

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU**

„Język obcy”

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język francuski A1 |
| Nazwa w języku angielskim | French Language A1 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | SJO000-25SI00005C |

| | Ćwiczenia |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 90 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 3 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 2 |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.

C2 Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.

C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.

C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego .

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

| | |
|----------------|---|
| PEU_W01 | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych |
|----------------|---|

UMIEJĘTNOŚCI

| | |
|----------------|---|
| PEU_U01 | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje |
|----------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| PEU_U02 | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia akademickiego oraz codziennego z elementami języka w środowisku pracy |
| PEU_U03 | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w sytuacjach akademickich oraz codziennych i zawodowych |
| PEU_U04 | opisuje prostymi zdaniami sytuacje z życia akademickiego, codziennego i zawodowego |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEU_K01 | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Zagadnienia tematyczne: | | |
| 1. | Podstawowe informacje personalne w kontekście uczelni i miejsca pracy. | 2 |
| 2. | Na uczelni (wprowadzenie podstawowego słownictwa). | 2 |
| 3. | Moje najbliższe otoczenie (rodzina, przyjaciele, akademik, mieszkanie studenckie). | 6 |
| 4. | Przebieg dnia studenta, zajęcia na uczelni, czas wolny i zainteresowania. | 6 |
| 5. | Produkty spożywcze i posiłki (w domu, na stołówce studenckiej, w restauracji). | 4 |
| 6. | Poruszanie się po kampusie, środki transportu. | 5 |
| 7. | Życie studenckie – mini-projekt. | 4 |
| Zagadnienia gramatyczne: | | |
| 8. | Wymowa francuska, akcent, alfabet. | 3 |
| 9. | Rzeczownik (liczba i rodzaj) i jego określniki (rodzajniki, zaimki, liczebniki). | 6 |
| 10. | Przymiotnik (liczba, rodzaj, miejsce przymiotnika, nieregularności). | 3 |
| 11. | Czasownik (grupa I i II, czasownik zwrotny, wybrane czasowniki nieregularne, tryb rozkazujący). | 6 |
| 12. | Przymyki (z nazwami geograficznymi, środkami transportu, miejsca). | 5 |
| 13. | Czasy <i>futur proche</i> , <i>passé récent</i> . | 2 |
| 14. | Przysłówki określające częstotliwość. | 2 |
| 15. | Wybrane konektory logiczne. | 2 |
| 16. | Test końcowy, omówienie efektów uczenia się. | 2 |

| | |
|--------------------|-----------|
| Suma godzin | 60 |
|--------------------|-----------|

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|--|
| N1 Podręczniki do języka francuskiego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--|--|--|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej; |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | wykonane prace domowe: krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych; |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | semestralny test końcowy |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|---|
| <p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Édito A1</i> (2^e édition, 2022), unités 1-5, Lucie Mensdorff-Pouilly, Caroline Spérandio (+ inni autorzy, praca zbiorowa), Didier. <i>Français.com. Français professionnel</i> (3^e édition, 2019) - niveau A1-A2, Jean-Luc Penfornis, CLE International. <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> |

1. *Compétences A1-A2* - compréhension orale et compréhension écrite, Michèle Barféty, Patricia Beaujoun, CLE International.
2. *Grammaire essentielle du français A1*, Clémence Fafa, Yves Loiseau, Violette Petitmengin, Didier.
3. *Grammaire progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
4. *Communication progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
5. *Grammaire expliquée du français* - niveau débutant, Sylvie Poisson-Quinton, CLE International.
6. *Vocabulaire expliqué du français* - niveau débutant, Reine Mimran, CLE International.
7. *Exercices de grammaire en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
8. *Exercices d'oral en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
9. *Vocabulaire essentiel du français A1/A2*, Gaël Crépieux; Lucie Mensdorff-Pouilly; Caroline Sperandio, Didier.
10. *Phonétique essentielle du français A1/A2*, Chanèze Kamoun, Delphine Ripaud, Didier.
11. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A1
 - Język specjalistyczny: język francuski A1.
12. Materiały własne prowadzącego.

| |
|---------------------------|
| OPIEKUN PRZEDMIOTU |
|---------------------------|

| |
|---|
| Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich |
|---|

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU**

„Język obcy”

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język francuski A2 |
| Nazwa w języku angielskim | French Language A2 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | SJO000-25SI00006C |

| | Ćwiczenia |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 90 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 3 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 2 |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy.
C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4 Przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

| | |
|----------------|---|
| PEU_W01 | posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim |
|----------------|---|

