Załącznik nr 6 do ZW 121/2020

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	JĘZYK ANGIELSKI MEDYCZNY 1
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	ENGLISH FOR MEDICINE 1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	lekarski
Specjalność (jeśli dotyczy):	n/d
Poziom i forma studiów:	jednolite studia magisterskie, forma stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	**SJOW14-25SJ00001C**
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Laboratorium zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)**	**Projekt praktyki wakacyjne (PW)**	**Seminarium**
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		50			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)		-			
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

CELE PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk medycznych.

C2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku medycznym w celu osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2+ (ESOKJ).

C3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego w medycynie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Posiada wiedzę językową pozwalającą na swobodną komunikację w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.

PEU_W02 Posiada wiedzę dotyczącą zastosowania odpowiednich środków językowych w wypowiedzi pisemnej i ustnej prowadzonej w języku angielskim w środowisku medycznym.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk medycznych, potrafi je krytycznie analizować i wyciągać wnioski.

PEU_U02 Czyta ze zrozumieniem medyczne teksty akademickie; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

PEU_U03 Komunikuje się w środowisku akademickim i zawodowym; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

PEU_U04 Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem konstrukcji typowych dla języka specjalistycznego.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej.

PEU_K02 Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku akademickim i zawodowym, we współpracy z zespołem specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

PEU_K03 Dostrzega i rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne w zakresie kompetencji językowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

	Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
	Ćw1	Wprowadzenie - omówienie programu kursu oraz kryteriów zaliczenia lektoratu. **Autoprezentacja** – np.: własny profil studenta w kontekście zainteresowań naukowych związanych z medycyną.	2h
	Ćw2	**Budowa i funkcjonowanie** – układ szkieletowy Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	2h
	Ćw3-4	**Budowa i funkcjonowanie** – układ oddechowy Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4h
	Ćw5-6	**Budowa i funkcjonowanie** – układ krążenia Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4h
	Ćw7-8	**Budowa i funkcjonowanie** – układ pokarmowy	4h

		Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	
	Ćw9-10	**Budowa i funkcjonowanie** narządów zmysłu (oko i ucho) Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4h
	Ćw11-12	**Budowa i funkcjonowanie** – układ nerwowy Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4h
	Ćw13-15	**Powtórzenie materiału i test końcowy**	6h
	Suma godzin		**30h**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1	Literatura podstawowa i uzupełniająca
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Narzędzia IT i zasoby internetowe wspierające nauczanie języków obcych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 50 % oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02 PEU_K03	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 50% oceny końcowej z testu	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1+F2 Ocena 5,0 90 % – 100 % Ocena 4,5 80 % – 89 % Ocena 4,0 70 % – 79 % Ocena 3,5 60 % – 69 % Ocena 3,0 50 % – 59 % Ocena 2,0 0 – 49 %		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciecierska, J., Jenike, B., English for Medicine, Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
2. Chrimes, J., English for Biomedical Science in Higher Education Studies, Course Book, Garnet Publishing Ltd, 2015
3. Murray, J.P., Radomski, J., Szyszkowski, W., English in Medical Practice, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Evans, V., Dooley, J., Tran, T.M., Career Paths: Medical, Express Publishing, 2018
2. Glendinning, E.H., Howard, R., Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2006
3. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Wright, R., English for Medicine in Higher Education Studies, 2016

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: mgr Agnieszka Florczyk; e-mail agnieszka.florczyk@pwr.edu.pl
Zespół dydaktyczny: mgr Joanna Morawska**,** mgr Dorota Pytel

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

Załącznik nr 6 do ZW 121/2020

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	JĘZYK ANGIELSKI MEDYCZNY 2
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	ENGLISH FOR MEDICINE 2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	lekarski
Specjalność (jeśli dotyczy):	n/d
Poziom i forma studiów:	jednolite studia magisterskie, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	**SJOW14-25SJ00002C**
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Laboratorium zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)**	**Projekt praktyki wakacyjne (PW)**	**Seminarium**
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		50			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)		-			
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

CELE PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk medycznych.

