

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

Język angielski

I stopień studiów

rok akademicki 2016/17

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100811C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak wstępnych wymagań

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie z właściwą dla języka angielskiego wymową, intonacją i akcentem.
C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka angielskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Nauka właściwego dla języka angielskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 2	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 3, 4, 5, 6	Podstawowe dane osobowe własne i najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	8
Ćw. 7, 8, 9	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6
Ćw. 10, 11, 12	Czas wolny, zainteresowania. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	6
Ćw. 13, 14	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie, prosty opis otoczenia – mieszkania domu i okolicy, w której się znajduje). Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	4

Ćw. 15, 16, 17, 18, 19	Zagadnienia z życia codziennego: kolory, ubrania, produkty żywnościowe, posiłki, podstawowe informacje dotyczące pogody. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	10
Ćw. 20, 21, 22, 23	Praca, zawody, nauka (szkoła). Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	8
Ćw. 24	Elementarne zachowania interkulturowe na obszarze krajów angielskojęzycznych. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 25, 26	Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	4
Ćw. 27	Komputer – podstawowe informacje. Podstawowe zagadnienia gramatyczne potrzebne do realizacji tematu, zgodne z programem gramatycznym na poziomie A1.	2
Ćw. 28, 29, 30	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.	6
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera” N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N6 Słowniki N7 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1- praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótką wypowiedź pisemną i/lub ustną; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - prace kontrolne	PEK_W01	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w

(25% oceny końcowej)	PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
LITERATURA PODSTAWOWA:		
[1] SPEAKOUT elementary (PEARSON LONGMAN)		
[2] LANGUAGE LEADER elementary (PEARSON LONGMAN)		
[3] ENGLISH FOR LIFE elementary (OUP) [4] GLOBAL elementary (MACMILLAN)		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:		
[1] Technical English 1 (PEARSON LONGMAN) [2] Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)		
[3] English for Information Technology 1 (PEARSON ELT) [4] English for Construction 1 (PEARSON ELT)		
[5] Tech Talk 1 (OUP)		
[6] English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)		

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu języka angielskiego: mgr Elżbieta Szczawińska, elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
DLA PRZEDMIOTU JĘZYK ANGIELSKI, A1, 60 godz.
Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U06	C1	Ćw.1-30	N 1-7
PEK_U01	T1A_U02, T1A_U06	C1, C3	Ćw.1-30	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U06	C3, C4	Ćw.1-26	N 1, 2, 4,
PEK_U04	T1A_U06	C1, C4	Ćw.1-30	N 1, 2
PEK_K01	T1A_01, T1A_U05	C1, C3, C4	Ćw.1-26	N 1, 2, 7

data aktualizacji: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100812C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU	
<p>C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</p> <p>C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</p> <p>C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</p> <p>C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.</p>	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku angielskim.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.

PEK_U02	Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).
PEK_U03	W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.
PEK_U04	Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania.	2
Ćw. 2, 3, 4	Życie codzienne: przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport.	6
Ćw. 5	Mieszkanie, akademik, sprzęt w mieszkaniu.	2
Ćw. 6	Zakupy: artykuły spożywcze, odzież, upominki.	2
Ćw. 7	Opis miejsca (miasta): pytanie o drogę, lokalizacja obiektów.	2
Ćw. 8,9	Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka.	4
Ćw. 10, 11, 12	Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe.	6
Ćw. 13	Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru nauczanego języka.	2
Ćw. 14	Studia: nazwy wydziałów studiowanego kierunku, życiorys dla potrzeb zawodowych.	2
Ćw. 15	Miejsca pracy: firmy, podróże służbowe.	2
Ćw. 16	Podstawowe urządzenia techniczne np.: komputer, telefon komórkowy.	2
Ćw. 17	Opisywanie czynności odbywających się w chwili mówienia i tymczasowych (czas Present Continuous).	2
Ćw. 18, 19, 20, 21	Wyrażanie przyszłości (czasy Present Continuous i Future Simple, konstrukcja „be going to”, zdania warunkowe typu I oraz zdania czasowe).	8
Ćw. 22, 23	Mówienie o życiowym doświadczeniu (czas Present Perfect).	4
Ćw. 24, 25	Opisywanie ilości: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	4
Ćw. 26, 27	Porównywanie cech osób i przedmiotów (stopniowanie przymiotników, przysłówki – formy regularne i nieregularne)	4
Ćw. 28, 29, 30	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.	6

	Suma godzin	60
STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
N1 Podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie A2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera” N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N6 Słowniki N7 Konsultacje		

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1- praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Lifestyle elementary/pre-intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. Language Leader elementary /pre-intermediate (PEARSON LONGMAN)
3. English for life elementary /pre-intermediate (OUP)
4. Global elementary/pre-intermediate (MACMILLAN)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
2. Tech Talk 1 (OUP)
3. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
4. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
5. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu języka angielskiego: mgr Elżbieta Szczawińska,
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
DLA PRZEDMIOTU JĘZYK ANGIELSKI, A2, 60 godz.
Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U06	C1	Ćw.1-30	N 1-7
PEK_U01	T1A_U02, T1A_U06	C1, C3	Ćw. 1-26	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U06	C3, C4	Ćw. 1-26	N 1, 2, 4, 7
PEK_U04	T1A_U06	C1, C4	Ćw.1-30	N 1, 2
PEK_K01	T1A_01, T1A_U05	C1, C3, C4	Ćw.1-26	N 1, 2, 7

data aktualizacji: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, kurs dokształcający - poziom B1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B1 – refresher course
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100815C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania
C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących studiów i otoczenia, przyszłej kariery zawodowej, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów angielskojęzycznych.
UMIEJĘTNOŚCI	

