

| <b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH<br/>KARTA PRZEDMIOTU<br/>„Język obcy”</b> |  |
|---|--|
| Nazwa w języku polskim  | Język niemiecki, poziom A1                         |
| Nazwa w języku angielskim   | German Language, Level A1                          |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy)                                    | -  |
| Specjalność (jeśli dotyczy)   | -  |
| Stopień studiów i forma   | II stopień, niestacjonarna                         |
| Rodzaj przedmiotu   | ogólnouczelniany                                   |
| Kod przedmiotu  | SJO000-NM0137C<br>SJOW07-NM0004C<br>SJOW10-NM0006C |

|   | <b>Ćwiczenia</b>           |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)   | <b>30</b>                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)   | <b>60</b>                  |
| Forma zaliczenia  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)   | <b>2</b>                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | <b>1,5</b>                 |

| <b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI<br/>I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> |
|--|
| Brak wymagań   |

| <b>CELE PRZEDMIOTU</b>   |
|--|
| <p><b>C1.</b> Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p><b>C2.</b> Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p><b>C3.</b> Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.</p> <p><b>C4.</b> Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p> |

| <b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> |   |
|--|---|
| <b>WIEDZA</b>                          |   |
| <b>PEU_W01</b>                         | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, odstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                    |   |
| <b>PEU_U01</b>                         | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.   |
| <b>PEU_U02</b>                         | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | SMS lub email, proste formularze   |
| <b>PEU_U03</b>               | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek   |
| <b>PEU_U04</b>               | opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEU_K01</b>               | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej   |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |  |                      |
|--------------------------------|--|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |  | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw.1                           | Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.<br>Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby.<br>Zaimek: osobowy.<br>Czasownik: czas terażniejszy: czasowniki regularne. | 3                    |
| Ćw.2-3                         | Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni).<br>Liczebnik: główny i porządkowy. Zdanie pytające.  | 6                    |
| Ćw.4                           | Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób.<br>Zaimek dzierżawczy. Przeczenia.<br>Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny).                                    | 3                    |
| Ćw.5                           | Zawody, nauka (szkoła).<br>Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby.   | 3                    |
| Ćw.6                           | Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące).<br>Zaimek zwrotny. Czasowniki rozdzielnie złożone.   | 3                    |
| Ćw.7                           | Czas wolny, zainteresowania.<br>Zaimek nieosobowy.<br>Czasowniki modalne.<br>Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką.   | 3                    |
| Ćw.8                           | Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji.<br>Czasowniki nieregularne.  | 3                    |
| Ćw.9                           | Zakupy podstawowych produktów.<br>Czasowniki zwrotne.  | 3                    |
| Ćw.10                          | Powtórzenie i utrwalenie materiału.  | 3                    |
|                                | <b>Suma godzin</b>   | <b>30</b>            |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>   |
|--|
| N1 Podręczniki do języka niemieckiego A1<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Platforma moodle<br>N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne |

N5 Słowniki, mapy  
 N6 Konsultacje  
 N7 Narzędzia IT: ePortal, ZOOM, MS Teams

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>                             |  |   |
|---|--|---|
| <b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b> | <b>Numer efektu uczenia się</b>                                | <b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>  |
| F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach   | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_U04<br>PEU_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe   | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_U04<br>PEU_K01 | wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych  | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U04                       | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego   | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U04                       | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.   |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1  |  |   |

#### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

##### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d A1 tom I, wyd. Cornelsen
2. Optimal A1, wyd. Langenscheidt
3. Motive A1, wyd. Hueber
4. Tangram 1A, wyd. Hueber
5. Menschen A1.1, wyd. Hueber

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza
3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek
4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)**

**Data aktualizacji: 27.09.2023**