

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

Język angielski

II stopień studiów

rok akademicki 2016/17

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level A1
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100529C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1 Zapoznanie z właściwą dla języka angielskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.</p> <p>C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka angielskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Nauka systemu fonetycznego właściwego dla języka angielskiego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 2	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 3, 4, 5	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6
Ćw. 6, 7, 8	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6
Ćw. 9, 10, 11	Czas wolny, zainteresowania. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6

Ćw. 12	Elementarne zachowania interkulturowe na obszarze nauczanego języka. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 13,14, 15, 16	Zagadnienia z życia codziennego: kolory, ubrania, produkty żywnościowe, posiłki. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	8
Ćw. 17, 18, 19, 20	Uczelnia, zawód, praca. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	8
Ćw. 21	Komputer – podstawowe informacje. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 22, 23	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie A1
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 multimedia
N6 słowniki
N7 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1-praca na zajęciach/konsultacjach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2-prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);

F3-prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1-test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. LANGUAGE LEADER elementary (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT elementary (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE elementary (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED elementary (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
2. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
3. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
4. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
5. Tech Talk 1 (OUP)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski, poziom A1, 45h** Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1,C2, C3	Ćw. 1-21	N1-6
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-23	N1-4, N6
PEK_U02	T2A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-5
PEK_U03	T2A_U02	C1, C2, C3	Ćw. 1-21	N1-4, N6
PEK_U04	T2A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 2-23	N1-4
PEK_K01	T2A_U02, T2A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-7

data aktualizacji: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level A2
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100530C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1 Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</p> <p>C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</p> <p>C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</p> <p>C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku angielskim
UMIEJĘTNOŚCI	

PEK_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
PEK_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEK_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania.	2
Ćw. 2, 3, 4	Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport, zakupy.	6
Ćw. 5	Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu.	2
Ćw. 6	Jedzenie, posiłki, restauracja.	2
Ćw. 7	Opis miejsca (miasta): pytanie o drogę, lokalizacja obiektów.	2
Ćw. 8, 9	Zdrowie: wizyta u lekarza.	4
Ćw. 10, 11, 12	Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe.	6
Ćw. 13	Studia: nazwy wydziałów studiowanego kierunku.	2
Ćw. 14	Miejsca pracy.	2
Ćw. 15	Opisywanie czynności odbywających się w chwili mówienia i tymczasowych (czas Present Continuous)	2
Ćw. 16	Wyrażanie przyszłości (czasy Present Continuous i Future Simple, konstrukcja „be going to”).	2
Ćw. 17	Mówienie o życiowym doświadczeniu (czas Present Perfect).	2

Ćw. 18, 19	Opisywanie ilości: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	4
Ćw. 20, 21	Porównywanie cech osób i przedmiotów (stopniowanie przymiotników, przysłówki – formy regularne i nieregularne)	4
Ćw. 22, 23	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.	3
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręczniki do języka angielskiego A2
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 multimedia
 N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N5 słowniki
 N6 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1-praca na zajęciach/konsultacjach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2-prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne: w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3-prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1-test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LEADER LANGUAGE (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
2. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
3. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
4. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
5. Tech Talk 1 (OUP)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**Język angielski, poziom A2, 45h****Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-22	N1-6
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-21	N1-4, N6
PEK_U02	T2A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-4
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1-19	N1,N2,N6
PEK_U04	T2A_U02, T2A_U05	C2, C4	Ćw. 1-23	N1-4
PEK_K01	T2A_U01, T2A_U05	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-6

data aktualizacji: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100531C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.</p> <p>C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.</p> <p>C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania</p> <p>C4 Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów anglojęzycznych.
UMIEJĘTNOŚCI	

