

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-NM0138C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	27
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<b>C1.</b> Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
<b>C2.</b> Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
<b>C3.</b> Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
<b>C4.</b> Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)

<b>PEU_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEU_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie się. Przypomnienie podstaw leksykalnych i gramatycznych. Rodzina, znajomi. Zdania współrzędnie złożone – powtórzenie.	3
Ćw. 2	Odpozynek, sport, czas wolny, praca własna. Miejsca pracy. Powtórzenie czasu Präsens i Imperfekt czasowników haben i sein. Posiłki, restauracja.	3
Ćw. 3	Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu. Przymyki z celownikiem i biernikiem.	3
Ćw. 4	Przebieg dnia, zajęcia na uczelni, studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku. Zdania podrzędnie złożone z dass, weil, ob.	3
Ćw. 5	Dzień wczorajszy, praca, praktyka. Czas Perfekt.	3
Ćw. 6	Zakupy. Stopniowanie przymiotnika.	3
Ćw. 7	Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów. Przymyki z celownikiem, biernikiem.	3
Ćw. 8	Transport (miejski), dojazd na uczelnię. Rekcja czasownika.	3
Ćw. 9	Warunki pogodowe. Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym. Powtórzenie. Test końcowy.	3
<b>Suma godzin</b>		<b>27</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do języka niemieckiego A2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: ePortal, ZOOM, MS Teams

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne: w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d A1 (lekcje 7-12)+Studio d A2 (lekcje 1-2), wyd. Cornelsen
2. Optimal A2, wyd. Langenscheidt
3. Tangram 1B, wyd. Hueber
4. Menschen A2.1, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek, wyd. Jubi
4. Alles klar - Grammatik, wyd. WSiP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

**Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego** mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 27.09.2023**