

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	JĘZYK ANGIELSKI MEDYCZNY 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	ENGLISH FOR MEDICINE 1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	lekarski
Specjalność (jeśli dotyczy):	n/d
Poziom i forma studiów:	I/II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu:	SJO000-SJO099C
Grupa kursów:	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)	Projekt – Praktyki wakacyjne (PW)	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1,36			

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk medycznych.
- C2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku medycznym w celu osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2+ (ESOKJ).
- C3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego w medycynie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **D.W6** znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się:
 - Posiada wiedzę językową pozwalającą na swobodną komunikację w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.
 - Posiada wiedzę dotyczącą zastosowania odpowiednich środków językowych w wypowiedzi pisemnej i ustnej prowadzonej w języku angielskim w środowisku medycznym.

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **D.U17.** krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;
2. **D.U18.** porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz:
 - czytać ze zrozumieniem medyczne teksty akademickie; pozyskiwać i interpretować informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych,
 - komunikować się w środowisku akademickim i zawodowym; wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługiwać się językiem specjalistycznym; przedstawiać prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem,
 - przygotowywać teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem konstrukcji typowych dla języka specjalistycznego.

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.7.** korzystania z obiektywnych źródeł informacji oraz:
 - ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku akademickim i zawodowym, we współpracy z zespołem specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych
 - dostrzega i rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne w zakresie kompetencji językowych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie - omówienie programu kursu oraz kryteriów zaliczenia lektoratu. Autoprezentacja – np.: własny profil studenta w kontekście zainteresowań naukowych związanych z medycyną.	2
Ćw2	Budowa i funkcjonowanie – układ szkieletowy Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	2
Ćw3-4	Budowa i funkcjonowanie – układ oddechowy Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4
Ćw5-6	Budowa i funkcjonowanie – układ krążenia Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4
Ćw7-8	Budowa i funkcjonowanie – układ pokarmowy Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4
Ćw9-10	Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłu (oko i ucho) Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4
Ćw11-12	Budowa i funkcjonowanie – układ nerwowy Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4
Ćw13-15	Powtórzenie materiału i test końcowy	6
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Narzędzia IT i zasoby internetowe wspierające nauczanie języków obcych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 50 % oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	D.W6, D.U17, D.U18, K.1.7	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)

F2 50% oceny końcowej z testu	D.W6, D.U17, D.U18, K.1.7	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
<p>P = F1+F2</p> <p>Ocena 5,5 99,00 % – 100 %</p> <p>Ocena 5,0 90,00 % – 98,99 %</p> <p>Ocena 4,5 81,00 % – 89,99 %</p> <p>Ocena 4,0 72,00 % – 80,99 %</p> <p>Ocena 3,5 63,00 % – 71,99 %</p> <p>Ocena 3,0 55,00 % – 62,99 %</p> <p>Ocena 2,0 0 – 54,99 %</p>		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciecierska, J., Jenike, B., English for Medicine, Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
2. Chrimes, J., English for Biomedical Science in Higher Education Studies, Course Book, Garnet Publishing Ltd, 2015
3. Murray, J.P., Radomski, J., Szyszkowski, W., English in Medical Practice, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Evans, V., Dooley, J., Tran, T.M., Career Paths: Medical, Express Publishing, 2018
2. Glendinning, E.H., Howard, R., Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2006
3. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Wright, R., English for Medicine in Higher Education Studies, 2016

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: mgr Agnieszka Florczyk; e-mail agnieszka.florczyk@pwr.edu.pl

Zespół dydaktyczny:

1. mgr Joanna Morawska,
2. mgr Dorota Pytel