

## **Sprawozdanie z działalności Zespołu Języka Angielskiego w roku akademickim 2019/2020**

### **I. PRACOWNICY**

Zespół Języka Angielskiego w semestrze zimowym liczył 57 pracowników: 40 starszych wykładowców, 11 wykładowców i 6 lektorów, w tym 2 native speakerów. W ZOD pracowały 4 osoby. Na umowę zlecenie zatrudnione były 3 osoby.

W semestrze letnim Zespół Języka Angielskiego liczy 58 pracowników: 40 starszych wykładowców, 11 wykładowców i 7 lektorów, w tym 3 native speakerów. W ZOD pracowały 4 osoby. Na umowę zlecenie zatrudnione były 2 osoby.

Kierownikiem Zespołu jest E. Szczawińska, a funkcję zastępcy sprawuje A. Florczyk.

### **II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA**

W semestrze zimowym na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych, doktoranckich i ZOD na poziomach od B1.1. do C1+ i 2 kursach autorskich powstało w sumie 256 grup.

W semestrze letnim powstało 296 grup.

W semestrze zimowym na studiach stacjonarnych I stopnia powstało 179 grup.

Na studiach II stopnia 33 grupy.

W semestrze letnim na studiach stacjonarnych I stopnia powstało 169 grup.

Na studiach II stopnia w sumie 106 grup.

W ramach lektoratu autorskiego dla wybitnie zdolnych studentów PWR zarówno w semestrze zimowym jak i letnim prowadzone były zajęcia na poziomie C2.1

Na studiach niestacjonarnych w semestrze zimowym i letnim powstało po 29 grup.

Na studiach doktoranckich/ w Szkole Doktorskiej w semestrze zimowym prowadzonych było 10 kursów na poziomach B2 i C1. W semestrze letnim 12 kursów.

Ponadto na lektoracie dla doktorantów realizujących doktorat wdrożeniowy prowadzone były 2 kursy.

W semestrze letnim od 12 marca Zespół ze względu na światową pandemię przeszedł na nauczanie zdalne. Wybrane przez nauczycieli platformy, narzędzia oraz sposób prowadzenia zajęć został wysoko oceniony przez studentów.

- **Opracowanie nowych programów oraz kart przedmiotu**

#### **1. Szkoła Doktorska**

Opracowano nowe karty i programy według nowej koncepcji nauczania dla Szkoły Doktorskiej. Koordynatorzy prac nad powstaniem kart i programów zostali opiekunami przedmiotu, karty i programy zaakceptowała dyrektor ds. studiów niestacjonarnych i doktoranckich. Opracowano koncepcję nauczania dla poziomów B2 i C1:

Academic Language Development, Academic Presentations and Discussions, Academic Writing, oraz Academic Language Development B1+, Academic Skills Development B1+ i Academic Pronunciation B1+.

Opracowano nową kartę dla przedmiotu: Język Angielski dla Wydziału Architektury, poziom C1.

## **2. Opracowanie materiałów dydaktycznych do umieszczenia na WŚN**

Opracowano następujące materiały do umieszczenia na WŚN.: z języka specjalistycznego B2 na studiach I stopnia, scenariusze B2+ na studiach II stopnia.

- **Opracowanie materiałów do Pasażu Poliglotka**

Materiały umieszczane na platformie WŚN oraz w Pasażu Poliglotka były promowane na studyjnym Facebook'u.

- **Kursy**

### **1. kursy doształcające**

W roku akademickim 2019/2020 pracownicy zespołu języka angielskiego zrealizowali w semestrze zimowym: **Refresher Course** oraz kurs języka angielskiego B2 dla pracowników Politechniki Wrocławskiej, w semestrze letnim powyższe kursy zostały odwołane z powodu padnemieii.

### **2. wakacyjne kursy powtórkowe online B2.2.**

### **3. kursy certyfikatowe**

W semestrze zimowym odbyły się kursy certyfikatowe IELTS, FCE, CAE – 4 grupy.

W semestrze letnim zostały odwołane z powodu pandemii.

