

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A1
Nazwa w języku angielskim	German Language A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SM00015C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
- C2.** Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.
- C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
- C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w sytuacjach zawodowych i codziennych
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami sytuacje z życia zawodowego i codziennego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1	Dane osobowe w środowisku zawodowym i akademickim.	2
2-3	Rodzina, przyjaciele i koledzy z pracy.	4
4-5	W miejscu pracy (wprowadzenie podstawowego słownictwa).	4
6-8	Przebieg dnia, praca, studia, czas wolny.	6
9-10	Produkty spożywcze i posiłki, kolacja firmowa.	4
11-12	Miejsce zamieszkania.	4
13-14	Przemieszczanie się (opis drogi, transport).	4
15-16	Wybór i zakup produktów i usług.	4
17-18	Środowisko pracy – mini-projekt.	4
Zagadnienia gramatyczne:		
19	Czasowniki posiłkowe haben i sein – odmiana w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym Präteritum.	2
20	Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym.	2
21	Odmiana czasowników modalnych w czasie teraźniejszym.	2
22	Odmiana czasowników rozdzielnie złożonych i nierozdzielnie złożonych oraz zwrotnych w czasie teraźniejszym.	2
23	Tworzenie form trybu rozkazującego.	2
24	Rzeczownik – odmiana przez przypadki i liczby.	2
25	Przeczenie kein i nicht.	2
26	Zaimek osobowy i dzierżawczy.	2

27	Przyimek w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką zajęć.	2
28	Liczebnik główny i porządkowy.	2
29	Zdania oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające.	2
30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
N1 Podręczniki do języka niemieckiego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT		
OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>

1. Menschen A1, Berufstrainer
2. Linie 1 A1.1, Deutsch in Alltag und Beruf
3. Menschen A1.1
4. Momente A1.1 (Kursbuch + Arbeitsbuch)
5. Starten wir A1

<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>

1. Wirtualne Środowisko Nauki. Język specjalistyczny A1, języki obce w środowisku pracy inżyniera
2. Menschen A1, Intensivtrainer
3. Momente A1, Intensivtrainer
4. Grammatik aktiv A1-B1, wyd. Cornelsen
5. Repetytorium grammatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza
6. Alles Klar - Grammatik, wyd. WSiP
7. Materiały własne prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A2
Nazwa w języku angielskim	German Language A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SM00016C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego.
 C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
 C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
 C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEK_W01 posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia zawodowego i codziennego oraz wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01 rozumie proste wypowiedzi na temat wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach

PEU_U02 czyta ze zrozumieniem proste opisy wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje

PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie i innych osobach, miejscach, które zna, o minionych wydarzeniach, swoich planach oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia zawodowego i codziennego, zachowując kolejność zdarzeń oraz zanotować ważne informacje i wypełnić prosty formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		<i>Liczba godzin</i>
Zagadnienia tematyczne:		
1	Krótką autoprezentacja (doświadczenia akademickie i zawodowe).	2
2-3	Opis wczorajszego dnia w pracy i na uczelni, spotkania firmowe.	4
4-5	Wyjazdy służbowe i prywatne, zakwaterowanie.	4
6	Charakterystyka wybranych zawodów i stanowisk.	2
7	Rekrutacja i warunki zatrudnienia.	2
8-9	Moje najbliższe otoczenie.	4
10-11	Zdrowie i styl życia.	4
12-13	Czas wolny. Urlop.	4
14-15	W firmie – nowe technologie, projekty, organizacja pracy.	4
16-17	Prezentacja firmy – mini-projekt.	4
Zagadnienia gramatyczne:		
18-20	Czas przeszły Perfekt.	6
21	Czas przeszły Präteritum dla czasowników posiłkowych i modalnych.	2
22	Rekcja wybranych czasowników.	2
23	Zdania współrzędnie złożone (szyk prosty i przestawny) – powtórzenie.	2

24-25	Zdania podrzędnie złożone: - zdania dopełnieniowe z dass i ob - zdania przyczynowe z weil - zdania czasowe z als i wenn.	4
26-27	Przymyki z celownikiem i biernikiem. Wechselpräpositionen) Przymyki z celownikiem i biernikiem.	4
28-29	Stopniowanie i odmiana przymiotnika.	4
30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka niemieckiego na poziomie A2
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp.
N6 Konsultacje
N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi pisemne i/lub ustne; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);

P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Menschen A2, Berufstrainer
2. Linie 1 A2.1, Deutsch in Alltag und Beruf
3. Momente A2.1 (Kursbuch + Arbeitsbuch)
4. Starten wir A2

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki. Język specjalistyczny A2, języki obce w środowisku pracy inżyniera
2. Menschen im Beruf, Bewerbungstraining A2+/B1
3. Niemiecki w pracy: BIURO - P. Wolski, L. Engelbrecht
4. Niemiecki w pracy: PRODUKCJA, - P. Wolski, L. Engelbrecht
5. Grammatik aktiv A1-B1, wyd. Cornelsen
6. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza
7. Alles Klar - Grammatik, wyd. WSiP
8. Materiały własne prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki B1
Nazwa w języku angielskim	German Language B1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SM00017C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
C2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego.
C3. Poszerzanie wiedzy interkulturowej.
C4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na danym obszarze językowym
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie najważniejsze elementy wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów z życia zawodowego i codziennego
----------------	--

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEU_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące różnych aspektów życia
PEU_U04	potrafi napisać tekst na omawiane tematy, krótki tekst użytkowy oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność działań kreatywnych i kooperacyjnych oraz wypracowuje własny styl uczenia się i krytycznego myślenia