PEK_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w wypowiedziach
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEK_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
PEK_U04	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy (mail)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1,2,3	INFORMACJE O STUDIACH: rodzaje uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje	6
Ćw. 4,5,6	ŚRODOWISKO NATURALNE: zmiany klimatyczne, pogoda i zjawiska klimatyczne, ochrona środowiska (tryby warunkowe)	6
Ćw. 7,8	CZAS WOLNY: zarządzanie wolnym czasem i formy spędzania wolnego czasu, zainteresowania i pasje studenta, podróże, sport	4
Ćw. 9,10,11	KULTURA: literatura, film, muzyka, media	6
Ćw. 12,13, 14,15	PRACA: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności (pytania pośrednie)	8
Ćw. 16,17, 18,19	ZAGADNIENIA NAUKOWO TECHNICZNE: wynalazki, komputer, Internet, telefon komórkowy (strona bierna)	8
Ćw. 20,21,22	AKTUALNE WYDARZENIA I INFORMACJE ZE ŚWIATA (strona bierna i czasy przeszłe w narracji)	6
Ćw. 23,24	Wrażanie przewidywań, planów na przyszłość (czasy przyszłe)	4
Ćw. 25,26	Opisywanie codziennych wydarzeń, czynności rutynowych oraz odbywających się w momencie mówienia i tymczasowo (czasy teraźniejsze)	4
Ćw. 27,28	Mówienie o życiowym doświadczeniu oraz o czynnościach odbywających się od jakiegoś czasu (czasy perfect)	4
Ćw. 29,30	POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE, TEST KOŃCOWY	4
SUMA GODZIN		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”
 N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu
 N6 słowniki
 N7 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01.	praca na zajęciach (aktywność – np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej)
F2 - prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01.	prace domowe wykonane na zajęciach/konsultacjach (przygotowanie wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – w tym tekstu użytkowego; w formie autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych)
F3 - prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04.	prace kontrolne napisane w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka)
P1 - test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu
P2= F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. CUTTING EDGE intermediate (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 1 (OUP)
4. Tech Talk 2 (OUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski, B1-kurs doszkolający, 60 godz. Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	Ćw.1-26	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1,C2,C3	Ćw. 1-26	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_K04	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-26	N1-7

data aktualizacji: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100813C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania
C4 Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów angielskojęzycznych.
UMIEJĘTNOŚCI	

PEK_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEK_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
PEK_U04	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1,2,3	INFORMACJE OSOBOWE: dane osobowe, charakterystyka osób, wiek, rodzina	6
Ćw. 4,5,6	DOM I NAJBLIŻSZE OTOCZENIE: mieszkanie studenta, wyposażenie mieszkania, życie na wsi i mieście (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne słowa i wyrażenia określające ilość)	6
Ćw. 7,8	CZAS WOLNY: zarządzanie wolnym czasem i formy spędzania wolnego czasu, zainteresowania i pasje studenta, podróże, sport	4
Ćw. 9,10,11	KULTURA: literatura, film, muzyka, media	6
Ćw. 12,13, 14,15	PRACA: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, poszukiwanie pracy, bezrobocie wśród młodzieży, praca za granicą, prosta odpowiedź na ogłoszenie, prosty e-mail.	8
Ćw. 16,17, 18,19	ZAGADNIENIA NAUKOWO TECHNICZNE: wynalazki, komputer, Internet, telefon komórkowy (strona bierna)	8
Ćw. 20,21,22	AKTUALNE WYDARZENIA I INFORMACJE ZE ŚWIATA (strona bierna i czasy przeszłe w narracji)	6
Ćw. 23,24	Wyrażanie przewidywań, planów na przyszłość (czasy przyszłe)	4
Ćw. 25,26	Opisywanie codziennych wydarzeń, czynności rutynowych oraz odbywających się w momencie mówienia i tymczasowo (czasy teraźniejsze)	4
Ćw. 27,28	Mówienie o życiowym doświadczeniu oraz o czynnościach odbywających się od jakiegoś czasu (czasy perfect)	4

Ćw. 29,30	POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE, TEST KOŃCOWY	4
	SUMA GODZIN	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera” N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N6 słowniki N7 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1- praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
F2 - prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT intermediate (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. Tech Talk 3 (OUP)
5. English for Information Technology 2 (PEARSON ELT)
6. English for Construction 2 (PEARSON ELT)
7. English for Oil Industry 2 (PEARSON ELT)
8. Reading Explorer 2 (HEINLE ELT)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski, B1.1, 60 godz.

Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	Ćw.1-26	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1,C2,C3	Ćw. 1-26	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_K04	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-26	N1-7

data aktualizacji: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B1.2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100814C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
C2 Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
C3 Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)

UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
PEK_U03	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
PEK_U04	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zrehabilitować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1,2,3	NAUKA I STUDIA: rodzaje szkół, uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania	6
Ćw. 4,5	ŚRODOWISKO NATURALNE: zmiany klimatyczne, pogoda i zjawiska klimatyczne, ochrona środowiska	4
Ćw. 6,7	PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA: zdrowy tryb życia i uzależnienia	4
Ćw. 8,9	INFORMACJE O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO: zwyczaje, kultura, historia	4
Ćw. 10,11	WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA: globalizacja ekonomiczna i kulturowa	4
Ćw. 12,13,14	NAUKA I TECHNIKA: postęp cywilizacyjny, rozwój techniki	6
Ćw. 15,16	WYBRANE ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY BIZNESU: firmy, finanse, pieniądze, zakładanie konta w banku	4
Ćw. 17,18,19	PRZYTACZANIE WYPOWIEDZI, RELACJONOWANIE ROZMÓW, CYTOWANIE (mowa zależna: zdania oznajmujące, pytania, polecenia, prośby)	6
Ćw.	OKREŚLANIE UMIEJĘTNOŚCI, MOŻLIWOŚCI,	4

20,21	PRYZWOLENIA I PRZYPUSZCZENIA W TERAŹNIEJSZOŚCI (czasowniki modalne)	
Ćw. 22,23	OKREŚLANIE UMIEJĘTNOŚCI, MOŻLIWOŚCI, PRYZWOLENIA I PRZYPUSZCZENIA W PRZESZŁOŚCI (czasowniki modalne)	4
Ćw. 24,25, 26,27	WYRAŻANIE OGÓLNYCH PRAWD, UNIWERSALNYCH ZASAD, CECH STAŁYCH (zdania warunkowe typ 0); OPISYWANIE CZYNNOŚCI I WYDARZEŃ PRWDOPODOBNYCH W PRZYSZŁOŚCI (zdania warunkowe typ 1) ; OPISYWANIE HIPOTETYCZNYCH SYTUACJI W TERAŹNIEJSZOŚCI, UDZIELANIE RAD (zdania warunkowe typ 2); SPEKULACJE DOTYCZĄCE PRZESZŁOŚCI (zdania warunkowe typ 3)	8
Ćw. 28,29,30	POWTÓRZENIE MATERIAŁU I PRACE KONTROLNE	6
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
<p>N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1</p> <p>N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego</p> <p>N3 materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”</p> <p>N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne</p> <p>N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu</p> <p>N6 słowniki</p> <p>N7 konsultacje</p>	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1- praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia,

		praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT intermediate (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. TECH TALK 3 (OUP)
5. English for Information Technology 2 (PEARSON ELT)
6. English for Construction 2 (PEARSON ELT)
7. English for Oil Industry 2 (PEARSON ELT)
8. Reading Explorer 2 (HEINLE ELT)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Elżbieta Szczawińska
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski, B1.2, 60 godz.

Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3,C4	Ćw. 1-14	N1-7
PEK_U01	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 15-19	N1-7
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U03	C1,C2,C3,C4	Ćw. 8-9,10-16	N1-7
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1, C2,C3,C4	Ćw.10-19	N1,2,4,7
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-3,12-13,25-27	N1,2
PEK_K01	T1A_U01,T1A_U02, T1A_K01,	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-29	N1,2,7

data aktualizacji: 08.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100533C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY,
UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.
C2 Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.
C3 Wspomaganie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01	zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzenia się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata; dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka angielskiego
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01	rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem np. dyskusji
----------------	---

	użytkownikami danego języka
PEK_U02	posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych)
PEK_U03	dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
PEK_U04	pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr): struktura uczelni i terminologia uczelniana, opis własnych studiów. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 3-4	Edukacja we współczesnym świecie: znaczenie wykształcenia, nauka i znajomość języków obcych. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 5-9	Komunikacja ustna w środowisku akademickim i zawodowym: komunikacja niewerbalna (np. mowa ciała), zwroty i wyrażenia formalne, argumentowanie, wyrażanie swojego punktu widzenia. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	10
Ćw. 10-11	Komunikacja pisemna w środowisku akademickim i zawodowym: korespondencja i dokumenty formalne, używanie właściwego stylu, zachowanie logicznej spójności tekstu odpowiedniej do jego charakteru.	4
Ćw. 12-14	Środowisko naturalne: zagrożenia środowiska i ich potencjalne rozwiązania. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	6
Ćw. 15-20	Problemy współczesnego świata z punktu widzenia inżyniera: osiągnięcia technologiczne i cywilizacyjne. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	12
Ćw. 21-22	Opracowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia o treści popularnonaukowej.	4

Ćw. 23-25	Globalizacja: przedstawianie wad i zalet, opisywanie zmian. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	6
Ćw. 26-29	Kultura: tożsamość kulturowa, różnice i podobieństwa kulturowe, rozwijanie kompetencji interkulturowej. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	8
Ćw. 30	Test zaliczeniowy	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 obowiązujące podręczniki na poziomie B2
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle
N6 słowniki
N7 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach lub zespołach; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.

$$P2 = F1 + F2 + F3 + P1$$

OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE**OBOWIAZUJACE PODRĘCZNIKI:**

1. NEW LANGUAGE LEADER upper intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. ENGLISH RESULT upper intermediate (OUP)
3. KEYNOTE upper intermediate (NATIONAL GEOGRAPHIC)
4. OPEN MIND upper intermediate (MACMILLAN)
5. EMPOWER upper intermediate (CAMBRIDGE)

LITERATURA UZUPELNIAJACA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT)
3. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Business Roles (CAMBRIDGE)
6. Academic Vocabulary in Use (CAMBRIDGE)
7. Unlock 4, Reading&Writing/Speaking&Listening (CUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język angielski, poziom B2.1, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U01	T1A_U01	C1, C2	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U03	T1A_U02	C1, C2	ćw. 1-29	N 1-5,7
PEK_U04	T1A_U03	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_K01	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-5, 7

Ostatnia aktualizacja: 01.03.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom C1.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level C1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100535C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych w zakresie rozumienia i formułowania wypowiedzi formalnej i nieformalnej w środowisku akademickim i zawodowym.
C2 Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.
C3 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie, zawodowe oraz współczesnego świata
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie i interpretuje dłuższe wypowiedzi (np. prezentacje, wykłady, dyskusje) na tematy akademickie, zawodowe oraz z wybranych dziedzin nauk technicznych
PEK_U02	rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej, zawodowej i wybranych dyscyplin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z literatury fachowej

PEK_U03	komunikuje się w środowisku akademickim i zawodowym z uwzględnieniem tematyki studiowanej dyscypliny, wykorzystując odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne), rozwijając poszczególne zagadnienia
PEK_U04	pisze spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego (np. korespondencję formalną, streszczenie artykułu), w oparciu o informacje z różnych źródeł, także fachowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim i zawodowym zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr): struktura uczelni i terminologia uczelniana, opis własnych studiów. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	4
Ćw. 3-4	System wartości w środowisku akademickim i zawodowym, np. własność intelektualna. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	4
Ćw. 5-9	Wiedza o świecie z punktu widzenia inżyniera, np. gospodarka, media, stosunki międzynarodowe. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	10
Ćw. 10-12	Rozwój intelektualny człowieka, np. metody przyswajania wiedzy, techniki wspomagające rozwój intelektualny, komputer w rozwoju twórczym człowieka. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	6
Ćw. 13-16	Społeczeństwo i kultura (z uwzględnieniem kultury zachowań w środowisku zawodowym). Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	8
Ćw. 17-20	Nauka i technika, np. rozwój techniki, postęp cywilizacyjny, nowe technologie, nowe kierunki badań, badania przestrzeni kosmicznej. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	8
Ćw. 21-25	Aktualne problemy na świecie z punktu widzenia inżyniera, np. wyczerpywanie się zasobów naturalnych,	10

	zrównoważony rozwój, gospodarka odpadami. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	
Ćw. 26-28	Wybrane elementy pisanego języka akademickiego: streszczenie artykułu popularno-naukowego. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1.	6
Ćw. 29	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 30	Test zaliczeniowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 obowiązujące podręczniki na poziomie C1
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle
N6 słowniki
N7 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – w tym umiejętności interpretacji i krytycznej oceny tekstów specjalistycznych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe z wykorzystaniem obcojęzycznej literatury (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, np. na zadany temat dotyczący zagadnień akademickich lub zawodowych z wykorzystaniem słownictwa fachowego i/lub specjalistycznego; na podstawie przeczytanego tekstu dotyczącego zagadnień akademickich lub zawodowych; wykonanie ćwiczeń gramatyczno- leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);

P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

OBOWIAZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIAZUJĄCE PODRĘCZNIKI:

1. LANGUAGE LEADER advanced (PEARSON LONGMAN)
2. KEYNOTE advanced (NATIONAL GEOGRAPHIC)
3. GLOBAL advanced (MACMILLAN)
4. OPEN MIND advanced (MACMILLAN)
5. UPSTREAM advanced (EXPRESS PUBLISHING)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

6. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
7. Oxford EAP (OUP)
8. Progressive Skills in English (GARNET)
9. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
10. Business Roles (CUP)
11. Business Roles 2 (CUP)
12. Business English Meetings Instant Agenda (Penguin)
13. Business English Frameworks (CUP)
14. In Business (CUP)
15. Decisionmaker (CUP)
16. Instant Discussions (Thomson Heinle)
17. Test Your Business Vocabulary in Use (CUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta
Szczenińska elzbieta.szczenińska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski, poziom C1.1, 60 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U01	T1A_U01	C1, C2	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U03	T1A_U02	C1, C2	ćw. 1-29	N 1-5,7
PEK_U04	T1A_U03	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-7
PEK_K01	T1A_U02,	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-5, 7

Ostatnia aktualizacja: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski dla studentów Chemii, poziom B2
Nazwa w języku angielskim	English Language for Chemistry students, Level B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczniiany, oferta dodatkowa
Kod przedmiotu	JZL100823C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTOWE
C1. Doskonalenie umiejętności językowych zdobytych we wcześniejszych etapach nauki.
C2. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny.
C3. Wspieranie pracy własnej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	Student zna i stosuje struktury gramatyczne typowe dla języka specjalistycznego i zawodowego, potrafi czytać teksty specjalistyczne. Posługuje się słownictwem specjalistycznym, związanym ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi. Student potrafi poszukać informacji w różnych źródłach w języku angielskim, zinterpretować i zanalizować je.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	Rozumie wypowiedzi na różne tematy ogólne i specjalistyczne;

	Rozumie wykłady, prezentacje na temat ogólne a także specjalistyczne ze swojej dziedziny
PEK_U02	Rozumie teksty specjalistyczne związane z własną specjalnością lub specjalnościami pokrewnymi. Potrafi zebrać i krytycznie przeanalizować informacje zawarte w tekstach specjalistycznych. Potrafi korzystać z różnych autentycznych materiałów w j. angielskim (słowniki, encyklopedie, leksykony, itp.)
PEK_U03	Student potrafi: 1. streścić tekst specjalistyczny, przedstawić oraz skomentować informacje zawarte np. w diagramie lub na wykresie. 2. rozmawiać/dyskutować na tematy specjalistyczne związane ze studiowaną dziedziną lub dziedzinami pokrewnymi. 3. formułować swoje opinie, przedstawić argumenty, instrukcje. 4. potrafi przygotować i wygłosić prezentację na wybrany przez siebie temat.
PEK_U04	Potrafi napisać krótki tekst na tematy specjalistyczne z jego dziedziny (np. raport)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	ma świadomość roli komunikacji w języku angielskim w środowisku zawodowym, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
C 1,	Terminologia chemiczna, symbole pierwiastków, czytanie symboli chemicznych (związków i równań)	2
C 2	Sprzęt laboratoryjny	2
C 3,4	Okresowa tablica pierwiastków	4
C 5,6	Techniki oddzielania (np. filtracja krystalizacja)	4
C 7,8	Destylacja	4
C 9,10	Fermentacja	4
C 11	Środki w gospodarstwie domowym	2
C 12	Chemia organiczna	2
C 13	Węglowodory	2
C 14	Przemysł farmaceutyczny	2
C 15,16	Polimery	4
C 17,18	Radioaktywność	4
C 19,20	Detergenty	4
C 21,22	Przemysł kosmetyczny	4
C 23,24	Nanotechnologia	4
C 25,26	Chemia przemysłowa	4
C 27,28	Biotechnologia	4
C 29,30	Powtórzenie wiadomości. Test końcowy	4
SUMA GODZIN		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do nauki języka specjalistycznego – poziom B2

N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Materiały z Wirtualnego Środowiska Nauki
 N4 Materiały audio i wideo dostępne w Internecie
 N5 Prezentacje multimedialne
 N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1-sprawdziany (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04	testy (min. jeden test na semestr, kartkówki etc.);
F2- zadania domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonanie prac domowych na konsultacjach i zajęciach (wypowiedzi ustnych i/lub pisemnych – łącznie z autoprezentacją, prezentacją tekstu naukowo-technicznego)
F3-praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca na zajęciach (np. aktywne uczestnictwo w zajęciach - praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej)
P1 – test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	test podsumowujący, sprawdzający ćwiczone działania językowe na zajęciach i w domu zgodnie z programem lektoratu
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. McCarthy J., White T., Understanding Chemistry, The Education Company
2. Korpak M., From Alchemy to Nanotechnology, a selection texts with exercises and key,, SPNJO Politechniki Krakowskiej. Kraków 2008
3. Materiały własne prowadzącego

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Euss, G. Chemistry for the IB Diploma, Oxford University Press, 2001
2. www.chemistry.about.com
3. www.inventors.about.com
4. www.funtrivia.com
5. howstuffworks.com
6. sciencedaily.com
7. en.wikipedia.org

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)mgr Joanna Leszkiewicz, joanna.leszkiewicz@pwr.edu.pl**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU****Język angielski dla studentów chemii - poziom B2, 60h****Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	C 1-26	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	C 1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3,C4	C 1-30	N1-4
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1,C2,C3	C 1-26	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	C 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_K04	C1,C2,C3,C4	C 1-26	N1-6

data aktualizacji: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, Komunikacja w miejscu pracy, poziom B2
Nazwa w języku angielskim	English Communication at Work, Level B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100820C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU
C1 - Zaznajomienie z różnymi rejestrami i stylami tekstów stosowanych w komunikacji służbowej.
C2 - WYROBIE NIE UMIEJĘTNOŚCI KORZYSTANIA Z ZASOBÓW JĘZYKOWYCH W CELU PROWADZENIA SPOTKAŃ, ROZMÓW TELEFONICZNYCH, NEGOCJOWANIA.
C3 - Przygotowanie studentów do samodzielnego przeprowadzenia prezentacji wymaganej do pracy środowisku międzynarodowym.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi i potrafi używać języka specjalistycznego w celu werbalnego komunikowania się w miejscu pracy
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	potrafi przeprowadzić negocjacje oraz rozmowy telefoniczne w miejscu pracy
PEK_U02	potrafi przygotować w języku obcym korespondencję służbową
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	posiada umiejętność prawidłowego odbioru, interakcji, potrafi pracować w grupie i wykorzystać różnorodne formy komunikowania się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	4
Ćw. 3-4	Umiejętne pisanie podań o pracę	4
Ćw. 5-6	Rozpoczynanie i przeprowadzanie rozmów telefonicznych-formalnych i nieformalnych	4
Ćw. 7-8	Uzyskiwanie informacji i przekazywanie poleceń/zamówień	4
Ćw. 9-11	Udział i prowadzenie spotkań służbowych	6
Ćw. 12-15	Sporządzanie notatki służbowej, pisanie maili, zagadnienia gramatyczne i interpunkcja	8
Ćw. 16-17	Prowadzenie negocjacji	4
Ćw. 18	Pisemne podsumowanie negocjacji, podtrzymywanie kontaktów	2
Ćw. 19-21	Spotkania nieformalne z gośćmi z zagranicy, uświadamianie różnic między innymi obszarami kulturowymi, nawiązywanie i podtrzymywanie znajomości służbowych	6
Ćw. 22-25	Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji multimedialnej produktu / projektu	8
Ćw. 26-28	Wybrane zagadnienia gramatyczne i stylistyczne	6
Cw..29	Pisanie zażalenia i listu z przeprosinami	2
Ćw. 30	Podsumowanie	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające, poziom B2
N2 Prezentacja multimedialna
N3 Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne
N4 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 Procenty z testów (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U02	Ocena z napisanych prac kontrolnych w semestrze.
F2 Procenty z prac domowych (25% oceny końcowej)	PEK_U02 PEK_K01	Ocena z pracy na zajęciach i konsultacjach, wykonania pisemnych prac domowych, przygotowanych na podstawie podanych wzorów korespondencji służbowej lub ćwiczeń gramatycznych.

