

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język angielski B2
Nazwa w języku angielskim	English Language B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	Inne (Intensywny kurs przygotowawczy z języka angielskiego)
Rodzaj przedmiotu	-
Kod przedmiotu	1 semestr SJO000-25SK00008C 2 semestr SJO000-25SK00009C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	600
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	900
Forma zaliczenia	Egzamin
Liczba punktów ECTS	-
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	-

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU	
C1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb ogólnych oraz akademickich. C2. Poszerzanie wiedzy w zakresie treści interkulturowych. C3. Doskonalenie sprawności językowych w zakresie rozumienia tekstów pisanych słuchanych, mówienia i pisania niezbędnych w środowisku ogólnym i akademickim.	

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Posiada wiedzę dotyczącą tematów ogólnych, które również obejmują środowisko akademickie uczelni, w której będzie studiować oraz problemy współczesnego świata. Ponadto ma też wiedzę interkulturową, która jest niezbędna do skutecznej komunikacji. Zna kulturę polską oraz zwyczaje.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Posiada umiejętność rozumienia tekstów i wypowiedzi na tematy zarówno ogólne, jak i akademickie. Jest w stanie śledzić i rozumieć treść tekstów z różnych dziedzin wiedzy oraz tematów codziennego życia; radzi sobie z rozumieniem użytkowników języka angielskiego, co oznacza, że potrafi śledzić rozmowy, wywiady czy prezentacje prowadzone w języku angielskim i zrozumieć przekazywane informacje.
PEU_U02	Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i akademickie oraz wykorzystywać selektywne czytanie, aby efektywnie przyswajać informacje; potrafi korzystać z odpowiednich źródeł pomocy, co umożliwia mu pogłębianie zrozumienia omawianych tematów.
PEU_U03	Posiada wystarczający zasób językowy, który pozwala mu na swobodne wypowiadanie się na zadany temat, formułowanie i uzasadnianie opinii; jest w stanie wyjaśniać swoje stanowisko oraz przedstawiać zarówno wady, jak i zalety różnych rozwiązań.
PEU_U04	Potrafi pisać teksty typowe dla środowiska akademickiego oraz języka ogólnego, takie jak opinie czy streszczenia, przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego; jest w stanie dostosować swój język do określonego kontekstu komunikacyjnego,

	stosując odpowiednie zwroty, struktury zdaniowe oraz słownictwo w zależności od wymaganego tonu i formalności tekstu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Posiada umiejętność stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej, co oznacza, że ma świadomość różnic kulturowych między swoim krajem a Polską. Jest w stanie dostosować swoje zachowanie i komunikację do lokalnych norm i wartości, co ułatwia mu integrację w polskim środowisku akademickim oraz społecznym; zdaje sobie sprawę z potrzeb językowych niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim; jest świadomy różnorodności językowej oraz kulturowej, która występuje w tym środowisku, i potrafi dostosować swoje umiejętności językowe do różnych sytuacji komunikacyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Lp.	ZAGADNIENIA TEMATYCZNE	
1.	Autoprezentacja - własny profil w kontekście uczelni wyższej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych i humanistycznych, przedstawienie swoich osiągnięć akademickich, pasji oraz celów edukacyjnych, zajęcia pozauczelniane, hobby i zainteresowania, aktywności społeczne, zainteresowania kulturalne, tożsamość i integracja w różnorodnych środowiskach akademickich i społecznych.	30
2.	Nauka, studia i kariera zawodowa – sprecyzowanie swoich wyborów dotyczących studiów wyższych oraz ścieżki zawodowej, wyznaczanie i realizacja celów zawodowych, możliwości rozwoju kariery, przygotowanie się do wejścia na rynek pracy, możliwości rozwoju umiejętności związanych z pracą inżyniera oraz zrozumienia realiów rynku pracy.	40
3.	Komunikacja we współczesnym świecie - rodzaje komunikacji: interpersonalna, masowa, werbalna, niewerbalna, nawiązywanie oraz podtrzymywanie kontaktów zawodowych, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w kontekście akademickim oraz zawodowym, wykorzystywanie różnych mediów w komunikacji, świadomość roli nowoczesnych technologii w komunikacji.	40

