

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język niemiecki  
II stopień studiów**

**rok akademicki 2022/23**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język niemiecki A1</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>German Language A1</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>II stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczeniowy</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100418C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>45</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>60</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)</b>	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.  
**C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

<b>PEU_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEU_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
----------------	---

<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
<b>PEU_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEU_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby. Zaimek: osobowy. Czasownik: czas teraźniejszy: czasowniki regularne.	2
Ćw.2-4	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Liczebnik: główny i porządkowy. Zdanie pytające.	6
Ćw.5-7	Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób. Zaimek dzierżawczy. Przeczenia. Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny).	6
Ćw.8-9	Zawody, nauka (szkoła). Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby.	4
Ćw.10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Zaimek zwrotny. Czasowniki rozdzielnie złożone.	8
Ćw.14-16	Czas wolny, zainteresowania. Zaimek nieosobowy. Czasowniki modalne. Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką.	6
Ćw.17-19	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji. Czasowniki nieregularne.	6
Ćw.20-21	Zakupy podstawowych produktów. Czasowniki zwrotne.	4
Ćw.22-23	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	3
<b>Suma godzin</b>		<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do języka niemieckiego A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego

N3 Platforma moodle  
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 Słowniki, mapy  
 N6 Konsultacje  
 N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Menschen A1.1, wyd. Hueber
2. Optimal A1, wyd. Langenscheidt
3. Motive A1, wyd. Hueber
4. Studio express A1, wyd. Cornelsen

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza
3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek
4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<b>Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego</b> mgr Beata Brocka e-mail: <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a>

**Data aktualizacji: 11.09.2022**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A1.1 w języku angielskim dla obcokrajowców
Nazwa w języku angielskim	German Language A1.1 in English for foreigners
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100809C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>45</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p>C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w języku niemieckim oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi i umiejętność współpracy w międzynarodowej grupie.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego,

	podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne,
<b>PEU_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEU_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	potrafi współpracować w międzynarodowej grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej i komunikacji międzykulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1-2	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby. Zdania oznajmujące i pytające: szyk prosty i przestawny. Odmiana czasowników posiłkowych.	4
Ćw.3-4	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Odmiana regularna czasownika. Liczba mnoga rzeczownika. Przeczenie kein/e i nicht.	4
Ćw.5-7	Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób. Odmiana Akkusativ. Odmiana zaimka dzierżawczego.	6
Ćw.8-9	Zawody, nauka (szkoła), wykształcenie. Odmiana sein i haben w Präteritum.	4
Ćw.10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Odmiana czasownika nieregularnego. Zaimek nieokreślony i nieosobowy.	8
Ćw.14-16	Czas wolny, zainteresowania. Czasownik modalny können. Czas Präteritum haben i sein.	6
Ćw.17-19	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji. Odmiana czasownika modalnego mögen. Odmiana czasownika nie- i rozdzielnie złożonego.	6
Ćw.20-21	Zakupy podstawowych produktów. Użycie rodzajnika rzeczowników.	4

Ćw.22-23	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test	3
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Filmy N4 Wirtualne Środowisko Nauki oraz moodle N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne N6 Konsultacje N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet	

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01,	wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> Menschen A1.1, wyd. Hueber <b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego – mgr Beata Brocka e-mail: <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a> Autor – mgr Iwona Frankiewicz

e-mail: [iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl](mailto:iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl)  
Autor: - mgr Krzysztof Rzeziński  
e-mail: [krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl](mailto:krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 11.09.2022**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A1.2 w języku angielskim dla obcokrajowców
Nazwa w języku angielskim	German Language A1.2 in English for foreigners
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100810C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>45</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1.1 oraz języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p>C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</p> <p>C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</p> <p>C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</p> <p>C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEU_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. w hotelu, na ulicy, w domu handlowym
<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, pogody) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, ogłoszeniach, na tablicach informacyjnych)
<b>PEU_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o swoich planach i marzeniach (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEU_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz, sporządzić prostą notatkę lub listę zadań (np. terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	potrafi współpracować w międzynarodowej grupie; posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania Czas teraźniejszy czasowników regularnych i nieregularnych – powtórka. Odmiana Dativ.	4
Ćw.3-5	Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów. Przyimki z Dativ i Akkusativ. Czasownik zwrotny.	6
Ćw.6-7	Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu. Czas Perfekt z haben i sein.	4
Ćw.8-9	Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, restauracja-prośba o pomoc i rozwiązywanie problemów. Czas Perfekt czasowników nie- i rozdzielnie złożonych.	4
Ćw.10-11	Choroba, złe samopoczucie, udzielanie porad Tryb rozkazujący. Czasownik sollen, wollen.	4
Ćw.12-13	Charakterystyka osób, rodzina, znajomi Odmiana zaimka osobowego.	4
Ćw.14-16	Obowiązki na uczelni i w domu Czasownik werden, müssen, dürfen. Odmiana zaimka wskazującego.	6
Ćw.17-18	Ubrania, zakupy. Stopniowanie przymiotnika.	4
Ćw. 19	Warunki pogodowe. Odmiana Genitiv.	2
Ćw.20-21	Święta i uroczystości. Liczebnik porządkowy.	4
Ćw.22-23	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test.	3
<b>Suma godzin</b>		<b>45</b>

**STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające  
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 Filmy  
N4 Wirtualne Środowisko Nauki oraz moodle  
N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne  
N6 Konsultacje  
N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01,	wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA****LITERATURA PODSTAWOWA:**

Menschen A1.2, wyd. Hueber

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

WŚN – materiały do samodzielnej nauki

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego – mgr Beata Brocka

e-mail: [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

Autor – mgr Iwona Frankiewicz

e-mail: [iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl](mailto:iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl)

Autor: - mgr Krzysztof Rzeźmiński

e-mail: [krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl](mailto:krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 11.09.2022**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A1 – Język niemiecki w pracy architekta
Nazwa w języku angielskim	German Language A1 – German Language for Architects
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	W1, Architektura
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100942C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Brak wymagań

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</li> <li>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z dziedziny architektury i kierunków pokrewnych, z życia zawodowego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</li> <li>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</li> <li>4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów z dziedziny architektury i kierunków pokrewnych, z życia zawodowego oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz

	informacje
<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty dot. dziedziny architektury i kierunków pokrewnych oraz pracy zawodowej
<b>PEU_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych i zawodowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEU_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Lp.</b>	<b>ZAGADNIENIA TEMATYCZNE</b>	
Ćw.1-3	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby. Zaimek: osobowy. Zdania oznajmujące (szyk prosty). Czasownik: czas terażniejszy: czasowniki regularne.	6
Ćw.4-6	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o uczelni, wydziale i studiowanym kierunku. Liczebnik: główny i porządkowy. Zdanie pytające.	6
Ćw.7-10	Moje otoczenie, moje miasto. Podstawowe przedmioty związane ze studiami i pracą. Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby. Zaimek dzierżawczy.	8
Ćw.11-14	Wrocław miastem architektury. Obiekty w mieście np. ratusz, katedra, domy handlowe. Czasowniki nieregularne. Przymiotniki. Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką.	8
Ćw.15-17	Czas wolny, zainteresowania. Obiekty sportowo-rekreacyjne we Wrocławiu. Zaimek nieosobowy. Czasowniki modalne.	6
Ćw.18-21	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Życie studenckie. Zaimek zwrotny. Czasowniki rozdzielnie złożone.	8
Ćw.22-24	Produkty spożywcze, posiłki w restauracji. Stołówka na uczelni. Zakupy podstawowych produktów. Czasowniki zwrotne.	6
Ćw.25-28	Kampus i jego funkcjonalność. Obiekty np. budynek gmachu głównego, nowoczesne budynki na kampusie. Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką. Czas przeszły Imperfekt czasowniki war i hatte.	8

Ćw.29-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	4
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
N1 Podręczniki do języka niemieckiego A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet		
<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F4 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P = F1 + F2 + F3 + F4		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menschen A1 Berufstrainer, wyd. Hueber</li> <li>2. Motive A1, wyd. Hueber</li> </ol> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a>): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej</li> </ol>

nauki

2. Konstanze Beelitz, Niclas Förster: Die Architektur der Moderne. Breslau/ Wrocław

3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

4. [http://www.architekt.de/Architekturstil/neues\\_bauen.php](http://www.architekt.de/Architekturstil/neues_bauen.php)

5. <http://www.kunst-zeiten.de/>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego – mgr Beata Brocka

e-mail: [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 11.09.2022**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język niemiecki A2</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>German Language A2</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>II stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL 100423C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>45</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>60</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)</b>	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).  
 C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.  
 C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.  
 C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEU\_U01** rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

