

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

**Karty przedmiotu
Język polski**

I stopień studiów

rok akademicki 2016/17

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język polski, poziom A1 |
| Nazwa w języku angielskim | Polish Language, Level A1 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany (podstawowy) |
| Kod przedmiotu | JZL100541C |

| | |
|--|----------------------------|
| | Ćwiczenia |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 70 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 1,5 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka polskiego wymową, intonacją i akcentem.
C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01 Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka polskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01 Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

PEK_U02 Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub e-mail, proste formularze.

| | |
|------------------------------|---|
| PEK_U03 | Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek. |
| PEK_U04 | Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie), podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub e-mail). |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|--|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1 | Alfabet. System fonetyczny języka polskiego (wymowa, akcent). Formuły powitania i pożegnania. Praktyczne słowa i zwroty (np. <i>Nie rozumiem, Mam pytanie, Co to znaczy?</i>) | 2 |
| Ćw. 2 | Nazywanie przedmiotów i osób. Przedstawianie się. | 2 |
| Ćw. 3 | Czasownik <i>być</i> . Liczebniki główne. Zakupy - podstawowe produkty. | 2 |
| Ćw. 4 | Przymiotniki. Dialogi w <i>restauracji</i> – zamawianie posiłków. | 2 |
| Ćw. 5 | Rodzaj gramatyczny rzeczowników i przymiotników – określanie cech przedmiotów. | 2 |
| Ćw. 6 | Czasownik <i>mieć</i> . Biernik l.poj. rzeczowników i przymiotników. | 2 |
| Ćw. 7,8,9 | <i>Kim on/ona jest? Jaki on / Jaka ona jest?</i> Nazwy zawodów w mianowniku i narzędniku. Określanie cech osób. Czasownik <i>mieszkać</i> . | 6 |
| Ćw. 10 | Koniugacja –ę,-isz. Konstrukcje typu <i>ile kosztuje?, ile kosztują?</i> | 2 |
| Ćw. 11 | Konstrukcja <i>ile masz lat?</i> Nazwy członków rodziny. Zaimki dzierżawcze. | 2 |
| Ćw. 12, 13 | Zainteresowania, czas wolny. Zestawienie koniugacji. Określenia częstotliwości. | 4 |
| Ćw. 14 | Posiłki – <i>co jesz na śniadanie, obiad i kolację?</i> Biernik i narzędnik. | 2 |
| Ćw. 15 | Czynności dnia codziennego. <i>Co robisz najpierw, a co potem?</i> | 2 |
| Ćw. 16 | Czasowniki ruchu: <i>iść-chodzić, jechać-jeździć</i> . Czasowniki <i>wiedzieć, umieć, znać</i> . | 2 |
| Ćw. 17, 18, 19 | Godziny, dni tygodnia, pory dnia. Konstrukcje typu <i>Która godzina? O której godzinie? Od której do której?</i> Rozmowa przez telefon. | 6 |
| Ćw. 20 | Miesiące. Pogoda. Zdrowie. Przymiotniki i przysłowki. | 2 |
| Ćw. 21 | <i>Lubię – nie lubię</i> . Dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników. | 2 |
| Ćw. 22 | Konstrukcje typu <i>karton mleka, butelka wody, kawałek ciasta</i> . Dopełniacz. | 2 |
| Ćw. 23 | Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie) | 2 |
| Ćw. 24,25 | <i>To już było...</i> Czas przeszły (aspekt niedokonany) | 4 |
| Ćw. 26,27 | <i>Jakie masz plany?</i> Czas przyszły (aspekt niedokonany) | 4 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| Ćw. 28 | Komputer – podstawowe informacje. Studia, uczelnia. Praca. | 2 |
| Ćw. 29,30 | Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test końcowy | 4 |
| | Suma godzin | 60 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka polskiego A1
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Zadania z wykorzystaniem środków audio
 N5 Materiały autentyczne, np. albumy, piosenki
 N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|--|---|---|
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01 | prace domowe (przygotowania wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych) |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04 | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dembińska K., Małycka A., *Start 1: Survival Polish*, Warszawa 2010.
2. Janowska A., Pastuchowa M., *Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących*, Katowice 1999.
3. Kucharczyk J., *Zaczynam mówić po polsku*, Łódź 1992.
4. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2005.
5. Miodunka W., *Cześć, jak się masz? Część I: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook for Beginners*, Kraków 2005.
6. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku*, Poziom A1, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców, Kraków 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.
2. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
3. Machowska J., *Gramatyka? Dlaczego nie?!, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.
4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
5. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.
6. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
7. Stempek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1*, Kraków 2012.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu języka polskiego mgr Joanna Kozieja-Ruta,
joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język polski, poziom A1, 60 godzin** Z OBSZAROWYMI/KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku/specjalności | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| PEK_W01 | T1A_U01 | C1, C2, C3 | Ćw. 1-28 | N1-N6 |
| PEK_U01 | T1A_U02 | C1, C2, C3, C4 | Ćw. 1-30 | N1-N4, N6 |
| PEK_U02 | T1A_U01 | C2, C3, C4 | Ćw. 2-30 | N1-N6 |
| PEK_U03 | T1A_U02, T1A_U05 | C1, C2, C3 | Ćw. 1-28 | N1-N6 |
| PEK_U04 | T1A_U01 | C2, C3, C4 | Ćw. 2-30 | N1-N6 |
| PEK_K01 | T1A_K01, T1A_U05 | C2, C3, C4 | Ćw. 2-30 | N1, N5 |

