

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

**Język francuski
I stopień studiów**

rok akademicki 2022/23

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język francuski A1
Nazwa w języku angielskim	French Language A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100685C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.
C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
----------------	---

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Francuskie słowa i zwroty znane studentom z języka polskiego. Alfabet, literowanie, podstawowe zasady wymowy, akcenty i znaki graficzne - ćwiczenie czytania, podstawowe skróty (TGV, SNCF, RER, ...).	4
Ćw. 3	Zwroty grzecznościowe (powitanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie się, dziękowanie, pożegnanie). Mówienie na ty / per pan (<i>tu / vous</i>). Zwrot <i>c'est... .</i> Zwroty używane na zajęciach. Skróty <i>M., Mme, Mlle.</i> Pytanie <i>comment?</i>	2
Ćw. 4-5	Przedstawianie się, mówienie o sobie (imię, nazwisko, narodowość, miasto, kraj, stan cywilny, zawód, kierunek studiów). Zaimki osobowe podmiotu (<i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</i>). Zaimki akcentowane <i>moi, toi, vous</i> . Rodzaj żeński, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników. Czasownik nieregularny <i>être</i> , i czasowniki regularne I grupy: <i>habiter, parler, étudier, travailler</i> w tym zwrotny <i>s'appeler</i> . Pytanie intonacyjne. Pytanie <i>où?</i> (<i>Où habites-tu / habitez-vous?</i>). Elizja.	4
Ćw. 6-7	Restauracja (posiłki, dania, zamawianie). Czasownik nieregularny <i>avoir</i> . Rodzajniki nieokreślone (<i>un, une, des</i>). Wyrażenia ilościowe i rodzajniki cząstkowe. Przeczenie <i>ne...pas / ne...pas de... .</i> Przyimek <i>pour</i> i <i>avec</i> + zaimki osobowe akcentowane. Zwrot <i>voilà</i> . Forma grzecznościowa czasownika <i>vouloir</i> (<i>je voudrais</i>). Liczebniki 1-20.	4
Ćw. 8	Kuchnia francuska. Pytanie <i>qu'est-ce que c'est? / c'est quoi?</i>	2

	Zwroty <i>c'est / ce sont</i> . Konstrukcja <i>il y a... / il n'y a pas de...</i>	
Ćw. 9-10	Wyrażanie swoich preferencji i upodobań. Czasowniki I grupy: <i>aimer, adorer, détester, préférer</i> . Rodzajniki określone (<i>le, la, l', les</i>). Pytanie intonacyjne.	4
Ćw. 11	Życie codzienne – sposoby spędzania czasu, czasowniki: <i>regarder, écouter, chanter, travailler, lire, écrire</i> . Pytanie przez inwersję.	2
Ćw. 12	Rodzina. Zaimki przymiotne dzierżawcze.	2
Ćw. 13-14	Liczebniki - 21 – 1000. Podawanie numeru telefonu, adresu, adresu mailowego, wieku. Pytanie <i>qui est-ce?</i> i odpowiedź <i>c'est / ce sont</i> . Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników. Pytanie <i>quel(s) / quelle(s)</i> (pytanie o narodowość, pochodzenie, wiek, zawód i języki). Czasownik <i>venir</i> + pytanie <i>d'où ? (D'où viens-tu / venez-vous ?)</i> .	4
Ćw.15-16	Umawianie spotkania, (dni tygodnia, daty). Liczebniki porządkowe. Rozmowa telefoniczna (rezerwacja hotelu, zamawianie taksówki). Czasownik nieregularny <i>aller à</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>au, à la, à l', aux</i>). Pytanie <i>quand?, combien?</i> Pisanie e-maili.	4
Ćw. 17	Plan dnia, rodzaje zajęć, wyjścia, sporty (pory dnia, godziny). Zaimki przymiotne wskazujące (<i>ce, cet, cette, ces</i>). Przyimek <i>chez</i> . Czasowniki II grupy: <i>finir, choisir</i> . Czasowniki nieregularne: <i>faire, sortir</i> . Pytanie przez <i>est-ce que</i> .	2
Ćw. 18	Święta i dni wolne we Francji, tradycje.	2
Ćw. 19-20	Podróże, zwiedzanie miasta, rezerwacja hotelu. Miesiące i pory roku, pogoda (<i>il fait ... / il y a ...</i>). Wyrażenia przyimkowe (<i>à gauche, à droite, tout droit</i>). Zaimek <i>on</i> . Czasownik nieregularny <i>prendre</i> + środki transportu. Przyimki <i>en, à, au, aux</i> + państwa i miasta.	4
Ćw. 21	Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu. Konstrukcja <i>il faut</i> + bezokolicznik. Czasowniki nieregularne: <i>pouvoir, vouloir</i> .	2
Ćw. 22	Usytuowanie obiektów i przedmiotów. Wskazywanie drogi, czasowniki: <i>tourner, traverser, arriver</i> , itp. Przyimki i wyrażenia przyimkowe.	2
Ćw. 23-24	Rodzina, małżeństwo, dzieci. Czasowniki zwrotne. Przyimek <i>de</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>du, de la, de l', des</i>).	4
Ćw. 25-26	Konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem: - czas <i>futur proche</i> i <i>passé récent</i> ,	4