C2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku medycznym w celu osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2+ (ESOKJ).

C3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego w medycynie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Posiada wiedzę językową pozwalającą na swobodną komunikację w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.

PEU_W02 Posiada wiedzę dotyczącą zastosowania odpowiednich środków językowych w wypowiedzi pisemnej i ustnej prowadzonej w języku angielskim w środowisku medycznym.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk medycznych, potrafi je krytycznie analizować i wyciągać wnioski.

PEU_U02 Czyta ze zrozumieniem medyczne teksty akademickie; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

PEU_U03 Komunikuje się w środowisku akademickim i zawodowym; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

PEU_U04 Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem konstrukcji typowych dla języka specjalistycznego.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej.

PEU_K02 Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku akademickim i zawodowym, we współpracy z zespołem specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

PEU_K03 Dostrzega i rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne w zakresie kompetencji językowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

	Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
	Ćw1	Wprowadzenie - omówienie programu kursu oraz kryteriów zaliczenia lektoratu. **Profil akademicki** – przygotowanie oraz przedstawienie własnego profilu na podstawie doświadczeń akademickich dla celów zawodowych.	2h
	Ćw2-3	**Praca z tekstem specjalistycznym** – pozyskiwanie, porządkowanie oraz przetwarzanie treści charakterystycznych dla języka medycznego. Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4h
	Ćw4-5	**Zbieranie wywiadu lekarskiego** Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4h
	Ćw6-7	**Objawy przedmiotowe i podmiotowe** Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4h

	Ćw8-9	**Specjalistyczny język medyczny a medyczny język potoczny** Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4h
	Ćw10-11	**Badanie fizykalne, laboratoryjne i obrazowe** Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4h
	Ćw12-13	**Przykładowe choroby i schorzenia różnych układów (studium przypadku)** Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne	4h
	Ćw14-15	**Powtórzenie materiału i test końcowy**	4h
	Suma godzin		**30h**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1	Literatura podstawowa i uzupełniająca
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Narzędzia IT i zasoby internetowe wspierające nauczanie języków obcych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 50 % oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02 PEU_K03	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem, w tym analiza studium przypadku)
F2 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02 PEU_K03	ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego
F3 25% oceny końcowej z testu	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1+F2+F3 Ocena 5,0 90 % – 100 % Ocena 4,5 80 % – 89 % Ocena 4,0 70 % – 79 % Ocena 3,5 60 % – 69 %		

Ocena 3,0 50 % – 59 % Ocena 2,0 0 – 49 %

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciecierska, J., Jenike, B., English for Medicine, Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
2. Chrimes, J., English for Biomedical Science in Higher Education Studies, Course Book, Garnet Publishing Ltd, 2015
3. Murray, J.P., Radomski, J., Szyszkowski, W., English in Medical Practice, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Evans, V., Dooley, J., Tran, T.M., Career Paths: Medical, Express Publishing, 2018
2. Glendinning, E.H., Howard, R., Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2006
3. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Wright, R., English for Medicine in Higher Education Studies, 2016

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: mgr Agnieszka Florczyk; e-mail agnieszka.florczyk@pwr.edu.pl

Zespół dydaktyczny: mgr Izabela Koszutska**,** mgr Katarzyna Drozd-Piotrowska

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

Załącznik nr 6 do ZW 121/2020

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	JĘZYK ANGIELSKI MEDYCZNY 3
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	ENGLISH FOR MEDICINE 3
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	lekarski
Specjalność (jeśli dotyczy):	n/d
Poziom i forma studiów:	jednolite studia magisterskie, forma stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	**SJOW14-25SJ00003C**
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Laboratorium zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)**	**Projekt praktyki wakacyjne (PW)**	**Seminarium**
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		50			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)		-			
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

CELE PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk medycznych.

C2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku medycznym w celu osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2+ (ESOKJ).

C3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego w medycynie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Posiada wiedzę językową pozwalającą na swobodną komunikację w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.

