

Program nauczania przedmiotu: Język angielski poziom A1

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
CELE:	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwą dla danego języka wymową, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka obcego.
WIEDZA:	Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka angielskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego	
TEMATYKA:	
<ol style="list-style-type: none">1. Nauka właściwego dla języka angielskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.2. Zawieranie znajomości, przedstawianie się.3. Podstawowe dane osobowe własne i najbliższej rodziny.4. Podstawowe codzienne czynności: rozkład dnia, czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące, podstawowe produkty żywnościowe, posiłki.5. Czas wolny, zainteresowania.6. Uczelnia, zawód, praca.7. Komputer – podstawowe informacje.	
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY	
<ol style="list-style-type: none">1. Rzeczownik: przedimki określone i nieokreślone, liczba pojedyncza i mnoga, forma dzierżawcza, konstrukcje z „some” i „any”2. Liczebniki główne i porządkowe.3. Zaimki: osobowe, wskazujące („this”, itp.), dzierżawcze („my”, itd.)4. Czasownik: czasownik „to be”; czasownik „have/have got”; zdania oznajmujące, pytające, przeczące; czas teraźniejszy Present Simple; czas przeszły Simple Past (czasowniki regularne i nieregularne); tryb rozkazujący; czasownik „can”.5. Konstrukcje z czasownikami: zdania typu „there is/are”; czasowniki like/love/hate z rzeczownikiem odczasownikowym (gerund).	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie Przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
Czytania: czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
Mówienia: porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
Pisania: opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 24.09.2021