STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język francuski A1**
Nazwa w języku angielskim	**French Language A1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**II stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SM06617C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU
C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi. **C2.** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem. **C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania. **C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w sytuacjach zawodowych i codziennych
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami sytuacje z życia zawodowego i codziennego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Dane osobowe w środowisku zawodowym i akademickim.	2
2.	Rodzina, przyjaciele i koledzy z pracy.	4
3.	W miejscu pracy (wprowadzenie podstawowego słownictwa).	2
4.	Przebieg dnia, praca, studia, czas wolny.	4
5.	Produkty spożywcze i posiłki, kolacja firmowa.	4
6.	Miejsce zamieszkania.	3
7.	Przemieszczanie się (opis drogi, transport).	4
8.	Wybór i zakup produktów i usług.	4
9.	Środowisko pracy – mini-projekt.	3
Zagadnienia gramatyczne:		
10.	Wymowa francuska, akcent, alfabet.	3
11.	Rzeczownik (liczba i rodzaj) i jego determinanty (rodzajniki, zaimki, liczebniki, dopełnienie rzeczownika).	6
12.	Przymiotnik (liczba, rodzaj, miejsce przymiotnika, nieregularności, stopniowanie).	4
13.	Czasownik (grupa I i II, czasownik zwrotny, wybrane czasowniki nieregularne, tryb rozkazujący).	6
14	Czasy *futur proche, passé récent*.	2
15.	Wyrażenia bezosobowe.	2
16.	Wyrażenia do opisywania przyczyny i celu.	1
17.	Przyimki (z nazwami geograficznymi, środkami transportu, miejsca).	4
18.	**Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.**	2
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka francuskiego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA: 1. *Objectif Express 1*. *Le monde professionnel en français* (3e édition, 2022) - niveau A1/A2, Anne-Lyse Dubois, Sara Kaddani, Hachette FLE. **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:** 1. *Français.com. Français professionnel* (3e édition, 2019) - niveau A1-A2, Jean-Luc Penfornis, CLE International. 2. *Compétences A1-A2* - compréhension orale et compréhension écrite, Michèle Barféty, Patricia Beaujouin, CLE International.

3. *Grammaire essentielle du français A1*, Clémence Fafa, Yves Loiseau, Violette Petitmengin, Didier.
4. *Grammaire progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
5. *Communication progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
6. *Grammaire expliquée du français* - niveau débutant, Sylvie Poisson-Quinton, CLE International.
7. *Vocabulaire expliqué du français* - niveau débutant, Reine Mimran, CLE International.
8. *Exercices de grammaire en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
9. *Exercices d'oral en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
10. *Vocabulaire essentiel du français A1/A2*, Gaël Crépieux; Lucie Mensdorff-Pouilly; Caroline Sperandio, Didier.
11. *Phonétique essentielle du français A1/A2*, Chanèze Kamoun, Delphine Ripaud, Didier
12. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
    - Język ogólny: język francuski A1
    - Język specjalistyczny: język francuski A1.
13. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język francuski A2**
Nazwa w języku angielskim	**French Language A2**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**II stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SM06618C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego. C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia zawodowego i codziennego oraz wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie proste wypowiedzi na temat wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste opisy wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje

PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie i innych osobach, miejscach, które zna, o minionych wydarzeniach, swoich planach oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia zawodowego i codziennego, zachowując kolejność zdarzeń oraz zanotować ważne informacje i wypełnić prosty formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Krótka autoprezentacja (doświadczenia akademickie i zawodowe).	2
2.	Opis wczorajszego dnia w pracy i na uczelni, spotkania firmowe.	4
3.	Wyjazdy służbowe i prywatne, zakwaterowanie.	3
4.	Charakterystyka wybranych zawodów i stanowisk.	4
5.	Rekrutacja i warunki zatrudnienia.	3
6.	Moje najbliższe otoczenie.	2
7.	Zdrowie i styl życia.	2
8.	Czas wolny. Urlop.	4
9.	W firmie – nowe technologie, projekty, organizacja pracy.	3
10	Prezentacja firmy – mini-projekt.	3
Zagadnienia gramatyczne:		
11.	Czas *passé composé*.	6
12.	Czas *imparfait*.	3
13.	Czas *futur simple*.	2
14.	Wybrane formy strony biernej.	3
15.	Przymiotnik (uzgadnianie – cd., przymiotnik nieokreślony).	2
16.	Zaimki (względne, COD, COI, y, en, pytajne, wskazujące).	6
17.	Wybrane wyrażenia czasowe i wyrażenia do opisywania przyczyny i celu.	3
18.	Mowa zależna w czasie teraźniejszym.	3
19.	**Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.**	2
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka francuskiego na poziomie A2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi pisemne i/lub ustne; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA</u>: 1. *Objectif Express 1*. *Le monde professionnel en français* (3e édition, 2022) - niveau A1/A2, Anne-Lyse Dubois, Sara Kaddani, Hachette FLE. **<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>** 1. *Français.com. Français professionnel* (3e édition, 2019) - niveau A1-A2, Jean-Luc Penfornis, CLE International. 2. *Compétences A1-A2* - compréhension orale et compréhension écrite, Michèle Barféty, Patricia Beaujouin, CLE International.

3. *Grammaire progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
4. *Communication progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
5. *Grammaire expliquée du français* - niveau débutant, Sylvie Poisson-Quinton, CLE International.
6. *Vocabulaire expliqué du français* - niveau débutant, Reine Mimran, CLE International.
7. *Exercices de grammaire en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
8. *Exercices d'oral en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
9. *Vocabulaire essentiel du français A1/A2*, Gaël Crépieux; Lucie Mensdorff-Pouilly; Caroline Sperandio, Didier.
10. *Phonétique essentielle du français A1/A2*, Chanèze Kamoun, Delphine Ripaud, Didier.
11. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
    - Język ogólny: język francuski A2
    - Język specjalistyczny: język francuski A2.
12. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język francuski B1**
Nazwa w języku angielskim	**French Language B1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**II stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SM06647C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka francuskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach. **C2.** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego. **C3.** Poszerzanie wiedzy interkulturowej. **C4.** Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na danym obszarze językowym
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie najważniejsze elementy wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów z życia zawodowego i codziennego

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEU_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące różnych aspektów życia
PEU_U04	potrafi napisać tekst na omawiane tematy, krótki tekst użytkowy oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność działań kreatywnych i kooperacyjnych oraz wypracowuje własny styl uczenia się i krytycznego myślenia

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja (informacje o pracy, studiach i zainteresowaniach, wymiana doświadczeń zawodowych).	2
2.	Charakterystyka osób.	3
3.	Opis firmy / przedsiębiorstwa.	3
4.	Komunikacja w firmie – maile, rozmowy telefoniczne.	3
5.	Grafik dnia / harmonogram czasu pracy.	2
6.	W firmie i poza nią.	4
7.	Praca zdalna, wyposażenie wnętrza, nowe technologie.	4
8.	Wyjazdy służbowe, spotkania biznesowe.	3
9.	Odpoczynek po pracy, planowanie urlopu.	3
10.	Prezentacja usług, marek, produktu – mini-projekt.	3
Zagadnienia gramatyczne:		
11.	Tryb oznajmujący, łączący i rozkazujący (porównanie).	4
12.	Czasowniki i ich prepozycje.	2
13.	Czasy przeszłe (podsumowanie).	2
14.	Czasy przyszłe (podsumowanie).	2
15.	Strona bierna.	3
16.	Mowa przytaczana w czasie przeszłym.	4
17.	Wyrażenia (czasowe, celu i hipotezy, posiadania i opozycji, bezosobowe, uwydatniające – *la mise en relief*).	5
18.	Nominalizacja.	2
19.	Zaimek (podwójny zaimek w zdaniu, zaimki względne).	4

