

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język francuski  
II stopień studiów**

**rok akademicki 2023/24**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Nazwa w języku polskim           | Język francuski A1      |
| Nazwa w języku angielskim        | French Language A1      |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | -                       |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -                       |
| Stopień studiów i forma          | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczelniany        |
| Kod przedmiotu                   | SJO000-SM0065C          |

|   | Ćwiczenia           |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)   | 45                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)   | 60                  |
| Forma zaliczenia  | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS   | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)   | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 1,63                |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych

**CELE PRZEDMIOTU**

**C1** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.  
**C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>PEU_W01</b> | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych |
|----------------|--|

**UMIEJĘTNOŚCI**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>PEU_U01</b> | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. |
|----------------|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>PEU_U02</b>               | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze   |
| <b>PEU_U03</b>               | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek   |
| <b>PEU_U04</b>               | opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEU_K01</b>               | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej   |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |   |                      |
|--------------------------------|---|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |   | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1                          | Francuskie słowa i zwroty znane studentom z języka polskiego. Alfabet, literowanie, podstawowe zasady wymowy, akcenty i znaki graficzne - ćwiczenie czytania, podstawowe skróty (TGV, SNCF, RER )   | 2                    |
| Ćw. 2                          | Zwroty grzecznościowe (powitanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie się, dziękowanie, pożegnanie).<br>Mówienie na ty / per pan ( <i>tu / vous</i> ).<br>Skróty <i>M., Mme, Mlle</i> .<br>Zwroty używane na zajęciach.  | 2                    |
| Ćw.3                           | Przedstawianie się (imię, nazwisko, narodowość, stan cywilny, kierunek studiów).<br>Czasownik nieregularny <i>être</i> . Czasownik zwrotny <i>s'appeler</i> .<br>Pytanie <i>comment?</i> Pytanie <i>qui est-ce?</i> i odpowiedź <i>c'est / ce sont</i> .  | 2                    |
| Ćw. 4                          | Mówienie o sobie (języki, miejsce zamieszkania, miasto, kraj, Pytanie o zawód, narodowość, języki, miejsce zamieszkania).<br>Zaimki osobowe podmiotu ( <i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</i> ).<br>Rodzaj żeński, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.<br>Czasowniki regularne I grupy: <i>habiter, parler, étudier, travailler</i> .<br>Pytanie intonacyjne. Pytanie <i>où?</i> ( <i>Où habites-tu / habitez-vous?</i> ).<br>Pytanie <i>quel(s) / quelle(s)</i> .<br>Elizja. | 2                    |
