

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU | |
|--|-------------------------|
| <i>„Język obcy”</i> | |
| Nazwa w języku polskim | Język angielski B2+ |
| Nazwa w języku angielskim | English Language B2+ |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | SJO000-25SM00001C |

| | Ćwiczenia |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 30 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 60 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 1 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH |
|---|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|--|
| C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym. |
| C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym. |
| C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku). |
| C4 Wspieranie pracy własnej. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|--|--|
| WIEDZA | |
| PEU_W01 | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ w SOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej. |

| UMIĘTNOŚCI | |
|------------------------------|---|
| PEU_U01 | Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego. |
| PEU_U02 | Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe. |
| PEU_U03 | Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEU_K01 | Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym w środowisku akademickim i zawodowym. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Zagadnienia tematyczne: | | |
| 1-4. | Praca w interdyscyplinarnych grupach projektowych. | |
| 5-6. | Udział w dyskusji – ustrukturyzowane/kierowane dyskusje w środowisku pracy/ na uczelni na tematy dotyczące najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych, problemów, projektów, odkryć związanych ze studiowaną dziedziną. | |
| 7. | Tworzenie profesjonalnego CV/zawodowego portfolio. | |
| 8. | Rozwijanie umiejętności produktywnych zgodnych z poziomem B2: przygotowanie wystąpienia publicznego (np. omawiającego, wyjaśniającego, tłumaczącego konkretne zagadnienia techniczne związane ze studiowaną dziedziną), prezentacji graficznej lub audiowizualnej przedstawiającej wyniki pracy projektowej (indywidualnej lub grupowej). | |
| 9. | Napisanie tekstu związanego z przygotowanym projektem lub studiowanym kierunkiem. | |
| Zagadnienia gramatyczne: | | |
| 10-14. | Wybrane zagadnienia gramatyczne i leksykalne zgodne z poziomem B2+, np: rzeczowniki złożone, kolokacje, tryby warunkowe, strona bierna. | |
| 15. | Test końcowy, omówienie efektów uczenia się. | |
| | Suma godzin | 30 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| <p>N1. Projekty, scenariusze, gry symulacyjne N2. Wirtualne Środowisko Nauki N3. Portfolio/prezentacja/infografika/plakat/raport/prezentacja/mapa myśli/infografika N4. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N5. Internet N6. Konsultacje N7. Dyskusje, debaty</p> |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--|---|--|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1- 50% oceny końcowej za pracę studenta na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01 | ocenie podlega całokształt działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (np.: praca w parach, grupach, udział w dyskusji, praca z tekstem technicznym) oraz przygotowanie do zajęć - oceniane na podstawie np.: przygotowania map myśli, planu dyskusji, przygotowania argumentacji, streszczenia artykułu, sprawozdania |
| F2 50% oceny końcowej za pracę projektową związaną ze studiowanym kierunkiem - project based learning lub challenge based learning | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01 | ocenie podlega umiejętność wykorzystania odpowiednich środków językowych; umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w wypowiedziach na tematy związane ze studiowanym kierunkiem (przedstawione jako, np.: portfolio, raport, infografika, plakat naukowy/informacyjny/ akademicki, prezentacja akademicka/ specjalistyczna związana ze studiowanym kierunkiem na podstawie metody project based learning lub challenge based learning) |
| P = F1 + F2 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Materiały własne lektora
2. Materiały autentyczne
3. Wirtualne Środowisko Nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU | |
|--|-------------------------|
| <i>„Język obcy”</i> | |
| Nazwa w języku polskim | Język angielski C1+ |
| Nazwa w języku angielskim | English Language C1+ |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | SJO000-25SM00002C |

| | Ćwiczenia |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 30 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 60 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 1 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH |
|---|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|--|
| C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym. |
| C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym. |
| C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku). |
| C4 Wspieranie pracy własnej. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|--|---|
| WIEDZA | |
| PEU_W01 | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej. |