Data aktualizacji 29.01.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język polski, poziom A2 |
| Nazwa w języku angielskim | Polish Language, Level A2 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany (podstawowy) |
| Kod przedmiotu | JZL100832C |

| | |
|--|----------------------------|
| | Ćwiczenia |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 80 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 3 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | 2,5 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka polskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (doskonalenie wymowy i intonacji, rozszerzanie zasobu słownictwa i wiedzy gramatycznej).
- C2.** Wzbogacanie wiedzy dotyczącej podstawowych treści i środków językowych w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowych treści interkulturowych.
- C3.** Doskonalenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
- C4.** Wdrażanie do samodzielnej pracy i przygotowanie do kontynuowania indywidualnej nauki języka polskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01 Ma odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę socjokulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku polskim

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01 Rozumie krótkie wypowiedzi na temat wydarzeń z życia codziennego, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje.

PEK_U02 Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty np. ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub e-mail, proste formularze oraz potrafi znaleźć w dłuższym tekście kluczowe informacje.

| | |
|------------------------------|--|
| PEK_U03 | Porozumiewa się w adekwatny do poziomu sposób w codziennych sytuacjach życiowych oficjalnych i nieoficjalnych, potrafi np. opowiadać o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy. |
| PEK_U04 | Potrafi napisać krótki tekst dotyczący typowych spraw z życia codziennego, umie zredagować tekst zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys, opis codziennych czynności), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić prosty formularz. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEK_K01 | Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą. |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1 | <i>Kim jestem i jaki jestem?</i> Przedstawianie się. Mój kraj, moja rodzina i przyjaciele. Mianownik i narzędnik. | 2 |
| Ćw. 2-3 | Zainteresowania, czas wolny. Zestawienie koniugacji w czasie teraźniejszym. Określenia czasu <i>Kiedy?</i> i częstotliwości <i>Jak często?</i> Narzędnik – <i>Interesuję się...</i> | 4 |
| Ćw. 4-5 | Czynności dnia codziennego. <i>Co robisz najpierw, a co potem?</i> Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania. Wyrażanie relacji czasowych: daty, dni tygodnia, pory dnia, godziny. | 4 |
| Ćw. 6 | Czasowniki ruchu: <i>iść-chodzić, jechać-jeździć</i> . Czasowniki: <i>wiedzieć, umieć, znać</i> . | 2 |
| Ćw. 7-8 | <i>Mieszkam i studiuję w mieście</i> – nazwy sklepów, punktów usługowych i instytucji. Miejscownik – <i>Jestem w...</i> i Dopełniacz – <i>Idę do...</i> Pytanie o drogę. | 4 |
| Ćw. 9-10 | Zdrowie, samopoczucie, wypadki losowe, wizyta u lekarza. Nazwy części ciała. Przymiotniki i przysłówki. Czasownik <i>powinien</i> . | 4 |
| Ćw. 11 | <i>Sport to zdrowie</i> – czy zgadzasz się z tym zdaniem? Nazwy dyscyplin sportowych, pory roku. Wyrażanie opinii. | 2 |
| Ćw. 12-13 | <i>Jedzenie i gotowanie</i> . Zakupy w sklepie spożywczym, wyjście do kawiarni czy restauracji. Biernik i dopełniacz (<i>mam / nie mam, trochę / kawalek</i>) | 4 |
| Ćw. 14-15 | <i>Robiłem zadanie / Zrobiłem zadanie</i> – aspekt czasowników w czasie przeszłym. Pary aspektowe | 4 |
| Ćw. 16-17 | <i>Szukam mieszkania</i> . Wyposażenie mieszkania, rodzaje pomieszczeń, wynajmowanie mieszkania lub pokoju. Przymyki. Czasowniki modalne – <i>chciałbym, czy mogę...</i> | 4 |
| Ćw. 18 | <i>Jaka będzie pogoda?</i> Przysłówki. Czas przyszły niedokonany. | 2 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| Ćw. 19-20 | <i>Co robisz po zajęciach? Jakie masz plany na weekend</i> – sposoby wyrażania przyszłości. Czas przyszły niedokonany i dokonany. | 4 |
| Ćw. 21 | <i>Wszystkiego Najlepszego!</i> Święta i tradycje w moim kraju. Czasowniki: <i>trzeba, można, warto, nie wolno</i> | 2 |
| Ćw. 22 | <i>Życzę Ci...</i> Urodziny, organizowanie przyjęcia, składanie życzeń Zaimki osobowe w celowniku. | 2 |
| Ćw. 23-24 | <i>Moi drodzy</i> - listy, maile, sms-y. Ćwiczenie form wypowiedzi pisemnych. Imiona i proste zwroty w formie wołacza. | 4 |
| Ćw. 25 | Internet, komputer, technika. Obce słowa w języku polskim. Formy nieosobowe czasownika – <i>robi się / robiło się.</i> | 2 |
| Ćw. 26-27 | <i>Czy lubisz się uczyć?</i> Edukacja, studia, egzaminy, plany na przyszłość, praca. Rzeczowniki odczasownikowe. | 4 |
| Ćw. 28 | Wakacje / Ferie. Podróże, pakowanie się, oferty turystyczne i środki transportu. Czas przyszły niedokonany i dokonany. | 2 |
| Ćw. 29-30 | Powtórzenie materiału. Test końcowy. Omówienie testu. | 4 |
| | Suma godzin | 60 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka polskiego A2
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Zadania z wykorzystaniem środków audio
 N5 Gry językowe, tablice gramatyczne, słowniki
 N6 Materiały autentyczne: albumy, piosenki, teksty prasowe, mapy
 N7 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
|--|---|--|
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04. PEK_K01 | Praca na zajęciach (aktywność, praca indywidualna/ w parach/ w zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej). |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01 | Wykonane prace domowe (wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych, przygotowanie wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania). |