## **4. Język angielski dla doktorantów realizujących doktorat wdrożeniowy**

Zleceniodawcą projektu jest KGHM Cuprum, a jego przedmiotem jest organizacja i przeprowadzenie w Lubinie kursów języka angielskiego dla doktorantów realizujących doktorat wdrożeniowy przy firmie KGHM Cuprum zdalnie. Dwa kursy na poziomie B1 i B2.1.

## **5. Język angielski dla członków Dolnośląskiej Okręgowej Izby Architektów**

Przedmiotem projektu jest organizacja i przeprowadzenie specjalistycznych kursów języka angielskiego dla członków Dolnośląskiej Okręgowej Izby Architektów. Celem kursu była praca nad umiejętnościami komunikacyjnymi oraz słownictwem przydatnym w codziennej pracy architekta. Dwa kursy specjalistyczne w semestrze zimowym i letnim na poziomie B2 i C1.

## **6. Mistrzowie Dydaktyki**

SJO uczestniczy w projekcie pt. ” Mistrzowie Dydaktyki” w ramach Programu **Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój** współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kadry akademickiej w zakresie stosowania w kształceniu nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak tutoring oraz opracowanie koncepcji i wdrożenie nowych rozwiązań ukierunkowanych na wsparcie zarówno wybitnie zdolnej młodzieży jak i młodzieży mniej uzdolnionej. W projekcie uczestniczą angliści. Opracowano wspólną koncepcję

przeprowadzenia zajęć z zastosowaniem metody tutoring na zajęciach dydaktycznych. Zaplanowano 3 grupy dla każdego Prowadzącego.

## **7. Mistrzowie Dydaktyki II**

Projekt zakłada udział ok. 600 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dla ok. 1800 wybitnie zdolnych studentów pochodzących z ok. 35 uczelni, którzy dzięki wsparciu z Europejskiego Funduszu Społecznego podnieśli swoje kompetencje. Rezultaty: podniesienie kompetencji kadry akademickiej w stosowaniu metody tutoring oraz stosowanie ww. formy ukierunkowanej na wsparcie wybitnie zdolnych studentów w uczelniach w Polsce. W projekcie uczestniczą angliści.

## **8. Projekt „Senior”**

W SJO w semestrach zimowym i letnim prowadzony był kurs j. angielskiego w ramach projektu Senior. Zajęcia od początku są całkowicie nieodpłatne dla uczestników kursu i nie są finansowane przez Uczelnię.

Celem projektu jest pro-edukacyjna aktywizacja środowiska seniorów naszej Uczelni.

- **Egzaminy**

### **1. Egzamin doktorski**

Egzaminy doktorskie odbywają się w pierwszą sobotę miesiąca, a w komisjach w roku akademickim 2019/2020 zasiadało cyklicznie 12 anglistów. Trzyosobowe komisje zebrały się dotychczas 8 razy, zaplanowane są jeszcze dwa terminy. W semestrze letnim, w miesiącach maju czerwcu i lipcu egzaminy odbyły się zdalnie za pośrednictwem platformy MS Teams.

### **2. Egzamin wstępny do Szkoły Doktorskiej**

W tym roku akademickim, dnia 17 czerwca odbył się egzamin wstępny z języka angielskiego do Szkoły Doktorskiej. Do egzaminu przystąpiło 66 kandydatów, wszyscy kandydaci otrzymali ocenę pozytywną. Po raz pierwszy egzamin odbył się w formie zdalnej na eportalu.

### **3. Egzamin dla studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus+**

Dnia 21 marca 2020 roku odbył się egzamin z języka angielskiego dla studentów starających się o wyjazd stypendialny w ramach programu Erasmus+. Egzamin odbył się w formie zdalnej na eportalu.

#### **4. Egzamininy certyfikatowe**

W roku akademickim 2019/2020 Pełnomocnik ds. certyfikacji prowadziła dokumentację dotyczącą studentów zwolnionych z uczęszczania na lektorat na podstawie certyfikatów. Pracownicy Zespołu zajmowali się organizacją i przeprowadzaniem egzaminów Acert z języka angielskiego. Przeprowadzono: 4 egzamininy na poziomach B1 i C1.2 w semestrze zimowym i 3 egzamininy na poziomie B2 w semestrze letnim. Opracowano nowe testy Acert na poziomach B1, B2 i C1.