| UMIEJĘTNOŚCI | |
|------------------------------|--|
| PEU_U01 | Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego na poziomie C1. |
| PEU_U02 | Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe na poziomie zaawansowanym. |
| PEU_U03 | Rozumie skomplikowane obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEU_K01 | Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym w środowisku akademickim i zawodowym. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---------------------------------|--|----------------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Zagadnienia tematyczne: | | |
| 1.-4. | Praca w interdyscyplinarnych grupach projektowych. | |
| 5.-6. | Udział w dyskusjach panelowych prowadzonych przez studentów na aktualne tematy związane np.: z kierunkiem studiów, powiązaniemi między różnymi kierunkami nauki i techniki, analiza wpływu AI na poszczególne dziedziny nauki, techniki oraz środowisko pracy inżyniera. | |
| 7. | Tworzenie profesjonalnego CV/zawodowego portfolio. | |
| 8. | Rozwijanie umiejętności receptywnych zgodnych z poziomem C1: rozumienie złożonych językowo tekstów (np. wykładu akademickiego, prezentacji, filmu dokumentalnego, artykułu związanego ze studiowanym kierunkiem). | |
| 9. | Rozwijanie umiejętności produktywnych zgodnych z poziomem C1: przygotowanie złożonego językowo wystąpienia publicznego (np. omawiającego, wyjaśniającego, tłumaczącego konkretne zagadnienie techniczne związane ze studiowaną dziedziną), prezentacji graficznej lub audiowizualnej przedstawiającej wyniki pracy projektowej (indywidualnej lub grupowej), napisanie tekstu związanego z przygotowywanym projektem lub studiowanym kierunkiem. | |
| Zagadnienia gramatyczne: | | |
| 10.-14. | Zagadnienia gramatyczne i leksykalne zgodne z poziomem C1+, np.: związki frazeologiczne, rzeczowniki i przymiotniki złożone, czasowniki frazowe, czasowniki modalne, zdania podrzędne, tryby warunkowe | |
| 15. | Test końcowy, omówienie efektów uczenia się. | |
| | Suma godzin | 30 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Projekty, scenariusze, gry symulacyjne
- N2. Wirtualne Środowisko Nauki
- N3. Portfolio/prezentacja/infografika/plakat/raport/prezentacja/mapa myśli/infografika
- N4. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N5. Internet
- N6. Konsultacje
- N7. Dyskusje, debaty

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|--|---|--|
| F1- 50% oceny końcowej za pracę studenta na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01 | ocenie podlega całokształt działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (np.: praca w parach, grupach, udział w dyskusji, praca z tekstem technicznym) oraz przygotowanie do zajęć - oceniane na podstawie np.: przygotowania map myśli, planu dyskusji, przygotowania argumentacji, streszczenia artykułu, sprawozdania |
| F2 50% oceny końcowej za pracę projektową związaną ze studiowanym kierunkiem - project based learning lub challenge based learning | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01 | ocenie podlega umiejętność wykorzystania odpowiednich środków językowych; umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w wypowiedziach na tematy związane ze studiowanym kierunkiem (przedstawione jako, np.: portfolio, raport, infografika, plakat naukowy/informacyjny/akademicki, prezentacja akademicka/specjalistyczna związana ze studiowanym kierunkiem na podstawie metody project based learning lub challenge based learning) |
| P2 = F1 + F2 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Materiały własne lektora
2. Materiały autentyczne
3. Wirtualne Środowisko Nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

| | |
|---|-------------------|
| WYDZIAŁ / STUDIUM..... | |
| KARTA PRZEDMIOTU | |
| Nazwa przedmiotu w języku polskim: Język angielski akademicki C1+ | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Academic English C1+ | |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy): - | |
| Specjalność (jeśli dotyczy): - | |
| Poziom i forma studiów: II stopień, stacjonarna | |
| Rodzaj przedmiotu: | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | SJO000-25SM00006C |
| Grupa kursów | TAK / NIE* |

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | | 30 | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | | | | | |
| Forma zaliczenia | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | Tak | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | | | | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | | | | | |

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym.
- C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym.
- C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku).
- C4 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01

Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01

Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego na poziomie C1.