	- czas <i>présent continu</i> (<i>être en train de</i> + bezokolicznik). Tryb rozkazujący.	
Ćw. 27	Opis fizyczny i psychiczny człowieka (wygląd, ubranie, charakter). Zwrot <i>avoir l'air</i> . Czasowniki: <i>savoir / connaître</i> .	2
Ćw. 28	Francja: geografia, podział administracyjny, symbole narodowe. itp., frankofonia. Kierunki świata, położenie na mapie.	2
Ćw. 29	Powtórzenie materiału do testu.	2
Ćw. 30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
N5 Słowniki, mapy
N6 Konsultacje
N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>

Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 1-6

<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Claire Miquel – *Grammaire progressive du français*, niveau débutant
3. Claire Miquel – *Communication progressive du français*, niveau débutant
4. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
5. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
6. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
7. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
8. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
 - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl
--

Data aktualizacji: 11.09.2022

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język francuski A2
Nazwa w języku angielskim	French Language A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100693C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w

	tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Przedstawianie się, powtórzenie podstaw leksykalnych i gramatycznych z poziomu A1.	2
Ćw. 2-4	Lekarz, części ciała – tryb rozkazujący. Opis fizyczny i psychiczny osób, ubrania. Czas przeszły dokonany <i>passé composé</i> czasowników I grupy. Przysłówek <i>tout</i> . Miejsce przysłówka w czasie <i>passé composé</i> .	6
Ćw. 5	Zakupy (rodzaje sklepów, kupowanie odzieży, butów, rozmiary, ceny, wyrażanie opinii). Zwroty grzecznościowe. Stopniowanie przymiotników.	2
Ćw. 6-7	Dom, obowiązki domowe, czynności dnia, sprzęty i akcesoria. Czas przeszły <i>passé composé</i> czasowników nieregularnych. Zwroty: <i>toujours, déjà, ne...pas encore, oui / si, trop, ne...pas assez</i> Imiesłów – <i>gérondif</i> .	4
Ćw. 8-9	Zwiedzanie regionów Francji, zabytki. Organizacja podróży, zwiedzanie. Pisanie maili. Czas przeszły <i>passé composé</i> z czasownikiem posiłkowym <i>être</i> (14 czasowników, czasowniki zwrotne, uzgodnienie <i>participe passé</i>).	4
Ćw. 10	Tradycje, dni wolne we Francji.	2
Ćw. 11	Opis pokoju, mieszkania (wyposażenie, meble). Miejsce przymiotnika w zdaniu. Rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne.	2
Ćw. 12-13	Wynajmowanie mieszkania, pokoju, ogłoszenia nieruchomości. Problemy i awarie związane z mieszkaniem, majsterkowanie, podstawowe narzędzia. Konstrukcja bezosobowa <i>il faut</i> . Wyrażenia z czasownikiem <i>avoir</i> .	4