| Ćw. 5 - 6                      | Restauracja (posiłki, dania, zamawianie).<br>Czasownik nieregularny <i>avoir</i> .<br>Rodzajniki nieokreślone ( <i>un, une, des</i> ).<br>Wyrażenia ilościowe i rodzajniki cząstkowe.<br>Przeczenie <i>ne...pas / ne...pas de...</i><br>Pytanie <i>qu'est-ce que c'est? / c'est quoi?</i>   | 4                    |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | <p>Zwroty <i>c'est / ce sont</i>.<br/> Konstrukcja <i>il y a... / il n'y a pas de...</i><br/> Zwrot <i>voilà</i>.<br/> Forma grzecznościowa czasownika <i>vouloir ( je voudrais)</i>.<br/> Liczebniki 1-20.</p>  |   |
| Ćw. 7     | <p>Wyrażanie swoich preferencji i upodobań.<br/> Czasowniki I grupy: <i>aimer, adorer, détester, préférer</i>.<br/> Rodzajniki określone (<i>le, la, l', les</i>).<br/> Pytanie intonacyjne.<br/> Przyimek <i>pour</i> i <i>avec</i>.<br/> Zaimki osobowe akcentowane.</p>   | 2 |
| Ćw. 8     | <p>Rodzina.<br/> Zaimki przymiotne dzierżawcze.<br/> Przyimek <i>de</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>du, de la, de l', des</i>).<br/> Czasownik <i>venir</i> + pytanie <i>d'où?</i> (<i>D'où viens-tu / venez-vous?</i>).</p>   | 2 |
| Ćw. 9     | <p>Liczebniki- 21 – 1000.<br/> Podawanie numeru telefonu, adresu, adresu mailowego, wieku.<br/> Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.</p>   | 2 |
| Ćw.10-11  | <p>Umawianie spotkania, (dni tygodnia, daty, godziny).<br/> Liczebniki porządkowe.<br/> Czasownik nieregularny <i>aller à</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>au, à la, à l', aux</i>).<br/> Czasowniki II grupy: <i>finir, choisir</i>.<br/> Pytanie <i>quand?</i>, <i>combien?</i><br/> Pisanie e-maili.</p>   | 4 |
| Ćw. 12-13 | <p>Plan dnia, rodzaje zajęć, wyjścia, sporty.<br/> Życie codzienne – sposoby spędzania czasu, czasowniki: <i>regarder, écouter, chanter, travailler, lire, écrire</i>.<br/> Czas <i>présent continu (être en train de + bezokolicznik)</i>.<br/> Czasowniki zwrotne.<br/> Zaimki przymiotne wskazujące (<i>ce, cet, cette, ces</i>).<br/> Pytanie przez inwersję.<br/> Przyimek <i>chez</i>.<br/> Czasowniki nieregularne: <i>faire, sortir</i>.<br/> Pytanie przez <i>est-ce que</i>.</p> | 4 |
| Ćw. 14-15 | <p>Podróże, zwiedzanie miasta, rezerwacja hotelu.<br/> Rozmowa telefoniczna (rezerwacja hotelu, zamawianie taksówki).<br/> Miesiące i pory roku, pogoda (<i>il fait ... / il y a ...</i>).<br/> Zaimek <i>on</i>.<br/> Czasownik nieregularny <i>prendre</i> + środki transportu.<br/> Przyimki <i>en, à, au, aux</i> + państwa i miasta.</p>  | 4 |
| Ćw. 16    | <p>Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu.<br/> Konstrukcja <i>il faut</i> + bezokolicznik.<br/> Czasowniki nieregularne: <i>pouvoir, vouloir</i>.</p>  | 2 |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| Ćw. 17-18 | Usytuowanie obiektów i przedmiotów.<br>Wskazywanie drogi, czasowniki: <i>turner, traverser, arriver, itp.</i><br>Wyrażenia przyimkowe ( <i>à gauche, à droite, tout droit</i> ). | 4         |
| Ćw. 19    | Czas <i>futur proche</i> i <i>passé récent</i> .<br>Tryb rozkazujący.  | 2         |
| Ćw. 20    | Opis fizyczny i psychiczny człowieka (wygląd, ubranie, charakter).<br>Zwrot <i>avoir l'air</i> .<br>Czasowniki: <i>savoir / connaître</i> .                                      | 2         |
| Ćw. 21    | Francja: geografia, podział administracyjny, symbole narodowe, frankofonia.<br>Kierunki świata, położenie na mapie.  | 2         |
| Ćw. 22    | Powtórzenie materiału do testu.  | 2         |
| Ćw. 23    | Test końcowy.  | 1         |
|           | <b>Suma godzin</b>   | <b>45</b> |