F3 Procenty z aktywności na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_K01	Ocena pracy indywidualnej, w parach i pracy zespołowej, ustne lub pisemne wypowiedzi.
F4 Procenty z 15 min. prezentacji (25% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02	Ocena z przygotowanej przez studenta prezentacji.
P2 = F1+F2+F3+ F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Leo Jones, "Working in English", Cambridge University Press 2001
2. Kathy Gude, Mary Stephans, Business Result Intermediate, Oxford University Press 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kenneth Thomson, "English for Meetings"
2. Rosemary Richey, "English for Customer Care", BCEdu 2007
3. Sulee Gore, David Gordon Smith, English for Socialising and Small Talk", BCEdu 2007
4. Rebecca Chapman, "English for Emails" BCEdu 2008
5. Grussendorf M., English for Presentations, BCEdu 2008
6. Colm Downes, "Cambridge for Job Hunting", Cambridge University Press 2008

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Urszula Romańczuk urszula.romanczuk@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU „Komunikacja w miejscu pracy”, B2, 60 godz. Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C2, C3	Ćw.1-2, 7-8, 15-21	N 1-4
PEK_U01	T1A_U01	C1, C2	Ćw.5-6, 13-14	N 1-4
PEK_U02	T1A_U03	C3	Ćw.9-12, 3-4, 22-24	N 1-4
PEK_K01	T1A_K01	C1, C2, C3	Ćw.1-2, 5-6, 9-11, 16-17, 19-21, 22-25	N 1-4

Data aktualizacji: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	„Język Angielski w Nauce i Technice - poziom B2”
Nazwa w języku angielskim	„English in Science and Technology – Level B2”
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100819C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.</p> <p>C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach codziennej pracy inżynierskiej.</p> <p>C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka technicznego stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.</p> <p>C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego w aspekcie języka naukowo-technicznego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących przyszłej kariery zawodowej oraz zagadnień naukowo-technicznych
UMIĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów naukowo-technicznych, rozpoznaje główne informacje w wypowiedziach
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty naukowo-techniczne, potrafi korzystać ze słowników ogólnych, naukowo-technicznych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEK_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat naukowo-techniczny, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać swoje opinie dotyczące życia zawodowego
PEK_U04	potrafi napisać tekst na tematy naukowo-techniczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych w aspektach naukowo-technicznych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Informacje o kursie: przebieg zajęć, warunki zaliczenia.	2
Ćw.2,3	Wprowadzenie: przedstawienie przez studentów ich specjalności, ustalenie terminów prezentacji.	4
Ćw.4-6	Metale.	6
Ćw.7-9	Silniki spalinowe.	6
Ćw.10-12	Źródła energii.	6
Ćw.13-15	Mosty wiszące.	6
Ćw.16-18	Transport kolejowy.	6
Ćw.19-21	Konstrukcje budowlane.	6
Ćw.22-24	Polimery.	6
Ćw.25-27	Jednostki SI.	6
Ćw.28-29	Elektrownie.	4
Ćw. 30	Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N2 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N3 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu
N4 słowniki
N5 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – praca na zajęciach i prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04.	prace wykonane na zajęciach (np. team-work)
F2 - prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01.	prace kontrolne (quizy ze znajomości słownictwa technicznego)
F3 - prezentacja (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01.	prezentacja połączona z dyskusją
P1 – podsumowujący test końcowy (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. CUTTING EDGE intermediate (PEARSON LONGMAN)
2. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
3. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON LONGMAN)
3. Tech Talk 1 (OUP)
4. Tech Talk 2 (OUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr inż. Mariusz Bednarski, mariusz.bednarski@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język angielski, poziom B2, Język naukowo-techniczny, 60 godzin
Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C1	ćw. 1-30	N 1-5
PEK_U01	T1A_U02	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-5
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U04	C1, C2, C3, C4	ćw. 1-30	N 1-5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C2, C3, C4	ćw. 1-30	N 1-5
PEK_U04	T1A_U02	C1, C4	ćw. 1-30	N 1-5
PEK_K01	T1A_K04	C1, C2, C3, C4	ćw. 1-30	N 1-5

data aktualizacji: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski techniczny, poziom B2
Nazwa w języku angielskim	Technical English, Level B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100816C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej dziedziny.
C2 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych potrzebnych w kontaktach z cudzoziemcami zajmującymi się zawodowo problematyką naukowo-techniczną.
C3 Powtórzenie i utrwalenie kluczowych obszarów gramatycznych oraz poszerzenie znajomości języka specjalistycznego.
C4 Wspomaganie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	zna środki językowe typowe dla języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dyscypliną i pokrewnymi zagadnieniami naukowo-technicznymi
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	potrafi samodzielnie korzystać i rozumie obcojęzyczne teksty pisane i

