

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-NI0005C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	40
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.
3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkownikom danego języka.
----------------	---

PEU_U02	Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.
PEU_U03	Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.
PEU_U04	Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Opisywanie własnego rozwoju osobistego i zawodowego i ścieżki edukacyjnej w kontekście przyszłej kariery zawodowej z uwzględnieniem praktyk i umiejętności zawodowych.	2
Ćw. 2	Przygotowanie do redagowania CV i do rozmowy kwalifikacyjnej. Powtórzenie form czasu przeszłego (<i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt</i>). Zdania czasowe.	2
Ćw. 3	Autoprezentacja zawierająca profil studenta uczelni technicznej, kierunek studiów, specjalizacje.	4
Ćw. 4	Praca z przykładowym tekstem specjalistycznym: wyszukiwanie istotnych treści, słów-kluczy, ćwiczenia dot. struktury tekstu redagowanie streszczenia.	2
Ćw. 5	Opis motywacji zawodowych, zalet i wad określonych profesji, podawanie przyczyn zmiany miejsca pracy. Formułowanie argumentów w dyskusji i zajmowanie stanowiska w sprawie miejsca pracy w globalnej gospodarce. Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Gegenwart</i>	4
Ćw. 6	Opisywanie wyników badań, rankingów, formułowanie porównań. Powtórzenie stopniowania przymiotników.	2
Ćw. 7	Prezentacja produktu.	2
Ćw. 8	Rozpoznawanie i opisywanie rodzajów pism i dokumentów w miejscu pracy. Strona bierna i alternatywne dla niej formy gramatyczne.	2
Ćw. 9	Wydawanie i rozumienie instrukcji w miejscu pracy.	2
Ćw. 10	Mobilne miejsca pracy, wymóg mobilności pracowniczey jako cechy współczesnej gospodarki globalnej, jej wady i zalety. Rekcja czasowników.	4
Ćw. 11	Prowadzenie rozmów z klientem, wyjaśnianie zaistniałych sytuacji i nieporozumień. Spójniki wieloczłonowe.	2

Ćw. 12	Rozumienie i redagowanie notatek z rozmów.	2
Ćw. 13	Korespondencja handlowa, realizowanie zleceń, redagowanie reklamacji. Zdania przydawkowe.	2
Ćw. 14	Komentowanie podawanych informacji.	2
Ćw. 15	Deficyt wykwalifikowanej siły roboczej i wynikający stąd wymóg współpracy interkulturowej. Rekcja rzeczowników i przymiotników.	2
Ćw. 16	Opis grafik i podanych w nich wartości.	2
Ćw. 17	Test końcowy	2
	Suma godzin	40

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Platforma Moodle
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Słowniki, leksykony
- N6 Konsultacje
- N7 Narzędzia IT: ePortal, ZOOM, MS Teams

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04	ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną

F4 – 25% oceny końcowej z testu	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U04	test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 1-6, wyd. Cornelsen
2. Sicher in Alltag und Beruf B2.1, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.1
2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi
3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 27.09.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-NI0006C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	40
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2, 5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych. 2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny. 3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury

	zachowań w obszarze tych języków.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.
PEU_U02	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
PEU_U03	Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
PEU_U04	Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Autoprezentacja na potrzeby rozmowy kwalifikacyjnej. Formułowanie informacji o studiowanej dyscyplinie w kontekście ubiegania się o pracę/praktykę.	2
Ćw. 2	Nieporozumienia i konflikty w miejscu pracy i ich rozwiązywanie w zespole pracowniczym. Tryb przypuszczający Konjunktiv II Plusquamperfekt.	2
Ćw. 3	Redagowanie skarg i reklamacji. Przyimki z dopełniaczem.	2
Ćw. 4	Edukacja ustawiczna, doksztalcanie się i awans zawodowy. Mówienie o własnym rozwoju w tym o doświadczeniach dot. uczenia się. Zdania celowe.	2
Ćw. 5	Określanie pożądanych umiejętności miękkich pracownika. Umiejętne mówienie o swoich mocnych stronach i deficytach. Bezokolicznik z zu.	2
Ćw. 6	Mówienie o prawach i obowiązkach w życiu społecznym i zawodowym. Opis problemów, formułowanie próśb o radę. Imiesłowy w roli przydawki.	2
Ćw. 7	Rozumienie języka urzędowego w miejscu pracy i posługiwanie się nim. Konstrukcje haben+zu i sein+zu.	2
Ćw. 8	Mówienie o dochodach i sposobach płatności. Zdania przyzwalające i skutkowe.	2
Ćw. 9	Rozumienie wyciągów bankowych i rachunków.	2
Ćw. 10	Kłopoty z płatnością i kredyty- formułowanie i zajmowanie stanowiska w sprawie.	2
Ćw. 11	Usamodzielnianie się na rynku pracy, finansowanie społecznościowe (crowdfunding).	2

Ćw. 12	Opis grafik. Zdania porównawcze z als, als ob, als wenn.	2
Ćw. 13	Wykorzystywanie mediów, media społecznościowe. Opis grafik, formułowanie porównań, wyrażanie ocen dot. korzystania mediów.	2
Ćw. 14	Radzenie sobie z technicznymi problemami w obsłudze mediów.	2
Ćw. 15	Wykorzystanie mediów w środowisku pracy.	2
Ćw. 16	Rozumienie i podawanie informacji o produkcie.	2
Ćw. 17	Inteligentne technologie, innowacyjność produktów, technologii i organizacji pracy.	2
Ćw. 18	Prezentacja firmy.	2
Ćw. 19	Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów	2
Ćw. 20	Test	2
Suma godzin	Suma godzin	40

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Platforma Moodle
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N5 Słowniki, leksykony
 N6 Konsultacje
 N7 Narzędzia IT: ePortal, ZOOM, MS Teams

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny

F3 – 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację	PEU_W01 PEU_U03	wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 PEU_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 7-14, wyd. Cornelsen
2. Sicher in Alltag und Beruf B2.2, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.2
2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi
3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 27.09.2023