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		<i>Liczba godzin</i>
Zagadnienia tematyczne:		
1	Autoprezentacja (informacje o pracy, studiach i zainteresowaniach, wymiana doświadczeń zawodowych).	2
2	Charakterystyka osób.	2
3	Opis firmy / przedsiębiorstwa.	2
4-5	Komunikacja w firmie – maile, rozmowy telefoniczne.	4
6-7	Grafik dnia / harmonogram czasu pracy.	4
8-10	W firmie i poza nią.	6
11	Praca zdalna, wyposażenie wnętrza, nowe technologie.	2
12	Wyjazdy służbowe, spotkania biznesowe.	2
13	Odpoczynek po pracy, planowanie urlopu.	2
14	Prezentacja usług, marek, produktu – mini-projekt.	2
Zagadnienia gramatyczne:		
15-16	Czas Perfekt – powtórzenie, czas Präteritum i Plusquamperfekt.	4
17	Strona bierna – Präsens, Präteritum.	2
18	Konjunktiv II czasowników posiłkowych i modalnych, Konditional I.	2
19	Bezokolicznik z „zu” i bez „zu”.	2
20-21	Rekcja czasownika.	4
22	Futur I.	2

23	Przyimki z dopełniaczem: wegen, trotz, während.	2
24-25	Zdania podrzędnie złożone: - przydawkowe - okolicznikowe czasu (wenn, als, bevor, während, nachdem) - celu (damit, um ... zu).	4
26	Zdania przyzwalające (obwohl, trotzdem).	2
27	Powtórzenie zdań podrzędnie złożonych: - dopełnieniowych (dass, ob) - okolicznikowych przyczyny (weil, da).	2
28	Powtórzenie zdań okolicznikowych przyczyny: (deswegen, deshalb, darum).	2
29-30	Powtórzenie materiału. Test końcowy.	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka niemieckiego na poziomie B1

N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego

N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne

N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych

N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp.

N6 Konsultacje

N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;

F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Linie 1 B1.1, Deutsch in Alltag und Beruf
2. Menschen B1.1
3. Momente B1.1 (Kursbuch + Arbeitsbuch)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki.
Język specjalistyczny B1, języki obce w środowisku pracy inżyniera
2. Menschen B1, Berufstrainer
3. Menschen im Beruf, Bewerbungstraining A2+/B1
4. Niemiecki w pracy: BIURO - P. Wolski, L. Engelbrecht
5. Niemiecki w pracy: PRODUKCJA, - P. Wolski, L. Engelbrecht
6. PONS Briefe, E-Mails & Bewerbungen
7. Deutsch im Büro, S. Bęza
8. Grammatik aktiv A1-B1, wyd. Cornelsen
9. Alles Klar - Grammatik, wyd. WSiP
10. Materiały własne prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU**

„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki B2+
Nazwa w języku angielskim	German Language B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SM00004C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym.
 C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym.
 C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku).
 C4 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ w SOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej.
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego.
PEU_U02	Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe.
PEU_U03	Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1-4	Praca w interdyscyplinarnych grupach projektowych.	8
5-6	Udział w dyskusji – ustrukturyzowane/kierowane dyskusje w środowisku pracy/ na uczelni na tematy dotyczące najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych, problemów, projektów, odkryć związanych ze studiowaną dziedziną.	4
7	Tworzenie profesjonalnego CV/zawodowego portfolio.	2
8	Rozwijanie umiejętności produktywnych zgodnych z poziomem B2: przygotowanie wystąpienia publicznego (np. omawiającego, wyjaśniającego, tłumaczącego konkretne zagadnienia techniczne związane ze studiowaną dziedziną), prezentacji graficznej lub audiowizualnej przedstawiającej wyniki pracy projektowej (indywidualnej lub grupowej).	2
9	Napisanie tekstu związanego z przygotowanym projektem lub studiowanym kierunkiem.	2
Zagadnienia gramatyczne:		
10	Strona bierna, konkurencyjne formy strony biernej.	2
11	Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe.	2
12	Zdania przydawkowe, konstrukcje imiesłowowe.	2
13	Przydawka rozwinięta.	2
14	Rekcja czasownika.	2
15.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Projekty, scenariusze, gry symulacyjne N2. Wirtualne Środowisko Nauki N3. Portfolio/prezentacja/infografika/plakat/raport/prezentacja/mapa myśli/infografika N4. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N5. Internet N6. Konsultacje N7. Dyskusje, debaty

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1- 50% oceny końcowej za pracę studenta na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega całokształt działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (np.: praca w parach, grupach, udział w dyskusji, praca z tekstem technicznym) oraz przygotowanie do zajęć - oceniane na podstawie np.: przygotowania map myśli, planu dyskusji, przygotowania argumentacji, streszczenia artykułu, sprawozdania
F2 50% oceny końcowej za pracę projektową związaną ze studiowanym kierunkiem - project based learning lub challenge based learning	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega umiejętność wykorzystania odpowiednich środków językowych; umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w wypowiedziach na tematy związane ze studiowanym kierunkiem (przedstawione jako, np.: portfolio, raport, infografika, plakat naukowy/informacyjny/ akademicki, prezentacja akademicka/ specjalistyczna związana ze studiowanym kierunkiem na podstawie metody project based learning lub challenge based learning)
P = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język naukowo-techniczny: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach nr 1, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach nr 2.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język naukowo-techniczny: Zadania do samodzielnej pracy;
2. Menschen im Beruf, Schreibtraining, wyd. Hueber
3. Menschen im Beruf, Telefontraining, wyd. Hueber
4. Menschen im Beruf, Bewerbungstraining, wyd. Hueber
5. Materiały wyselekcjonowane przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty naukowo-techniczne, filmy)

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.