

# ERASMUS - Egzamin modelowy

## z j. francuskiego

### Compréhension orale (10 points)

*Ecoutez l'enregistrement 2 fois et écrivez si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses.*

		vrai	faux
1.	La femme a appris la nouvelle par la radio		
2.	Le jeune homme voulait aller en Australie pour les vacances de Noël		
3.	Il a acheté son billet dans une agence de voyage		
4.	L'avion a atterri à Portland où le jeune homme a vu des montagnes		
5.	Les passagers portaient des vêtements légers d'été		
6.	Dans sa valise il avait les vêtements d'été		
7.	Il s'est inquiété et il a téléphoné à l'agence de voyage		
8.	Il s'était trompé de destination		
9.	Il est arrivé à Sidney aux Etats Unis		
10.	Grâce à sa fiancée et à sa famille il a continué son vol à Sydney en Australie.		

### Compréhension écrite (10 points)

*Lisez le texte ci-dessous et écrivez si les phrases sous le texte sont vraies ou fausses:*

**Qu'offre le programme Leonardo da Vinci? (d'après les documents de la Commission européenne).**

**Le programme Leonardo da Vinci finance plusieurs types de projets («actions») dans le domaine de l'enseignement et de la formation professionnels.**

#### **Mobilité**

Les actions de «mobilité» permettent aux personnes de se rendre à l'étranger pour vivre une expérience d'apprentissage ou de formation. Il en existe plusieurs types:

- Les personnes qui suivent une formation professionnelle initiale (FPI) peuvent effectuer un stage à l'étranger. Les participants peuvent être encore scolarisés ou dépendre d'un dispositif d'enseignement et de formation professionnels (apprentis).

- Les actions «Personnes sur le marché du travail» permettent aux titulaires d'un diplôme de l'enseignement professionnel ou supérieur d'effectuer un stage professionnel à l'étranger afin d'améliorer leurs chances de trouver un emploi.
- Les professionnels de l'enseignement et de la formation professionnels («PRO EFP») peuvent échanger leurs expériences à l'étranger pour améliorer leurs compétences et approfondir leurs connaissances.
- Les certificats de mobilité sont décernés à des organisations qui ont fait preuve d'une qualité particulière dans la réalisation de projets de mobilité Leonardo da Vinci (connaissances, expérience et ressources) et ont mis sur pied une stratégie d'internationalisation.
- Les visites préparatoires permettent aux personnes travaillant dans le secteur de l'enseignement et de la formation professionnels de se rendre à l'étranger pour rencontrer des partenaires et planifier un projet dans le cadre du programme.

### **Partenariats**

Les organisations impliquées dans le secteur de l'enseignement et de la formation professionnels de différents pays européens peuvent collaborer dans le cadre de divers partenariats à petite échelle. Les partenariats doivent associer le secteur des entreprises.

### **Projets multilatéraux**

Il s'agit d'actions à plus grande échelle impliquant des organisations de différents pays qui collaborent pour mettre au point des pratiques de travail dans le secteur de l'enseignement et de la formation professionnels.

- Les projets de «développement de l'innovation» améliorent les systèmes de formation en créant des approches novatrices en matière d'enseignement et de formation;
- Les projets de «transfert de l'innovation» contribuent à propager les nouvelles avancées les plus prometteuses;
- Les réseaux thématiques concernent des domaines prioritaires;
- Les mesures d'accompagnement mettent en avant les résultats des autres projets financés au titre du programme.

1. Le programme « Leonardo da Vinci » ne finance que les programmes dans le domaine de l'enseignement. ....
2. Ce programme est destiné aussi bien aux apprenants qu'aux personnes qui travaillent déjà. ....
3. Les actions de « mobilité » concernent au moins 5 types d'actions aidant à former des participants. ....
4. Le programme « Leonardo da Vinci » améliore les chances de ceux qui cherchent du travail. ....
5. Une personne individuelle peut recevoir le certificat de mobilité. ....

6. Le cadre de divers partenariats à petite échelle concerne les organisations du monde entier. ....
7. Le rôle de partenariats à petite échelle est de collaborer avec le secteur des entreprises. ....
8. Les visites préparatoires ne sont pas destinées aux étudiants. ....
9. « PRO-EFP » approfondissent leurs connaissances grâce à la participation au programme Leonardo da Vinci .....
10. Les projets multilatéraux améliorent et développent les systèmes de formation. ....