PEK_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEK_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
PEK_U04	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1,2	INFORMACJE OSOBOWE: dane osobowe, charakterystyka osób, wiek, rodzina	4
Ćw. 3,4	DOM I NAJBLIŻSZE OTOCZENIE: MIESZKANIE STUDENTA, WYPOSAŻENIE MIESZKANIA, ŻYCIE NA WSI I MIEŚCIE (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, słowa i wyrażenia określające ilość)	4
Ćw. 5,6	CZAS WOLNY: zarządzanie wolnym czasem i formy spędzania wolnego czasu, zainteresowania i pasje studenta, podróże, sport	4
Ćw. 7,8,9	PRACA: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, poszukiwanie pracy, bezrobocie wśród młodzieży, praca za granicą, prosta odpowiedź na ogłoszenie, prosty e-mail.	6
Ćw. 10,11,12	ZAGADNIENIA NAUKOWO TECHNICZNE: wynalazki, komputer, Internet, telefon komórkowy (strona bierna)	6
Ćw. 13,14	AKTUALNE WYDARZENIA I INFORMACJE ZE ŚWIATA (strona bierna i czasy przeszłe w narracji)	4
Ćw. 15,16	Wrażanie przewidywań, planów na przyszłość (czasy przyszłe)	4
Ćw. 17,18	Opisywanie codziennych wydarzeń, czynności rutynowych oraz odbywających się w momencie mówienia i tymczasowo (czasy terażniejsze)	4
Ćw. 19,20	Mówienie o życiowym doświadczeniu oraz o czynnościach odbywających się od jakiegoś czasu (czasy perfect)	4
Ćw. 21,22,23	POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE, TEST KOŃCOWY.	5

	Suma godzin	45
--	--------------------	-----------

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 multimedia
N6 słowniki
N7 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1- praca na zajęciach/konsultacjach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2- prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3- prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1- test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
3. SPEAKOUT intermediate (PEARSON LONGMAN)

4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. Tech Talk 3 (OUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska

elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski, poziom B1.1, 45h

Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01, T2A_U03	C2,C3	Ćw.1-20	N1-6
PEK_U01	T2A_U02	C1,C2,C3	Ćw.1-23	N1-4, N6
PEK_U02	T2A_U01, T2A_U04	C1,C2,C3	Ćw.1-23	N1-4
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U04	C1,C2,C3	Ćw.1-20	N1-4, N6
PEK_U04	T2A_U02	C1,C2	Ćw.1-23	N1-4
PEK_K01	T2A_U02, T2A_U05	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-23	N1-7

data aktualizacji: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B1.2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100532C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
C2 Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
C3 Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
UMIEJĘTNOŚCI	

PEK_U01	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
PEK_U03	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
PEK_U04	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1,2	NAUKA I STUDIA: rodzaje szkół uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania	4
Ćw. 3,4	PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA: zdrowy tryb życia i uzależnienia	4
Ćw. 5,6	WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA: globalizacja ekonomiczna i kulturowa	4
Ćw. 7,8,9	NAUKA I TECHNIKA: postęp cywilizacyjny, rozwój techniki	6
Ćw. 10,11	WYBRANE ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY BIZNESU: firmy, finanse, pieniądze, zakładanie konta w banku.	4
Ćw. 12,13	Przytaczanie wypowiedzi, relacjonowanie rozmów, cytowanie (mowa zależna: zdania oznajmujące, pytania, polecenia, prośby)	4
Ćw. 14,15	Określanie umiejętności, możliwości, przyzwolenia i przypuszczenia w teraźniejszości (czasowniki modalne)	4
Ćw. 16,17	Określanie umiejętności, możliwości, przyzwolenia i przypuszczenia w przeszłości (czasowniki modalne)	4
Ćw. 18,19,20	Wyrażanie ogólnych prawd, uniwersalnych zasad, cech stałych (zdania warunkowe typ 0); opisywanie czynności i wydarzeń	6

