

JĘZYK POLSKI

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK POLSKI, POZIOM A1

60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
Cele: 1. Zapoznanie z właściwą dla języka polskiego wymową, intonacją i akcentem. 2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi. 3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego. 4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.
Wiedza: 1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka polskiego. 2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie: - nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania; - podstawowej charakterystyki; - usytuowania czynności i wydarzeń w czasie; - sytuacji i rozmów z życia codziennego; - podstawowych zachowań socjokulturowych.
Treści programowe: Język ogólny TEMATYKA:
1. Nauka właściwego dla języka polskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. 2. Zawieranie znajomości, przedstawianie się. 3. Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i najbliższej rodziny, krótka autoprezentacja i charakterystyka osób. 4. Rutyna dnia codziennego, rozkład dnia (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia). 5. Czas wolny, zainteresowania. 6. Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie). 7. Zakupy podstawowych produktów. 8. Posiłki, w restauracji. 9. Zdrowie (podstawowe zwroty). 10. Na dworcu - pytanie o informację. 11. Relacjonowanie przeszłości. 12. Wyrażanie relacji czasowych (przyszłość). 13. Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru języka polskiego.
LITERATURA PODSTAWOWA: 1. Janowska A., Pastuchowa M., <i>Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących</i>, Katowice 1999. 2. Kucharczyk J., <i>Zaczynam mówić po polsku</i>, Łódź 1992. 3. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hurra!!! Po polsku 1</i>, Kraków 2005. 4. Miodunka W., <i>Cześć, jak się masz? Część I: Spotykamy się w Polsce</i>, Kraków 2005. 5. Piotrowska-Rola E., Porębska M., <i>Polski jest cool</i>, Lublin 2013. 6. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., <i>Polski krok po kroku 1</i>, Kraków 2010.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Gałyga D., <i>Jak to łatwo powiedzieć</i>, Kraków 2011. 2. Lechowicz J., Podsiadły J., <i>Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców</i>, Łódź 2001. 3. Machowska J., <i>Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1</i>, Kraków 2010. 4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., <i>Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego</i>, Kraków 2008. 5. Majewska-Tworek A., <i>Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców</i>, Wrocław 2010. 6. Pasieka M., <i>Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących</i>, Wrocław 2010. 7. Pelc T., <i>Teraz polski</i>, Łódź 1997. 8. Stempek I., <i>Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1</i>, Kraków 2012.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
1. Nauka właściwego dla języka polskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. 2. Materiał leksykalny niezbędny do realizacji danego tematu oraz funkcji językowych. 3. Rzeczowniki w mianowniku, dopełniaczu, bierniku, narzędniku i miejscowniku liczby pojedynczej i mnogiej. 4. Przymiotniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. 5. Liczebniki główne (0-1000), liczebniki porządkowe (0-24). 6. Zaimki osobowe, dzierżawcze i wskazujące w mianowniku, liczba pojedyncza i mnoga. 7. Czas teraźniejszy, czasowniki koniugacji: <i>-m, -sz; -ę, -isz/-ysz; e, -esz</i>. 8. Czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych. 9. Czas przyszły prosty i złożony.
Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: 1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny); 2. Nadąża ze zrozumieniem nieskomplikowanego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.
Czytania: 1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych; 2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms, e-mail).
Pisania: 1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania, czynności; 2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów); 3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).
Mówienia: Potrafi: 1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie; 2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów; 3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym; 4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).

Kompetencje społeczne
Potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji **24.09.2021**

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK POLSKI, POZIOM A2
60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele:	
1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).	
2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisanie i mówienia.	
3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.	
4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.	
Wiedza:	
1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiadania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi.	
2. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą Polski i na temat zachowań interkulturowych.	
Treści programowe: Język ogólny	
Tematyka:	
1. Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru języka polskiego.	
2. Człowiek: cechy charakteru, uczucia i emocje	
3. Podróże i środki transportu: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, baza noclegowa, atrakcje turystyczne – ciekawe miejsca i obiekty	
4. Mieszkanie, akademik. Rodzaj, położenie i wielkość mieszkania/domu. Rodzaje pomieszczeń, wyposażenie mieszkania. Wynajmowanie mieszkania.	
5. Pechowy dzień - wyrażanie relacji czasowych (przyszłość/przeszłość). Biografia, wspomnienia z dzieciństwa	
6. Praca: poszukiwanie pracy, ogłoszenia. Rodzaje pracy, czas pracy, urlop. Płace i zarobki	
7. Plany na przyszłość.	
8. Czas wolny, kino, teatr, literatura, muzyka, TV-program. Zainteresowania/hobby. Rozrywki i sport.	
9. Wrocław, zwiedzanie, zabytki.	
10. Zdrowie i samopoczucie (higiena osobista, części ciała, wizyta u lekarza, apteka).	
11. Święta, rodzaje świąt, polskie tradycje, składanie życzeń.	
12. Edukacja: rodzaje szkół, nazwy przedmiotów, kierunki studiów	
13. Środowisko naturalne: klimat, pory roku, krajobrazy, podstawowe nazwy roślin i zwierząt	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>	
1. Burkat A., Jasińska A., <i>Hurra!!! Po polsku 2</i> , Kraków 2008.	
2. Kucharczyk J., <i>Już mówię po polsku</i> , Łódź 1999.	
3. Stempek I., Stelmach A, <i>Polski, krok po kroku 2</i> , Kraków 2012.	
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</u>	
1. Gałyga D., <i>Jak to łatwo powiedzieć</i> , Kraków 2011.	
2. Lechowicz J., Podsiadły J., <i>Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców</i> , Łódź 2001.	
4. Machowska J., <i>Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2</i> , Kraków 2011.	
6. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., <i>Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego</i> , Kraków 2008.	
7. Pasieka M., <i>Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących</i> , Wrocław 2010.	

8. Pelc T., <i>Teraz polski</i> , Łódź 1997.
9. Stempek I., <i>Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe</i> , poziom A1, Kraków 2012.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
1. Mianownik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników (w tym męskoosobowych). 2. dopełniacz, celownik, biernik, narzędnik rzeczowników, przymiotników, zaimków osobowych i wskazujących oraz liczebników; liczba pojedyncza i mnoga. 3. Stopniowanie przymiotników. Przymiotniki nieregularne. 4. Stopniowanie przysłówków. 5. Podmiot w mianowniku, podmiot w dopełniaczu. 6. Liczebniki 2, 3, 4 w mianowniku. Liczebniki z podmiotem w mianowniku oraz z podmiotem w dopełniaczu. 7. Prośby, rozkazy, propozycje. Tryb rozkazujący. Znaczenie form trybu rozkazującego. 8. Strona bierna. 9. Aspekt. Powtórzenie i utrwalenie. 10. Zdania warunkowe. 11. Zdanie współrzędnie złożone ze spójnikami: <i>i, ale, albo, lub</i>.
Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):
Śluchania: 1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego. 2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).
Czytania: 1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy). 2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego)
Pisania: 1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu). 2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią. 3. Potrafi wypełnić niezłożony formularz osobowy.
Mówienia: Potrafi: 1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu); 2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne); 3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się na spotkanie); 4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy
Kompetencje społeczne
Posiada umiejętność uczenia się , stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 24.09.2021