

Język japoński

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK JAPOŃSKI, POZIOM A1, 45 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
CELE: 1. Zapoznanie z właściwą dla języka japońskiego wymową, intonacją i akcentem. 2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi. 3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania. 4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.
WIEDZA: 1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka japońskiego. 2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie: - nazywania osób, miejsc, zainteresowań; - usytuowania czynności i wydarzeń w czasie; - sytuacji i rozmów z życia codziennego; - podstawowych zachowań interkulturowych.
Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA
Prezentacja języka japońskiego. Pozdrowienia, autoprezentacja, zapytanie o rzeczy w pokoju i miejsca w mieście. Rzeczy w pokoju, nazwy kraju, miejsc publicznych w mieście, części ciała. Kierunki (w górę, w dół, itp.). Pojęcie przestrzeni, opis lokalizacji obiektu nieożywionego. Nazwa pokoi i miejsc (takich jak meble i sprzęt) w domu Wyróżnienie obiektów nieożywionych i ożywionych, opis lokalizacji obiektów ożywionych. Zwierzęta Wakacyjne i weekendowe miejsca docelowe, rodzina. Numery telefonów. Środki transportu w mieście, jak wrócić do domu. Płeć osoby. Opis - co robisz po szkole oraz w domu (np. obowiązki i prace domowe), zakupy. Codzienne zajęcia, języki, sport.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
Łącznik, formy pytające (tak /nie, co?, które?, gdzie?, kto?), negacja łącznika, Zaimki dzierżawcze. Czasownik ARU Czasownik IRU, negacja czasowników Bezokolicznik czasownika, czasowniki IKU, KURU i KAERU, Forma pytająca (kiedy?). Liczby (od 0 do 299) Czasownik SURU, forma pytająca (gdzie?), partykuła "z". Partykuły (narzędnik, od i do).
OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE

Obowiązujący podręcznik:

„Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I

Materiały dodatkowe:

Własne materiały dydaktyczne prowadzącego

Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):**Słuchania:**

1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny);
2. Nadąża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.

Czytania:

1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego;
2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty.

Mówienia:

1. Potrafi w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;
2. Potrafi zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;
3. Potrafi w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;
4. Potrafi brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).

Pisania:

1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania;
2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, sporządzić listę (np. zakupów); napisać krótką wiadomość (np. sms).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 15.01.2015

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK JAPOŃSKI, POZIOM A2,
45 godzin**

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Cele: 1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). 2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. 3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. 4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.
Wiedza: 1. Studenci będą mogli opisać codzienne czynności w najprostszy sposób. 2. Studenci będą mieli wiedzę do prowadzenia prostych rozmów. 3. Studenci będą mieć podstawową wiedzę o tym, jak Japończycy widzą i rozumieją świat.
Treści programowe: Język ogólny + elementy języka specjalistycznego TEMATYKA
Prezentacja kursu. Podsumowanie materiału z języka japońskiego A1. Rozrywka i hobby. Jedzenie, napoje, film i teatr. Opis dokładnego czasu działań. Godziny (od 01:00 do 24:00), minuty. Wyrażenia "mieć". Rodzina, przyjaciele, zwierzęta. Zwyczaje. Książki, listy, itp. Dni tygodnia. Wyrażenia "to lubię i nie lubię", przysłówki "tylko". Przedmioty naukowe, muzyka. Jedzenie w domu. Mięso, warzywa, owoce, itp. Dawać, otrzymywać, pożyczać . Śniadanie, obiad i kolacja.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
Spójnik "i" Czasowniki TABERU, NOMU i MIRU. Czasowniki nieprzechodnie NERU i OKIRU. Czas teraźniejszy. Dopełnienie, różne formy negacji Czas przeszły Przysłówki "już" i "jeszcze", "również"
OBOWIĄZKOWY PODRĘCZNIK I MATERIAŁY DODATKOWE
Obowiązujący podręcznik: „Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I
Materiały dodatkowe: Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: 1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego; 2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).
Czytania:

1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań); 2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego).
Mówienia: Potrafi: 1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu); 2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne); 3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się); 4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.
Pisania: 1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu); 2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią, wypełnić niezłożony formularz osobowy.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 15.01.2015