	<i>Tout/toute/tous/toutes.</i> <i>Plusieurs/quelques.</i> Zaimki przysłówkowe: <i>en, y.</i>	
Ćw. 14-15	Lokalizacja w przestrzeni (pokój, budynek, miasto, kraj, kierunki świata), wskazywanie drogi. Wyrażenia przyimkowe. Użycie przyimków <i>à, en, au, aux</i> przed nazwami państw, miast. Czasowniki zwrotne. Konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem <i>être en train de+infinitif, passé récent, futur proche</i> – powtórzenie.	4
Ćw. 16-17	Praca (przedsiębiorstwo, stanowiska i działy w firmie). Korespondencja firmowa (maile). Zaimki dopełnienia dalszego (<i>COI</i>). Tworzenie przysłówków.	4
Ćw. 18-19	Mówienie o swoich upodobaniach, preferencjach. Zaimki dopełnienia bliższego (<i>COD</i>). Użycie czasowników <i>savoir/connaitre</i> . Przeczenie (<i>ne...jamais, ne...plus, ne...rien, ne...personne</i>).	4
Ćw. 20-21	Sport, zdrowy styl życia (korzyści i zagrożenia). Wypadki (konstrukcje zwrotne np. <i>se casser la jambe</i>). Czas przyszły <i>futur simple</i> . Zdanie warunkowe <i>Si + présent + futur simple</i> . Wyrażanie przyczyny i celu (<i>parce que, comme, c'est pour ça que, pour</i>).	4
Ćw. 22	Mówienie o swoich planach na przyszłość. Czas <i>futur simple</i> .	2
Ćw. 23-24	Szukanie pracy (ogłoszenia o pracę, CV, rozmowa kwalifikacyjna, mówienie o swoim doświadczeniu zawodowym). Wyrażenia przyimkowe czasu (<i>depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, après</i>). Czasowniki z przyimkami <i>à/de</i> .	4
Ćw. 25-26	Opowiadanie o przeszłości. Czas przeszły niedokonany <i>imparfait</i> . <i>Passé composé</i> – powtórzenie.	4
Ćw. 27-28	Na uczelni – życie studenckie, wyjazd na stypendium (Erasmus+), system uniwersytecki we Francji. Zaimki względne proste (<i>qui, que, dont, où</i>).	4
Ćw. 29	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręcznik do języka ogólnego	
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego	
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne	
N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych	
N5 Słowniki, mapy	
N6 Konsultacje	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 7-19 (wybiórczo)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A2* - compréhension orale et écrite
2. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
3. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
4. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
5. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
6. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A2 – materiały do samodzielnej pracy
 - Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki- Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 11.09.2022

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język francuski B1.1
Nazwa w języku angielskim	French Language B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100538C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka francuskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze języka francuskiego
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEU_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
PEU_U04	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Autoprezentacja. Powtórzenie podstaw leksykalno-gramatycznych.	2
Ćw. 2-4	Czas wolny: turystyka i zwiedzanie, planowanie trasy wycieczki – Paryż teraz i dawniej. Powtórzenie trybu rozkazującego i zdań pytających. Czasowniki modalne i konstrukcje z bezokolicznikiem. Konstrukcje czasownikowe z przyimkiem <i>à</i> i <i>de</i> .	6
Ćw. 5-7	Przyszłość bliższa i dalsza, plany na przyszłość. Powtórzenie czasów przyszłych: <i>futur proche</i> i <i>future simple</i> . Czas <i>futur antérieur</i> . Wyrażenia czasowe dotyczące przyszłości.	6
Ćw. 8-10	Nauka i studia: wybór studiów, rozkład zajęć na uczelni, rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i wymagania, system szkolnictwa we Francji. Przeczenia.	6
Ćw. 11-13	Wypoczynek: wakacje, urlop, wspomnienia z wakacji, spotkania towarzyskie. Powtórzenie czasów przeszłych: <i>passé composé</i> i <i>imparfait</i> oraz zaimków: <i>COD</i> i przymiotnych dzierżawczych.	6
Ćw. 14-16	Wspomnienia z przeszłości, z dzieciństwa. Czasy przeszłe: <i>passé composé</i> , <i>imparfait</i> , <i>plus-que-parfait</i> , <i>passé récent</i> .	6
Ćw. 17-18	Uczucia i związki międzyludzkie, nawiązywanie znajomości, życie we dwoje. Czasowniki zwrotne. Zaimki: <i>COD</i> , <i>COI</i> .	4
Ćw. 19-21	Styl życia i mieszkania, ogłoszenia nieruchomości, orientowanie się w przestrzeni, życie w dużym mieście i na przedmieściach. Przymiotnik, stopniowanie przymiotnika. Zaimki: rzeczowne dzierżawcze, nieokreślone. Tryb warunkowy (<i>conditionnel présent</i>), formy grzecznościowe.	6
Ćw. 22-23	Zakupy, handel, pchli targ, antyki. Zaimki: względne proste, wskazujące (przymiotne i rzeczowne) oraz pytający <i>lequel</i> .	4
Ćw. 24-26	Przyjęcia, organizowanie przyjęcia, miary, wagi, ilości, produkty spożywcze, zakupy, podział obowiązków domowych. Wyrażenia ilościowe oraz zaimki przysłowne: <i>en</i> , <i>y</i> .	6