UMIEJĘTNOŚCI

| | |
|----------------|--|
| PEU_U01 | rozumie proste wypowiedzi na temat wydarzeń z życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach |
|----------------|--|

| | |
|------------------------------|---|
| PEU_U02 | czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje |
| PEU_U03 | w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie i innych osobach, miejscach, które zna, o minionych wydarzeniach, swoich planach oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy |
| PEU_U04 | potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia akademickiego, codziennego i zawodowego, zachowując kolejność zdarzeń oraz zanotować ważne informacje i wypełnić prosty formularz |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEU_K01 | posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|---------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Zagadnienia tematyczne: | | |
| 1. | Krótką autoprezentacja (dane osobowe, informacje o studiach i celach zawodowych). | 2 |
| 2. | Opis wczorajszego dnia na uczelni i minionego weekendu. | 5 |
| 3. | Opis miejsca i warunków zamieszkania studentów. | 3 |
| 4. | Życie kulturalne studentów. | 3 |
| 5. | Poruszanie się po mieście, dojazd na uczelnię. | 3 |
| 6. | Stypendium zagraniczne (program Erasmus +), praktyki zawodowe i praca. | 4 |
| 7. | Zdrowie i styl życia. | 3 |
| 8. | Podróżowanie (wakacje studenckie, zwiedzanie, wypoczynek). | 3 |
| 9. | Kampus uczelni – mini-projekt. | 4 |
| Zagadnienia gramatyczne: | | |
| 10. | Czas <i>passé composé</i> . | 6 |
| 11. | Czas <i>imparfait</i> , | 3 |
| 12. | Czas <i>futur simple</i> . | 3 |
| 12. | Zaimki (względne, COD, COI, y, en). | 4 |
| 13. | Wyrażanie nakazu, zakazu i porad. | 3 |
| 14. | Wybrane wyrażenia przysłówkowe i przysłowki określające częstotliwość (cd). | 3 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 15. | Przeczenia szczegółowe. | 2 |
| 16. | Tryb rozkazujący (cd.) | 4 |
| 17. | Test końcowy, omówienie efektów uczenia się. | 2 |
| | Suma godzin | 60 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | |
|---|--|
| <p>N1 Podręczniki do języka francuskiego na poziomie A2</p> <p>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego</p> <p>N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne</p> <p>N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych</p> <p>N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp.</p> <p>N6 Konsultacje</p> <p>N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT</p> | |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--|--|--|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej; |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | wykonane prace domowe: wypowiedzi pisemne i/lub ustne; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych; |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | semestralny test końcowy |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. *Édito A1* (2^e édition, 2022), unités 5-10, Lucie Mensdorff-Pouilly, Caroline Spérandio (+ inni autorzy, praca zbiorowa), Didier.
2. *Édito A2* (2^e édition, 2022), Marlène Dodin, Caroline Spérandio (+ inni autorzy, praca zbiorowa), Didier.
3. *Français.com. Français professionnel* (3^e édition, 2019) - niveau A1-A2, Jean-Luc Penfornis, CLE International.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. *Compétences A1-A2* - compréhension orale et compréhension écrite, Michèle Barféty, Patricia Beaujoun, CLE International.
2. *Grammaire essentielle du français A2*, Clémence Fafa, Yves Loiseau, Violette Petitmengin, Didier.
3. *Grammaire progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
4. *Communication progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
5. *Grammaire expliquée du français* - niveau débutant, Sylvie Poisson-Quinton, CLE International.
6. *Vocabulaire expliqué du français* - niveau débutant, Reine Mimran, CLE International.
7. *Exercices de grammaire en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
8. *Exercices d'oral en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
9. *Vocabulaire essentiel du français A1/A2*, Gaël Crépieux; Lucie Mensdorff-Pouilly; Caroline Spérandio, Didier.
10. *Phonétique essentielle du français A1/A2*, Chanèze Kamoun, Delphine Ripaud, Didier.
11. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A2
 - Język specjalistyczny: język francuski A2.
12. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU**

„Język obcy”

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język francuski B2.2 |
| Nazwa w języku angielskim | French Language B2.2 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień/ stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | SJO000-25SI00026C |

| | Ćwiczenia |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 90 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 3 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 2.13 |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka francuskiego na poziomie B2.1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zwiększenie kompetencji językowych niezbędnych do efektywnej komunikacji na potrzeby zawodowe i akademickie.
 C2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.
 C3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01 Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury w obszarze tych języków.