4.	Medycyna i zdrowy styl życia - technologie przyszłości w medycynie, nowe aplikacje wykorzystywane w tej dziedzinie, dyskusje na temat roli inżynierii biomedycznej oraz nanotechnologii w medycynie, znaczenie profilaktyki zdrowotnej, sportu oraz radzenia sobie ze stresem dla zachowania zdrowia i dobrej kondycji psychofizycznej.	40
5.	Środowisko naturalne – wpływ efektu cieplarnianego oraz zmian pogodowych na zrównoważony rozwój oraz ochronę środowiska, problemy w zakresie inżynierii środowiska w celu przeciwdziałania negatywnym skutkom tych zjawisk, ekstremalne zjawiska pogodowe, wzrost poziomu mórz, zmiany klimatu, zanieczyszczenia związane z rozwojem światowej gospodarki, emisja gazów cieplarnianych, inne formy zanieczyszczeń środowiska naturalnego.	25
6.	Światowa gospodarka – nowe trendy w gospodarce światowej i na rynku pracy, automatyzacja i rozwój wielonarodowych firm, wpływ trendów na światowy i lokalny rynek usług oraz na strukturę zatrudnienia, znaczenie międzynarodowej współpracy w różnych dziedzinach gospodarki w erze globalizacji, wpływ turystyki oraz podróżowania na rozwój różnych gałęzi gospodarki, takich jak transport, hotelarstwo czy gastronomia, zjawisko migracji i jej wpływu na rynek pracy oraz społeczeństwo, zrozumienie kompleksowych zależności między różnymi obszarami gospodarki i społeczeństwa w kontekście globalnych zmian i wyzwań.	25
7.	Aspekty kulturowe – kultura i tradycje Polski, architektura, system oświaty, święta i uroczystości, stereotypy, religia, wpływ nowoczesnych technologii na czytelnictwo, analizowanie trendów, wpływ technologii cyfrowej na pozyskiwanie wiedzy, wpływ nowych mediów na zachowania społeczne, kulturę oraz kształtowanie się nowych form komunikacji w społeczeństwie.	40
8.	Język w komunikacji – na tematy ogólne oraz związane ze współczesnym światem, formułowanie własnych opinii i komentarzy, reagowanie na wypowiedzane opinie, zadawanie szczegółowych pytań w celu doprecyzowania wypowiedzi, prowadzenie dyskusji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażen w trakcie rozmowy z zachowaniem zasad rejestru formalnego i nieformalnego; rozumienie znaczenia oraz właściwe stosowanie znaczników dyskursywnych.	40
9	Umiejętności miękkie - zarządzanie zespołem, praca w grupie, udzielanie informacji zwrotnej, rozwiązywanie problemów, rozmowa kwalifikacyjna, prowadzenie spotkań, prezentacje,	40

	negocjacje, dyskusje, asertywność, CV, motywacja, kreatywność.	
	ZAGADNIENIA GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE	
1.	Przedimki: określony, nieokreślony, 0 article	12
2.	Zaimki: określone, nieokreślone, względne	12
3.	Przysłówki: formy nieregularne, pozycja w zdaniu	12
4.	Przymiotniki: formy modyfikujące stopień wyższy, konstrukcja the...the , przymiotniki z -ed / -ing, przymiotniki złożone, przedrostki, kolejność przymiotników	12
5.	Rzeczowniki: policzalne, niepoliczalne, złożone, przedrostki	20
6.	Czasowniki: złożone, modalne, budowa słowotwórcza	20
7.	Czasowniki modalne w przeszłości, would rather..., had better...	20
8.	Czasy: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple (wyrażanie przyszłości za pomocą be going to, Present Continuous, Present Simple), Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous	20
9.	Strona bierna, it is said that..., he is thought to	12
10.	Have sth done, get sth done	15
11.	Mowa zależna w całym aspekcie, pytania pośrednie	20
12.	Zdania warunkowe 0, I, II, III, mieszane	20
13.	Zdania z wish	12
14.	Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)	16
15.	Konstrukcje czasownikowe	12