Ćw. 27-28	Kuchnia: preferencje kulinarne, przepisy kulinarne, przybory kuchenne, kuchnia francuska, zwyczaje żywieniowe Francuzów. Tryb rozkazujący z zaimkami. Podwójny zaimek w zdaniu. <i>Mise en relief</i> (podkreślenie, uwypuklenie).	4
Ćw. 29	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	2
Ćw. 30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
 N5 Słowniki, mapy, plakaty itp.
 N6 Konsultacje
 N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Sylvie POISSON-QUINTON - <i>Festival 2</i> , podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 1, 2
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. Michèle Barféty - <i>Compétences B1</i> – compréhension orale et écrite 2. Anne Akyüz - <i>Exercices de grammaire en contexte</i> , niveau intermédiaire 3. Anne Akyüz - <i>Exercices d'oral en contexte</i> , niveau intermédiaire 4. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): - Język ogólny: język francuski B1 – materiały do samodzielnej pracy - Język specjalistyczny: język francuski B1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu języków romańskich i słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 11.09.2022

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język francuski B1.2
Nazwa w języku angielskim	French Language B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100537C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Posiada umiejętności językowe umożliwiające podjęcie nauki na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
C2 Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
C3 Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł

	informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
PEU_U03	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
PEU_U04	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów.	2
Ćw. 2-3	Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: <i>COD, COI, en, y</i> .	4
Ćw. 4-5	Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe.	4
Ćw. 6-7	Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki.	4
Ćw. 8-10	Życie społeczne i stosunki sąsiedzkie. Mowa zależna, następstwo czasów.	6
Ćw. 11-13	Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. <i>Participe présent i gérondif</i> .	6
Ćw. 14-16	Relacjonowanie wydarzeń, transmisje na żywo. Pytania w mowie zależnej.	6
Ćw. 17-18	Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie <i>participe passé</i> .	4
Ćw. 19-20	Czas wolny, rozrywki. Zdania warunkowe.	4
Ćw. 21-22	Kultura: film, kino, festiwale (Festiwal w Cannes). Strona bierna.	4
Ćw. 23-24	Studia i wykształcenie, wyjazdy na stypendia i staże zagraniczne, studenci obcokrajowcy.	4
Ćw. 25-28	Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (<i>subjonctif présent</i>). Przysłowki.	8
Ćw. 29	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	2
Ćw. 30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka ogólnego
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
 N5 Słowniki, mapy, plakaty itp.
 N6 Konsultacje
 N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Sylvie POISSON-QUINTON - *Festival 2*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 3, 4, 5

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Michèle Barféty - *Compétences B1* – compréhension orale et écrite
2. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau intermédiaire
3. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau intermédiaire

- | |
|---|
| <p>4. Michel Danilo, Béatrice Tauzin – <i>Le français de l'entreprise</i></p> <p>5. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):</p> <ul style="list-style-type: none">- Język ogólny: język francuski B1 – materiały do samodzielnej pracy- Język specjalistyczny: język francuski B1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki |
|---|

<p>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</p>

<p>Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl</p>
--

Data aktualizacji: 11.09.2022

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski B2.1
Nazwa w języku angielskim	French Language B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100539C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka francuskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
C2 Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.
C3 Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka.
PEU_U02	Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.
PEU_U03	Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.

