

## Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom A1

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<b>CELE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</li><li>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</li><li>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</li><li>4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b> <p>Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, odstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.</p>
<b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b> <b>TEMATYKA:</b>
<b>Nauka</b> właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. <b>Zawieranie</b> znajomości, przedstawianie się. <b>Podstawowe dane osobowe</b> dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny. <b>Podstawowe codzienne czynności</b> , rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). <b>Czas wolny</b> , zainteresowania. <b>Zakupy</b> podstawowych produktów. <b>Posiłki</b> (podstawowe informacje). <b>Uczelnia</b> , zawody.
<b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b>
<b>Czasownik:</b> czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, modalne, zwrotne) <b>Rzeczownik:</b> odmiana przez przypadki i liczby <b>Przeczenia</b> <b>Zaimek:</b> osobowy, nieosobowy, dzierżawczy, zwrotny <b>Przyimek:</b> w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką <b>Liczebnik:</b> główny i porządkowy <b>Zdania:</b> oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

**UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):**

**Sluchania:**

Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

**Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste

**Mówienia:**

Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na

**Pisania:**

Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 27.10.2019