| | | |
|---|---|---|
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04 | Prace kontrolne w semestrze (minimum 1 pisemna praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka). |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego | PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04 | Semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Burkat A., Jasińska A., *Hurra!!! Po polsku 2*, Kraków 2005.
2. Kucharczyk J., *Zaczynam mówić po polsku*, Łódź 1992.
3. Miodunka W., *Cześć, jak się masz? Część II: Spotykamy się w Europie (A2)*, Kraków 2012.
4. Piotrowska-Rola E., Porębska M., *Polski jest cool*, Seria materiałów do nauczania języka polskiego jako obcego, Lublin 2013.
5. Stemppek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku, Poziom A2, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców*, Kraków 2013.
6. Materiały własne prowadzącego kurs.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.
2. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
3. Machowska J., *Gramatyka? Ależ tak!, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2*, Kraków 2012.
4. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.
5. Pasieka M., *Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących*, Wrocław 2001.
6. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
7. Stemppek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe*, Kraków 2012.
8. Stemppek I., Stelmach A., *Krok po kroku. Tablice gramatyczne*, Kraków 2013.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu języka polskiego mgr Joanna Kozieja-Ruta,
joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język polski, poziom A2, 60 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------------|-------------------------------|
| PEK_W01 | T1A_U01 | C1, C2, C3, | Ćw.1-27 | N1-6 |
| PEK_U01 | T1A_U02 | C1, C2, C3, C4 | Ćw.1-30 | N1-4, N6 |
| PEK_U02 | T1A_U01 | C1,C2, C3, C4 | Ćw. 1-30 | N1-5 |

| | | | | |
|----------------|---------------------------|----------------|----------|----------|
| PEK_U03 | T1A_U02, T1A_U05 | C1, C2, C4 | Ćw. 1-29 | N1-4, N6 |
| PEK_U04 | T1A_U02, T1A_U05 | C2,C4 | Ćw. 1-30 | N1-4, N6 |
| PEK_K01 | T1A_U01, T1A_U05, T1A_K01 | C1, C2, C3, C4 | Ćw. 1-30 | N1-4, N6 |

Data aktualizacji 29.01.2016