PEU_U04	Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Włada umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1-3	Wyrażanie opinii na temat pojawiających się teorii i twierdzeń, argumentowanie swoich poglądów, organizowanie debaty wokół tematów związanych z wybranymi, kontrowersyjnymi problemami współczesnego świata: relacje między państwami i narodami, kwestia parytetu, zaangażowanie naukowe, społeczne i polityczne. Tryb oznajmujący (<i>indicatif</i>) a łączący (<i>subjonctif</i>).	6
Ćw.4-6	Dyskusja na temat znajomości języków obcych i ich wpływu na możliwości naukowe i zawodowe we współczesnym świecie; interpretacja danych, formułowanie wypowiedzi wywierających nacisk i wpływających na zmianę stanu rzeczy, wyrażanie niezadowolenia. Konektory logiczne, deklaratywy, mowa przytaczana w przeszłości, komunikacja niewerbalna: onomatopeje.	6
Ćw.7-9	Ekologia człowieka, ekologia i ochrona środowiska – zagadnienia związane z warunkami produkcyjnymi człowieka i wpływem rozwoju technologii na jego życie i na środowisko naturalne; zagrożenia współczesności a ekologia.	6
Ćw.10-12	Rola mediów w procesie komunikacji, wpływ mediów na kształtowanie obrazu świata, media popularno-naukowe i ich rola we współczesnym świecie, wpływ mediów na stan wiedzy współczesnego człowieka; przedstawianie informacji w oparciu o źródła medialne, wiedza naukowa i popularno-naukowa w kontekście mediów tradycyjnych i nowych; interpretacja danych (cd.). Wyrażenie przyczyny i skutku, strona bierna.	6
Ćw.13-15	Dziedziny inżynierii – słownictwo niezbędne do naukowej i zawodowej autoprezentacji; przedstawianie kierunków studiów, zainteresowań i planów naukowych studentów.	6
Ćw.16-18	Mobilność studentów: możliwości płynące z obecnej sytuacji politycznej w Europie i na świecie (globalizacja); staże, wyjazdy naukowe, programy wymiany studenckiej; planowanie podróży, korespondencja związana z przygotowaniem wyjazdu, studiami i zatrudnieniem (e-mail formalny, e-mail nieformalny), list reklamacyjny; opis danych liczbowych, interpretacja diagramów i wykresów.	6
Ćw. 19-20	Redagowanie dokumentów rekrutacyjnych (list motywacyjny oraz CV): wymogi formalne, najczęstsze błędy redakcyjne, nieprawdziwe informacje w CV – kontrowersje związane z ulepszaniem dokumentów. Przymiotnik i jego stopniowanie.	4
Ćw. 21-23	Komunikacja międzykulturowa w kontekście obecnej sytuacji społecznej i politycznej: zagadnienia związane z migracją ludności	6

	(strony pozytywne i negatywne), interkulturowość; streszczenie, raport, recenzja; redagowanie artykułu prasowego i naukowego. Czasy przeszłe (podsumowanie, uzupełnienie) i wyrażenia czasowe.	
Ćw.24-26	Odkrycia medyczne, medycyna humanitarna, medycyna estetyczna, związek nowych technologii i medycyny; medycyna i ochrona zdrowia w krajach frankofońskich; organizacje medyczne; wygląd wewnętrzny i jego wpływ na jakość życia; opis osoby. Imiesłów teraźniejszy, przeszły, przysłówek odczasownikowy.	6
Ćw.27-28	Kultura francuska a kultura polska – podobieństwa i różnice, zwyczaje. Frazeologia, język potoczny.	4
Ćw. 29-30	Prace kontrolne, omawianie indywidualnych problemów studentów, test.	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki o treściach popularnonaukowych i zawodowych na poziomie B2
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N5 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
 N6 Słowniki, mapy, plakaty itp.
 N7 Konsultacje
 N8 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 - 25% oceny końcowej za pracę z tekstem	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04	ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu	PEU_W01 PEU_U02	test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych

	PEU_U04	
P2 = F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, <i>Édito B2. Méthode de français. 3^e édition</i>, Les Éditions Didier, 2015. 2. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, <i>Édito B2. Cahier d'activités. 3^e édition</i>, Les Éditions Didier, 2015. 3. Lahmidi Zarha, <i>Science-technique.com</i>, CLE International, 2005. <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki. 2. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu. 3. Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, <i>Grammaire essentielle du français. Niveau B1/B2</i>, Les Éditions Didier, 2015. 4. Jean-Claude Corbeil, Ariane Archambault, <i>Słownik obrazkowy polsko-francuski</i>, Wydawnictwo LektorKlett, 2006. 5. Roselyne Roesch, Rosalba Rolle-Harold, <i>Écouter et comprendre niveau B1-B2</i>, PUG, 2009. 6. <i>Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski</i>, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich - mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 11.09.2022

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski B2.2
Nazwa w języku angielskim	French Language B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100540C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Posiada umiejętności językowe z języka francuskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
C2 Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
C3 Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.
PEU_U02	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

