STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język angielski B2+**
Nazwa w języku angielskim	**English Language B2+**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**II stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SM06644C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**30**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**60**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**2**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**2**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**1**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym. C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym. C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku). C4 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ w SOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji

	w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego.
PEU_U02	Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe.
PEU_U03	Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym w środowisku akademickim i zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1-4.	Praca w interdyscyplinarnych grupach projektowych.	
5-6.	Udział w dyskusji – ustrukturyzowane/kierowane dyskusje w środowisku pracy/ na uczelni na tematy dotyczące najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych, problemów, projektów, odkryć związanych ze studiowaną dziedziną.	
7.	Tworzenie profesjonalnego CV/zawodowego portfolio.	
8.	Rozwijanie umiejętności produktywnych zgodnych z poziomem B2: przygotowanie wystąpienia publicznego (np. omawiającego, wyjaśniającego, tłumaczącego konkretne zagadnienia techniczne związane ze studiowaną dziedziną), prezentacji graficznej lub audiowizualnej przedstawiającej wyniki pracy projektowej (indywidualnej lub grupowej).	
9.	Napisanie tekstu związanego z przygotowanym projektem lub studiowanym kierunkiem.	
Zagadnienia gramatyczne:		
10-15.	Wybrane zagadnienia gramatyczne i leksykalne zgodne z poziomem B2+, np: rzeczowniki złożone, kolokacje, tryby warunkowe, strona bierna.	
	Suma godzin	**30**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Projekty, scenariusze, gry symulacyjne N2. Wirtualne Środowisko Nauki N3. Portfolio/prezentacja/infografika/plakat/raport/prezentacja/mapa myśli/infografika N4. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N5. Internet N6. Konsultacje N7. Dyskusje, debaty

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1- 50% oceny końcowej za pracę studenta na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega całokształt działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (np.: praca w parach, grupach, udział w dyskusji, praca z tekstem technicznym) oraz przygotowanie do zajęć - oceniane na podstawie np.: przygotowania map myśli, planu dyskusji, przygotowania argumentacji, streszczenia artykułu, sprawozdania
F2 50% oceny końcowej za pracę projektową związaną ze studiowanym kierunkiem - project based learning lub challenge based learning	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega umiejętność wykorzystania odpowiednich środków językowych; umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w wypowiedziach na tematy związane ze studiowanym kierunkiem (przedstawione jako, np.: portfolio, raport, infografika, plakat naukowy/informacyjny/ akademicki, prezentacja akademicka/ specjalistyczna związana ze studiowanym kierunkiem na podstawie metody project based learning lub challenge based learning)
P = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA:
1. Materiały własne lektora 2. Materiały autentyczne 3. Wirtualne Środowisko Nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języka Angielskiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język angielski C1+**
Nazwa w języku angielskim	**English Language C1+**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**II stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SM06645C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**30**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**60**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**2**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**2**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**1**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym. C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym. C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku). C4 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji

