

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język francuski A1</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>French Language A1</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>II stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SJO000-25SM00007C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>90</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>3</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)</b>	<b>2</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
- C2.** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.
- C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
- C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

<b>PEU_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEU_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje
----------------	---

<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego
<b>PEU_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w sytuacjach zawodowych i codziennych
<b>PEU_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami sytuacje z życia zawodowego i codziennego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Zagadnienia tematyczne:</b>		
1.	Dane osobowe w środowisku zawodowym i akademickim.	2
2.	Rodzina, przyjaciele i koledzy z pracy.	4
3.	W miejscu pracy (wprowadzenie podstawowego słownictwa).	2
4.	Przebieg dnia, praca, studia, czas wolny.	4
5.	Produkty spożywcze i posiłki, kolacja firmowa.	4
6.	Miejsce zamieszkania.	3
7.	Przemieszczanie się (opis drogi, transport).	4
8.	Wybór i zakup produktów i usług.	4
9.	Środowisko pracy – mini-projekt.	3
<b>Zagadnienia gramatyczne:</b>		
10.	Wymowa francuska, akcent, alfabet.	3
11.	Rzeczownik (liczba i rodzaj) i jego determinanty (rodzajniki, zaimki, liczebniki, dopełnienie rzeczownika).	6
12.	Przymiotnik (liczba, rodzaj, miejsce przymiotnika, nieregularności, stopniowanie).	4
13.	Czasownik (grupa I i II, czasownik zwrotny, wybrane czasowniki nieregularne, tryb rozkazujący).	6
14.	Czasy <i>futur proche</i> , <i>passé récent</i> .	2
15.	Wyrażenia bezosobowe.	2
16.	Wyrażenia do opisywania przyczyny i celu.	1
17.	Przymyki (z nazwami geograficznymi, środkami transportu, miejsca).	4
18.	<b>Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.</b>	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka francuskiego na poziomie A1
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
- N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp.
- N6 Konsultacje
- N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. *Objectif Express 1. Le monde professionnel en français* (3<sup>e</sup> édition, 2022) - niveau A1/A2, Anne-Lyse Dubois, Sara Kaddani, Hachette FLE.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. *Français.com. Français professionnel* (3<sup>e</sup> édition, 2019) - niveau A1-A2, Jean-Luc Penfornis, CLE International.
2. *Compétences A1-A2 - compréhension orale et compréhension écrite*, Michèle Barféty, Patricia Beaujouin, CLE International.

3. *Grammaire essentielle du français A1*, Clémence Fafa, Yves Loiseau, Violette Petitmengin, Didier.
4. *Grammaire progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
5. *Communication progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
6. *Grammaire expliquée du français* - niveau débutant, Sylvie Poisson-Quinton, CLE International.
7. *Vocabulaire expliqué du français* - niveau débutant, Reine Mimran, CLE International.
8. *Exercices de grammaire en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
9. *Exercices d'oral en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
10. *Vocabulaire essentiel du français A1/A2*, Gaël Crépieux; Lucie Mensdorff-Pouilly; Caroline Sperandio, Didier.
11. *Phonétique essentielle du français A1/A2*, Chanèze Kamoun, Delphine Ripaud, Didier
12. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski A1
  - Język specjalistyczny: język francuski A1.
13. Materiały własne prowadzącego.

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU</b>
---------------------------

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich
---

*Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.*

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język francuski A2</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>French Language A2</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>II stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczeniowy</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SJO000-25SM00008C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>90</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>3</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)</b>	<b>2</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego.  
 C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.  
 C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.  
 C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia zawodowego i codziennego oraz wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEU\_U01** rozumie proste wypowiedzi na temat wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach

**PEU\_U02** czyta ze zrozumieniem proste opisy wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje

<b>PEU_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie i innych osobach, miejscach, które zna, o minionych wydarzeniach, swoich planach oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy
<b>PEU_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia zawodowego i codziennego, zachowując kolejność zdarzeń oraz zanotować ważne informacje i wypełnić prosty formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Zagadnienia tematyczne:</b>		
1.	Krótką autoprezentacja (doświadczenia akademickie i zawodowe).	2
2.	Opis wczorajszego dnia w pracy i na uczelni, spotkania firmowe.	4
3.	Wyjazdy służbowe i prywatne, zakwaterowanie.	3
4.	Charakterystyka wybranych zawodów i stanowisk.	4
5.	Rekrutacja i warunki zatrudnienia.	3
6.	Moje najbliższe otoczenie.	2
7.	Zdrowie i styl życia.	2
8.	Czas wolny. Urlop.	4
9.	W firmie – nowe technologie, projekty, organizacja pracy.	3
10.	Prezentacja firmy – mini-projekt.	3
<b>Zagadnienia gramatyczne:</b>		
11.	<i>Czas passé composé.</i>	6
12.	<i>Czas imparfait.</i>	3
13.	<i>Czas futur simple.</i>	2
14.	Wybrane formy strony biernej.	3
15.	Przymiotnik (uzgadnianie – cd., przymiotnik nieokreślony).	2
16.	Zaimki (względne, COD, COI, y, en, pytajne, wskazujące).	6
17.	Wybrane wyrażenia czasowe i wyrażenia do opisywania przyczyny i celu.	3
18.	Mowa zależna w czasie teraźniejszym.	3
19.	<b>Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.</b>	2
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka francuskiego na poziomie A2
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
- N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp.
- N6 Konsultacje
- N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi pisemne i/lub ustne; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. *Objectif Express 1. Le monde professionnel en français* (3<sup>e</sup> édition, 2022) - niveau A1/A2, Anne-Lyse Dubois, Sara Kaddani, Hachette FLE.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. *Français.com. Français professionnel* (3<sup>e</sup> édition, 2019) - niveau A1-A2, Jean-Luc Penfornis, CLE International.
2. *Compétences A1-A2 - compréhension orale et compréhension écrite*, Michèle Barféty, Patricia Beaujourn, CLE International.

3. *Grammaire progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
4. *Communication progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
5. *Grammaire expliquée du français* - niveau débutant, Sylvie Poisson-Quinton, CLE International.
6. *Vocabulaire expliqué du français* - niveau débutant, Reine Mimran, CLE International.
7. *Exercices de grammaire en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
8. *Exercices d'oral en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
9. *Vocabulaire essentiel du français A1/A2*, Gaël Crépieux; Lucie Mensdorff-Pouilly; Caroline Sperandio, Didier.
10. *Phonétique essentielle du français A1/A2*, Chanèze Kamoun, Delphine Ripaud, Didier.
11. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski A2
  - Język specjalistyczny: język francuski A2.
12. Materiały własne prowadzącego.

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU</b>
---------------------------

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich
---

*Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.*



**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język francuski B1
Nazwa w języku angielskim	French Language B1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SM00009C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>90</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	<b>2</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Znajomość języka francuskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.  
**C2.** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego.  
**C3.** Poszerzanie wiedzy interkulturowej.  
**C4.** Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

<b>PEU_W01</b>	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na danym obszarze językowym
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEU_U01</b>	rozumie najważniejsze elementy wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów z życia zawodowego i codziennego
----------------	--

<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
<b>PEU_U03</b>	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące różnych aspektów życia
<b>PEU_U04</b>	potrafi napisać tekst na omawiane tematy, krótki tekst użytkowy oraz wypełnić formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	wykazuje umiejętność działań kreatywnych i kooperacyjnych oraz wypracowuje własny styl uczenia się i krytycznego myślenia

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Zagadnienia tematyczne:</b>		
1.	Autoprezentacja (informacje o pracy, studiach i zainteresowaniach, wymiana doświadczeń zawodowych).	2
2.	Charakterystyka osób.	3
3.	Opis firmy / przedsiębiorstwa.	3
4.	Komunikacja w firmie – maile, rozmowy telefoniczne.	3
5.	Grafik dnia / harmonogram czasu pracy.	2
6.	W firmie i poza nią.	4
7.	Praca zdalna, wyposażenie wnętrza, nowe technologie.	4
8.	Wyjazdy służbowe, spotkania biznesowe.	3
9.	Odpuściek po pracy, planowanie urlopu.	3
10.	Prezentacja usług, marek, produktu – mini-projekt.	3
<b>Zagadnienia gramatyczne:</b>		
11.	Tryb oznajmujący, łączący i rozkazujący (porównanie).	4
12.	Czasowniki i ich prepozycje.	2
13.	Czasy przeszłe (podsumowanie).	2
14.	Czasy przyszłe (podsumowanie).	2
15.	Strona bierna.	3
16.	Mowa przytaczana w czasie przeszłym.	4
17.	Wyrażenia (czasowe, celu i hipotezy, posiadania i opozycji, bezosobowe, uwydatniające – <i>la mise en relief</i> ).	5
18.	Nominalizacja.	2
19.	Zaimek (podwójny zaimek w zdaniu, zaimki względne).	4

20.	<b>Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.</b>	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