	ze swojej specjalności (literaturę fachową, dokumentację techniczną), potrafi pozyskiwać z tych tekstów niezbędne informacje, dokonywać ich integracji, analizy i krytycznej oceny oraz wyciągać wnioski
PEK_U02	potrafi przygotować w języku obcym krótkie ustne opracowanie ze swojej specjalności(przygotować i wygłosić prezentację, sprawozdanie z wykonanego projektu)
PEK_U03	posługuje się w środowisku zawodowym odpowiednim słownictwem ogólnotechnicznym oraz słownictwem specjalistycznym związanym ze studiowanym kierunkiem
PEK_U04	umiejętnie posługuje się językiem obcym w międzynarodowym środowisku zawodowym z uwzględnieniem formalnego i nieformalnego rejestru wypowiedzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	ma świadomość roli komunikacji w języku obcym w środowisku zawodowym, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1, 2	Wprowadzenie terminologii, nazw, symboli z dziedziny matematyki i fizyki	4
Ćw. 3, 4	Prowadzenie badań naukowych, przeprowadzanie doświadczeń	4
Ćw. 5, 6	Jak to działa? Opis i wyjaśnienie, jak działają urządzenia.	4
Ćw. 7, 8	Wymagania dotyczące przygotowania prezentacji multimedialnej	4
Ćw. 9,10, 11	Prezentacje multimedialne – jak oceniać? Przykładowe prezentacje	6
Ćw. 12, 13	Jak analizować, wybierać i oceniać artykuły naukowo-techniczne?	4
Ćw. 14,15,16	Technologia informatyczna.	6
Ćw. 17,18,19	Logistyka, formy transportu, wizyta w fabryce samochodów.	6
Ćw. 20,21,22	Energia. Odnawialne i nieodnawialne źródła energii.	6
Ćw. 23,24,25	Materiały i ich właściwości.	6
Ćw. 26,27,28	Telekomunikacja i multimedia w przyszłości.	6
Ćw. 29,30	Powtórzenie materiału oraz test.	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie B2
N2 Wyselekcjonowane materiały dydaktyczne
N3 Materiały projektu „Język obcy w środowisku pracy inżyniera”
N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu
N6 Słowniki

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1-praca z tekstem specjalistycznym (20% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	wykonane na zajęciach prace z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych (na zajęciach i w domu); - ocena opanowania słownictwa oraz wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (z wykorzystaniem konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka specjalistycznego) związanych z przerabianymi na zajęciach tekstami; - wypowiedź przygotowana w formie ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi
F2-prace domowe (20% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04	ustne i pisemne prace domowe
F3-aktywność na zajęciach (20% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	praca indywidualna, w parach i praca zespołowa
F 4 -prezentacja (20% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	przygotowanie prezentacji związanej z własnymi zainteresowaniami zawodowymi i naukowymi (około 10 minut)
P1-test końcowy (20% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2= F1+F2+F3+F4+P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Technical English 3, D. Bonamy; Pearson
2. Cambridge English for Engineering, M. Ibbotson, Cambridge
3. Technical English 4, D. Bonamy; Pearson

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. N. Brieger, A. Pohl Technical Vocabulary and Grammar
2. M. Vince English Vocabulary in Use
3. A. Gazda, M. Ittner, I. Rocznik Selected Aspects of Technical English
4. Wybrane artykuły z prasy oraz internetu

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Janusz Derechowski janusz.derechowski@pwr.edu.pl

mgr Beata Jaśkowska-Derechowska beata.jaskowska-derechowska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU JĘZYK ANGIELSKI TECHNICZNY, B2, 60 godz. Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C3	Ćw. 1-28	N1,N2,N3,N4
PEK_U01	T1A_U01,	C1,C2,C4	Ćw. 1-28	N2,N5,N3
PEK_U02	T1A_U01,	C1,C2,C3,C4	Ćw. 3,5,7,10,13,15,18, 21,24,27	N6,N5,N1, N2
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02,	C2	Ćw. 1-28	N1,N5,N2,N6
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U02,	C2	Ćw. 1-28	N5,N6
PEK_K01	T1A_U02, T1A_U05,	C2,C4	Ćw. 1-28	N5,N6

data aktualizacji: 08.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski, Techniczny język angielski, poziom B2
Nazwa w języku angielskim	Technical English, Level B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100817C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Kształcenie i doskonalenie sprawności językowych dla potrzeb dalszego kształcenia językowego.
- C2** Praca nad wybranymi zagadnieniami technicznymi.
- C3** Praca nad przygotowaniem studentów do posługiwania się językiem typowym dla środowiska pracy.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01	dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi i potrafi używać języka specjalistycznego w celu pisania tekstów akademickich o tematyce studiowanego kierunku
----------------	--

PEK_U02	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności i potrafi je interpretować, wyciągać wnioski, pozyskiwać niezbędne informacje, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny, czyta ze zrozumieniem literaturę fachową i techniczną
PEK_U03	potrafi przygotować w języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie (np. krótkie sprawozdanie naukowe przedstawiające wyniki własnych badań naukowych, artykuł naukowy).

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Prezentacje – język i techniki prezentacji.	4
Ćw. 3-4	Fizyka – podstawowe terminy, opisywanie właściwości.	4
Ćw. 5	Liczby – czytanie liczb, działań arytmetycznych i wzorów.	2
Ćw. 6	Geometria – opisywanie kształtów, wybrane słownictwo dotyczące rysunku technicznego.	2
Ćw. 7-8	Jak to działa – opisywanie sposobu działania prostych i bardziej złożonych urządzeń i narzędzi.	4
Ćw. 9	Nowe źródła energii.	2
Ćw. 10	Energia nuklearna – słownictwo, debata.	2
Ćw. 11-12	Test. Bezpieczeństwo w internecie. Słownictwo dotyczące komputerów, popularnych programów i aplikacji.	4
Ćw. 13	Lotnictwo. Budowa samolotu, działające siły, bezpieczeństwo.	2
Ćw. 14-15	Engineering enemies – co wpływa na zużywanie się materiałów.	4
Ćw. 16	Recycling – porównanie różnego typu materiałów, poddawanych recyklingowi.	2
Ćw. 17-18	Transport dziś i w przyszłości.	4
Ćw. 19-20	Postęp w nauce i technice, prognozowanie trendów.	4
Ćw. 21-22	Test. Tunele – sposoby budowania, materiały, maszyny, techniki.	4
Ćw. 23-24	Mosty – rodzaje, materiały, działające siły.	4
Ćw. 25-26	Zagrożenia ekologiczne, katastrofy.	4
Ćw. 27-28	Telefony komórkowe, komunikacja elektroniczna.	4
Ćw. 29-30	Prezentacje studentów. Powtórzenie materiału. Test	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające
- N2 Materiały dostarczone przez prowadzącego
- N3 Prezentacje multimedialne
- N4 Dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń
- N5 Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – prace kontrolne (25% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02	prace kontrolne napisane w semestrze
F2 – praca na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03	praca wykonana na zajęciach
F3 – praca samodzielna z modułami e-learning (25% oceny końcowej)	PEK_U02, PEK_U03	praca samodzielna z modułami e-learning
P1 – test podsumowujący (25% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03	test podsumowujący
P2 = F1+F2+F3+ P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Materiały własne prowadzącego.
2. Opracowane teksty z publikacji popularno-naukowych.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Ibbotson, Cambridge English for Engineering, CUP
2. B. Mascull, Key Words in Science and Technology, Collins Cobuild
3. P. Dummet, Energy English, Heinle

