

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE JĘZYK ANGIELSKI
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	PRE-SESSIONAL ENGLISH COURSE
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	lekarski
Specjalność (jeśli dotyczy):	n/d
Poziom i forma studiów:	I/II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnuczelniany *
Kod przedmiotu:	SJO000-SJO103C
Grupa kursów:	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)	Projekt – Praktyki wakacyjne (PW)	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)					

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Doskonalenie sprawności językowych do poziomu B2 przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy oraz umiejętności.
- C2. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka specjalistycznego odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie rozwijania kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich również w obszarze języka medycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. D.W6 znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się:
 - Posiada wiedzę językową pozwalającą na swobodną komunikację w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.
 - Posiada wiedzę dotyczącą zastosowania odpowiednich środków językowych w wypowiedzi pisemnej i ustnej prowadzonej w języku angielskim.

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **D.U17.** krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski oraz:
 - rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkownikom danego języka w sytuacjach typowych dla środowiska medycznego odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego,
 - posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów również o tematyce popularno-naukowej oraz akademickiej w zakresie studiowanej dziedziny,
 - dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych umożliwiającym budowanie wypowiedzi ustnej i pisemnej w kontekście typowym dla środowiska medycznego; formułuje i uzasadnia opinie; krytycznie odnosi się do wybranych materiałów z zakresu języka specjalistycznego.

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.7.** korzystania z obiektywnych źródeł informacji oraz:
 - ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku akademickim i zawodowym, we współpracy z zespołem specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych,
 - dostrzega i rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne w zakresie kompetencji językowych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie - omówienie programu kursu oraz kryteriów zaliczenia lektoratu. Autoprezentacja – np.: własny profil studenta w kontekście uczelni oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych i medycznych.	2
Ćw2-4	Komunikacja we współczesnym świecie – np.: komunikacja interpersonalna, masowa, niewerbalna, międzykulturowa. Wykorzystywanie różnych mediów w komunikacji; nowoczesne technologie w komunikacji w tym w nawiązywaniu i utrzymywaniu kontaktu z pacjentem np.: telemedycyna. Struktury językowe adekwatne do omawianych tematów.	6
Ćw5-6	Aspekty kulturowe – komunikacja werbalna i niewerbalna w różnych kulturach, szok kulturowy. Kultura i język integracji. Struktury językowe adekwatne do omawianych tematów.	4
Ćw7-9	Medycyna i zdrowy styl życia – np.: technologie przyszłości w medycynie; nowe aplikacje wykorzystywane w medycynie; inżynieria biomedyczna; nanotechnologia; profilaktyka; sport; radzenie sobie ze stresem. Struktury językowe adekwatne do omawianych tematów.	6
Ćw10-12	Wpływ środowiska na zdrowie - np.: zrównoważony rozwój; ochrona środowiska; inżynieria środowiska; zanieczyszczenia związane z rozwojem światowej gospodarki. Struktury językowe adekwatne do omawianych tematów.	6
Ćw13-14	Medycyna wczoraj i dziś – np.: historia osiągnięć w medycynie, wybrane wydarzenia z historii medycyny ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych zdobyczy. Struktury językowe adekwatne do omawianych tematów.	4
Ćw15	Test końcowy	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca

N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego

N3 Narzędzia IT i zasoby internetowe wspierające nauczanie języków obcych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 50 % oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	D.W6, D.U17, K.1.7	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy

		indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 50% oceny końcowej z testu	D.W6, D.U17, K.1.7	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
<p>P = F1+F2</p> <p>Ocena 5,5 99,00 % – 100 %</p> <p>Ocena 5,0 90,00 % – 98,99 %</p> <p>Ocena 4,5 81,00 % – 89,99 %</p> <p>Ocena 4,0 72,00 % – 80,99 %</p> <p>Ocena 3,5 63,00 % – 71,99 %</p> <p>Ocena 3,0 55,00 % – 62,99 %</p> <p>Ocena 2,0 0 – 54,99 %</p>		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barber, D., Kiczowski, M., Voices Upper-intermediate B2. National Geographic Learning, 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Michael Vince, Amanda French, IELTS Language Practice English Grammar and Vocabulary, Macmillan
2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Destination B2 Grammar and Vocabulary, Macmillan
3. Michael Vince, Macmillan English Grammar in Context Intermediate, Macmillan
4. Sam McCarter, Oxford English for Careers, Medicine 1, Oxford University Press
5. Sam McCarter, Oxford English for Careers, Medicine 2, Oxford University Press

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: mgr Agnieszka Florczyk; e-mail agnieszka.florczyk@pwr.edu.pl

Zespół dydaktyczny:

1. mgr Dorota Pytel,
2. mgr Joanna Morawska