**PEU\_U02** czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)

<b>PEU_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEU_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie się. Przypomnienie podstaw leksykalnych i gramatycznych.	
Ćw. 2	Rodzina, znajomi. Zdania współrzędnie złożone – powtórzenie.	2
Ćw. 3-4	Odoczynek, sport, czas wolny, praca własna. Miejsca pracy. Powtórzenie czasu Präsens i Imperfekt czasowników haben i sein.	4
Ćw. 5	Posiłki, restauracja.	2
Ćw. 6-7	Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu. Przymyki z celownikiem i biernikiem.	4
Ćw. 8-9	Przebieg dnia, zajęcia na uczelni, studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku. Zdania podrzędnie złożone z dass, weil, ob.	4
Ćw. 10-12	Dzień wczorajszy, praca, praktyka. Czas Perfekt.	6
Ćw. 13-14	Zakupy. Stopniowanie przymiotnika.	4
Ćw. 15-16	Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów. Przymyki z celownikiem, biernikiem.	4
Ćw. 17-18	Transport (miejski), dojazd na uczelnię. Rekcja czasownika.	4
Ćw. 19	Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko. Podróżowanie.	2
Ćw. 20-21	Warunki pogodowe. Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym.	4
Ćw. 22	Powtórzenie.	2
Ćw. 23	Test końcowy.	1
<b>Suma godzin</b>		<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do języka niemieckiego A2
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Platforma moodle
N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 Słowniki, mapy

N6 Konsultacje  
 N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne: w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studio d A1 (lekcje 7-12) + Studio d A2 (lekcje 1-2), wyd. Cornelsen</li> <li>2. Optimal A2, wyd. Langenscheidt</li> <li>3. Menschen A2.1, wyd. Hueber</li> </ol> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a>): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki</li> <li>2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza, wyd. WSiP</li> <li>3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek, wyd. Jubi</li> <li>4. Alles klar - Grammatik, wyd. WSiP</li> </ol>

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**  
 Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka

e-mail: [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 11.09.2022**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH</b> <b>KARTA PRZEDMIOTU</b> <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A2 – Język niemiecki w pracy architekta
Nazwa w języku angielskim	German Language A2 – German Language for Architects
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	W1, Architektura
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100810C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia zawodowego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</li> <li>2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</li> <li>3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</li> <li>4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia zawodowego z zakresu architektury i kierunków pokrewnych oraz wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na tematy związane z prezentacją zagadnień zawodowych związanych z treścią kursu

<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy z zakresu architektury oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje
<b>PEU_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEU_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące zagadnień z zakresu architektury, zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<i>Liczba godzin</i>
<b>Lp.</b>	<b>ZAGADNIENIA TEMATYCZNE</b>	
Ćw.1	Przedstawianie się, kierunku studiów, zainteresowań. Powtórka gramatyczno-leksykalna.	2
Ćw.2-3	Sytuacje codzienne. Co robiłeś wczoraj – czynności, terminy, umawianie się. Czas przeszły Perfekt i zdania podrzędne przyczynowe „weil”.	4
Ćw.4-6	Mieszkanie. Projekt – twoje wymarzone mieszkanie. Planowanie przestrzeni. Przyimki z 3 i 4 przypadkiem.	6
Ćw. 7-9	Zawody. Praca dla architekta – możliwości, zalety i wady. Przyimki.	6
Ćw.10-11	Rynek pracy we Wrocławiu i w Monachium. Porównanie ofert. Zdania podrzędne „dass”	4
Ćw.12-14	Przestrzeń miejska – planowanie. Możliwości komunikacyjne. Stopniowanie przymiotnika.	6
Ćw.15-16	Projekt „Przyjazne miasto”	4
Ćw. 17	Porównujemy w wybranych aspektach miasta Hanower i Wrocław.	2
Ćw.18-19	Berlin – zabytki. Przeszłość i teraźniejszość metropolii. Odmiana przymiotnika z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym	4
Ćw.20	Zabytki we Wrocławiu. Rozwój miasta na przestrzeni wieków.	2
Ćw.21-22	Hala Stulecia jako przykład budowli żelbetowej. Strona bierna.	4
Ćw. 23-24	Wuwa wrocławska – koncepcja osiedla.	4
Ćw.25-26	Znani architekci i ich projekty. Zdania czasowe als i wenn.	4
Ćw.27	Wyjazd służbowy. Zwiedzamy znane biuro architektoniczne. Rekcja czasownika.	2
Ćw.28-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału, test.	6
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
--

<p>N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A2</p> <p>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego</p> <p>N3 Platforma moodle</p> <p>N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne</p> <p>N5 Słowniki, mapy</p> <p>N6 Konsultacje</p> <p>N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet</p>
---