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)mgr Renata Kasprzak, renata.kasprzak@pwr.edu.pl**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Techniczny język angielski, poziom B2, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI/KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T1A_U01	C1,C2	ćw.1-30	N 1-5
PEK_U02	T1A_U01	C1,C2	ćw.1-30	N 1-5
PEK_U03	T1A_U03	C3	ćw.1-30	N 1-5

data aktualizacji: 08.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski w przemyśle górniczym, poziom B2
Nazwa w języku angielskim	English Language in the Mining Industry, Level B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100818C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU
C1 - Kształcenie i doskonalenie sprawności językowych dla potrzeb dalszego kształcenia językowego
C2 - Praca nad wybranymi zagadnieniami technicznymi związanymi z przemysłem wydobywczym
C3 - Praca nad przygotowaniem studentów do posługiwania się językiem typowym dla środowiska pracy

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	dysponuje odpowiednimi dla języka ogólnego środkami językowymi, aby wyrażać swoją opinię na tematy ogólne i brać udział w dyskusji
PEK_U02	rozumie obcojęzyczne teksty z zakresu specjalności technicznych, potrafi je interpretować oraz pozyskiwać dalsze informacje z literatury fachowej

PEK_U03	potrafi używać języka obcego w środowisku pracy, np. przeprowadzić rozmowę telefoniczną, napisać maila, przygotować prezentację produktu, przygotować krótkie opracowanie pisemne, np. raport
----------------	---

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1,2	Student - wygląd, cechy charakteru, predyspozycje do wykonywania przyszłego zawodu.	4
Ćw. 3,4	Życie prywatne – rodzina , mieszkanie, studia, wypoczynek.	4
Ćw. 5,6	Środowisko – przyroda, zagrożenia i ochrona środowiska.	4
Ćw. 7,8	Paliwa kopalne – rodzaje i występowanie.	4
Ćw. 9,10	Węgiel kamienny – eksploatacja, maszyny.	4
Ćw. 11,12	Ropa naftowa – eksploatacja, maszyny.	4
Ćw. 13,14	Gaz ziemny – eksploatacja, maszyny.	4
Ćw. 15,16	Energia jądrowa – <i>za czy przeciw?</i> – debata.	4
Ćw. 17,18	Energia odnawialna – źródła, nowoczesne technologie.	4
Ćw. 19	Przygotowanie do przeprowadzenia prezentacji multimedialnej.	2
Ćw. 20,21	Prezentacje studenckie – nowoczesne technologie, wynalazki.	4
Ćw. 22,23	Wypadki, katastrofy.	4
Ćw. 24	Bezpieczeństwo pracy.	2
Ćw. 25,26	W pracy – CV i list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.	4
Ćw. 27,28	W pracy – rozmowa przez telefon, mail, raport.	4
Ćw. 29,30	Podsumowanie, prace kontrolne i zaliczenie przedmiotu.	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Materiały dostarczone przez prowadzącego N3 Prezentacje multimedialne N4 Dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń N5 Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1-testy sprawdzające (25% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02,	prace kontrolne w semestrze
F2 -prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_U02, PEK_U03,	pisemne prace domowe

F3-aktywność na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03,	praca indywidualna, w parach i praca zespołowa
F4 -prezentacja (25% oceny końcowej)	PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03	prezentacja na wybrany temat
P = F1+F2+F3+F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Energy English, For the Gas and Electricity Industries, P. Dummet, Summerton Publishing
2. English for the Oil Industry, 1,2;E. Frenedo, D. Bonamy; Pearson

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Technical English 3, D. Bonamy; Pearson
2. Cambridge English for Engineering, M. Ibbotson, Cambridge
3. Market Leader 3rd Edition, Intermediate, D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, Pearson

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Dorota Pytel – dorota.pytel@pwr.edu.pl
mgr Anna Szczepanowska – anna.szczepanowska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski w przemyśle górniczym, B2, 60 godz.** Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_U01	T1A_U01	C1,C2,C3	ćw. 1-28	N 1-5
PEK_U02	T1A_U02	C1,C2	ćw. 29	N 1-5
PEK_U03	T1A_U03	C3	ćw. 30	N 1-5

data aktualizacji: 08.02.2016

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B2.2
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100534C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych.
C2 Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny.
C3 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny, a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01	rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych
----------------	--

PEK_U02	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej
PEK_U03	komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem
PEK_U04	przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka angielskiego

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych, np. matematyki fizyki lub chemii	4
Ćw. 3-4	Surowce i materiały inżynierskie oraz ich właściwości. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 5-6	Konwencjonalne i odnawialne źródła energii. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 7-9	Opisy procesów technologicznych. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 10	Raporty - związane z dziedzinami technicznymi lub środowiskiem pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne i leksykalne charakterystyczne dla języka formalnego	2
Ćw. 11	Budowa i działanie maszyny lub urządzenia. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 12	Odczytywanie i interpretacja wykresów lub diagramów.	2
Ćw. 13-15	Problemy i charakterystyka pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 16-18	Bezpieczeństwo, np. zagrożenia, rozwiązania i zasady. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 19-21	Technologie przyszłości i innowacyjność. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu	6

	zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	
Ćw. 22	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 23	Test kontrolny.	2
Ćw. 24	Przygotowanie do prezentacji: struktura, język ciała i typowe środki językowe (struktury gramatyczne i leksykalne).	2
Ćw. 25-26	Prezentacje wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów.	4
Ćw. 27-30	Praca z tekstem specjalistycznym: streszczanie tekstów specjalistycznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych; praca z tekstem specjalistycznym danego kierunku/ specjalności. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	8
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<p>N1 podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie B2 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki N4 prezentacje N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N7 słowniki N8 konsultacje</p>
--

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;

popularnonaukowej		
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi, np. wykonanie zadań na rozumienie tekstu czytanego, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, przygotowanie streszczenia, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P = F1 + F2 + F3 + F4		

OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIĄZUJACE PODRĘCZNIKI:

1. TECHNOLOGY 2, E. H. Glendinning, A. Pohl (OUP)
2. TECHNOLOGY FOR ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES E. H. Glendinning, L.Lansford, A. Pohl (OUP)
3. TECHNICAL ENGLISH 3, D. Bonamy (PEARSON LONGMAN)

LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English, T. Phillips (Garnet Education)
3. IELTS Language Practice, M.Vince, A.French (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Academic Vocabulary in Use, M.McCarthy, F.O'Dell (CAMBRIDGE)
6. Academic Writing: from paragraph to essay, L.A.Rumisek, D.E.Zemach (MACMILLAN)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski, poziom B2.2, 60 godzin

Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-24, 27-30	N 1-8
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw.1-22, 24-30	N 1-8
PEK_U04	T1A_U03, T1A_U06	C2, C3	ćw. 1-23, 27-30	N 1-3, 5-8
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-8

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom C1.2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level C1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100536C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Doskonalenie umiejętności wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowaną dyscypliną oraz umiejętności prezentacji.
C2 Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu specjalistycznego oraz konstruowania tekstów specjalistycznych.
C3 Wykorzystanie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEK_U01	śledzi ze zrozumieniem wypowiedzi dotyczące wybranych dziedzin technicznych oraz studiowanej dyscypliny (np. prezentacji, wykładów, dyskusji, informacji technicznych)
----------------	--

PEK_U02	czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty ze studiowanej dyscypliny i innych dziedzin technicznych oraz różne odmiany tekstów specjalistycznych typowych dla środowiska pracy inżyniera (np. listy, oferty, raporty, dokumentację techniczną, instrukcje)
PEK_U03	formułuje wypowiedzi, stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku zawodowym; dokonuje wymiany skomplikowanych informacji; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną
PEK_U04	tworzy teksty dotyczące zagadnień technicznych; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych w środowisku pracy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
	Forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin
Ćw. 1-3	Materiały. Rodzaje i własności materiałów. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	6
Ćw. 4-7	Opis działania. Opis z wykorzystaniem diagramu. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	8
Ćw. 8-10	Testowanie. Opisy prób, raporty. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	6
Ćw. 11-14	Opis procesu, np. etapy, przyczyny, skutki. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	8
Ćw. 15-17	Projekty, np. określanie wymagań, wysuwanie pomysłów rozwiązań, problemy, ocena ryzyka i wykonalności. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	6
Ćw. 18-20	Porównywanie produktów, np. porównanie zastosowanych technologii, parametrów, zalet i wad. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	6

Ćw. 21	Powtórzenie materiału	2
Ćw. 22	Test kontrolny	2
Ćw. 23	Przygotowanie do prezentacji: struktura, język ciała i typowe środki językowe (struktury gramatyczne i leksykalne).	2
Ćw. 24-26	Prezentacje wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów.	6
Ćw. 27-30	Praca z tekstem technicznym danego kierunku/ specjalności, np. streszczanie tekstów technicznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych; parafrazowanie. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	8
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie C1 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki N4 prezentacje N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N7 słowniki N8 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego i/lub akademickiego;

F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi typowymi dla środowiska pracy inżyniera, np. wykonanie zadań na rozumienie dłuższego tekstu czytanego, ćwiczenie umiejętności interpretacji i krytycznej oceny - w formie pisemnej i/lub ustnej – tekstów specjalistycznych z wykorzystaniem słownictwa fachowego pozwalającego na skuteczne i swobodne stosowanie posiadanych kompetencji językowych w kontaktach zawodowych, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P = F1 + F2 + F3 + F4		

OBOWIAZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIAZUJACE PODRECZNIKI:

1. Technical English 4 (Pearson Longman)
2. Cambridge English for Engineering (CUP)

LITERATURA UZUPELNIAJACA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Oxford EAP (OUP)
3. Progressive Skills in English (GARNET)
4. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
5. Business Roles (CUP)
6. Business Roles 2 (CUP)
7. Business English Meetings Instant Agenda (Penguin)
8. Business English Frameworks (CUP)
9. In Business (CUP)
10. Decisionmaker (CUP)
11. Instant Discussions (Thomson Heinle)
12. Test Your Business Vocabulary in Use (CUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język angielski, poziom C1.2, 60 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-8

PEK_U01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-23, 27-30	N 1-8
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-21, 23-30	N 1-8
PEK_U04	T1A_U03, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-22, 27-30	N 1-3,5-8
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-8

Ostatnia aktualizacja: 01.07.2015

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język angielski dla studentów z dysleksją, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	English Language for Dyslexic Students, Level B2.2
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100828C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych.
C2 Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny.
C3 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny, a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego

	interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej
PEK_U03	komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem
PEK_U04	przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka angielskiego

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Podstawowe pojęcia z matematyki i fizyki. Czytanie równań matematycznych i wzorów.	4
Ćw. 3-5	Raporty związane z dziedzinami technicznymi lub środowiskiem pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne i leksykalne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 6-7	Opis i instrukcja obsługi maszyny lub urządzenia. Konstrukcje gramatyczne i leksykalne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 8-9	Odczytywanie i interpretacja wykresów, diagramów, tabel. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 10-12	Problemy i charakterystyka pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne i leksykalne charakterystyczne dla języka formalnego.	6
Ćw. 12-14	Zagrożenia w pracy inżyniera, zasady bezpieczeństwa. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 15-17	Technologie przyszłości i innowacyjność. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
Ćw. 18-20	Przygotowanie do prezentacji: struktura, język ciała i typowe środki językowe (struktury gramatyczne i leksykalne). Omówienie przykładowych prezentacji.	6
Ćw. 21-23	Prezentacje przygotowanie i wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów.	6

Ćw. 24-27	Praca z tekstem specjalistycznym: streszczanie tekstów specjalistycznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych; praca z tekstem specjalistycznym danego kierunku/ specjalności. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	8
Ćw. 28	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 29	Test kontrolny.	2
Ćw. 30	Omówienie testu i podsumowanie zajęć.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie B2
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
 N4 prezentacje
 N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle
 N7 słowniki
 N8 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularno-naukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	semestralny test końcowy (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu) sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu
P = F1 + F2 + F3 + F4		

OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY**OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. TECHNOLOGY 2, E. H. Glendinning, A. Pohl (OUP)
2. TECHNICAL ENGLISH 3, D. Bonamy (PEARSON LONGMAN)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (eportal.pwr.edu.pl)
2. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT)
3. Professional Language in Use Engineering (CUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język angielski dla studentów z dysleksją, poziom B2.2, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C3	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	ćw. 1-30	N 1-8
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-27	N 1-8
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw.1-27	N 1-8
PEK_U04	T1A_U03, T1A_U06	C2, C3	ćw. 1-27	N 1-3, 5-8
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-30	N 1-8

Ostatnia aktualizacja: 02.03.2016