16.	Związki wyrazowe, wyrażenia idiomatyczne, różnice kulturowo-lingwistyczne w danych krajach anglojęzycznych	15
17.	Słotwórstwo	15
18.	Egzamin końcowy	15
	SUMA GODZIN	600

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Internet
N5 Konsultacje
N6 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet, Discord

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej z pracy na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej)
F2 – 25% oceny końcowej z prac domowych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	prace domowe (przygotowania wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania, wykonania ćwiczeń)
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U04	praca kontrolna (minimum 1 praca kontrolna w semestrze - test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka)

F4 – 25% oceny końcowej z testu	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie działania językowe zgodne z programem realizowanego kursu
$P = F1 + F2 + F3 + F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Unlock Level 4 Listening, Speaking & Critical Thinking 2nd Edition (CUP) [2] LIFE Upper-Intermediate 2nd Edition (National Geographic Learning) [3] Outcomes 3rd Edition (National Geographic Learning) [4] Materiały autorskie prowadzących [5] Materiały dostępne w internecie <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Skillful 3 Reading & Writing 2nd Edition (Macmillan) [2] Unlock Reading, Writing & Critical Thinking Level 4 2nd Edition (CUP) [3] Step Up B2 (Pearson) [4] Reading Explorer 3 (National Geographic & HEINLE Cengage Learning) [5] Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press) [6] Oxford English for Careers: Technology 1 & Technology 2 (Oxford University Press) [7] Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press) [8] Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT) [9] Technical English 3 (Pearson) [10] Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców

Zaopiniowane przez Radę Studium: 26.06.2024

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski B2
Nazwa w języku angielskim	English Language B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	Inne (Intensywny kurs przygotowawczy z języka angielskiego)
Rodzaj przedmiotu	-
Kod przedmiotu	SJO000-25SK00007C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	300
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	450
Forma zaliczenia	Egzamin
Liczba punktów ECTS	-
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	-

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU	
C1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb ogólnych oraz akademickich. C2. Poszerzanie wiedzy w zakresie treści interkulturowych. C3. Doskonalenie sprawności językowych w zakresie rozumienia tekstów pisanych słuchanych, mówienia i pisania niezbędnych w środowisku ogólnym i akademickim.	

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Posiada wiedzę dotyczącą tematów ogólnych, które również obejmują środowisko akademickie uczelni, w której będzie studiować oraz problemy współczesnego świata. Ponadto ma też wiedzę interkulturową, która jest niezbędna do skutecznej komunikacji. Zna kulturę polską oraz zwyczaje.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Posiada umiejętność rozumienia tekstów i wypowiedzi na tematy zarówno ogólne, jak i akademickie. Jest w stanie śledzić i rozumieć treść tekstów z różnych dziedzin wiedzy oraz tematów codziennego życia; radzi sobie ze zrozumieniem użytkowników języka angielskiego, co oznacza, że potrafi śledzić rozmowy, wywiady czy prezentacje prowadzone w języku angielskim i zrozumieć przekazywane informacje.
PEU_U02	Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i akademickie oraz wykorzystywać selektywne czytanie, aby efektywnie przyswajać informacje; potrafi korzystać z odpowiednich źródeł pomocy, co umożliwia mu pogłębianie zrozumienia omawianych tematów.
PEU_U03	Posiada wystarczający zasób językowy, który pozwala mu na swobodne wypowiadanie się na zadany temat, formułowanie i uzasadnianie opinii; jest w stanie wyjaśniać swoje stanowisko oraz przedstawiać zarówno wady, jak i zalety różnych rozwiązań.
PEU_U04	Potrafi pisać teksty typowe dla środowiska akademickiego oraz języka ogólnego, takie jak opinie czy streszczenia, przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego; jest w stanie dostosować swój język do określonego kontekstu komunikacyjnego,