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne – w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F4 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P = F1 + F2 + F3 + F4		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>1. Linie 1, A2.1, wyd. Klett</p> <p>2. Menschen A2.1, wyd. Hueber</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>1. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a>): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki</p> <p>2. Konstanze Beelitz, Niclas Förster: Die Architektur der Moderne. Breslau/ Wrocław</p> <p>3. Jerzy Ilkosz: Die Jahrhunderthalle und das Ausstellungsgelände in Breslau. Das Werk Max Bergs</p>

- |  |
|--|
| 4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP<br>5. <a href="http://www.architekt.de/Architekturstil/neues_bauen.php">http://www.architekt.de/Architekturstil/neues_bauen.php</a><br>6. <a href="http://www.kunst-zeiten.de/">http://www.kunst-zeiten.de/</a> |
|--|

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego – mgr Beata Brocka e-mail: <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a> Autor – mgr Anna Kania e-mail: <a href="mailto:anna.kania@pwr.edu.pl">anna.kania@pwr.edu.pl</a>
--

**Data aktualizacji: 11.09.2022**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki B1.1
Nazwa w języku angielskim	German Language B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100427C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2.** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3.** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4.** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

<b>PEU_W01</b>	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEU_U01</b>	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w
----------------	--

	nieskomplikowanych wypowiedziach
<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
<b>PEU_U03</b>	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
<b>PEU_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania. Czasownik: czasy Präteritum i Perfekt – powtórka. Rekcja czasownika.	4
Ćw. 3-5	Charakterystyka osób, rodzina, znajomi. Przymiotnik: odmiana przymiotnika – powtórka.	6
Ćw. 6-8	Czas wolny: weekend, wakacje, urlop, formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport. Czas Plusquamperfekt. Konditional I.	6
Ćw. 9-12	Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, sprzęty. Bezokolicznik z "zu" i bez "zu".	8
Ćw. 13-16	Miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce. Konjunktiv II czasowników posiłkowych i modalnych.	8
Ćw. 17-21	Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania. Strona bierna (czasy Präsens, Präteritum). Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe – powtórka, okolicznikowe czasu.	10
Ćw. 22-23	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test.	3
<b>Suma godzin</b>		<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca,	Numer	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	efektu uczenia się	
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d, B1 (rozdziały 1-5), wyd. Cornelsen
2. Menschen B1.1, wyd. Hueber
3. Motive B1, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka**  
e-mail: [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 11.09.2022**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH</b> <b>KARTA PRZEDMIOTU</b> <i>„Język obcy”</i>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język niemiecki B1.2</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>German Language B1.2</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>II stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100428C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>45</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>60</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p><b>C1.</b> Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.</p> <p><b>C2.</b> Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.</p> <p><b>C3.</b> Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.</p> <p><b>C4.</b> Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)

<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
<b>PEU_U03</b>	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
<b>PEU_U04</b>	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1-2	Autoprezentacja, informacje osobowe: charakterystyka osób, rodzina. Zdania porównawcze.	4
Ćw.3-5	Pogoda i zjawiska klimatyczne. <i>Czas Futur I.</i>	6
Ćw.6-8	Zmiany klimatyczne, ochrona środowiska. Konjunktiv II.	6
Ćw.9-12	Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, CV. Rekcja czasownika.	8
Ćw.13-15	Bezrobocie, praca za granicą. Strona bierna z czasownikami modalnymi.	6
Ćw.16-18	Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i internet. Przyimek z dopełniaczem.	6
Ćw.19-21	Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. pieniądze, firmy). Zdania podrzędnie złożone: ze spójnikami wieloczłonowymi.	6
Ćw.22-23	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test.	3
<b>Suma godzin</b>		<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do języka niemieckiego B1
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Platforma moodle
N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 Słowniki, mapy
N6 Konsultacje
N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższego tekstu użytkowego, np. listu nieformalnego i listu formalnego; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studio d, B1 (rozdziały 6-10), wyd. Cornelsen</li> <li>2. Menschen B1.2, wyd. Hueber</li> <li>3. Motive B1, wyd. Hueber</li> </ol> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a>): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki</li> <li>2. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP</li> </ol>
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
<p>Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka e-mail: <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a></p>

**Data aktualizacji: 11.09.2022**



**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki B2.1
Nazwa w języku angielskim	German Language B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL00839C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>45</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	<b>1,5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.
2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.
3. Wspomaganie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