	w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego na poziomie C1.
PEU_U02	Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe na poziomie zaawansowanym.
PEU_U03	Rozumie skomplikowane obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturo wym oraz interdyscyplinarnym w środowisku akademickim i zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.-4.	Praca w interdyscyplinarnych grupach projektowych.	
5.-6.	Udział w dyskusjach panelowych prowadzonych przez studentów na aktualne tematy związane np..: z kierunkiem studiów, powiązaniami między różnymi kierunkami nauki i techniki, analiza wpływu AI na poszczególne dziedziny nauki, techniki oraz środowisko pracy inżyniera.	
7.	Tworzenie profesjonalnego CV/zawodowego portfolio.	
8.	Rozwijanie umiejętności receptywnych zgodnych z poziomem C1: rozumienie złożonych językowo tekstów (np. wykładu akademickiego, prezentacji, filmu dokumentalnego, artykułu związanego ze studiowanym kierunkiem).	
9.	Rozwijanie umiejętności produktywnych zgodnych z poziomem C1: przygotowanie złożonego językowo wystąpienia publicznego (np. omawiającego, wyjaśniającego, tłumaczącego konkretne zagadnienie techniczne związane ze studiowaną dziedziną), prezentacji graficznej lub audiowizualnej przedstawiającej wyniki pracy projektowej (indywidualnej lub grupowej), napisanie tekstu związanego z przygotowywanym projektem lub studiowanym kierunkiem.	
Zagadnienia gramatyczne:		
10.-14.	Zagadnienia gramatyczne i leksykalne zgodne z poziomem C1+, np.: związki frazeologiczne, rzeczowniki i przymiotniki złożone, czasowniki frazowe, czasowniki modalne, zdania podrzędne, tryby warunkowe	
15.	**Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.**	
	Suma godzin	**30**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Projekty, scenariusze, gry symulacyjne N2. Wirtualne Środowisko Nauki N3. Portfolio/prezentacja/infografika/plakat/raport/prezentacja/mapa myśli/infografika N4. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N5. Internet N6. Konsultacje N7. Dyskusje, debaty

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1- 50% oceny końcowej za pracę studenta na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega całokształt działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (np.: praca w parach, grupach, udział w dyskusji, praca z tekstem technicznym) oraz przygotowanie do zajęć - oceniane na podstawie np.: przygotowania map myśli, planu dyskusji, przygotowania argumentacji, streszczenia artykułu, sprawozdania
F2 50% oceny końcowej za pracę projektową związaną ze studiowanym kierunkiem - project based learning lub challenge based learning	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega umiejętność wykorzystania odpowiednich środków językowych; umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w wypowiedziach na tematy związane ze studiowanym kierunkiem (przedstawione jako, np.: portfolio, raport, infografika, plakat naukowy/informacyjny/ akademicki, prezentacja akademicka/ specjalistyczna związana ze studiowanym kierunkiem na podstawie metody project based learning lub challenge based learning)
P2 = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA: 1. Materiały własne lektora 2. Materiały autentyczne 3. Wirtualne Środowisko Nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języka Angielskiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	**Język angielski C2**
Nazwa w języku angielskim	**English Language C2**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**Chemia**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**Nanotechnologia**
Stopień studiów i forma	**II stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJOW03-25SM00001C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**30**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**60**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**2**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**2**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**1**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
1. Doskonalenie umiejętności pisania referatów 2. Doskonalenie umiejętności przygotowania i wygłaszania prezentacji

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 ESOKJ (CEFR) i posługuje się nimi dla celów zawodowych w obrębie nauk technicznych.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Student potrafi napisać poprawnie referat po angielsku, stosując odpowiednie konstrukcje, aby zachować spójność wypowiedzi; student potrafi przygotować i wygłosić prezentację akademicką, zachowując odpowiednią strukturę; potrafi zaprojektować slajdy; posiada umiejętność zastosowania w praktyce zasad posługiwania się głosem oraz

	„językiem ciała” oraz innych elementów, które pozwalają wygłosić profesjonalną prezentację.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Student ma świadomość roli komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim oraz posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		**Liczba godzin**
Ćw. 1	Zajęcia organizacyjne - Analiza potrzeb uczestników kursu	**2**
Ćw. 2-4	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	**6**
Ćw. 5-6	Umiejętności prezentowania	**4**
Ćw.7-8	Praktyczne ćwiczenia / wygłaszanie prezentacji	**4**
Ćw. 9-10	Pisanie akademickie	**4**
Ćw. 11	Znaczniki dyskursów dla pisania akademickiego	**2**
Ćw. 12	Interpunkcja	**2**
Ćw. 13	Kolokacje typowe dla pisania akademickiego	**2**
Ćw. 14	Ćwiczenie płynnego mówienia	**2**
Ćw. 15	Podsumowanie kursu i ocena końcowa	**2**
	Suma godzin	**30**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Materiały autorskie prowadzącego N2 Materiały z „Wirtualnego Środowiska Nauki” N3 Internet N4 Konsultacje N5 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie	**Numer efektu**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**

semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	**uczenia się**	
F1 – 75% oceny końcowej za pracę wykonaną przez studenta	**PEU_W01** **PEU_U01** **PEU_K01**	ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji)
F2 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	**PEU_W01** **PEU_U01** **PEU_K01**	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych zgodnych z programem.
P = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> **Materiały autorskie prowadzącego**