### **III. DZIAŁALNOŚĆ NA RZECZ STUDIUM I UCZELNI**

Pracownicy Zespołu Języka Angielskiego uczestniczyli pracach ogólnostudyjnych komisjach i grupach zadaniowych, wykonując wszystkie zaplanowane zadania.

#### **Zespoły zadaniowe:**

##### **Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (ZOJK)**

W ramach przewidzianych rocznym planem zadań ZOJK pracował (głównie w semestrze zimowym) nad aktualizacją dokumentacji związanej z oceną pracowników dydaktycznych SJO PWr (m. in. porządku i procedury ankietowania zajęć dydaktycznych z języków obcych, arkusza oceny pracownika dydaktycznego i sumarycznej miary aktywności), okresową oceną wyznaczonych pracowników dydaktycznych oraz ankietyzacją w wersji papierowej 14 pracowników dydaktycznych i opracowaniem stosownych raportów.

##### **Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Zespół (ZJKK),**

Przygotowanie analizy efektów uczenia się za semestr zimowy 2019/20 z angielskiego dla lektoratów B2+ (studia stacjonarne i niestacjonarne) i C1+ (studia stacjonarne). przygotowanie zestawienia zbiorczego i analizy EU dla w/w lektoratów dla studiów stacjonarnych; zestawienie imienne lektorów języka angielskiego z podaniem uzupełnionych powodów wystawienia ocen ndst. dokonanie analizy przeprowadzonych ankiet u wybranych pracowników i sporządzenie raportów indywidualnych z uwzględnieniem zgłoszonych uwag, uczestnictwo w spotkaniu roboczym z Kierownikiem Biura Karier dotyczącym nawiązania współpracy SJO z Biurem Karier PWr.

##### **Zespół ds. Hospitacji**

W roku akademickim 2019/2020 zaplanowano w Zespole języka angielskiego 13 hospitacji: 7 w semestrze zimowym i 6 w semestrze letnim.

W semestrze letnim zaplanowane hospitacje nie odbyły się, z powodu konieczności przeniesienia zajęć dydaktycznych na platformy internetowe, w związku z pandemią

koronawirusa i ogólnonarodową kwarantanną.

### **Zespół ds. Promocji**

członkowie Zespołu zajmują się promocją działalności SJO na facebook'u i uaktualnianiem Pasażu Poliglotka na stronie Studium oraz projektem Senior i obsługą graficzną projektów SJO.

Angliści wchodzi też w skład Zespołu ds. Tłumaczeń i Zespołu ds. Internacjonalizacji.

### **Pełnomocnik ds. Certyfikacji**

W roku akademickim 2019/2020 zrealizowane zostały następujące zadania:

- Pełnienie dyżurów w czasie zapisów oraz korekt zapisów na lektoraty - informowanie studentów o zasadach zwolnienia z uczęszczania na lektorat na podstawie certyfikatu.
- Prowadzenie dokumentacji dotyczącej studentów zwolnionych z uczęszczania na lektorat na podstawie certyfikatów
- Organizacja sesji egzaminu ACERT (egzamin na żądanie oraz grupowe)
- Prowadzenie dokumentacji dotyczącej sesji egzaminacyjnych ACERT
- Współpraca z kierownikami zespołów oraz SERMO w zakresie weryfikacji egzaminów ACERT (weryfikacja egzaminów zewnętrznych przez pracowników SJO oraz egzaminów opracowanych w SJO)
- Współpraca z kierownikami zespołów językowych SJO oraz pracownikami administracji i działów technicznego i informatycznego przy organizacji egzaminów ACERT i BULATS

## **IV. DZIAŁALNOŚĆ POZADYDAKTYCZNA**

### **1. Imprezy językowe**

#### **• DFN**

W dniach 24-25 września 2019 roku odbyła się XXII edycja Dolnośląskiego Festiwalu Nauki. Zespół Języka Angielskiego przygotował 10 warsztatów.

#### **• XXI Olimpiada Języka Angielskiego Uczelni Technicznych**

W dniu 6 grudnia 2019 na terenie Politechniki Wrocławskiej odbył się I etap XXI Olimpiady Języka Angielskiego Uczelni Technicznych. Z 98 zgłoszonych studentów, ostatecznie do I etapu podeszło 67 studentów, którym, w trakcie pisania, asystowały trzy osoby.