UMIEJĘTNOŚCI

| | |
|------------------------------|---|
| PEU_U01 | Rozumie i interpretuje treści akademickie i specjalistyczne z dziedzin nauk ścisłych i technicznych, przedstawione w różnych formach. |
| PEU_U02 | Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, w tym właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych. |
| PEU_U03 | Porozumiewa się skutecznie w środowisku akademickim i zawodowym w zespołach interdyscyplinarnych, ćwicząc umiejętności komunikacji, kreatywności, kooperacji i krytycznego myślenia; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem. |
| PEU_U04 | Przygotowuje teksty formalne typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEU_K01 | Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego oraz specyfikę kulturową użycia danego języka. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Zagadnienia tematyczne: | | |
| 1. | Autoprezentacja i budowanie zespołu, np. własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach akademickich i zawodowych, interaktywne zadania budujące zespół. | 4 |
| 2. | Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów – struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji. | 10 |
| 3. | Przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały wyselekcjonowane przez studentów i prowadzącego. | 6 |
| 4. | Język w komunikacji na tematy akademickie z wykorzystaniem języka specjalistycznego – np. formułowanie oraz wymiana poglądów popartych argumentami, włączanie się do dyskusji, parafrazowanie przedstawionych treści, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń; branie udziału w różnych formach interakcji, używanie różnorodnych strategii dyskursu. <i>Przykładowe funkcje językowe:</i> | 26 |

| | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - analiza diagramów/wykresów, wyjaśnianie ciągu przyczynowo-skutkowego, porównywanie, parafraza, - formułowanie wniosków, syntetyzowanie informacji z różnych źródeł, zabieranie głosu w dyskusji, akcentowanie kluczowych kwestii, negocjowanie rozwiązań, odnoszenie się do propozycji – zgoda, sprzeciw, wątpliwości, przedstawianie możliwych scenariuszy, - analizowanie treści, radzenie sobie z wtrąceniami i pytaniami słuchaczy, <p>Formy pracy do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autoprezentacja, prezentacja, burza mózgów, dyskusja, debata, dialog/ wywiad, - praca projektowa (PBL), Challenge Based Learning (CBL), praca zespołowa, analiza studium przypadku, metoda problemowa, tablica Miro - odwrócona klasa, Asana - plakat akademicki, e-portfolio, streszczenie, synteza, raport, analiza tekstu wg listy kontrolnej oceniającej jakość źródła informacji, analiza tabel, diagramów i wykresów, analiza tekstu z użyciem przypisów i notatek, tworzenie notatek zwykłych i wizualnych, sporządzanie notatek, pisanie zwięzłych i spójnych tekstów, kształcenie technik uczenia się. | |
| Zagadnienia gramatyczne: | | |
| 5. | Zagadnienia gramatyczne zgodne z ESOKJ dla poziomu B2. | 10 |
| 6. | Test końcowy, omówienie efektów uczenia się. | 4 |
| | Suma godzin | 60 |

| | | |
|---|--|--|
| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>N1. Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2.2</p> <p>N2. Materiały autorskie prowadzących</p> <p>N3. Internet</p> <p>N4. Praca projektowa w zespołach</p> <p>N5. Konsultacje</p> <p>N6. ePortal, Zoom, MS Teams, Google Meet, Google Docs, Slack, tablica multimedialna, MS Whiteboard, whiteboard.fi, Canva, Genially, Wordwall, Flipgrid, Kapwing, Chat GPT, Quizlet, Quizizz, Memrise, Kahoot</p> <p>N7 Narzędzia wskazane w treściach programowych</p> | | |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|--|--|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | ocena działań językowych na zajęciach prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w środowisku akademickim i zawodowym |

| | | |
|---|--|--|
| F2 – 25% oceny końcowej za pracę projektową | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | praca projektowa w zespołach interdyscyplinarnych (międzywydziałowych) obejmująca rekomendowane w karcie przedmiotu formy pracy (ustne i pisemne) |
| F3 – 25% oceny końcowej za indywidualną prezentację z uwzględnieniem języka specjalistycznego | PEU_W01 PEU_U03 | wygłoszona indywidualna prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną |
| F4 – 25% oceny końcowej z testu zaliczeniowego | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01 | test zaliczeniowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych |

$$P = F1 + F2 + F3 + F4$$

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. *Édito B2. Méthode de français. 3^e édition*, Élodie Heu et Jean-Jacques Mabilat, Didier.
2. *Édito B2. Cahier d'activités. 3^e édition*, Élodie Heu et Jean-Jacques Mabilat, Didier.
3. *Réussir ses études d'ingénieur en français B1-C2*, Catherine Carras, Océane Gewirtz, Jacqueline Tolas, PUG (FLE).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. *Science-technique.com*, Lahmidi Zarha, CLE International.
3. *Les mathématiques*, Michel Barrat, NATHAN.
4. *Grammaire essentielle du français - niveau B1/B2*, Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, Didier.
5. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne.
6. *Słownik wizualny 5 języków*, wyd. Reader's Digest, Warszawa.
7. *Le français de l'entreprise*, Michel Danilo, Béatrice Tauzin, CLE International.
8. *Français.com (français professionnel et des affaires)*, Jean-Luc Penfornis, CLE International.
9. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu (np. strony internetowe TV5 Monde, Science et Vie).

| |
|---------------------------|
| OPIEKUN PRZEDMIOTU |
|---------------------------|

| |
|---|
| Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich |
|---|

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.