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego  
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych  
N5 Słowniki, mapy  
N6 Konsultacje  
N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się                                       | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się   |
|--|--|---|
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach                                    | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_U04<br>PEU_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe  | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_U04<br>PEU_K01 | wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych                                       | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U04                       | prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego                                    | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02                                  | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w  |

|                        |         |  |
|------------------------|---------|--|
|                        | PEU_U04 | domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 |         |  |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 1-6

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Claire Miquel – *Grammaire progressive du français*, niveau débutant
3. Claire Miquel – *Communication progressive du français*, niveau débutant
4. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
5. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
6. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
7. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
8. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
  - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: [ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 3.04.2023**

| <b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH<br/>KARTA PRZEDMIOTU<br/>„Język obcy”</b> |                         |
|---|-------------------------|
| Nazwa w języku polskim  | Język francuski A2      |
| Nazwa w języku angielskim   | French Language A2      |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy)                                    | -                       |
| Specjalność (jeśli dotyczy)   | -                       |
| Stopień studiów i forma   | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu   | ogólnouczeniowy         |
| Kod przedmiotu  | SJO000-SM0066C          |

|   | <b>Ćwiczenia</b>           |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)   | <b>45</b>                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)   | <b>60</b>                  |
| Forma zaliczenia  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)   | <b>2</b>                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | <b>1,63</b>                |

| <b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>                  |
|---|
| Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| <b>CELE PRZEDMIOTU</b>   |
|--|
| <p><b>C1</b> Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</p> <p><b>C2</b> Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</p> <p><b>C3</b> Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</p> <p><b>C4</b> Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</p> |

| <b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> |  |
|--|--|
| <b>WIEDZA</b>                          |  |
| <b>PEU_W01</b>                         | posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim                          |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                    |  |
| <b>PEU_U01</b>                         | rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>PEU_U02</b>               | czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)   |
| <b>PEU_U03</b>               | w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy  |
| <b>PEU_U04</b>               | potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |
| <b>PEU_K01</b>               | posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |  |                      |
|--------------------------------|--|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |  | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1                          | Przedstawianie się, powtórzenie podstaw leksykalnych i gramatycznych z poziomu A1.   | 2                    |
| Ćw. 2                          | Lekarz, części ciała – tryb rozkazujący.<br>Opis fizyczny i psychiczny osób, ubrania.<br>Czas przeszły dokonany <i>passé composé</i> czasowników I grupy.<br>Przysłówek <i>tout</i> .<br>Miejsce przysłówka w czasie <i>passé composé</i> .        | 2                    |
| Ćw. 3                          | Zakupy (rodzaje sklepów, kupowanie odzieży, butów, rozmiary, ceny, wyrażanie opinii).<br>Zwroty grzecznościowe.<br>Stopniowanie przymiotników.   | 2                    |
| Ćw. 4-5                        | Dom, obowiązki domowe, czynności dnia, sprzęty i akcesoria.<br>Czas przeszły <i>passé composé</i> czasowników nieregularnych.<br>Zwroty: <i>toujours, déjà, ne...pas encore, oui / si, trop, ne...pas assez</i> .<br>Imiesłów – <i>gérondif</i> .  | 4                    |
| Ćw. 6-7                        | Zwiedzanie regionów Francji, zabytki.<br>Organizacja podróży, zwiedzanie.<br>Pisanie maili.<br>Czas przeszły <i>passé composé</i> z czasownikiem posiłkowym <i>être</i> (14 czasowników, czasowniki zwrotne, uzgodnienie <i>participe passé</i> ). | 4                    |
| Ćw. 8                          | Tradycje, dni wolne we Francji.  | 2                    |
| Ćw. 9                          | Opis pokoju, mieszkania (wyposażenie, meble).<br>Miejsce przymiotnika w zdaniu.<br><i>Tout/toute/tous/toutes</i> .   | 2                    |