•

#### **• XVIII TURNIEJ JĘZYKOWY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

XVIII TURNIEJ JĘZYKOWY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO odbył się 21 listopada (I etap), a następnie 14 grudnia (II etap). Zgłosiło się 128 osób, z czego udział w pierwszej turze wzięło 60 osób, a w II turze- 6. W sumie 8 osób z Zespołu Języka Angielskiego wzięło udział w organizacji turnieju: układaniu pytań, nadzorowaniu pisania i sprawdzaniu prac.

- **X Juwenalia**

W skład komitetu organizacyjnego weszły osoby z ramienia Zespołu Języka Angielskiego.

Zespół Języka angielskiego również włączył się w przygotowanie juwenaliowych imprez online pod nazwą Virtualia Językowe, które obejmowały różnorodne konkursy, warsztaty i wykłady przeprowadzone online ze względu na sytuację epidemiczną w kraju.

- **Warsztaty językowe i interkulturowe dla studentów**

W semestrze zimowym odbyły się 4 warsztaty dla studentów przygotowane przez anglistów. W semestrze letnim odbyło się webinarium na platformie Zoom.

- **Projekt tandemowy *Podziel się swoją kulturą, podziel się swoim językiem***

W roku akademickim 2019/2020 był kontynuowany projekt tandemowy, w którym udział wzięli studenci PWr oraz studenci obcokrajowcy studiujący na naszej uczelni w ramach programu Erasmus+. Celami projektu są: promowanie przyjaźni i współpracy studentów, a także nauka języków obcych poprzez uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych oraz wspólne wykonywanie zadań wyznaczonych przez koordynatorów grup językowych. Z Zespołu Języka Angielskiego w prace projektu były zaangażowane 4 osoby.

- **Projekt Tydzień Światowej Kultury w SJO**

Projekt pt. „Tydzień Światowej Kultury w SJO” był realizowany w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020. Celem tego projektu było zapoznanie studentów z kulturą, historią, geografią oraz tradycjami krajów, których języków studenci uczą się na lektoratach – między innymi krajów anglojęzycznych. Na stronie Studium powstała zakładka, w której koordynator z ramienia anglistów umieszczała materiały w imieniu naszego Zespołu. Ponad 40 pików umieszczonych. Zespół wykazał bardzo duże zaangażowanie w powodzenie tego projektu.

## **2. Szkolenia**

### **Szkolenia zewnętrzne**

Pracownicy Zespołu Języka Angielskiego uczestniczyli w szkoleniach IATEFL organizowanych we współpracy z SJO. Ponadto, angliści brali udział w licznych webinarium, konferencjach online dotyczących nauczania w nowej sytuacji. Angliści wzięli też udział w dwóch wyjazdach w ramach Erasmus+ i w dwóch konferencjach wyjazdowych.

### **Szkolenia wewnętrzne**

W ramach Dni Rozwoju w lutym 2020 pracownicy Zespołu Języka Angielskiego

przeprowadzili szkolenie i wykład.

W semestrze letnim odbył się wykład i dwa warsztaty online. Wszystkie współorganizowane lub przeprowadzone przez pracowników Zespołu Języka Angielskiego.

## **V. Zebrania Zespołu**

W roku akademickim 2019/2020 odbyły się trzy zebrania Zespołu Języka Angielskiego. W tym jedno zebranie odbyło się poprzez przesłanie slajdów, a podsumowujące zebranie było zebraniem zdalnym na MS TEAMS. Na MS TEAMS utworzono zakładkę dla Zespołu służącą komunikacji oraz dzieleniu się doświadczeniem.

## **Podsumowanie**

W roku akademickim 2019/2020 członkowie Zespołu Języka Angielskiego wykonali wszystkie zaplanowane dla nich zadania opracowując i aktualizując materiały dydaktyczne oraz opracowując koncepcje programowe zajęć dla studentów uczęszczających na różne kursy. Poza rozbudowaną działalnością dydaktyczną pracownicy Zespołu wykonali ogrom pracy realizując zadania poza-dydaktyczne na rzecz całego środowiska akademickiego naszej uczelni. Jednocześnie nie ustawali w podnoszeniu swoich kwalifikacji i wspomaganie w tym innych.