	prawdopodobnych w przyszłości (zdania warunkowe typ 1) ; opisywanie hipotetycznych sytuacji w teraźniejszości, udzielanie rad (zdania warunkowe typ 2); spekulacje dotyczące przeszłości (zdania warunkowe typ 3)	
Ćw. 21,22,23	POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE I TEST KONCOWY	5
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera” N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 multimedia N6 słowniki N7 konsultacje	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 praca na zajęciach/ konsultacjach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list formalny i nieformalny, w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego, na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego, wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny testy końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
3. SPEAKOUT intermediate (PEARSON LONGMAN)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. Tech Talk 3 (OUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski, B1.2 45h** Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01, T1A_U03	C2,C3, C4	Ćw. 1-20	N1-7
PEK_U01	T2A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-20	N1-7
PEK_U02	T2A_U01, T2A_U03	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-23	N1-7
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U04	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-20	N1,2,4,7
PEK_U04	T2A_U02, T2A_U03	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-23	N1,2
PEK_K01	T2A_U01, T2A_U02,	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-20	N1,2,7

data aktualizacji: 11.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100482C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.
C2 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki językowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

PEK_K01	ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego
----------------	--

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Przedstawianie sekwencji zdarzeń, opisywanie i wyjaśnianie procesów.	2
Ćw. 2	Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń).	2
Ćw. 3	Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przeszłość w danej dziedzinie.	2
Ćw. 4	Wyrażanie przyczyny i skutku.	2
Ćw. 5	Przedstawianie tematu z uwzględnieniem złożonych wyrażień rzeczownikowych.	2
Ćw. 6-7	Pisanie krótkiego raportu, streszczenia.	4
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 teksty specjalistyczne na poziomie B2 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5 słowniki N6 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 praca z tekstem naukowo-technicznym (50% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	wykonanie pracy z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych lub dokumentacji specjalistycznej: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi; sprawozdania na podstawie badań naukowych

P1 test końcowy (50% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu)
P2 = F1 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne) oraz materiałów autorskich przygotowanych w ramach projektu Wirtualne Środowisko Nauki.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. [Express Series: English for the Automobile Industry](#) (OUP)
2. [Express Series: English for the Energy Industry](#) (OUP)
3. [Express Series: English for Logistics](#) (OUP)
4. [Express Series: English for Telecoms and Information Technology](#) (OUP)
5. Cambridge English for Engineering (CUP)
6. Cambridge English for Scientists (CUP)
7. Professional English in Use Engineering (CUP)
8. Technical English 3 & 4 (PEARSON LONGMAN)
9. Technical English – Vocabulary & Grammar (HEINLE)
10. Professional English – English for Science & Engineering (THOMSON ELT)
11. Oxford English for Careers Technology 2 (OUP)
12. Oxford English for Careers Engineering 1 (OUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego mgr Elżbieta Szczawińska
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski, poziom B2+, 15 godzin

Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_W01	C1	Ćw. 1-7	N 1 - 6
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 6
PEK_K01	T2A_K01	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 5

data aktualizacji: 11.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom C1+
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level C1+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100691C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.
C2 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego C1+ w ESOKJ w zakresie języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich krytycznej analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki na poziomie zaawansowanym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	ma świadomość roli języka specjalistycznego oraz naukowo-technicznego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Wprowadzenie do kursu	2
Ćw. 2	Opisywanie i wyjaśnianie procesów	2
Ćw. 3	Przedstawianie danych liczbowych	2
Ćw. 4	Słotwórstwo w terminologii naukowo-technicznej	2
Ćw. 5	Organizacja tekstów naukowo-technicznych	2
Ćw. 6	Analiza tekstów naukowo-technicznych	2
Ćw. 7	Rozwiązywanie problemów na podstawie zagadnień technicznych (np. dyskusja, debata, analiza przypadku)	2
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 teksty specjalistyczne na poziomie C1 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5 słowniki N6 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - praca z tekstem naukowo-technicznym (50% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	wykonanie prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi;
P1 - test końcowy (50% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Cambridge English for Engineering (CUP)
2. Cambridge English for Scientists (CUP)
3. Professional English in Use Engineering (CUP)
4. Technical English 4 (PEARSON LONGMAN)
5. Technical English – Vocabulary & Grammar (HEINLE)
6. Professional English-English for Science & Engineering (THOMSON ELT)
7. Macmillan Vocabulary Practice Series – Science (Macmillan)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska

elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski, poziom C1+, 15 godzin

