

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język rosyjski A1
Nazwa w języku angielskim	Russian Language A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SM00021C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
- C2.** Zapoznanie z właściwą dla języka rosyjskiego wymową, intonacją i akcentem.
- C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
- C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka rosyjskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje
----------------	---

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w sytuacjach zawodowych i codziennych
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami sytuacje z życia zawodowego i codziennego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Dane osobowe w środowisku zawodowym i akademickim.	2
2.	Rodzina, przyjaciele i koledzy z pracy.	4
3.	W miejscu pracy (wprowadzenie podstawowego słownictwa).	3
4.	Przebieg dnia, praca, studia, czas wolny.	6
5.	Produkty spożywcze i posiłki, kolacja firmowa.	3
6.	Miejsce zamieszkania.	2
7.	Przemieszczanie się (opis drogi, transport).	2
8.	Wybór i zakup produktów i usług.	2
9.	Środowisko pracy – mini-projekt.	4
Zagadnienia gramatyczne:		
10.	Alfabet, wymowa.	6
11.	Podział rzeczowników na rodzaje, zaimki osobowe, dzierżawcze.	2
12.	Liczba mnoga rzeczowników.	2
13.	Czas teraźniejszy czasowników I i II koniugacji.	4
14.	Czasowniki ruchu. Czas przeszły.	2
15.	Przysłówki miejsca, częstotliwości.	2
16.	Liczebniki 0-100.	2
17.	Rodzaje przymiotników.	4
18.	Liczebniki porządkowe 1-10.	2
19.	Test śródsesemestralny, końcowy, omówienie efektów uczenia się.	6
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka rosyjskiego na poziomie A1
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
- N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp.
- N6 Konsultacje
- N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Anna Wrzesińska „От А до Я” Część 1 Wydawnictwo Rosjanka, 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Andriej Machnac „Из первых уст” podręcznik A0-A1
2. D. Chuchmacz, H. Ossowska, Wot gramatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Naukowe PWN, 2019
3. Rosyjski nie gryzie, opracowanie zbiorowe, A1-A2, Edgard
4. Rosyjski dla początkujących i średniozaawansowanych, A1-B1, praca zbiorowa, Wydawnictwo Rea

- | |
|--|
| <p>5. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski A1 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski A1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.</p> <p>6. Materiały własne prowadzącego.</p> |
|--|

<p style="text-align: center;">OPIEKUN PRZEDMIOTU</p>
--

<p>Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich</p>
--

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język rosyjski A2
Nazwa w języku angielskim	Russian Language A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SM00022C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego.
 C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
 C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
 C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEK_W01 posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia zawodowego i codziennego oraz wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku rosyjskim.

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01 rozumie proste wypowiedzi na temat wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach

PEU_U02 czyta ze zrozumieniem proste opisy wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje

PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie i innych osobach, miejscach, które zna, o minionych wydarzeniach, swoich planach oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia zawodowego i codziennego, zachowując kolejność zdarzeń oraz zanotować ważne informacje i wypełnić prosty formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Krótką autoprezentacja (doświadczenia akademickie i zawodowe).	2
2.	Opis wczorajszego dnia w pracy i na uczelni, spotkania firmowe.	4
3.	Wyjazdy służbowe i prywatne, zakwaterowanie.	4
4.	Charakterystyka wybranych zawodów i stanowisk.	4
5.	Rekrutacja i warunki zatrudnienia.	4
6.	Moje najbliższe otoczenie.	4
7.	Zdrowie i styl życia.	2
8.	Czas wolny. Urlop.	4
8.	W firmie – nowe technologie, projekty, organizacja pracy.	2
10.	Prezentacja firmy – mini-projekt.	4
Zagadnienia gramatyczne:		
11.	Liczebniki porządkowe.	2
12.	Czasowniki, wymiana spółgłosek w II koniugacji.	2
13.	Czasowniki ruchu, zwrotne.	3
14.	Deklinacje rzeczowników.	4
15.	Liczebniki (100-1000).	2
16.	Łączliwość z liczebnikami 2,3,4 + dopełniacz.	2
17.	Łączliwość z liczebnikami 5, 6 ... + dopełniacz. Określenie ilości.	3
18.	Przymiotnik, stopień wyższy i najwyższy.	2
19.	Test śródsesemestralny, końcowy, omówienie efektów uczenia się.	6
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka rosyjskiego na poziomie A2
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp.
N6 Konsultacje
N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi pisemne i/lub ustne; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Anna Wrzesińska „От А до Я” Część 1 wydawnictwo Rosjanka, 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Andriej Machnac „ Из первых уст ” podręcznik A1-A2
2. Станислав Чернышов „ПОЕХАЛИ” 1, wyd. Zlatoust,
3. D.Chuchmacz, H. Ossowska, Wot gramatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Naukowe PWN, 2019
4. Rosyjski nie gryzie, opracowanie zbiorowe, A1-A2, Edgard
5. Rozmawiaj na każdy temat- język rosyjski 1 (A2-B2) Marina Choreva-Kucharska, Wydawnictwo Wagros

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">6. Rosyjski dla początkujących i średniozaawansowanych, A1-B1, praca zbiorowa, Wydawnictwo Rea7. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski A2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski A2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.8. Materiały własne prowadzącego. |
|---|

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.