|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
|           | Rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne.<br>Zaimki przysłówkowe: <i>en, y</i> .  |           |
| Ćw. 10    | Wynajmowanie mieszkania, pokoju, ogłoszenia nieruchomości.<br>Problemy i awarie związane z mieszkaniem, majsterkowanie,<br>podstawowe narzędzia.<br>Konstrukcja bezosobowa <i>il faut</i> .<br>Wyrażenia z czasownikiem <i>avoir</i> .<br><i>Plusieurs / quelques</i> .  | 2         |
| Ćw. 11-12 | Lokalizacja w przestrzeni (pokój, budynek, miasto, kraj, kierunki świata), wskazywanie drogi.<br>Wyrażenia przyimkowe.<br>Użycie przyimków <i>à, en, au, aux</i> przed nazwami państw, miast.<br>Czasowniki zwrotne.<br>Konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem <i>être en train de+infinitif, passé récent, futur proche</i> - powtórzenie . | 4         |
| Ćw. 13    | Praca (przedsiębiorstwo, stanowiska i działy w firmie).<br>Korespondencja firmowa (maile).<br>Zaimki dopełnienia dalszego ( <i>COD</i> ).<br>Tworzenie przysłówków.  | 2         |
| Ćw. 14    | Szukanie pracy (ogłoszenia o pracę, CV, rozmowa kwalifikacyjna, mówienie o swoim doświadczeniu zawodowym).<br>Wyrażenia przyimkowe czasu ( <i>depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, après</i> ).<br>Czasowniki z przyimkami <i>à /de</i> .   | 2         |
| Ćw. 15    | Korespondencja firmowa (maile).  | 2         |
| Ćw. 16    | Mówienie o swoich upodobaniach, preferencjach.<br>Zaimki dopełnienia bliższego ( <i>COD</i> ).<br>Użycie czasowników <i>savoir/connaître</i> .<br>Przeczenie ( <i>ne...jamais, ne...plus, ne...rien, ne...personne</i> ).  | 2         |
| Ćw. 17    | Mówienie o swoich planach na przyszłość.<br>Czas przyszły <i>futur simple</i> .  | 2         |
| Ćw. 18-19 | Sport, zdrowy styl życia (korzyści i zagrożenia).<br>Wypadki (konstrukcje zwrotne np. <i>se casser la jambe</i> ).<br>Zdanie warunkowe <i>Si + présent + futur simple</i> .<br>Wyrażanie przyczyny i celu ( <i>parce que, comme, c'est pour ça que, pour</i> ).  | 4         |
| Ćw. 20    | Opowiadanie o przeszłości.<br>Czas przeszły niedokonany <i>imparfait</i> .<br><i>Passé composé</i> – powtórzenie.  | 2         |
| Ćw. 21    | Na uczelni – życie studenckie, wyjazd na stypendium (Erasmus+), system uniwersytecki we Francji.<br>Zaimki względne proste ( <i>qui, que, dont, où</i> ).  | 2         |
| Ćw. 22    | Powtórzenie materiału.   | 2         |
| Ćw. 23    | Test końcowy.  | 1         |
|           | <b>Suma godzin</b>   | <b>45</b> |

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych  
 N5 Słowniki, mapy  
 N6 Konsultacje  
 N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się                                       | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się   |
|--|--|---|
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach                                    | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_U04<br>PEU_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe  | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_U04<br>PEU_K01 | wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksyk.); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych                                       | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U04                       | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego                                    | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U04                       | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.   |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1   |  |   |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 7-19 (wybiórczo)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A2* - compréhension orale et écrite
2. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
3. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
4. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
5. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
6. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Język ogólny: język francuski A2 – materiały do samodzielnej pracy</li><li>- Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki</li></ul> |
|--|

|  |
|--|
| <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b> |
|--|

|  |
|--|
| Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:<br><a href="mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl">ewa.dmowska@pwr.edu.pl</a> |
|--|

**Data aktualizacji: 3.04.2023**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Nazwa w języku polskim           | Język francuski B2+     |
| Nazwa w języku angielskim        | French Language B2+     |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | -                       |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -                       |
| Stopień studiów i forma          | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczelniany        |
| Kod przedmiotu                   | SJO000-SM0088C          |

|   |                            |
|---|----------------------------|
|   | <b>Ćwiczenia</b>           |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)   | <b>15</b>                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)   | <b>30</b>                  |
| Forma zaliczenia  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| Liczba punktów ECTS   | <b>1</b>                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)   | <b>1</b>                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | <b>0,63</b>                |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Znajomość języka francuskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**CELE PRZEDMIOTU**

**C1** Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.  
**C2** Wspieranie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

|         |  |
|---------|--|
| PEU_W01 | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb zawodowych w swojej dziedzinie technicznej. |
|---------|--|

**UMIEJĘTNOŚCI**

|         |  |
|---------|--|
| PEU_U01 | Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe. |
|---------|--|

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|         |   |
|---------|---|
| PEU_K01 | Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego. |
|---------|---|

