

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU**

„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język polski A1
Nazwa w języku angielskim	Polish Language A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SI00016C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.

C2 Zapoznanie z właściwą dla języka polskiego wymową, intonacją i akcentem.

C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.

C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka polskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje
----------------	---

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia akademickiego oraz codziennego z elementami języka w środowisku pracy
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach akademickich oraz codziennych i zawodowych
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami sytuacje z życia akademickiego, codziennego i zawodowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Podstawowe informacje personalne w kontekście uczelni i miejsca pracy.	2
2.	Na uczelni (wprowadzenie podstawowego słownictwa).	2
3.	Moje najbliższe otoczenie (rodzina, przyjaciele, akademik, mieszkanie studenckie).	6
4.	Przebieg dnia studenta, zajęcia na uczelni, czas wolny i zainteresowania.	6
5.	Produkty spożywcze i posiłki (w domu, na stołówce studenckiej, w restauracji).	4
6.	Poruszanie się po kampusie, środki transportu.	5
7.	Życie studenckie – mini-projekt.	4
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne:		
1.	Wymowa, akcent, alfabet.	2
2.	Liczebniki główne (0-1000), liczebniki porządkowe (0-24).	3
3.	Rodzaj gramatyczny rzeczowników i przymiotników - mianownik l.poj.	3
4.	Biernik l.poj. rzeczowników i przymiotników (kontekst użycia: mam, jem, piję, kupuję; poproszę).	4
5.	Narzędnik l.poj. rzeczowników i przymiotników (kontekst użycia: Jestem...; Interesuję się...; Jadę...; Spotykam się z...).	5
6.	Zaimki dzierżawcze w mianowniku, liczba pojedyncza.	2
7.	Określenia czasu i częstotliwości. Dni tygodnia, godziny (system oficjalny).	4
8.	Czas teraźniejszy, podstawowe czasowniki koniugacji: -m, -sz; -ę, -isz/-ysz; ę, -esz (być, mieszkać, robić, mieć, mówić, jeść, pić, płacić, myśleć, kupować + czasowniki potrzebne do opisu przebiegu dnia);	6

9.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręczniki do języka polskiego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dembińska K., Małycka A., <i>Start 1: Survival Polish</i>, Warszawa 2010. 2. Piotrowska-Rola E., Porębska M., <i>Polski jest cool</i>, Warszawa 2017. 3. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hurra!!! Po polsku 1. Nowa edycja</i>, Kraków 2022.

4. Jędryka B. K., Buława M., Mijas A., *Polski na dobry start. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego*, Warszawa 2017.
5. Kołaczek E., *Survival Polish Crash Course*, Kraków 2016.
6. Stempek I., Stelmach A., *Polski, krok po kroku 2*, Kraków 2012.
7. Gworys M., Mądrecka A., *Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom A1 i A2*, Kraków 2021.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.
2. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
3. Machowska J., *Gramatyka? Dlaczego nie?!*, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1, Kraków 2010.
4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
5. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.
6. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
7. Stempek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe*, poziom A1, Kraków 2012.
8. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język polski A1
 - Język specjalistyczny: język polski A1.
9. strona POLSKI NA WYNOS www.polskinawynos.com
10. strona PO POLSKU PO POLSCE www.popolskupopolsce.edu.pl
11. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU**

„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język polski A2
Nazwa w języku angielskim	Polish Language A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SI00017C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka polskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy.
C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4 Przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku polskim
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie proste wypowiedzi na temat wydarzeń z życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach
----------------	--

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje
PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie i innych osobach, miejscach, które zna, o minionych wydarzeniach, swoich planach oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia akademickiego, codziennego i zawodowego, zachowując kolejność zdarzeń oraz zanotować ważne informacje i wypełnić prosty formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Krótką autoprezentacja (dane osobowe, informacje o studiach i celach zawodowych).	2
2.	Opis wczorajszego dnia na uczelni i minionego weekendu.	5
3.	Opis miejsca i warunków zamieszkania studentów.	3
4.	Życie kulturalne studentów.	3
5.	Poruszanie się po mieście, dojazd na uczelnię.	3
6.	Stypendium zagraniczne (program Erasmus +), praktyki zawodowe i praca.	4
7.	Zdrowie i styl życia.	3
8.	Podróżowanie (wakacje studenckie, zwiedzanie, wypoczynek).	3
9.	Kampus uczelni – mini-projekt.	4
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne:		
10.	Mianownik i narzędnik - l.poj.	2
11.	Zestawienie koniugacji w czasie teraźniejszym. Koniugacja czasowników modalnych (móc, chcieć, musieć).	4
12.	Czas przeszły (aspekt niedokonany), odmiana podstawowych czasowników regularnych (dot. rutyny i hobby) oraz czasowników nieregularnych: <i>iść, jeść</i> .	5
12.	Określenia czasu i częstotliwości. Nazwy miesięcy w mianowniku i miejscowniku. Wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (<i>tydzień temu...</i>) i w przyszłości (<i>za tydzień...</i>).	4