Z KIERUNKOWE EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_W01	C1	Ćw. 1-7	N 1 - 6
PEK_U01	T2A_U01,	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 6
PEK_K01	T2A_K01	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1 - 5

data aktualizacji: 11.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski akademicki B2+
Nazwa w języku angielskim	English academic Language B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany (podstawowy)
Kod przedmiotu	JZL100876C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do pisania tekstów akademickich.
C2 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01 zna środki językowe typowe dla języka akademickiego związanego z analizą oraz pisaniem pracy licencjackiej/magisterskiej.

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01 czyta ze słownikiem specjalistycznym angielskojęzyczne teksty ze swojej specjalności (literaturę fachową), potrafi pozyskiwać z tych tekstów niezbędne informacje, dokonywać ich analizy, porównania, interpretacji i krytycznej oceny danych oraz wyciągać wnioski

PEK_U02 potrafi przygotować w języku angielskim teksty akademickie oraz bibliografię

PEK_U03 posługuje się w środowisku akademickim odpowiednim słownictwem akademickim

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

PEK_K01 ma świadomość roli komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju akademickiego

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Organizacja tekstu akademickiego (raport, notatka, praca magisterska).	2
Ćw. 2	Poprawność bibliografii i standardy edytorskie wg stylu A.P.A. i M.L.A	2
Ćw. 3	Redagowania bibliografii, utrzymanie porządku w źródłach	2
Ćw. 4	Discourse markers, szyk zdania, interpunkcja.	2
Ćw. 5	Uzasadnianie argumentów.	2
Ćw. 6	Parafraza oraz cytowanie źródeł.	2
Ćw. 7	Słownictwo, wyrażenia oraz konstrukcje gramatyczne, które należy stosować	2
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie.	1
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 teksty akademickie napisane w stylu A.P.A i M.L.A N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5 słowniki N6 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1- Ocena z pracy z tekstem akademickim	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_K01.	ocena przez lektora na zajęciach/konsultacjach wykonania prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów akademickich (na zajęciach i w domu); - ocena opanowania słownictwa, tworzenia bibliografii oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (z wykorzystaniem konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka akademickiego) związanych z przerabianymi na zajęciach tekstami; - ocena przygotowanej wypowiedzi w formie pisemnej.
P1 - Ocena z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03.	test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu)
P2 = F1 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne, teksty akademickie)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. English for Writers and Translators (PWN)
2. Difficult Words in Polish-English Translation (PWN)
3. English Adverbial Collocations (PWN)
4. Academic Writing from Paragraph to Essay (Macmillan)
5. Handbook of Technical Writing
6. Advanced Language Practise (Macmillan)
7. Illustrated Maths Dictionary (Pearson)
8. Handbook of Technical Writing

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski akademicki B2+

KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1, C2	Ćw. 1-6	N 1-6
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-6	N 1-5
PEK_U02	T2A_U03, T2A_U04, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 6,7	N 1,2,3,4,6
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U06	C2	Ćw. 1-7	N 1-6
PEK_K01	T2A_U02, T2A_U05, T2A_U06	C2	Ćw. 1-7	N 1,2,3,4,6