20.	**Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.**	2
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka francuskiego na poziomie B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA</u>: 1. *Édito Pro. Français professionnel B1*, Alexandre Holle, Amandine Diogo i inni, 2020 Didier.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. *Français.com.* Intermédiaire B1 (3e édition), Jean-Luc Penfornis, 2019 CLE International.
2. *Grammaire essentielle du français B1*, Ludivine Glaud, 2015 Didier.
3. *Grammaire progressive du français B1/B2*, Michele Boulares, Jean-Louis Frerot, Odile Thiévenzs, 2019, CLE International.
4. *Guide de communication en français*, Cidalia Martins, Jean-Jacques Mabilat, 2014 Didier.
5. *Vocabulaire essentiel du français B1*, Gaël Crépieux, Marie-Laure Lions-Oliviéris i inni, 2017 Didier.
6. *Vocabulaire progressif du français A2/B1*, Claire Miquel, Anne Goliot-Lété, 2017 CLE International.
7. *Phonétique essentielle du français B1/B2*, Chanèze Kamoun, Delphine Ripaud, 2023 Didier.
8. *Bescherelle. La conjugaison*, Hatier.
9. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język francuski B2+**
Nazwa w języku angielskim	**French Language B2+**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**II stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SM06648C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**30**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**60**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**2**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**2**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**1**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka francuskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym. C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym. C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku). C4 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej.

UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego.
PEU_U02	Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe.
PEU_U03	Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym w środowisku akademickim i zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Praca w interdyscyplinarnych grupach projektowych.	8
2.	Udział w dyskusji – ustrukturyzowane/kierowane dyskusje w środowisku pracy/ na uczelni na tematy dotyczące najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych, problemów, projektów, odkryć związanych ze studiowaną dziedziną.	4
3.	Tworzenie profesjonalnego CV/zawodowego portfolio.	2
4.	Rozwijanie umiejętności produktywnych zgodnych z poziomem B2: przygotowanie wystąpienia publicznego (np. omawiającego, wyjaśniającego, tłumaczącego konkretne zagadnienia techniczne związane ze studiowaną dziedziną), prezentacji graficznej lub audiowizualnej przedstawiającej wyniki pracy projektowej (indywidualnej lub grupowej).	2
5.	Napisanie tekstu związanego z przygotowanym projektem lub studiowanym kierunkiem.	2
Zagadnienia gramatyczne:		
6.	Wybrane zagadnienia gramatyczne i leksykalne zgodne z poziomem B2+ według ESOKJ.	10
7.	**Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.**	2
	Suma godzin	**30**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Projekty, scenariusze, gry symulacyjne N2. Wirtualne Środowisko Nauki N3. Portfolio/prezentacja/infografika/plakat/raport/prezentacja/mapa myśli/infografika N4. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N5. Internet N6. Konsultacje N7. Dyskusje, debaty

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1- 50% oceny końcowej za pracę studenta na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega całokształt działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (np.: praca w parach, grupach, udział w dyskusji, praca z tekstem technicznym) oraz przygotowanie do zajęć - oceniane na podstawie np.: przygotowania map myśli, planu dyskusji, przygotowania argumentacji, streszczenia artykułu, sprawozdania
F2 50% oceny końcowej za pracę projektową związaną ze studiowanym kierunkiem - project based learning lub challenge based learning	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega umiejętność wykorzystania odpowiednich środków językowych; umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w wypowiedziach na tematy związane ze studiowanym kierunkiem (przedstawione jako, np.: portfolio, raport, infografika, plakat naukowy/informacyjny/ akademicki, prezentacja akademicka/ specjalistyczna związana ze studiowanym kierunkiem na podstawie metody project based learning lub challenge based learning)
P = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Réussir ses études d'ingénieur en français B1-C2, Catherine Carras, Océane Gewirtz, Jacqueline Tolas, PUG (FLE).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl), Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, zbiór materiałów do samodzielnej nauki.
2. *Ingénieur découvre la France technique*, textes choisis et élaborés par E. Poterałowicz Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/) Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach.
3. *Textes choisis pour le travail individuel* (WŚN).
4. *Dictionnaire technique* (WŚN).
5. *Science-technique.com,* Lahmidi Zarha, CLE International.

6. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski,* praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne.
7. *Słownik wizualny 5 języków*, wyd. Reader's Digest, Warszawa.
8. *Les mathématiques*, Michel Barrat, NATHAN.
9. *Gramatyka francuska w kilku wierszach*, E. Poterałowicz, Oficyna Wyd. PWR.
10. *Grammaire utlile pour comprendre les textes techniques* (WŚN).
11. *Grammaire essentielle du français* - niveau B1/B2, Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, Didier.
12. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.