N1 Podręczniki do języka francuskiego na poziomie B1  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych  
 N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp.  
 N6 Konsultacje  
 N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
<b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. *Édito Pro. Français professionnel B1*, Alexandre Holle, Amandine Diogo i inni, 2020 Didier.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. *Français.com. Intermédiaire B1* (3e édition), Jean-Luc Penfornis, 2019 CLE International.
2. *Grammaire essentielle du français B1*, Ludivine Glaud, 2015 Didier.
3. *Grammaire progressive du français B1/B2*, Michele Boulares, Jean-Louis Frerot, Odile Thiévenzs, 2019, CLE International.
4. *Guide de communication en français*, Cidalia Martins, Jean-Jacques Mabilat, 2014 Didier.
5. *Vocabulaire essentiel du français B1*, Gaël Crépieux, Marie-Laure Lions-Oliviéris i inni, 2017 Didier.
6. *Vocabulaire progressif du français A2/B1*, Claire Miquel, Anne Goliot-Lété, 2017 CLE International.
7. *Phonétique essentielle du français B1/B2*, Chanèze Kamoun, Delphine Ripaud, 2023 Didier.
8. *Bescherelle. La conjugaison*, Hatier.
9. Materiały własne prowadzącego.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

*Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.*

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język francuski B2+
Nazwa w języku angielskim	French Language B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SM00003C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Znajomość języka francuskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym. C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym. C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku). C4 Wspieranie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej.

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego.
<b>PEU_U02</b>	Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe.
<b>PEU_U03</b>	Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym w środowisku akademickim i zawodowym.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Zagadnienia tematyczne:</b>		
1.	Praca w interdyscyplinarnych grupach projektowych.	8
2.	Udział w dyskusji – ustrukturyzowane/kierowane dyskusje w środowisku pracy/ na uczelni na tematy dotyczące najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych, problemów, projektów, odkryć związanych ze studiowaną dziedziną.	4
3.	Tworzenie profesjonalnego CV/zawodowego portfolio.	2
4.	Rozwijanie umiejętności produktywnych zgodnych z poziomem B2: przygotowanie wystąpienia publicznego (np. omawiającego, wyjaśniającego, tłumaczącego konkretne zagadnienia techniczne związane ze studiowaną dziedziną), prezentacji graficznej lub audiowizualnej przedstawiającej wyniki pracy projektowej (indywidualnej lub grupowej).	2
5.	Napisanie tekstu związanego z przygotowanym projektem lub studiowanym kierunkiem.	2
<b>Zagadnienia gramatyczne:</b>		
6.	Wybrane zagadnienia gramatyczne i leksykalne zgodne z poziomem B2+ według ESOKJ.	10
7.	<b>Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.</b>	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1. Projekty, scenariusze, gry symulacyjne N2. Wirtualne Środowisko Nauki N3. Portfolio/prezentacja/infografika/plakat/raport/prezentacja/mapa myśli/infografika N4. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N5. Internet N6. Konsultacje N7. Dyskusje, debaty	

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1- 50% oceny końcowej za pracę studenta na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega całokształt działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (np.: praca w parach, grupach, udział w dyskusji, praca z tekstem technicznym) oraz przygotowanie do zajęć - oceniane na podstawie np.: przygotowania map myśli, planu dyskusji, przygotowania argumentacji, streszczenia artykułu, sprawozdania
F2 50% oceny końcowej za pracę projektową związaną ze studiowanym kierunkiem - project based learning lub challenge based learning	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega umiejętność wykorzystania odpowiednich środków językowych; umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w wypowiedziach na tematy związane ze studiowanym kierunkiem (przedstawione jako, np.: portfolio, raport, infografika, plakat naukowy/informacyjny/ akademicki, prezentacja akademicka/ specjalistyczna związana ze studiowanym kierunkiem na podstawie metody project based learning lub challenge based learning)
P = F1 + F2		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p><i>Réussir ses études d'ingénieur en français B1-C2</i>, Catherine Carras, Océane Gewirtz, Jacqueline Tolas, PUG (FLE).</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a>), Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, zbiór materiałów do samodzielnej nauki.</li> <li>2. <i>Ingénieur découvre la France technique</i>, textes choisis et élaborés par E. Poterałowicz Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/</a>) Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach.</li> <li>3. <i>Textes choisis pour le travail individuel</i> (WŚN).</li> <li>4. <i>Dictionnaire technique</i> (WŚN).</li> <li>5. <i>Science-technique.com</i>, Lahmidi Zarha, CLE International.</li> <li>6. <i>Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski</i>, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne.</li> </ol>

7. *Słownik wizualny 5 języków*, wyd. Reader's Digest, Warszawa.
8. *Les mathématiques*, Michel Barrat, NATHAN.
9. *Gramatyka francuska w kilku wierszach*, E. Poterałowicz, Oficyna Wyd. PWR.
10. *Grammaire utlile pour comprendre les textes techniques* (WŚN).
11. *Grammaire essentielle du français - niveau B1/B2*, Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, Didier.
12. Materiały własne prowadzącego.

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU</b>
---------------------------

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich
---

*Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.*