13.	Miejscownik – <i>Jestem / Mieszkam w...</i> podstawowe słownictwo dot. miasta i miejsca zamieszkania. Nazwy pomieszczeń w miejscowniku. Konstrukcje typu: <i>W moim mieszkaniu jest kuchnia, łazienka...; W pokoju, łazience, kuchni jest/są ...)</i>	5
15.	Dopełniacz l. poj. – <i>Idę / Jadę do...</i>	4
16.	Czas przyszły (aspekt niedokonany) - konstrukcja: <i>być + bezokolicznik</i>	4
17.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
<p>N1 Podręczniki do języka polskiego na poziomie A1 oraz A2</p> <p>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego</p> <p>N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne</p> <p>N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych</p> <p>N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp.</p> <p>N6 Konsultacje</p> <p>N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT</p>	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi pisemne i/lub ustne; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dembińska K., Małycka A., *Start 1: Survival Polish*, Warszawa 2010.
2. Dembińska K., Małycka A., *Start 2: Beginner Polish*, Warszawa 2013.
3. Janowska A., Pastuchowa M., *Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących*, Katowice 1999.
4. Kucharczyk J., *Zaczynam mówić po polsku*, Łódź 1992.
5. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2005.
6. Miodunka W., *Cześć, jak się masz? Część I: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook for Beginners*, Kraków 2005.
7. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku, Poziom A1, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców*, Kraków 2010.
8. Gworys M., Mądrecka A., *Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom A1 i A2*, Kraków 2021.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.
2. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
3. Machowska J., *Gramatyka? Dlaczego nie?!, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.
4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
5. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.
6. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
7. Stempek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1*, Kraków 2012.
8. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język polski A1
 - Język specjalistyczny: język polski A1.
9. strona POLSKI NA WYNOS www.polskinawynos.com
10. strona PO POLSKU PO POLSCE www.popolskupolsce.edu.pl
11. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język polski B1
Nazwa w języku angielskim	Polish Language B1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SI00018C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka polskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.</p> <p>C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy.</p> <p>C3 Poszerzanie wiedzy interkulturowej.</p> <p>C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na danym obszarze językowym
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie najważniejsze elementy wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów z życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEU_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące różnych aspektów życia
PEU_U04	potrafi napisać tekst na omawiane tematy, krótki tekst użytkowy oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność działań kreatywnych i kooperacyjnych oraz wypracowuje własny styl uczenia się i krytycznego myślenia

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1	Autoprezentacja (dane osobowe, informacje o studiach i zainteresowaniach).	2
2	Charakterystyka osób.	2
3	Wyjazdy zagraniczne / wymiany studenckie.	2
4-5	Ubieganie się o praktykę - korespondencja mailowa / rozmowy telefoniczne.	4
6-7	Przebieg dnia, obowiązki dnia codziennego.	4
8-9	Warunki mieszkaniowe studentów, wyposażenie wnętrza.	4
10	Formy czasu wolnego, pasje, zainteresowania.	2
11-12	Zakupy i reklamacje.	4
13	Życie i praca po studiach.	2
14	Wymarzona uczelnia / kierunek studiów – mini-projekt.	2
Zagadnienia leksykalno-gramatyczne:		
15.	Mianownik i narzędnik - l. mn. (<i>To są studenci. Oni są studentami.</i>)	4
16.	Przymiotnik l. mn. rodzaj męskoosobowy (<i>Oni są kreatywni i dobrze zorganizowani.</i>)	2
17.	Miejscownik (<i>Mam doświadczenie w...</i>)	4
18.	Czasowniki modalne - móc, chcieć, musieć w czasie teraźniejszym i przeszłym (<i>Chcę iść na imprezę, ale muszę się uczyć.</i>)	3
19.	Czas przyszły, aspekt niedokonany. Czasowniki modalne (<i>W przyszłości będę chciał / chciała...</i>)	3

20.	Aspekt czasownika - czas przeszły	4
21.	Przymyki statyczne i dynamiczne (<i>Jadę w góry lub nad morze...</i>)	4
22.	Biernik i dopełniacz (<i>w mieszkaniu mam..., ale nie mam...</i>)	6
23.	Powtórzenie materiału. Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka polskiego na poziomie A2 oraz B1
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
 N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp
 N6 Konsultacje
 N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dembińska K., Małyska A., *Start 2: Higher Beginner Polish*, Warszawa 2017.

2. Dixon A., Jasińska A., *Hurra!!! Po polsku 2. Nowa edycja*, Kraków 2020.
3. Jędryka B. K., Buława M., Mijas A., *Polski na dobry start. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego*, Warszawa 2017.
4. Stempek I., Stelmach A, *Polski, krok po kroku 2*, Kraków 2012.
5. Gworys M., Mądrecka A., *Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom B1 i B2*, Kraków 2022.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki. Język ogólny B1, zadania do samodzielnej pracy.
2. Wirtualne Środowisko Nauki. Język specjalistyczny B1, języki obce w środowisku pracy inżyniera.
3. Dembińska K., Fastyn-Pleger K, Małyska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka. Czasownik. Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Warszawa 2021.
4. Dembińska K., Fastyn-Pleger K, Małyska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka. Fleksja i słowotwórstwo. Wydanie 2 poprawione*, Warszawa 2021.
5. Dembińska K., Fastyn-Pleger K, Małyska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka III. Składnia. Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Warszawa 2022.
6. strona POLSKI NA WYNOS www.polskinawynos.com
7. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.