PEU_U02

Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe na poziomie zaawansowanym.

PEU_U03

Rozumie skomplikowane obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01

Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym w środowisku akademickim i zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE

| TREŚCI PROGRAMOWE | | Liczba godzin |
|----------------------|-------------|---------------|
| Forma zajęć - wykład | | |
| Wy1 | | |
| Wy2 | | |
| Wy3 | | |
| Wy4 | | |
| | | |
| | Suma godzin | |

| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
|-------------------------|---|---------------|
| Ćw1 | Struktura i organizacja tekstu akademickiego (np. raport, notatka, praca Magisterska, dokumentacja projektowa). Przygotowanie do pracy nad projektem – tekstem naukowo-technicznym. | 3 |
| Ćw2 | Markery stylu akademickiego, słownictwo formalne, szyk zdania i wykorzystanie strony biernej. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym. | 4 |
| Ćw3 | Organizacja i funkcja akapitu, prowadzenie spójnej argumentacji, łączenie zdań i akapitów, krytyczna ewaluacja tekstu pod kątem logiki i spójności wypowiedzi. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym. | 4 |
| Ćw4 | Poprawność gramatyczna, zgodność podmiotu i orzeczenia, składowe zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie, | 4 |

| | | |
|------|--|----|
| | wrażenia pełniące funkcję spójnika. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym. | |
| Ćw5 | Klarowność i jednoznaczność na poziomie zdania, konstrukcje paralelne, poprawne wykorzystanie spójnika, dangling modifiers itp. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym. | 4 |
| Ćw6 | Precyzja wypowiedzi, rozwlekłość i interpunkcja. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym. | 4 |
| Ćw 7 | Parafraza oraz cytowanie źródeł, plagiat. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym. | 4 |
| Ćw 8 | Omówienie projektów i podsumowanie. | 3 |
| | Suma godzin | 30 |

| Forma zajęć - laboratorium | | Liczba godzin |
|-----------------------------------|-------------|----------------------|
| La1 | | |
| La2 | | |
| La3 | | |
| La4 | | |
| La5 | | |
| ... | | |
| | Suma godzin | |

| Forma zajęć - projekt | | Liczba godzin |
|------------------------------|-------------|----------------------|
| Pr1 | | |
| Pr2 | | |
| Pr3 | | |
| Pr4 | | |
| ... | | |
| | Suma godzin | |

| Forma zajęć - seminarium | | Liczba godzin |
|---------------------------------|-------------|----------------------|
| Se1 | | |
| Se2 | | |
| Se3 | | |
| ... | | |
| | Suma godzin | |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| N1. Autentyczne teksty akademickie N2. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3. Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4. Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5. Słowniki N6. Konsultacje N7. ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet |

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|--|---|--|
| F1- 50% oceny końcowej za pracę studenta na zajęciach | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01 | ocenie podlega całokształt działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji ustnej i pisemnej w języku obcym w trakcie zajęć jak również wytwarzania tekstów o charakterze techniczno-akademickim i związanych ze środowiskiem zawodowym typowym dla absolwentów uczelni technicznych w domu (np. praca w parach, grupach oraz dyskusje na forum zmierzające do poprawy jakości tekstów technicznych poprzez identyfikację i korektę błędów) oraz przygotowanie do zajęć i frekwencja |
| F2 50% oceny końcowej za pracę projektową związaną ze studiowanym kierunkiem | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01 | ocenie podlega umiejętność wykorzystania odpowiednich środków językowych i posługiwania się językiem specjalistycznym w wypowiedziach pisemnych na tematy związane ze studiowanym kierunkiem (np. raport, notatka, dokumentacja projektowa, praca magisterska), udział w grupowych projektach zorientowanych na wspólną pracę nad tego typu tekstami (project-based learning), |
| P = F1 +F2 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Materiały własne lektora
- [2] Materiały autentyczne
- [3] Podręczniki stylu APA, MLA, MIT itp.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1]
- [2]
- [3]

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Aleksander Brzózka

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.