<b>PEU_W01</b>	zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedziania się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata; dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka niemieckiego
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEU_U01</b>	rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadąża ze zrozumieniem np. dyskusji między użytkownikami danego języka	
<b>PEU_U02</b>	posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych)	
<b>PEU_U03</b>	dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań	
<b>PEU_U04</b>	pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>PEU_K01</b>	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Opisywanie własnego rozwoju osobistego i zawodowego i ścieżki edukacyjnej w kontekście przyszłej kariery zawodowej z uwzględnieniem praktyk i umiejętności zawodowych.	4
Ćw. 3-4	Przygotowanie do redagowania CV i do rozmowy kwalifikacyjnej. Powtórzenie form czasu przeszłego ( <i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt</i> ). Zdania czasowe.	4
Ćw. 5	Autoprezentacja zawierająca profil studenta uczelni technicznej, kierunek studiów, specjalizacje.	2
Ćw. 6.-7.	Praca z przykładowym tekstem specjalistycznym: wyszukiwanie istotnych treści, słów-kluczy, ćwiczenia dot. struktury tekstu redagowanie streszczenia.	4
Ćw. 8.-9.	Opis motywacji zawodowych, zalet i wad określonych profesji, podawanie przyczyn zmiany miejsca pracy. Formułowanie argumentów w dyskusji i zajmowanie stanowiska w sprawie miejsca pracy w globalnej gospodarce. Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Gegenwart</i>	4
Ćw. 10	Opisywanie wyników badań, rankingów, formułowanie porównań. Powtórzenie stopniowania przymiotników.	2
Ćw. 11-12	Prezentacja produktu.	4
Ćw. 13-14	Rozpoznawanie i opisywanie rodzajów pism i dokumentów w miejscu pracy. Strona bierna i alternatywne dla niej formy gramatyczne .	4
Ćw. 15-16	Wydawanie i rozumienie instrukcji w miejscu pracy.	4
Ćw. 17-18	Mobilne miejsca pracy, wymóg mobilności pracowniczej jako cechy współczesnej gospodarki globalnej, jej wady i zalety. Rekcja czasowników.	4

Ćw. 19-20	Prowadzenie rozmów z klientem. wyjaśnianie zaistniałych sytuacji i nieporozumień. Spójniki wieloczłonowe.	4
Ćw. 22-23	Korespondencja handlowa, realizowanie zleceń, redagowanie reklamacji. Zdania przydawkowe.	4
Ćw. 30	Test	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma Moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, leksykony N6 Konsultacje N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet		
<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce akademickiej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce akademickiej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
--

<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>
--------------------------------------

- |   |
|---|
| 1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 1-5, wyd. Cornelsen<br>2. Sicher in Alltag und Beruf B2.1, wyd. Hueber |
|---|

<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
---

- |  |
|--|
| 1. Wirtualne Środowisko Nauki ( <a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a> ): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne<br>2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi<br>3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP |
|--|

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka e-mail: <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a>
--

**Data aktualizacji: 11.09.2022**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH</b> <b>KARTA PRZEDMIOTU</b> <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki B2+
Nazwa w języku angielskim	German Language B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100447C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>1</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	<b>0,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
1. Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych.
2. Wspieranie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb zawodowych w swojej dziedzinie technicznej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i

	piśmie odpowiednie środki językowe.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie własnego profilu na podstawie doświadczeń akademickich do celów zawodowych.	2
Ćw. 2	Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń). Strona bierna, konkurencyjne formy strony biernej.	2
Ćw. 3-4	Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie. Styl nominalny i werbalny.	4
Ćw. 5-6	Komunikacja ustna w środowisku zawodowym w obszarze nauk technicznych np. spotkanie służbowe, rozwiązywanie problemów. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe.	4
Ćw. 7	Komunikacja pisemna w środowisku zawodowym w obszarze nauk technicznych np. korespondencja służbowa i jej zasady. Zdania przydawkowe. Konstrukcje imiesłowowe.	2
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Teksty naukowo-techniczne na poziomie B2+ N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5 Słowniki N6 Konsultacje N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1 – 50% oceny końcowej za pracę wykonaną przez studenta	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01	ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji)

F2 - 50% oceny końcowej z testu końcowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych zgodnych z programem.
P = F1 + F2		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język naukowo-techniczny: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach nr 1, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach nr 2.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język naukowo-techniczny: Zadania do samodzielnej pracy;
2. Menschen im Beruf, Schreibtraining, wyd. Hueber
3. Menschen im Beruf, Telefontraining, wyd. Hueber
4. Menschen im Beruf, Bewerbungstraining, wyd. Hueber
5. Materiały wyselekcjonowane przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty naukowo-techniczne, filmy)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka  
e-mail: [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 11.09.2022**