PEU_U03	Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
PEU_U04	Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka francuskiego.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Autoprezentacja – krótka prezentacja swojej dziedziny studiów, badań naukowych, projektów, planów zawodowych na przyszłość. Zasady autoprezentacji.	2
Ćw. 2	Prezentacja specjalności – zasady przygotowania, struktura, styl, typowe środki językowe oraz kryteria oceny prezentacji dotyczącej studiowanej dziedziny.	2
Ćw. 3	Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych matematyki, fizyki, chemii, informatyki.	2
Ćw. 4-6	Natura i środowisko: zanieczyszczenia mórz i oceanów oraz ich wpływ na życie człowieka, żywność modyfikowana genetycznie, prawa zwierząt, ocieplenie klimatu, biotechnologia; wyrażanie opinii i argumentacja w kwestiach związanych z problemami ekologii; debata na tematy związane z ochroną środowiska naturalnego; przygotowanie petycji. Zaimki osobowe.	6
Ćw. 7-9	Współczesny design i architektura, reagowanie na performance artystyczny, dyskusja wokół tematów związanych ze sztuką użytkową i popularną, wyrażanie opinii (pozytywnej i negatywnej) w kontekście sztuki i designu, osąd i ocena. Zaimki względne, wyrażenia ilościowe.	6
Ćw. 10-12	Majsterkowanie, technika w życiu codziennym, narzędzia i urządzenia, zainteresowania; składanie skargi, zażalenie; wyrażanie sposobu działania i uczuć, inteligencja emocjonalna i osobowość.	6
Ćw. 13-15	Emigracja zawodowa i naukowa, dane dotyczące czasu pracy we Francji i w Europie, nowe trendy w tworzeniu dokumentów rekrutacyjnych, doświadczenie naukowe i zawodowe, praca i ekonomia, rozmowa rekrutacyjna i spotkanie biznesowe. Wyrażania warunku i hipotezy, zdania warunkowe, porównanie.	6
Ćw. 16-18	Nowe technologie informatyczne i ich wpływ na życie człowieka, biomimetyka, narzędzia elektroniczne i internetowe, zagadnienia związane z informatyką i elektroniką, sieci i portale społecznościowe oraz zasady ich użytkowania, wyrażanie opinii na temat życia wirtualnego, informatyka przyszłości, inżynieria informatyczna i elektroniczna, informatyzacja i elektronizacja we Francji, Internet. Tryb oznajmujący, łączący (<i>subjonctif</i>) i bezokolicznik, zezwalanie i zabranianie.	6

Ćw. 19-21	Nowe technologie i ich wykorzystanie w życiu codziennym, wynalazki, nowe trendy w badaniach naukowych, związki architektury i nowych technologii informatycznych, postęp w XXI wieku, literatura fantastyczna i jej wpływ na rozwój cywilizacji. Czas przyszły, wyrażanie celu.	6
Ćw. 22-23	Energia atomowa – zagadnienia związane z korzyściami i zagrożeniami, które niesie ze sobą korzystanie z nuklearnych źródeł energii, Francja, jako atomowy potentat, energia atomowa a inne źródła energii.	4
Ćw. 24	Chemia zapachów – procesy chemiczne w przemyśle perfumeryjnym i kosmetycznym, ze szczególnym uwzględnieniem produktów marek francuskich.	2
Ćw. 25	Konstrukcje i projektowanie – materiały i ich własności, technologie, źródła energii, innowacje i rozwiązania, trendy, słynne budowle francuskie i ich twórcy. Czas przeszły prosty i czas przeszły złożony.	2
Ćw. 26-29	Prezentacje studenckie – prezentacje na temat naukowych zainteresowań uczestników zajęć, dyskusje nad prezentowanymi treściami, komentarz i ocena.	8
Ćw. 30	Podsumowanie materiału. Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki o treściach popularnonaukowych i zawodowych na poziomie B2
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
 N4 Prezentacje
 N5 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N6 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
 N7 Słowniki, mapy, plakaty itp.
 N8 Konsultacje
 N9 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny

	PEU_U04 PEU_K01	
F3 - 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację	PEU_W01 PEU_U03	wyłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 PEU_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Méthode de français. 3^e édition*, Les Éditions Didier, 2015.
2. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Cahier d'activités. 3^e édition*, Les Éditions Didier, 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. Lahmidi Zarha, *Science-technique.com*, CLE International, 2005.
3. Michel Barrat, *Les mathématiques*, wyd. NATHAN, 1999.
4. Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, *Grammaire essentielle du français. Niveau B1/B2*, Les Éditions Didier, 2015.
5. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005
6. *Słownik wizualny 5 języków*, wyd. Reader's Digest, Warszawa 2010
7. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu (np. strona internetowa: TV5 Monde, Science et Vie)
8. Michel Danilo, Béatrice Tauzin - *Le français de l'entreprise*, wyd. CLE International.
9. Jean-Luc Penfornis - *Français.com (français professionnel et des affaires)*, wyd. CLE International – podręcznik i zeszyt ćwiczeń.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 11.09.2022