

JĘZYK JAPOŃSKI

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK JAPOŃSKI, POZIOM A1 45 godzin

| EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO |
|--|
| CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwym dla języka japońskiego systemem fonetycznym.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego. |
| WIEDZA: <p>Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka japońskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych, aby opisywać codzienne czynności w najprostszy sposób, prowadzić prostą rozmowę oraz podstawową wiedzę o tym, jak Japończycy widzą i rozumieją świat.</p> |
| Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego TEMATYKA |
| Prezentacja języka japońskiego. Pozdrowienia, autoprezentacja, zapytanie o rzeczy w pokoju i miejsca w mieście. Rzeczy w pokoju, nazwy kraju, miejsc publicznych w mieście, części ciała. Kierunki (w górę, w dół, itp.). Pojęcie przestrzeni, opis lokalizacji obiektu nieożywionego. Nazwa pokoi i miejsc (takich jak meble i sprzęt) w domu. Wyróżnienie obiektów nieożywionych i ożywionych, opis lokalizacji obiektów ożywionych. Zwierzęta. Wakacyjne i weekendowe miejsca docelowe, rodzina. Numery telefonów. Środki transportu w mieście, jak wrócić do domu. Płeć osoby. Opis - co robisz po szkole oraz w domu (np. obowiązki i prace domowe), zakupy. Codzienne zajęcia, języki, sport. |
| MATERIAŁ GRAMATYCZNY |
| Łącznik, formy pytające (tak /nie, co?, które?, gdzie?, kto?), negacja łącznika. Zaimki dzierżawcze. Czasownik ARU. Czasownik IRU, negacja czasowników. Bezokolicznik czasownika, czasowniki IKU, KURU i KAERU. Forma pytająca (kiedy?). Liczby (od 0 do 299). Czasownik SURU, forma pytająca (gdzie?), partykuła "z". Partykuły (narzędnik, od i do). |
| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
| Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu. |
| UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności): |
| Słuchania: <p>Rozumie najbardziej podstawowe treści dot. osobistych informacji oraz na temat codziennych zajęć.</p> |

Czytania:

Czyta proste teksty pisane w hiragana (jeden z dwóch japońskich systemów fonetycznego pisania).

Mówienia:

Opisuje siebie i rozmawia o swoich codziennych czynnościach; zadaje pytania na temat innych osób i ich działalności.

Pisania:

Pisze proste teksty na temat danych osobowych oraz codziennych czynności.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 12.04.2018

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK JAPOŃSKI, POZIOM A2
45 godzin

| EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO |
|---|
| <p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego. |
| <p>Wiedza:</p> <p>Ma wiedzę dotyczącą podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych, aby opisywać codzienne czynności, prowadzić rozmowę w podstawowym zakresie oraz wiedzę o Japonii i Japończykach.</p> |
| <p>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</p> <p>TEMATYKA</p> |
| <p>Prezentacja kursu. Podsumowanie materiału z języka japońskiego A1. Rozrywka i hobby. Jedzenie, napoje, film i teatr. Opis dokładnego czasu działań. Godziny (od 01:00 do 24:00), minuty. Wyrażenia "mieć". Rodzina, przyjaciele, zwierzęta. Zwyczaje. Książki, listy, itp. Dni tygodnia. Wyrażenia "to lubię i nie lubię", przysłówki "tylko". Przedmioty naukowe, muzyka. Jedzenie w domu. Mięso, warzywa, owoce, itp. Dawać, otrzymywać, pożyczać. Śniadanie, obiad i kolacja.</p> |
| <p>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</p> |
| <p>Spójnik "i" Czasowniki TABERU, NOMU i MIRU Czasowniki nieprzechodnie NERU i OKIRU Czas teraźniejszy Dopełnienie, różne formy negacji Czas przeszły Przysłówki "już" i "jeszcze", "również"</p> |
| <p>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</p> |
| <p>Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.</p> |
| <p>UMIĘJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</p> |
| <p>Słuchania:</p> <p>Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych; rozpoznaje podstawowe informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach; interpretuje słyszaną wypowiedź (fragment).</p> |
| <p>Czytania:</p> <p>Rozumie ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu i wyszukuje informacje w nim zawarte; korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych; czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty.</p> |
| <p>Mówienia:</p> |

Potrafi rozpoczynać i podtrzymywać rozmowę na znany mu temat, odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy na znany temat, relacjonować wypowiedzi innych osób, radzić sobie w większości znanych mu sytuacji komunikacyjnych.

Pisania:

Potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótkie streszczenie przeczytanego tekstu na znany temat, zredagować krótki tekst użytkowy (np. zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić prosty formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 12.04.2018