

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język włoski  
II stopień studiów**

**rok akademicki 2016/17**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język włoski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	Italian Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100527C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Zapoznanie z właściwą dla języka włoskiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.  
**C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

**PEK\_W01** ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka włoskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

**UMIEJĘTNOŚCI**

**PEK\_U01** rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

**PEK\_U02** czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze

**PEK\_U03** porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić

	prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Nauka właściwego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Liczebniki	2
Ćw. 2, 3	Podstawowe dane osobowe – data urodzenia (miesiące), miejsce zamieszkania. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Zawieranie znajomości, przedstawianie się Czasowniki „avere” i „essere”. Przymiotnik – rodzaj męski i żeński	4
Ćw. 4	Zaimki pytające - Praca, nauka (szkoła). Rzeczownik – rodzaj męski i żeński	2
Ćw. 5	Zawody. Rodzajnik określony i nieokreślony	2
Ćw. 6	Charakterystyka osób Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika i przymiotnika	2
Ćw. 7	Rodzina. Formy dzierżawcze	2
Ćw. 8, 9	Podstawowe codzienne czynności. Czas teraźniejszy trybu Indicativo	4
Ćw. 10	Rozkład dnia (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, pory roku) Czasowniki zwrotne	2
Ćw. 11	Czas wolny, zainteresowania. Czasowniki modalne	2
Ćw. 12, 13	Miejsce zamieszkania – opis pokoju. Przyimki z rodzajnikiem określonym. Usytuowanie w przestrzeni	4
Ćw. 14-16	Sklepy, nazwy podstawowych produktów. Usytuowanie w przestrzeni. Przyimki	6
Ćw. 17	Posiłki. Konstrukcja „mi piace” / „mi piacciono” + nazwy dań	2
Ćw. 18-19	Opis dnia w przeszłości. Czas przeszły dokonany „passato prossimo”	4
Ćw. 20	Pogoda – przeszłość i teraźniejszość. Czasowniki bezosobowe	2
Ćw. 21	Powtórzenie materiału	2
Ćw. 22	Test końcowy	2
Ćw. 23	Omówienie testu, zaliczenia	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1	Podręcznik do języka włoskiego ogólnego
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4	Materiały audio
N5	Zadania z wykorzystaniem Internetu
N6	Słowniki, mapy

N7	Konsultacje
----	-------------

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

#### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

##### **OBOWIAZUJĄCY PODRECZNIK:**

1. T. Marin, S. Magnelli, *Nuovo Progetto Italiano 1*, Edilingua

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. WŁOSKI Gramatyka z ćwiczeniami, Pons

2. T. Marin, *Primo ascolto*, Edilingua

3. T. Marin, *Vocabolario visuale*, Edilingua

4. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.eportal.pwr.edu.pl](http://www.eportal.pwr.edu.pl)): Język ogólny: język włoski A1 – materiały do samodzielnej pracy.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:

[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język włoski, poziom A1, 45 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do obszarowych efektów kształcenia</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_W01	C1 C2, C3	Ćw. 1-21	N1-7
<b>PEK_U01</b>	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-23	N1-4, N7
<b>PEK_U02</b>	T2A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-3, N6-7
<b>PEK_U03</b>	T2A_U02	C1, C2, C3	Ćw. 1-21	N1-3, N5-7
<b>PEK_U04</b>	T2A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-3, N5-7
<b>PEK_K01</b>	T2A_K01, T2A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-7

Data aktualizacji: 18.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język włoski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	Italian Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100526C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka włoskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).  
**C2** Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.  
**C3** Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.  
**C4** Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA:**

**PEK\_W01** posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku włoskim

**UMIEJĘTNOŚCI:**

**PEK\_U01** rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

**PEK\_U02** czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)

**PEK\_U03** w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych

	wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEK_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ćwiczenia		<i>Liczba godzin</i>
Ćw. 1	Przedstawianie się Przypomnienie podstaw leksykalnych i gramatycznych	2
Ćw. 2	Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, specjalizacje	2
Ćw. 3	Rodzina, znajomi, zawody, problemy rodzinne, obowiązki domowe. Charakterystyka osób	2
Ćw. 4	Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, życie na wsi i w mieście. Usytuowanie w przestrzeni – powtórka	2
Ćw. 5	Czas wolny: formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport	2
Ćw. 6, 7	Rozkład dnia – powtórka czasu „passato prossimo” Wspomnienia – dzieciństwo, ostatnie wakacje, podróże (opis miejsca). Czas „imperfetto” trybu Indicativo	4
Ćw. 8, 9	Opowiadanie o przeszłości – szkoła, spotkanie Czas „trapassato” trybu Indicativo	4
Ćw. 10, 11	Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Środki transportu miejskiego. Czasowniki ruchu z przyimkami	4
Ćw. 12	Zakupy. Rodzajnik cząstkowy i partykuła „ne”	2
Ćw. 13	Biuro podróży, hotel, dworzec. Forma bezosobowa	2
Ćw. 14	Pogoda i zjawiska klimatyczne	2
Ćw. 15, 16	Plany na przyszłość Czas „Futuro semplice” i “Futuro composto”	4
Ćw. 17	Włoskie ciekawostki – kultura, architektura, muzyka, film, literatura	2
Ćw. 18, 19	Restauracja – zamawianie dań, preferencje kulinarne Zaimki osobowe – dopełnienie bliższe i dalsze	4
Ćw. 20	Nauka i technika: komputer i Internet	2
Ćw. 21	Praca: wymagane kwalifikacje i umiejętności, praca za granicą, CV. Powtórzenie materiału	2
Ćw. 22	Test końcowy	2
Ćw. 23	Omówienie testu, zaliczenia	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1	Podręcznik do języka włoskiego ogólnego
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego

N3	Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4	Materiały audio
N5	Zadania z wykorzystaniem Internetu
N6	Słowniki, mapy
N7	Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne: w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

#### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

##### **OBOWIĄZUJĄCY PODRĘCZNIK:**

1. T. Marin, S. Magnelli, *Nuovo Progetto Italiano 1*, Edilingua

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. WŁOSKI Gramatyka z ćwiczeniami, Pons

2. T. Marin, *Primo ascolto*, Edilingua

3. T. Marin, *Vocabolario visuale*, Edilingua

4. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.eportal.pwr.edu.pl](http://www.eportal.pwr.edu.pl)): Język ogólny: język włoski A2 – materiały do samodzielnej pracy.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:

[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)



**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język włoski, poziom A2, 45 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do obszarowych efektów kształcenia</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_U01	C1, C2, C3	Ćw. 1-21	N1-7
<b>PEK_U01</b>	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-21	N1-4, N7
<b>PEK_U02</b>	T2A_U01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-23	N1-3, N6-7
<b>PEK_U03</b>	T2A_U02, T2A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1-21	N1-3, N5-7
<b>PEK_U04</b>	T2A_U02, T2A_U05	C2, C4	Ćw. 1-21	N1-3, N5-7
<b>PEK_K01</b>	T2A_U01, T2A_U05	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-23	N1-7

Data aktualizacji: 18.02.2016