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |   |                      |
|--------------------------------|---|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |   | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1                          | Prezentacja dorobku naukowego i zawodowego w kontekście tworzenia dokumentów aplikacyjnych; zasady tworzenia autoprezentacji do celów zawodowych, dossier zawodowe. | 2                    |
| Ćw. 2                          | Korespondencja służbowa, korespondencja formalna; komunikacja w środowisku zawodowym inżyniera.   | 2                    |
| Ćw. 3                          | Sporządzanie raportu/sprawozdania ze stażu lub projektu: plan, metodologia; synteza (podstawowe wiadomości).  | 2                    |
| Ćw. 4                          | Klasyfikacja naukowa (podstawowe zagadnienia): kategorie klasyfikacji, wybrane klasyfikacje (wybór w zależności od dyscyplin, które reprezentują uczestnicy zajęć). | 2                    |
| Ćw. 5                          | Technika, produkcja i właściwości wytworzonych produktów; technologia urządzeń; przemysł samochodowy, elektroniczny i informatyczny.                                | 2                    |
| Ćw. 6                          | Projektowanie i przemysł budowlany, inżynieria budowlana, konstrukcje.  | 2                    |
| Ćw. 7                          | Argumentowanie, udział w dyskusji o tematyce naukowej i zawodowej, prezentacja własnych koncepcji i rozwiązań; źródła energii.                                      | 2                    |
| Ćw. 8                          | Podsumowanie materiału; test końcowy.   | 1                    |
| <b>Suma godzin</b>             |   | <b>15</b>            |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>   |
|--|
| <p>N1 Podręcznik do nauki języka technicznego dla poziomu B2+ „<i>Ingénieur découvre la France technique</i>”</p> <p>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego</p> <p>N3 Materiały projektu <i>Wirtualne Środowisko Nauki</i>: <a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a></p> <p>N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne</p> <p>N5 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych</p> <p>N6 Konsultacje</p> <p>N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal</p> |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>                                |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| <b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru;<br>P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się      | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się  |
| F1 – 50% oceny końcowej za pracę wykonaną przez studenta                                   | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_K01 | ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów |

|   |                               |   |
|---|-------------------------------|---|
|   |                               | uczelnii technicznych (praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji)      |
| F2 – 50% oceny końcowej z testu końcowego | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_K01 | test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych zgodnych z programem. |
| P2 = F1 + F2                              |                               |   |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Ingénieur découvre la France technique, textes choisis et élaborés par E. Poterałowicz  
Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/)) Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/)), Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Textes choisis pour le travail individuel (WŚN)
3. Gramatyka francuska w kilku wierszach, E. Poterałowicz, Oficyna Wyd. PWR, 2008
4. Grammaire utile pour comprendre les textes techniques (WŚN)
5. Dictionnaire technique (WŚN)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: [ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 3.04.2023**

**STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Nazwa w języku polskim           | Język francuski A1 – Język francuski w pracy architekta |
| Nazwa w języku angielskim        | French Language A1 – French Language for Architects     |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | W1, Architektura  |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -   |
| Stopień studiów i forma          | II stopień, stacjonarna                                 |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczelniany  |
| Kod przedmiotu                   | SJO000-SM0093C  |

|   |                            |
|---|----------------------------|
|   | <b>Ćwiczenia</b>           |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)   | <b>60</b>                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)   | <b>60</b>                  |
| Forma zaliczenia  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)   | <b>2</b>                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | <b>2,13</b>                |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego, zawodowego, z dziedziny architektury i kierunków pokrewnych oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.  
**C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>PEU_W01</b> | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów z życia codziennego, zawodowego, z dziedziny architektury i kierunków pokrewnych oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych |
|----------------|---|

