

ERASMUS - Egzamin modelowy z j. francuskiego

KLUCZ

Compréhension orale

Ecoutez l'enregistrement 2 fois et écrivez si les phrases ci-dessous sont vraies ou fausses. (Compétences B1+, B2, Bilan 2 page 44)

		vrai	faux
1.	La femme a appris la nouvelle par la radio	x	
2.	Le jeune homme voulait aller en Australie pour les vacances de Noël	x	
3.	Il a acheté son billet dans une agence de voyage		x
4.	L'avion a atterri à Portland où le jeune homme a vu des montagnes	x	
5.	Les passagers portaient les vêtements légers d'été		x
6.	Dans sa valise il avait des vêtements d'été	x	
7.	Il s'est inquiété et il a téléphoné à l'agence de voyage		x
8.	Il s'était trompé de destination	x	
9.	Il est arrivé à Sidney aux Etats Unis	x	
10.	Grâce à sa fiancée et à sa famille il a continué son vol à Sydney en Australie.	x	

Compréhension écrite

Lisez le texte ci-dessous et écrivez si les phrases sous le texte sont vraies ou fausses:

Répondez par vrai ou faux.

1. Le programme « Leonardo da Vinci » ne finance que les programmes dans le domaine de l'enseignement. **FAUX**
2. Ce programme est destiné aussi bien aux apprenants qu'aux personnes qui travaillent déjà. **VRAI**
3. Les actions de « mobilité » concernent au moins 5 types d'actions aidant à former des participants. **VRAI**
4. Le programme « Leonardo da Vinci » améliore les chances de ceux qui cherchent du travail. **VRAI**
5. Une personne individuelle peut recevoir le certificat de mobilité. **FAUX**
6. Le cadre de divers partenariats à petite échelle concerne les organisations du monde entier. **FAUX**
7. Le rôle de partenariats à petite échelle est de collaborer avec le secteur des entreprises. **VRAI**
8. Les visites préparatoires ne sont pas destinées aux étudiants. **VRAI**
9. « PRO-EFP » approfondissent leurs connaissances grâce à la participation au programme Leonardo da Vinci. **VRAI**
10. Les projets multilatéraux améliorent et développent les systèmes de formation. **VRAI**

LEXIQUE

Qu'est-ce que c'est ? // Associez les mots et les définitions. 10 points

salaire minimum interprofessionnel de croissance - **SMIC**

mettre au chômage - **licencier**

recommandation, protection dont bénéficie une personne pour se faire attribuer une place, un avantage, etc. - **un piston**

ennuyeux, monotone, embêtant - **fastidieux**

personne qui exerce pour son propre compte un art mécanique ou un métier manuel - **un artisan**

travailler - **bosser**

action d'instruire, d'éduquer ; son résultat - **une formation**

le travail d'une durée équivalente à la moitié d'un temps complet - **un mi-temps**

période où on ne travaille pas, vacances - **un congé**

directeur des ressources humaines - **DRH**

Chassez l'intrus ! 5 points

- Le domaine des transports
a/ TGV b/ SNCF c/ RATP **d/SDF**
- L'indécision
a/ J'ai des idées bien arrêtées b/ je suis perplexe c/ je pèse le pour et le contre d/ je suis hésitant
- L'envie
a/ je rêve de b/ J'ai une attirance pour c/Je suis tenté pour **d/ je suis réticent**
- Le devoir
a/ la mission **b/ la concession** c/ la tâche d/ le rôle
- Un opposant
a/ un rival b/ un ennemi c/un adversaire **d/ un appui**

Associez les mots avec les images. 5 points

- cellulaire**D**
- ordinateur portable**B**
- arobase**A**
- texto**E**
- tablette**C**



A



B



C



D



E

GRAMMAIRE

Choisissez la phrase correcte : 3 points

1. a) Pourvu que nous soyons libres ce week-end, que nous proposez-vous ?

b) En admettant que nous soyons libres ce week-end, que nous proposez-vous ?

c) A moins que nous soyons libres ce week-end, que nous proposez-vous ?

2. a/ Elle parle tout bas afin que l'on entende ce qu'elle dise.

b/ Elle parle tout bas de crainte que l'on n'entende ce qu'elle dise.

c/ Elle parle tout bas à moins que l'on entende ce qu'elle dise.

3. a/ Jusqu'à ce que nous soyons tous d'accord pour le choix du film, je parie qu'il sera trop tard pour le voir.

b/ En attendant que nous soyons tous d'accord pour le choix du film, je parie qu'il sera trop tard pour le voir.

c/ D'ici à ce que nous soyons tous d'accord pour le choix du film, je parie qu'il sera trop tard pour le voir.

Choisissez et soulignez la forme convenable : 7 points

1. Même si je savais où est Pierre, je ne le **dirai / dirais / disait** pas.
2. Crois-tu qu'il **vient / vienne / sera venu** au concert jeudi soir ?
3. Marie écoutait les oiseaux **chantaient / chanter / avoir chanté**.
4. Il travaille pour que ses enfants **ont pu / peuvent / puissent** étudier.
5. Tu te rends compte, si je **ne suivais pas / n'aurais pas suivi / n'avais pas suivi** le cours de danse africain cette année-là, je n'aurais pas rencontré Sébastien.
6. Je l'aime **bien qu'il** ait des défauts. Je l'aime **afin qu'il** ait des défauts. Je l'aime **pour qu'il** ait des défauts.
7. Je pensais justement à toi **quand tu m'avais téléphoné/ quand tu vas me téléphoner/ quand tu m'as téléphoné**