

Język hiszpański

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: Język hiszpański, poziom B1, 45 godzin, kurs tradycyjny wspomagany programem elearningowym w ramach projektu Santander Universidades

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

Cele:

1. Student rozumie płynne wypowiedzi dotyczące życia codziennego. Potrafi wychwycić główną myśl wypowiedzi w programach telewizyjnych i radiowych oraz w dyskursach zawierających słownictwo specjalistyczne.
2. Student czyta ze zrozumieniem teksty sformułowane w języku codziennym oraz te związane z jego środowiskiem pracy.
3. Student jest w stanie komunikować się we wszystkich sytuacjach życiowych, jak również czynnie uczestniczyć w konwersacji dotyczącej jego życia osobistego, pracy oraz wydarzeń na świecie. Potrafi zbudować opis wydarzeń, wyrazić swoje pragnienia i plany na przyszłość. Jest w stanie opowiedzieć fabułę książki lub filmu oraz opisać swoje uczucia wynikające z jej odbioru.
4. Student potrafi napisać prosty tekst na interesujący go temat, jak również list prywatny lub o charakterze zawodowym (e-mail, list motywacyjny, wniosek, etc.). Potrafi przygotować referat na zadany temat i wygłosić go na forum.

Wiedza:

Student zna, i potrafi wykorzystać w praktyce, słownictwo oraz średniozaawansowane struktury gramatyczne w zakresie:

- opisu wydarzeń z przeszłości, podawania danych biograficznych i relacjonowania czyichś wypowiedzi;
- wyrażania uczuć, składania skarg, prowadzenia dyskusji; mówienia o swoich gustach, upodobaniach, zwyczajach i potrzebach;
- budowania prognoz i planów, wyrażania zamiarów i pragnień;
- komunikacji zawodowej opartej na słownictwie specjalistycznym oraz prezentowania zadanego referatu;
- tworzenia opisu geograficznego swojego kraju, komentowania jego sytuacji politycznej.

Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny (specjalistyczny)

Tematyka:

- Doświadczenia związane z nauką języka hiszpańskiego – słownictwo dotyczące kursów i szkół językowych, egzaminów; motywacja do pogłębiania znajomości języka obcego;
- Życie za granicą, powody do przeprowadzki, podawanie informacji biograficznych;
- Planowanie wycieczki, udzielanie porad związanych z ekwipunkiem; wyrażanie preferencji, niezadowolenia, pragnień – wprowadzenie trybu subjuntivo;
- Problemy podczas wyjazdów – szukanie rozwiązań, oferowanie pomocy, uspokajanie, składanie reklamacji;
- Styl życia, opozycja miasto-wieś; wyrażenia potrzebne do prowadzenia dyskusji; pytanie o motywy dokonywanych wyborów, mowa zależna;
- Obowiązki domowe, formułowanie argumentów;
- Jakość życia, zasady życia we wspólnocie; wyrażanie zdziwienia;
- Książki i filmy – opowiadanie fabuły, wyrażanie upodobań i zwyczajów; podstawowe informacje na temat współczesnych twórców hiszpańskojęzycznych; gatunki literackie i filmowe, dyskusja na temat książki; e-book – zalety i wady, obsługa; użycie czasu przyszłego złożonego;
- Zmysły i wrażenia sensoryczne; poszerzenie informacji na temat kuchni krajów hiszpańskojęzycznych;
- Opis osób i ich doświadczeń życiowych (życie i twórczość Fridy Kahlo); nazywanie i wyrażanie emocji, określanie relacji z innymi osobami (współlokatorzy, sąsiedzi,...);
- Organizacja przyjęcia; ważne wydarzenia w życiu – zwyczaje w krajach hiszpańskojęzycznych i w Polsce;
- Piękno – rodzaje piękna, różnice kulturowe, postrzeganie wyglądu we współczesnym świecie;
- Prezentacja informacji dotyczących wybranego kraju; struktura referatu, wyrażenia porządkujące dyskurs;
- Problemy społeczne; organizacje pożytku publicznego i ich działania; formułowanie opinii przy użyciu presente oraz imperfecto de subjuntivo;
- Korespondencja w miejscu pracy: tworzenie listu motywacyjnego, pisanie e-maili (formy i wyrażenia grzecznościowe).

Obowiązkowe podręczniki:

1. Eva María Lloret Ivorra, ...: *¡Nos vemos! 3*, Podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
2. Kurs elearningowy Instytutu Cervantesa B1.

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- presente de subjuntivo – wyrażanie pragnień i opinii, udzielanie rad, wyrażanie celu, formułowanie hipotez dotyczących przyszłości;
- imperfecto de subjuntivo – porównania (como si...), nierealne założenia; formy grzecznościowe;
- perfecto de subjuntivo;
- mowa zależna;
- strona bierna;
- formy bezosobowe;
- łączniki dyskursu: sin embargo, sino también, no obstante, aunque, en primer lugar, por último, en resumen, ya que, en consecuencia, ... etc.