**UMIEJĘTNOŚCI**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>PEU_U01</b>               | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje  |
| <b>PEU_W02</b>               | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz dot. dziedziny architektury i kierunków pokrewnych oraz pracy zawodowej   |
| <b>PEU_U03</b>               | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych i zawodowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek |
| <b>PEU_U04</b>               | opisuje prostymi zdaniami np. miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), napisać krótką wiadomość, sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań                                   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEU_K01</b>               | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej   |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |  |                      |
|--------------------------------|--|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |  | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1-2                        | Zasady pracy na zajęciach i warunki zaliczenia.<br><b>Podstawowe zasady wymowy</b> , alfabet, literowanie, akcenty i znaki graficzne.<br>Ćwiczenie czytania na francuskich słówkach i zwrotach z dziedziny sztuki i architektury, literowanie nazwisk francuskich architektów i malarzy.   | 4                    |
| Ćw. 3                          | <b>Zwroty grzecznościowe.</b><br>Mówienie na ty / per pan ( <i>tu / vous</i> ).<br>Skróty: <i>M., Mme, Mlle.</i><br>Zwroty: <i>c'est.../ ce sont, voilà / voici.</i><br>Zaimki osobowe podmiotu : <i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.</i><br>Zaimki akcentowane : <i>moi, toi, ...vous...</i><br>Rodzajniki nieokreślone ( <i>un, une, des</i> ).<br>Czasownik nieregularny : <i>être.</i><br>Czasownik regularny zwrotny : <i>s'appeler.</i><br><b>Pytanie</b> : <i>qui est-ce? comment?</i> | 2                    |
| Ćw. 4-5                        | <b>Przedstawianie się.</b><br>Niektóre zawody związane z architekturą i budownictwem.<br>Kraje i narodowości.<br>Rodzaj żeński, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.<br>Czasownik nieregularny: <i>avoir.</i><br>Czasownik regularny I grupy: <i>habiter, parler, étudier, travailler.</i><br><b>Pytanie</b> : <i>où?, quel / quelle?</i><br>Liczebniki 1-20.  | 4                    |
| Ćw. 6-7                        | <b>Przedmioty życia codziennego.</b><br>Słownictwo określające przedmioty w tym artykuły kreślarskie i malarskie.<br><b>Pytanie</b> : <i>qu'est-ce que c'est?</i><br>Zaimki dzierżawcze przymiotne.<br>Określanie przynależności za pomocą przyimka <i>à</i> i zaimków mocnych.  | 4                    |