## **LEXIQUE (20 points)**

**Qu'est-ce que c'est ? // Associez les mots et les définitions. 10 points**

**bosses, une formation, DRH, un mi-temps, un congé, licencié, un artisan, un piston, fastidieux, SMIC**

salairé minimum interprofessionnel de croissance -

mettre au chômage -

recommandation, protection dont bénéficie une personne pour se faire attribuer une place, un avantage, etc. -

ennuyeux, monotone, embêtant -

personne qui exerce pour son propre compte un art mécanique ou un métier manuel -

travailler -

action d'instruire, d'éduquer ; son résultat -

le travail d'une durée équivalente à la moitié d'un temps complet -

période où on ne travaille pas, vacances -

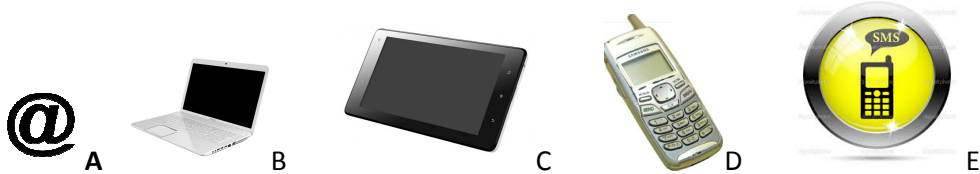
directeur des ressources humaines -

**Chassez l'intrus ! 5 points**

1. Le domaine des transports  
a/ TGV      b/ SNCF      c/ RATP      d/SDF
2. L'indécision  
a/ J'ai des idées bien arrêtées      b/ je suis perplexe      c/ je pèse le pour et le contre      d/ je suis hésitant
3. L'envie  
a/ je rêve de      b/ J'ai une attirance pour      c/Je suis tenté pour      d/ je suis réticent
4. Le devoir  
a/ la mission      b/ la concession      c/ la tâche      d/ le rôle
5. Un opposant  
a/ un rival      b/ un ennemi      c/un adversaire      d/ un appui

**Associez les mots avec les images. 5 points**

1. cellulaire .....
2. ordinateur portable ....
3. arobase .....
4. texto .....
5. tablette .....



**GRAMMAIRE (10 points)**

**Choisissez la phrase correcte : 3 points**

1. a) Pourvu que nous soyons libres ce week-end, que nous proposez-vous ?  
b) En admettant que nous soyons libres ce week-end, que nous proposez-vous ?  
c) A moins que nous soyons libres ce week-end, que nous proposez-vous ?
2. a/ Elle parle tout bas afin que l'on entende ce qu'elle dise.  
b/ Elle parle tout bas de crainte que l'on n'entende ce qu'elle dise.  
c/ Elle parle tout bas à moins que l'on entende ce qu'elle dise.
3. a/ Jusqu'à ce que nous soyons tous d'accord pour le choix du film, je parie qu'il sera trop tard pour le voir.  
b/ En attendant que nous soyons tous d'accord pour le choix du film, je parie qu'il sera trop tard pour le voir.  
c/ D'ici à ce que nous soyons tous d'accord pour le choix du film, je parie qu'il sera trop tard pour le voir.

**Choisissez et soulignez la forme convenable : 7 points**

1. Même si je savais où est Pierre, je ne le **dirai / dirais / disait** pas.
2. Crois-tu qu'il **vient / vienne / sera venu** au concert jeudi soir ?
3. Marie écoutait les oiseaux **chantaient / chanter / avoir chanté** .
4. Il travaille pour que ses enfants **ont pu / peuvent / puissent** étudier.

5. Tu te rends compte, si je **ne suivais pas / n'aurais pas suivi / n'avais pas suivi** le cours de danse africain cette année-là, je n'aurais pas rencontré Sébastien.
6. Je l'aime **bien qu'il** ait des défauts. Je l'aime **afin qu'il** ait des défauts. Je l'aime **pour qu'il** ait des défauts.
7. Je pensais justement à toi **quand tu m'avais téléphoné/ quand tu vas me téléphoner/ quand tu m'as téléphoné**

## **PARTIE ORALE (20 points)**

*1. Auto - présentation.*

2. Selon toi, pourquoi beaucoup d'étudiants pendant leurs temps d'études se décident à faire un stage ou à travailler à l'étranger.