	stosując odpowiednie zwroty, struktury zdaniowe oraz słownictwo w zależności od wymaganego tonu i formalności tekstu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Posiada umiejętność stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej, co oznacza, że ma świadomość różnic kulturowych między swoim krajem a Polską. Jest w stanie dostosować swoje zachowanie i komunikację do lokalnych norm i wartości, co ułatwia mu integrację w polskim środowisku akademickim oraz społecznym; zdaje sobie sprawę z potrzeb językowych niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim; jest świadomy różnorodności językowej oraz kulturowej, która występuje w tym środowisku, i potrafi dostosować swoje umiejętności językowe do różnych sytuacji komunikacyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Lp.	ZAGADNIENIA TEMATYCZNE	
1.	Autoprezentacja - własny profil w kontekście uczelni wyższej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych i humanistycznych, przedstawienie swoich osiągnięć akademickich, pasji oraz celów edukacyjnych, zajęcia pozauczelniane, hobby i zainteresowania, aktywności społeczne, zainteresowania kulturalne, tożsamość i integracja w różnorodnych środowiskach akademickich i społecznych.	15
2.	Nauka, studia i kariera zawodowa – sprecyzowanie swoich wyborów dotyczących studiów wyższych oraz ścieżki zawodowej, wyznaczanie i realizacja celów zawodowych, możliwości rozwoju kariery, przygotowanie się do wejścia na rynek pracy, możliwości rozwoju umiejętności związanych z pracą inżyniera oraz zrozumienia realiów rynku pracy.	20
3.	Komunikacja we współczesnym świecie - rodzaje komunikacji: interpersonalna, masowa, werbalna, niewerbalna, nawiązywanie oraz podtrzymywanie kontaktów zawodowych, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w kontekście akademickim oraz zawodowym, wykorzystywanie różnych mediów w komunikacji, świadomość roli nowoczesnych technologii w komunikacji.	20

4.	Medycyna i zdrowy styl życia - technologie przyszłości w medycynie, nowe aplikacje wykorzystywane w tej dziedzinie, dyskusje na temat roli inżynierii biomedycznej oraz nanotechnologii w medycynie, znaczenie profilaktyki zdrowotnej, sportu oraz radzenia sobie ze stresem dla zachowania zdrowia i dobrej kondycji psychofizycznej.	20
5.	Środowisko naturalne – wpływ efektu cieplarnianego oraz zmian pogodowych na zrównoważony rozwój oraz ochronę środowiska, problemy w zakresie inżynierii środowiska w celu przeciwdziałania negatywnym skutkom tych zjawisk, ekstremalne zjawiska pogodowe, wzrost poziomu mórz, zmiany klimatu, zanieczyszczenia związane z rozwojem światowej gospodarki, emisja gazów cieplarnianych, inne formy zanieczyszczeń środowiska naturalnego.	12
6.	Światowa gospodarka – nowe trendy w gospodarce światowej i na rynku pracy, automatyzacja i rozwój wielonarodowych firm, wpływ trendów na światowy i lokalny rynek usług oraz na strukturę zatrudnienia, znaczenie międzynarodowej współpracy w różnych dziedzinach gospodarki w erze globalizacji, wpływ turystyki oraz podróżowania na rozwój różnych gałęzi gospodarki, takich jak transport, hotelarstwo czy gastronomia, zjawisko migracji i jej wpływu na rynek pracy oraz społeczeństwo, zrozumienie kompleksowych zależności między różnymi obszarami gospodarki i społeczeństwa w kontekście globalnych zmian i wyzwań.	14
7.	Aspekty kulturowe – kultura i tradycje Polski, architektura, system oświaty, święta i uroczystości, stereotypy, religia, wpływ nowoczesnych technologii na czytelnictwo, analizowanie trendów, wpływ technologii cyfrowej na pozyskiwanie wiedzy, wpływ nowych mediów na zachowania społeczne, kulturę oraz kształtowanie się nowych form komunikacji w społeczeństwie.	20
8.	Język w komunikacji – na tematy ogólne oraz związane ze współczesnym światem, formułowanie własnych opinii i komentarzy, reagowanie na wypowiedzane opinie, zadawanie szczegółowych pytań w celu doprecyzowania wypowiedzi, prowadzenie dyskusji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażen w trakcie rozmowy z zachowaniem zasad rejestru formalnego i nieformalnego; rozumienie znaczenia oraz właściwe stosowanie znaczników dyskursywnych.	20
9	Umiejętności miękkie - zarządzanie zespołem, praca w grupie, udzielanie informacji zwrotnej, rozwiązywanie problemów, rozmowa kwalifikacyjna, prowadzenie spotkań, prezentacje,	20

