

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski B2.1
Nazwa w języku angielskim	English Language B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>30-60</b> (w zależności od wydziału)
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li> <li>2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku zawodowym inżyniera.</li> <li>3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy ogólne związane ze środowiskiem zawodowym inżyniera oraz specjalistyczne; nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka.
<b>PEK_U02</b>	Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.

<b>PEK_U03</b>	Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.
<b>PEK_U04</b>	Pisze teksty typowe dla środowiska pracy inżyniera przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku pracy inżyniera.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<b>FORMA ZAJĘĆ – ćwiczenia</b>
<b>ZAGADNIENIA TEMATYCZNE</b>
<b>Autoprezentacja</b> – np.: własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w różnych kontekstach akademickich i zawodowych.
<b>Nauka, studia i kariera zawodowa</b> – np.: ścieżka zawodowa; wyznaczanie i realizowanie celów zawodowych; możliwości rozwoju kariery; możliwości rozwoju różnorodnych umiejętności związanych z pracą inżyniera; rynek pracy; sukces zawodowy; niepowodzenie na rynku pracy; podnoszenie kwalifikacji zawodowych.
<b>Teksty specjalistyczne</b> – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.
<b>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego</b> związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.
<b>Język w komunikacji na tematy</b> związane z naukami technicznymi, środowiskiem pracy inżyniera oraz współczesnym światem – np.: formułowanie własnych opinii i komentarzy, reagowanie na wypowiedziane opinie, zadawanie szczegółowych pytań w celu doprecyzowania wypowiedzi, prowadzenie dyskusji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń.
<b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE</b>
Czasy
Strona bierna
Mowa zależna
Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)

Konstrukcje czasownikowe
Związki wyrazowe
Słowotwórstwo
<b>TEST GRAMATYCZNO-LEKSYKALNY</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki N4 Internet N5 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną (teksty oraz słownictwo specjalistyczne)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 50% oceny końcowej z testu	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U04	test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału i/lub materiały wyselekcjonowane przez prowadzącego:
  - In company 3.0 English for Specific Purposes Series (Macmillan)
  - Express Series: Industries (OUP)
  - ESAP Series (Garnet Education)
  - Business Partner B2 (Pearson)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Professional English in Use: Engineering (CUP)
2. Technical English 3 (Pearson)
3. Oxford English for Careers: Technology 1 & Technology 2 (Oxford University Press)
4. Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press)
5. Oxford English for Careers: Engineering 1 (Oxford University Press)
6. Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)
7. Collins COBUILD Key Words for the Oil and Gas Industry
8. Collins COBUILD Key Words for Chemical Engineering
9. Collins COBUILD Key Words for Mechanical Engineering
10. Collins COBUILD Key Words for Electrical Engineering
11. Collins COBUILD Key Words for Automotive Engineering
12. Business Vocabulary Builder (Macmillan)
13. Essential Business Vocabulary Builder (Macmillan)
14. Business Grammar Builder (Macmillan)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska  
e-mail: elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji: 27.10.2019**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski B2.2
Nazwa w języku angielskim	English Language B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>30-60</b> (w zależności od wydziału)
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>80</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>2,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
4. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w obszarze nauk ścisłych i technicznych. 5. Rozwijanie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny. 6. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.
<b>PEK_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

<b>PEK_U03</b>	Komunikuje się wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
<b>PEK_U04</b>	Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<b>FORMA ZAJĘĆ – ćwiczenia</b>
<b>ZAGADNIENIA TEMATYCZNE</b>
<b>Autoprezentacja</b> – np.: własny profil studenta w kontekście zainteresowań naukowych związanych ze studiowaną dziedziną oraz karierą zawodową.
<b>Rynek pracy</b> – np.: globalny rynek pracy; przepływ ludności i zasobów siły roboczej; rosnąca konkurencja międzynarodowa; działalność międzynarodowych korporacji; wiedza, umiejętności i kwalifikacje pracowników; świadomość różnic kulturowych; uczciwa konkurencja; swobodny przepływ informacji.
<b>Rozwój technologii i innowacyjność</b> – np.: ciekawe rozwiązania technologiczne w różnych dziedzinach nauki; nowinki technologiczne; wynalazki; przydatne aplikacje; nowoczesne urządzenia i akcesoria.
<b>Opisywanie procesów oraz definiowanie pojęć.</b>
<b>Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów</b> – struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.
<b>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego</b> związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.
<b>Język specjalistyczny w komunikacji</b> – np.: formułowanie oraz wymiana poglądów popartych argumentami, włączanie się do dyskusji, parafrazowanie przedstawionych treści, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń; branie udziału w różnych formach interakcji.
<b>ZAGADNIENIA GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE</b>
Czasy

Strona bierna
Mowa zależna
Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)
Konstrukcje czasownikowe
Związki wyrazowe
Słowotwórstwo
<b>TEST KOŃCOWY</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki
N4 Internet
N5 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem); przygotowanie do pracy na zajęciach w ramach pracy własnej
F3 – 25% oceny końcowej za wygłoszoną prezentację	PEK_W01 PEK_U03	wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 - 50% oceny końcowej z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 PEK_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych obejmujących język specjalistyczny
<b>P = F1 + F2 + F3</b>		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

3. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
4. [www.eltkeynote.com](http://www.eltkeynote.com) TED Talk Workplace English Worksheets
5. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału i/lub materiały wyselekcjonowane przez prowadzącego:
  - In company 3.0 English for Specific Purposes (Macmillan)
  - Express Series: Industries (OUP)
  - ESAP Series (Garnet Education)
  - Business Partner B2 (Pearson)

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

15. Professional English in Use: Engineering (CUP)
16. Technical English 3 (Pearson)
17. Oxford English for Careers: Technology 1 & Technology 2 (Oxford University Press)
18. Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press)
19. Oxford English for Careers: Engineering 1 (Oxford University Press)
20. Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)
21. Collins COBUILD Key Words for the Oil and Gas Industry
22. Collins COBUILD Key Words for Chemical Engineering
23. Collins COBUILD Key Words for Mechanical Engineering
24. Collins COBUILD Key Words for Electrical Engineering
25. Collins COBUILD Key Words for Automotive Engineering
26. Business Vocabulary Builder (Macmillan)
27. Essential Business Vocabulary Builder (Macmillan)
28. Business Grammar Builder (Macmillan)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska  
e-mail: [elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl](mailto:elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 27.10.2019**