

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100618c

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak wymagań wstępnych

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.  
**C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze

<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Francuskie słowa i zwroty znane studentom z języka polskiego. Alfabet, literowanie, podstawowe zasady wymowy, akcenty i znaki graficzne - ćwiczenie czytania, podstawowe skróty (TGV, SNCF, RER )	
Ćw. 2	Zwroty grzecznościowe (powitanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie się, dziękowanie, pożegnanie). Mówienie na ty / per pan ( <i>tu / vous</i> ). Skróty <i>M., Mme, Mlle.</i> Zwroty używane na zajęciach.	
Ćw.3	Przedstawianie się (imię, nazwisko, narodowość, stan cywilny, kierunek studiów). Czasownik nieregularny <i>être</i> . Czasownik zwrotny <i>s'appeler</i> . Pytanie <i>comment?</i> Pytanie <i>qui est-ce?</i> i odpowiedź <i>c'est / ce sont</i> .	
Ćw. 4	Mówienie o sobie (języki, miejsce zamieszkania, miasto, kraj, Pytanie o zawód, narodowość, języki, miejsce zamieszkania. Zaimki osobowe podmiotu ( <i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</i> ). Rodzaj żeński, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników. Czasowniki regularne I grupy: <i>habiter, parler, étudier, travailler</i> . Pytanie intonacyjne. Pytanie <i>où?</i> ( <i>Où habites-tu / habitez-vous?</i> ). Pytanie <i>quel(s) / quelle(s)</i> . Elizja.	
Ćw. 5 - 6	Restauracja (posiłki, dania, zamawianie). Czasownik nieregularny <i>avoir</i> . Rodzajniki nieokreślone ( <i>un, une, des</i> ). Wyrażenia ilościowe i rodzajniki częściowe. Przeczenie <i>ne...pas / ne...pas de...</i> Pytanie <i>qu'est-ce que c'est? / c'est quoi?</i> Zwroty <i>c'est / ce sont</i> . Konstrukcja <i>il y a... / il n'y a pas de...</i> Zwrot <i>voilà</i> . Forma grzecznościowa czasownika <i>vouloir</i> ( <i>je voudrais</i> ).	

	Liczebniki 1-20.	
Ćw. 7	Wyrażanie swoich preferencji i upodobań. Czasowniki I grupy: <i>aimer, adorer, détester, préférer</i> . Rodzajniki określone ( <i>le, la, l', les</i> ). Pytanie intonacyjne. Przyimek <i>pour</i> i <i>avec</i> . Zaimki osobowe akcentowane.	
Ćw. 8	Rodzina. Zaimki przymiotne dzierżawcze. Przyimek <i>de</i> + rodzajniki ściągnięte ( <i>du, de la, de l', des</i> ). Czasownik <i>venir</i> + pytanie <i>d'où?</i> ( <i>D'où viens-tu / venez-vous?</i> ).	
Ćw. 9	Liczebniki- 21 – 1000. Podawanie numeru telefonu, adresu, adresu mailowego, wieku. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.	
Ćw.10-11	Umawianie spotkania, (dni tygodnia, daty, godziny). Liczebniki porządkowe. Czasownik nieregularny <i>aller à</i> + rodzajniki ściągnięte ( <i>au, à la, à l', aux</i> ). Czasowniki II grupy: <i>finir, choisir</i> . Pytanie <i>quand?, combien?</i> Pisanie e-maili.	
Ćw. 12	Plan dnia, rodzaje zajęć, wyjścia, sporty. Życie codzienne – sposoby spędzania czasu, czasowniki: <i>regarder, écouter, chanter, travailler, lire, écrire</i> . Czas <i>présent continu</i> ( <i>être en train de</i> + bezokolicznik). Czasowniki zwrotne. Zaimki przymiotne wskazujące ( <i>ce, cet, cette, ces</i> ). Pytanie przez inwersję. Przyimek <i>chez</i> . Czasowniki nieregularne: <i>faire, sortir</i> . Pytanie przez <i>est-ce que</i> .	
Ćw. 13-14	Podróże, zwiedzanie miasta, rezerwacja hotelu. Rozmowa telefoniczna (rezerwacja hotelu, zamawianie taksówki). Miesiące i pory roku, pogoda ( <i>il fait ... / il y a ...</i> ). Zaimek <i>on</i> . Czasownik nieregularny <i>prendre</i> + środki transportu. Przyimki <i>en, à, au, aux</i> + państwa i miasta.	
Ćw. 15	Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu. Konstrukcja <i>il faut</i> + bezokolicznik. Czasowniki nieregularne: <i>pouvoir, vouloir</i> .	
Ćw. 16-17	Usytuowanie obiektów i przedmiotów. Wskazywanie drogi, czasowniki: <i>tourner, traverser, arriver, itp</i> . Wyrażenia przyimkowe ( <i>à gauche, à droite, tout droit</i> ). Czas <i>futur proche</i> i <i>passé récent</i> .	
Ćw. 18-19	Lekarz, problemy zdrowotne, części ciała.	

	Tryb rozkazujący. Zwroty: <i>avoir mal à, avoir besoin de.</i>	
Ćw. 20	Opis fizyczny i psychiczny człowieka (wygląd, ubranie, charakter). Zwrot <i>avoir l'air.</i> Czasowniki: <i>savoir / connaître.</i>	
Ćw. 21	Francja: geografia, podział administracyjny, symbole narodowe, frankofonia. Kierunki świata, położenie na mapie.	
Ćw. 22	Powtórzenie materiału do testu.	
Ćw. 23	Test końcowy.	
	<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego  
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
N4 Słowniki, mapy  
N5 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 1-8

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Claire Miquel – *Grammaire progressive du français*, niveau débutant
3. Claire Miquel – *Communication progressive du français*, niveau débutant
4. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
5. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
6. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
7. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
8. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
  - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:  
[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 1.10.2020**