	negocjacje, dyskusje, asertywność, CV, motywacja, kreatywność.	
	ZAGADNIENIA GRAMATYCZNO-LEKSYKALNE	
1.	Przedimki: określony, nieokreślony, 0 article	5
2.	Zaimki: określone, nieokreślone, względne	6
3.	Przysłówki: formy nieregularne, pozycja w zdaniu	6
4.	Przymiotniki: formy modyfikujące stopień wyższy, konstrukcja the...the , przymiotniki z -ed / -ing, przymiotniki złożone, przedrostki, kolejność przymiotników	6
5.	Rzeczowniki: policzalne, niepoliczalne, złożone, przedrostki	10
6.	Czasowniki: złożone, modalne, budowa słowotwórcza	10
7.	Czasowniki modalne w przeszłości, would rather..., had better...	10
8.	Czasy: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Future Simple (wyrażanie przyszłości za pomocą be going to, Present Continuous, Present Simple), Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous	10
9.	Strona bierna, it is said that..., he is thought to	6
10.	Have sth done, get sth done	7
11.	Mowa zależna w całym aspekcie, pytania pośrednie	10
12.	Zdania warunkowe 0, I, II, III, mieszane	10
13.	Zdania z wish	6
14.	Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)	8
15.	Konstrukcje czasownikowe	6

16.	Związki wyrazowe, wyrażenia idiomatyczne, różnice kulturowo-lingwistyczne w danych krajach anglojęzycznych	8
17.	Słotwórstwo	7
18.	Egzamin końcowy	8
	SUMA GODZIN	300

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Internet
N5 Konsultacje
N6 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet, Discord

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej z pracy na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej)
F2 – 25% oceny końcowej z prac domowych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	prace domowe (przygotowania wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania, wykonania ćwiczeń)
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U04	praca kontrolna (minimum 1 praca kontrolna w semestrze - test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka)

F4 – 25% oceny końcowej z testu	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie działania językowe zgodne z programem realizowanego kursu
$P = F1 + F2 + F3 + F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] Unlock Level 4 Listening, Speaking & Critical Thinking 2nd Edition (CUP) [2] LIFE Upper-Intermediate 2nd Edition (National Geographic Learning) [3] Outcomes 3rd Edition (National Geographic Learning) [4] Materiały autorskie prowadzących [5] Materiały dostępne w internecie <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] Skillful 3 Reading & Writing 2nd Edition (Macmillan) [2] Unlock Reading, Writing & Critical Thinking Level 4 2nd Edition (CUP) [3] Step Up B2 (Pearson) [4] Reading Explorer 3 (National Geographic & HEINLE Cengage Learning) [5] Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press) [6] Oxford English for Careers: Technology 1 & Technology 2 (Oxford University Press) [7] Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press) [8] Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT) [9] Technical English 3 (Pearson) [10] Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców

Zaopiniowane przez Radę Studium: 26.06.2024