

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH</b>	
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>„Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język angielski akademicki C1+</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>Academic English C1+</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	<b>-</b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	<b>-</b>
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>II stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SJO000-SM0104C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>15</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>30</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>1</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)</b>	<b>0,63</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
------------------------

C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do pisania tekstów akademickich.

C2 Wspieranie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	zna środki językowe typowe dla języka akademickiego związanego z analizą oraz pisaniem pracy licencjackiej/magisterskiej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	czyta ze słownikiem specjalistycznym angielskojęzyczne teksty ze swojej specjalności (literaturę fachową), potrafi pozyskiwać z tych tekstów niezbędne informacje, dokonywać ich analizy, porównania, interpretacji i krytycznej oceny danych oraz wyciągać wnioski
<b>PEU_U02</b>	potrafi przygotować w języku angielskim teksty akademickie oraz bibliografię
<b>PEU_U03</b>	posługuje się w środowisku akademickim odpowiednim słownictwem akademickim
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	ma świadomość roli komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju akademickiego

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Organizacja tekstu akademickiego (raport, notatka, praca magisterska – struktura i organizacja tekstu).	2
Ćw. 2	Markery stylu akademickiego, słownictwo formalne, szyk zdania i wykorzystanie strony biernej.	2
Ćw. 3	Organizacja i funkcja akapitu, prowadzenie spójnej argumentacji, łączenie zdań i akapitów, krytyczna ewaluacja tekstu pod kątem logiki i spójności wypowiedzi.	2

Ćw. 4	Poprawność gramatyczna, zgodność podmiotu i orzeczenia, składowe zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie, wyrażenia pełniące funkcję spójnika.	2
Ćw. 5	Klarowność i jednoznaczność na poziomie zdania, konstrukcje paralelne, poprawne wykorzystanie spójnika, <i>dangling modifiers</i> itp.	2
Ćw. 6	Precyzja wypowiedzi, rozwlekłość i interpunkcja.	2
Ćw. 7	Parafraza oraz cytowanie źródeł, plagiat.	2
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>15</b>

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 autentyczne teksty akademickie
- N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu
- N5 słowniki
- N6 konsultacje
- N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1- Ocena z pracy z tekstem akademickim	PEU_W01,	ocena przez lektora na zajęciach/konsultacjach wykonania prac z wykorzystaniem

	PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01.	autentycznych tekstów akademickich (na zajęciach i w domu); - ocena opanowania słownictwa, tworzenia bibliografii oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (z wykorzystaniem konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka akademickiego) związanych z przerabianymi na zajęciach tekstami; - ocena przygotowanej wypowiedzi w formie pisemnej.
P1 - Ocena z testu końcowego	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03.	test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu)
P2 = F1 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne, teksty akademickie)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. English for Writers and Translators (PWN)
2. The Little, Brown Handbook (Pearson)
3. English Adverbial Collocations (PWN)
4. Academic Writing from Paragraph to Essay (Macmillan)
5. Handbook of Technical Writing
6. Advanced Language Practise (Macmillan)
7. Illustrated Maths Dictionary (Pearson)
8. Academic Writing. A Handbook for International Students (Routledge)
9. Harbrace Essentials (Wadsworth)
10. To the Point. A Dictionary of Concise Writing (W.W. Norton & Company)
11. The Manual of Scientific Style (Elsevier Academic Press)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel

e-mail: dorota.pytel@pwr.edu.pl

Autor: mgr Aleksander Brzózka

e-mail: [aleksander.brzozka@pwr.edu.pl](mailto:aleksander.brzozka@pwr.edu.pl)