

# Język hiszpański

## PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: Język hiszpański, poziom A2, 60 godzin, kurs tradycyjny wspomagany programem elearningowym w ramach projektu Santander Universidades

### EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

#### CELE:

1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
3. Wzbogacenie wiedzy na temat kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych.
4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.

#### WIEDZA:

1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi.
2. Posiada podstawową wiedzę o krajach obszaru języka hiszpańskiego i na temat zachowań interkulturowych.

### Treści programowe: Język ogólny + Język naukowo-techniczny

#### TEMATYKA:

- Miejsce pracy: biuro
- Człowiek: Opis charakteru i pasji życiowych
- Zdrowie: opis stanu zdrowia, dolegliwości, choroby, zdrowy tryb życia, części ciała
- Wspomnienia z dzieciństwa
- Zakupy: sklepie odzieżowy, targ staroci, zakupy przez internet
- Czas wolny: spotkania towarzyskie, rodzinne, imprezy, organizacja wycieczki

- Środowisko naturalne: świat zwierząt i podstawowe zagadnienia związane z ochroną przyrody
- Społeczeństwo: zmiany zachodzące w społeczeństwie, wolontariat
- Masowe środki komunikacji: telewizja, komputer i internet, przeprowadzanie rozmowy telefonicznej
- Kultura Hiszpanii i krajów Ameryki Łacińskiej: najważniejsze święta, biografie znanych osób
- Język specjalistyczny:

a) praca: warunki pracy, wymarzone stanowisko pracy, pisanie listu motywacyjnego

a) firmy w dobie kryzysu

b) analiza grafik i wykresów

c) podróże służbowe

#### **Obowiązujące podręczniki:**

##### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Eva María Lloret Ivorra: *¡Nos vemos! 2*, Podręcznik i zeszyt ćwiczeń.
2. Kurs elearningowy Instytutu Cervantesa A2.

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. *Socios 1, Curso de español orientado al mundo del trabajo*, wyd. Difusión
2. Luis Aragonés Fernández: *Gramática de uso del español A1-A2*

Materiały z Wirtualnego Środowiska Nauki A2

#### **MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY**

Struktury leksykalno-gramatyczne zgodne z tematyką i funkcjami językowymi.

- czasowniki regularne i nieregularne czasu przeszłego *pretérito perfecto*
- czasowniki regularne nieregularne czasu przeszłego dokonanego *pretérito indefinido*

- użycie przymiotników i przysłówków
- czas przeszły niedokonany *pretérito imperfecto*
- zestawienie czasów przeszłych: *indefinido i imperfecto*
- zdrobnienia
- czasowniki zwrotne a zmiana znaczenia
- zaimki nieokreślone
- użycie: *¿qué?* i *¿cuál?*
- peryfrazy: *empezar a, dejar de, seguir + gerundio*
- tryb rozkazujący - wprowadzenie
- użycie czasowników: *ir/venir* oraz *llevar/traer*
- zaimki wskazujące
- zaimki dzierżawcze akcentowane
- czas przyszły *futuro imperfecto*
- użycie *ser* i *estar*
- tryb przypuszczający
- użycie *por* i *para*
- czas zaprzeszyły *pluscuamperfecto*
- procenty i liczebniki porządkowe

**UMIEJĘTNOŚCI** w zakresie działań językowych (sprawności):

**Słuchania:**

1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego;
2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).

**Czytania:**

1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy);
2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego).

**Pisania:**

1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu);
2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią;
3. Potrafi wypełnić niezłożony formularz osobowy.

**Mówienia (twórcze – wypowiedź i interakcyjne – rozmowa):**

Potrafi:

1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu);
2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne);
3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się);
4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.