Data aktualizacji : 12.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski dla W1 i W2, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	English Language for students of W1 and W2, Level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100484C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo- technicznych.
C2 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; dysponuje odpowiednimi dla języka naukowo-technicznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Podstawowe terminy stosowane w budownictwie i architekturze: materiały, struktury, elementy konstrukcyjne, siły. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 2	Mosty i tunele. Słownictwo, opis konstrukcji i ich rodzajów. Krótkie prezentacje przygotowane przez studentów.	2
Ćw. 3	Budowle użyteczności publicznej – na przykładzie The Sydney Opera House i The Pentagon. Analiza tekstów specjalistycznych.	2
Ćw. 4	Tamy. Ćwiczenia leksykalne. Pisemne sprawozdanie na podstawie materiału filmowego.	2
Ćw. 5	Wieżowce – na przykładzie The Empire State Building i BurjKhalifa. Analiza tekstów. Praca z tekstem i materiałem audio. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 6	Współczesne trendy w architekturze i budownictwie. Sustainability – zrównoważony rozwój. Zielona architektura – nowatorskie ekologiczne rozwiązania w architekturze i budownictwie. Ćwiczenia w mówieniu - dyskusja, wyrażanie poglądów, formułowanie wniosków, streszczanie czytanych tekstów. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 7,8	Powtórzenie materiału. Test końcowy.	3
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
<p>N1 własne materiały dydaktyczne prowadzącego</p> <p>N2 podręczniki do języka technicznego</p> <p>N3 materiały audio i wideo dostępne w Internecie (platformy edukacyjne, np. www.ted.com, ocw.mit.edu)</p> <p>N4 prezentacje multimedialne</p> <p>N5 konsultacje</p>

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

F1 - praca z tekstem naukowo-technicznym (50% oceny końcowej)	PEK_U01	wykonanie prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów
P1 - test końcowy (50% oceny końcowej)	PEK_U01	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu
P2 = F1 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Materiały autorskie prowadzącego kurs.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Romaniuk, J. Wrana „Modern Wonders of Civil Engineering”, SPNJO Politechniki Krakowskiej
2. E. Romaniuk „Reader Friendly Civil Engineering”, SPNJO Politechniki Krakowskiej
3. D. Bonamy „Technical English 3”, „Technical English 4”, Pearson Longman

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Renata Kasprzak, renata.kasprzak@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski dla W1 i W2, poziom B2+, 15 godzin** Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-6	N 1-5

data aktualizacji: 11.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski dla W3 i W7, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	English Language for students of W3 and W7, Level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100483C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.
C2 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności, np. dokumentację biznesową i techniczną; potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku obcym, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; dysponuje odpowiednimi dla języka naukowo-technicznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Podstawowe terminy stosowane w chemii i ochronie środowiska. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 2	Procesy chemiczne, Słownictwo, opis procesów. Krótkie prezentacje przygotowane przez studentów.	2
Ćw. 3	Odnawialne i nieodnawialne źródła energii. Streszczanie czytanych tekstów Ćwiczenia leksykalne..	2
Ćw. 4	Energia jądrowa. Ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w mówieniu - dyskusja, wyrażanie poglądów, formułowanie wniosków.	2
Ćw. 5	Alternatywne paliwa – na przykładzie filmu „Hydrogen HWY”. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych. Pisemne sprawozdanie na podstawie materiału filmowego	2
Ćw. 6	Plastiki. Analiza tekstów. Praca z tekstem i materiałem audio. Struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.	2
Ćw. 7	Wpływ człowieka na środowisko. Współczesne problemy środowiskowe. Ćwiczenia leksykalne. Ćwiczenia w mówieniu - dyskusja, wyrażanie poglądów, formułowanie wniosków	2
Ćw. 8	Powtórzenie wiadomości. Test końcowy	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N2 podręczniki do nauki języka specjalistycznego N3 materiały audio i wideo dostępne w Internecie N4 prezentacje multimedialne N5 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

F1 - praca z tekstem naukowo-technicznym (50% oceny końcowej)	PEK_U01	wykonanie prac z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi
P1 - test końcowy (50% oceny końcowej)	PEK_U01	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1+P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Materiały autorskie prowadzącej kurs

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gazda A. Ittner M., Rocznik I., Selected Aspects of Technical English, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2006
2. Charmas M., English for students of Chemistry, Maria Curie Skłodowska University Press, Lublin 2008
3. Materiały internetowe

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Joanna Leszkiewicz, joanna.leszkiewicz@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski dla W3 i W7, poziom B2+, 15 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1-5

data aktualizacji: 11.02.2016