|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | Liczebniki – c.d.  |   |
| Ćw. 8     | <b>Podstawowe pojęcia matematyczne</b> (działania, figury, bryły, pole, obwód, miary).   | 2 |
| Ćw. 9-10  | <b>Wyrażanie swoich preferencji, upodobań i zainteresowań.</b><br>Podstawowe słówka związane ze sztuką.<br>Czasowniki regularne I grupy: <i>aimer, adorer, détester, préférer, s'intéresser à...</i><br>Rodzajniki określone ( <i>le, la, l', les</i> ).<br>Pytanie intonacyjne i przez inwersję.<br><b>Pytanie</b> :, <i>qu'est-ce que... ?</i><br>Przeczenie.<br>Elizja.                                     | 4 |
| Ćw. 11-12 | <b>Opowiadanie o swoim dniu i wolnym czasie.</b><br>Słownictwo związane z rutyną dnia, hobby, sport.<br>Określenie czasu (godziny, dni tygodnia).<br>Czasowniki regularne II grupy : <i>finir</i> .<br>Czasowniki nieregularne : <i>faire, sortir, ouvrir</i> .<br>Wyrażenia z czasownikiem <i>faire</i> .<br>Liczebniki porządkowe.   | 4 |
| Ćw. 13    | <b>Umawianie spotkania, rozmowa telefoniczna.</b><br>Czasowniki nieregularne: <i>aller, venir</i> .<br>Rodzajniki ściągnięte z <i>à</i> i <i>de</i> .<br>Pytanie : <i>quand?</i><br>Przymyki : <i>chez, dans</i> .   | 2 |
| Ćw.14-15  | <b>Pytanie o drogę i jej wskazywanie.</b><br>Słownictwo związane z miastem i jego infrastrukturą.<br>Poruszanie się po kampusie uczelni.<br>Zaimki wskazujące.<br>Czasowniki nieregularne: <i>prendre, savoir</i> .<br>Konstrukcja : <i>il faut</i> .<br>Przymyki miejsca ( <i>à, en</i> ).  | 4 |
| Ćw. 16-18 | <b>Wynajmowanie pokoju, mieszkania, domu – opis, określenie miejsca.</b><br>Słownictwo związane z umeblowaniem i częściami mieszkania, domu, powierzchnią, otoczeniem.<br>Przymyki miejsca.<br>Podstawowe przymiotniki i rzeczowniki do opisu (kolory, materiały).<br>Konstrukcja: <i>il y a... / il n'y a pas de...</i><br><b>Pytanie:</b> <i>qu'est-ce qu'il y a ..., est-ce qu'il y a...?où il y a ...?</i> | 6 |
| Ćw. 19    | <b>Święta i dni wolne we Francji, tradycje.</b><br>Zaimek bezosobowy <i>on</i> .   | 2 |
| Ćw. 20    | <b>Planowanie podróży.</b><br>Słownictwo związane z podróżami.<br>Położenie i kierunki geograficzne.<br>Pogoda ( <i>il fait ... / il y a ...</i> ).  | 2 |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
|           | Czasowniki nieregularny : <i>partir, mettre</i> .<br>Czasy <i>futur proche et passé récent</i> .   |           |
| Ćw. 21    | <b>Francja - najważniejsze zabytki architektury, ogrody i najpiękniejsze miejsca.</b><br>Słownictwo związane z zabytkami, infrastrukturą turystyczną.<br>Stopniowanie przymiotników.<br>Czasownik nieregularny: <i>connaître</i> .<br>Wyrażenie z czasownikiem <i>être</i> ( <i>être situé, conçu pour..., construit par</i> ).  | 2         |
| Ćw. 22    | <b>Rezerwacja hotelu.</b><br>Słownictwo związane z hotelem, usługami hotelarskimi i infrastrukturą hotelową.   | 2         |
| Ćw. 23    | <b>Kupowanie biletu.</b><br>Słownictwo związane z dworcem, lotniskiem.   | 2         |
| Ćw. 24-26 | <b>Zamawianie w restauracji.</b><br>Słownictwo związane z jedzeniem, kuchnią, posiłkami, restauracją, zakupami produktów, rodzaje sklepów.<br>Organizacja przestrzeni kuchennej, jadalnej i restauracyjnej.<br>Rodzajniki częściowe i wyrażenia ilościowe.<br>Czasowniki nieregularne: <i>vouloir, pouvoir</i> .<br>Forma grzecznościowa czasowników <i>vouloir</i> i <i>pouvoir</i> ( <i>je voudrais/ je pourrais</i> ).<br>Pytanie : <i>combien?</i> | 6         |
| Ćw. 27-28 | <b>Rodzina – opis osoby.</b><br>Słownictwo do opisu zewnętrznego i charakteru osoby.   | 4         |
| Ćw. 29    | Powtórzenie materiału do testu.  | 2         |
| Ćw. 30    | Test końcowy.  | 2         |
|           | <b>Suma godzin</b>   | <b>60</b> |

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego  
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych  
N5 Słowniki, mapy  
N6 Konsultacje  
N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się                                       | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się  |
|--|--|--|
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach                                    | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_U04<br>PEU_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |

|   |  |   |
|---|--|---|
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe       | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_U04<br>PEU_K01 | wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych    | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U04                       | prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U04                       | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.   |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1                        |  |   |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Claire Miquel – Vite et bien 1

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Claire Miquel – *Grammaire progressive du français*, niveau débutant
3. Claire Miquel – *Communication progressive du français*, niveau débutant
4. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliquée du français*
5. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
6. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
7. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
8. *5 języków - Słownik wizualny*, wydawn. Reader's Digest, Warszawa 2010
9. *L'architecture*, P. Madec, Autrement Junior, 2004
10. *Ilustrowany leksykon architektoniczno-budowlany*, pod red. Wojciecha Skowrońskiego, wydawn. Arkady, Warszawa 2008
11. A Komorek, M. Konieczna – *Francusko-polski słownik budowlany*, wydawn. WNT
12. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):  
- Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy  
- Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki
13. Materiały dodatkowe umieszczone na e-portalu PWr. oraz na stronie [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)
14. Strona internetowa ze słownictwem z dziedziny architektury: <https://www.archionline.com/lexique-architecture/>

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: [ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 3.04.2023**