

**WYDZIAŁ CHEMICZNY****KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Język polski z elementami kultury regionalnej
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Sustainable Biomass and Bioproducts Engineering
Specjalność (jeśli dotyczy):	-
Profil:	akademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	JZL100992C / JZL100993P
Grupa kursów:	TAK – kurs wiodący – ćwiczenia

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		15	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60		30	
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)		x			
Liczba punktów ECTS		2.0		1.0	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1		0,5	

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Rozumienie podstaw gramatyki i prostych tekstów w języku polskim
- C2. Nabycie umiejętności prowadzenia prostych konwersacji dotyczących życia codziennego w języku polskim
- C3. Rozumienie dziedzictwa kulturowego i tradycji związanych z rozwojem przemysłowym
- C4. Poznanie najważniejszych miejsc Dolnego Śląska (natura i kultura)

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

### WIEDZA

PEU_W01	zna podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne potrzebne do komunikacji w codziennym życiu
PEU_W02	zna podstawowe zasady gramatyczne potrzebne do pisania krótkich tekstów
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie przemian kulturowych i społecznych zachodzących w Polsce i na Dolnym Śląsku
PEU_W04	zna najważniejsze miejsca w regionie Dolnego Śląska (natura i kultura)

### UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	potrafi napisać krótki tekst
PEU_U02	komunikuje się w obszarze tematyki życia codziennego

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
1.	<i>Język polski, Polska i Polacy</i> Język polski, Polacy, kultura Polski – wprowadzenie i najważniejsze informacje	2
2.	<i>Skąd jesteś?</i> Pytania o osoby i rzeczy; powitania i pożegnania; narodowość; przedstawianie siebie i innych ludzi; mówienie o wieku; etykieta językowa w Polsce	2
3.	<i>Co lubisz robić?</i> Pytanie o informację; mówienie o zainteresowaniach; opis osoby; spędzanie czasu wolnego w Polsce; sylwetki 10 najbardziej znanych Polaków	2
4.	<i>Jestem głodny!</i> Polska kuchnia; wyrażanie upodobań; robienie zakupów; pytanie o cenę; zamawianie jedzenia; zwyczaje związane ze spożywaniem posiłków	2
5.	<i>Plan dnia – rutyna</i> Pytanie o godzinę; określanie czasu i częstotliwości; zależności czasowe; dni tygodnia; pory dnia; miesiące i pory roku; historia Polski w pigułce	2
6.	<i>Kim jesteś, czym się zajmujesz?</i> Pytanie o informację; mówienie o rodzinie; mówienie o pracy, zajęciu, zawodzie; zadawanie pytań; święta w Polsce	2
7.	<i>Zapraszam cię do kina, restauracji i na koncert!</i> Formułowanie zaproszeń i odpowiedzi; wyrażanie preferencji; sugerowanie i proponowanie; wyrażanie pewności i wahania; polski film i literatura polska	2
8.	<i>Zwiedzamy Dolny Śląsk!</i> Pytanie o drogę; infrastruktura w mieście; zamawianie taksówki; poruszanie się po mieście; najważniejsze miejsca na Dolnym Śląsku	2
9.	<i>Poznajemy Polskę!</i>	2

	Podróżowanie autobusem i pociągiem; kupowanie biletów; pytanie o informację; w hotelu; wycieczki turystyczno-krajoznawcze; regiony Polski, najważniejsze polskie miasta	
10.	<i>Wczoraj robiłem zakupy!</i> Mówienie o przeszłości; zakupy w galerii handlowej; rodzaje sklepów; ubrania; komplementy; przemiany ekonomiczne w Polsce po roku 1989	2
11.	<i>Gdzie mieszkasz?</i> Rodzaje domów i mieszkań; wynajmowanie mieszkania; akademik czy stancja? za i przeciw; nazwy mebli; wyposażenie domu; wielcy polscy naukowcy	2
12.	<i>Kiedy będą wakacje?</i> Mówienie o planach na przyszłość; aktywności w czasie letnich wakacji i ferii zimowych; prognoza pogody; oferty biur podróży; pozdrowienia z wakacji; najbardziej znane atrakcje turystyczne w Polsce	2
13.	<i>Na uniwersytecie</i> Edukacja wczoraj i dziś; e-learning; nauka zdalna; słownictwo akademickie; system edukacji w Polsce	2
14.	<i>Sport to zdrowie!</i> Trening – za i przeciw; zdrowie i choroba; wizyta u lekarza; w apteczkę; części ciała; apteczka pierwszej pomocy; najśłynniejsi polscy sportowcy	2
15.	<i>Wszystkiego najlepszego!</i> Uroczystości rodzinne i państwowe; składanie życzeń; polskie tradycje i zwyczaje; Polacy i Polonia w świecie Test końcowy	2
Suma godzin		30
<b>Forma zajęć - projekt</b>		<b>Liczba godzin</b>
1.	Zajęcia praktyczne w miejscach o szczególnej wartości przyrodniczej	5
2.	Zajęcia praktyczne w miejscach o szczególnej wartości historycznej	5
3.	Zajęcia praktyczne w muzeach regionalnych	5
Suma godzin		15

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego A1  
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 ćwiczenia	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02	Test końcowy = 20 punktów

F2 projekt	PEU_W03 PEU_W04	Sprawozdania = 10 punktów
<p>F1+F2 = P = 3.0, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 50-60%</p> <p>3.5, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 61-72%</p> <p>4.0, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 73-82%</p> <p>4.5, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 83-92%</p> <p>5.0, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 93-100%</p> <p>5.5, jeśli suma punktów wynosi 100%, a uczeń wykaże się wiedzą powyżej zakresu materiału</p>		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Gałat E., Sałęga-Bielowicz B., *Język polski? Chcę i mogę! Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom A1. Część I*, Kraków 2018.
2. Gałat E., Sałęga-Bielowicz B., *Język polski? Chcę i mogę! Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom A1. Część II*, Kraków 2019.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Davies N., *Heart of Europe. A short history of Poland*, Oxford 2001
2. Miodunka W., *Cześć, jak się masz? Część pierwsza: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook*, wyd. II, Kraków 2012, 2020

#### Źródła on-line:

1. *Dolnośląskie*, <https://www.popolskupolsce.edu.pl/baza-wiedzy>
2. *The Hidden Treasures of Lower Silesia*, <https://poland.pl/tourism/urban-tourism/hidden-treasures-lower-silesia>

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Agata Wardyńska ([agata.wardynska@pwr.edu.pl](mailto:agata.wardynska@pwr.edu.pl)) – kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców  
 dr hab. inż. Jolanta Warchoń, prof. uczelni ([jolanta.warchol@pwr.edu.pl](mailto:jolanta.warchol@pwr.edu.pl))