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel e-mail: dorota.pytel@pwr.edu.pl Autor – mgr John Wolf e-mail: john.wolf@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

THE DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES SUBJECT CARD *"Foreign language"*	
Name in Polish	**Kursu jezyka angielskiego C2**
Name in English	English Language, C2 level
Main field of study (if applicable)	**Chemistry**
Specialization (if applicable)	**Nanotechnology**
Level and form of studies	**2nd level, full time**
Kind of subject	**University- wide**
Subject code	**SJOW03-25SM00001C**

	Classes
Number of hours of organized classes in University (ZZU)	**30**
Number of hours of total student workload (CNPS)	**60**
Form of crediting	**Crediting with grade**
Number of ECTS points	**2**
Including the number of ECTS points for practical classes (P)	**2**
Including the number of ECTS points for direct teacher-student contact classes (DC)	**1**

PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES
Knowledge of English language at level C2 on the scales of the Common European Framework of Reference for Languages

SUBJECT OBJECTIVES
1. Improvement of writing abstracts and articles **2. Improvement of preparation and delivery of presentations**

SUBJECT EDUCATIONAL OUTCOMES	
RELATING TO KNOWLEDGE	
PEK_W01	**Student has knowledge, skills and competences corresponding to the requirements established for CEFR additional level C2 and uses them for professional purposes in technical disciplines.**
RELATING TO SKILLS	
PEK_U01	**Students understand how to construct and compose an abstract and article in English, including aspects of cohesion and coherence as they pertain to writing; students understand how to prepare and deliver an academic presentation, including organisation, arranging visuals, body language and other aspects of delivering a presentation at a high level.**
RELATING TO SOCIAL COMPETENCES	
PEK_K01	**Students are aware of the role that a foreign language has in academic communication and for his/her own academic development.**

PROGRAMME CONTENT		
Classes		Number of hours
Lesson 1	Course organization and needs analysis	2
Lessons 2-4	Preparation and delivery of presentations	6
Lessons 5-6	Presentation skills	4
Lessons 7-8	Presentation exercises and practice	4
Lesson 9-10	Academic writing	4
Lesson 11	Discourse markers for academic writing	2
Lesson 12	Punctuation	2
Lesson 13	Collocations in academic writing	2
Lesson 14	Speaking fluency	2
Lesson 15	Final assessment and course summary	2
	Total hours	30

TEACHING TOOLS USED
N1. Materials created by the instructor N2.Materials from Wirtualne Środowisko Nauki N3.Internet resources N4.Consultation N5.ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

EVALUATION OF THE ACHIEVEMENT OF SUBJECT EDUCATIONAL OUTCOMES		
Evaluation (F- during semester, P- at the end of semester)	Educational outcome number	Method of evaluating educational outcome achievement:
F1 – 75% of the final grade for the work performed by the student during classes	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	the evaluated aspects include effective communication and the ability to take part in numerous forms of interaction which correspond to the professional environment typical of the graduates of technical universities (e.g. individual work, group work, pair work, participation in discussions, presentation of work results)
F2 – 25% of the final grade for the test	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	a final test for the evaluation of the lexis and grammar covered in the course program.
P = F1 + F2		

PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE
<u>PRIMARY LITERATURE:</u> Materials created by the instructor

SUBJECT LEADER (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS)
mgr John Wolf; john.wolf@pwr.edu.pl