

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	German Language, level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100552c

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	10
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
1. Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych.
2. Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEK_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb zawodowych w swojej dziedzinie technicznej.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Przedstawianie własnego profilu na podstawie doświadczeń akademickich do celów zawodowych.	
Ćw. 2	Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń). Strona bierna, konkurencyjne formy strony biernej.	
Ćw. 3-4	Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie. Styl nominalny i werbalny.	
Ćw. 5-6	Komunikacja ustna w środowisku zawodowym w obszarze nauk technicznych np. spotkanie służbowe, rozwiązywanie problemów. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe.	
Ćw. 7	Komunikacja pisemna w środowisku zawodowym w obszarze nauk technicznych np. korespondencja służbowa i jej zasady. Zdania przydawkowe. Konstrukcje imiesłowowe.	
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	
Suma godzin		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Teksty naukowo-techniczne na poziomie B2+ N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5 Słowniki N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 50% oceny końcowej za pracę wykonaną przez studenta	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji)
F2 - 50% oceny końcowej z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych zgodnych z programem.
P = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>

Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język naukowo-techniczny: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach nr 1, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach nr 2.
--

<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>

- | |
|---|
| 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język naukowo-techniczny:
Zadania do samodzielnej pracy; |
| 2. Menschen im Beruf, Schreibtraining, wyd. Hueber |
| 3. Menschen im Beruf, Telefontraining, wyd. Hueber |
| 4. Menschen im Beruf, Bewerbungstraining, wyd. Hueber |
| 5. Materiały wyselekcjonowane przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty naukowo-techniczne, filmy) |

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 1.10.2020