

REGULAMIN KONKURSU *Konkurs „Jaka to melodia?”*

ORGANIZATOR

Organizatorem konkursu pod nazwą „Jaka to melodia?” jest Studium Języków Obcych Politechniki Wrocławskiej.

1. TERMIN

a) Konkurs organizowany jest w ramach projektu „Juwenalia Językowe 2025” i trwa od 19.05.2025 do 23.05.2025.

b) Wyniki konkursu i nazwiska laureatów zostaną opublikowane na stronie internetowej do dnia 27.05.2025.

2. CEL KONKURSU

Celem konkursu „Jaka to melodia?” jest promowanie wiedzy muzycznej wśród uczestników, a także dostarczenie rozrywki w formie interaktywnej zabawy polegającej na rozpoznawaniu utworów na podstawie krótkich fragmentów muzycznych.

3. UCZESTNICY

a) Konkurs jest skierowany do studentów wszystkich wydziałów Politechniki Wrocławskiej, doktorantów oraz uczestników intensywnych kursów przygotowawczych języka polskiego i angielskiego

b) Wzięcie udziału w konkursie oznacza automatyczną zgodę na publikację danych osobowych (imię oraz nazwisko) na stronie internetowej projektu „Juwenalia Językowe 2025”.

4. WARUNKI UCZESTNICTWA

a) Konkurs zostanie przeprowadzony w tygodniu juwenaliowym od 19.05.2025 do 23.05.2025 podczas zajęć w wybranych grupach.

b) Konkurs „Jaka to melodia?” polega na odgadywaniu tytułów anglojęzycznych utworów muzycznych na podstawie krótkich fragmentów audio przedstawionych na zajęciach.

c) O zwycięstwie decyduje największa liczba punktów. 3 osoby z najlepszym wynikiem otrzymają nagrody rzeczowe. W przypadku większej liczby osób, które uzyskały tę samą najwyższą liczbę punktów, laureaci zostaną wyłonieni w drodze losowania.

d) Przystąpienie do konkursu oznacza akceptację przez uczestnika wszystkich warunków określonych w niniejszym regulaminie.

5. LAUREACI

- a) Nazwiska laureatów zostaną opublikowane na stronie internetowej www.juwenalia.sjo.pwr.edu.pl do dnia 27.05.2025.

6. NAGRODY

- a) Trzech laureatów konkursu otrzyma nagrody rzeczowe.
- b) Nagrody rzeczowe, będą do odebrania w Sekretariacie SJO PWr bezpośrednio po opublikowaniu nazwisk zwycięzców na stronie internetowej Juwenaliów Językowych.