PEU_W02 Posiada wiedzę dotyczącą zastosowania odpowiednich środków językowych w wypowiedzi pisemnej i ustnej prowadzonej w języku angielskim w środowisku medycznym.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk medycznych, potrafi je krytycznie analizować i wyciągać wnioski.

PEU_U02 Czyta ze zrozumieniem medyczne teksty akademickie; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

PEU_U03 Komunikuje się w środowisku akademickim i zawodowym; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem; nawiązuje i utrzymuje kontakt z pacjentem w różnych kontekstach medycznych.

PEU_U04 Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem konstrukcji typowych dla języka specjalistycznego.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej.

PEU_K02 Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku akademickim i zawodowym, we współpracy z zespołem specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

PEU_K03 Dostrzega i rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne w zakresie kompetencji językowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

	Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
	Ćw1	Wprowadzenie - omówienie programu kursu oraz kryteriów zaliczenia lektoratu. **Profil akademicki** – przygotowanie oraz przedstawienie własnego profilu na podstawie doświadczeń akademickich dla celów zawodowych.	2h
	Ćw2-3	**Szpitale, kliniki, przychodnie. Funkcjonowanie i personel** Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	4h
	Ćw4-5	**Specjalności medyczne (specjaliści, służby medyczne, personel medyczny)** Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	4h

	Ćw6-8	**Choroby cywilizacyjne (cukrzyca, depresja, zaburzenia odżywiania, i inne)** Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	6h
	Ćw9-10	**Pomoc w nagłych wypadkach** Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	4h
	Ćw11	**Przygotowanie sesji plakatowej** Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	2h
	Ćw12-13	**Profilaktyka zdrowotna – analiza wykresu**	4h
	Ćw14-15	**Powtórzenie materiału i test końcowy**	4h
	Suma godzin		**30h**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1	Literatura podstawowa i uzupełniająca
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Narzędzia IT i zasoby internetowe wspierające nauczanie języków obcych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 50 % oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 25% oceny końcowej za wykonanie i przedstawienie plakatu	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K02 PEU_K03	przedstawienie plakatu związanego z omawianymi zagadnieniami
F3 25% oceny końcowej z testu	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1+F2+F3 Ocena 5,0 90 % – 100 % Ocena 4,5 80 % – 89 % Ocena 4,0 70 % – 79 % Ocena 3,5 60 % – 69 %		

Ocena 3,0 50 % – 59 % Ocena 2,0 0 – 49 %

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciecierska, J., Jenike, B., English for Medicine, Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
2. Chrimes, J., English for Biomedical Science in Higher Education Studies, Course Book, Garnet Publishing Ltd, 2015
3. Murray, J.P., Radomski, J., Szyszkowski, W., English in Medical Practice, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Evans, V., Dooley, J., Tran, T.M., Career Paths: Medical, Express Publishing, 2018
2. Glendinning, E.H., Howard, R., Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2006
3. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Wright, R., English for Medicine in Higher Education Studies, 2016

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: mgr Agnieszka Florczyk; e-mail agnieszka.florczyk@pwr.edu.pl

Zespół dydaktyczny: mgr Joanna Morawska**,** mgr Dorota Pytel

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

Załącznik nr 6 do ZW 121/2020

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	JĘZYK ANGIELSKI MEDYCZNY 4
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	ENGLISH FOR MEDICINE 4
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	lekarski
Specjalność (jeśli dotyczy):	n/d
Poziom i forma studiów:	jednolite studia magisterskie, forma stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	**SJOW14-25SJ00004C**
Grupa kursów:	TAK

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Laboratorium zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)**	**Projekt praktyki wakacyjne (PW)**	**Seminarium**
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		50			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)		x			
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

CELE PRZEDMIOTU

C1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk medycznych.

C2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku medycznym w celu osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2+ (ESOKJ).

C3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego w medycynie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Posiada wiedzę językową pozwalającą na swobodną komunikację w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.

PEU_W02 Posiada wiedzę dotyczącą zastosowania odpowiednich środków językowych w wypowiedzi pisemnej i ustnej prowadzonej w języku angielskim w środowisku medycznym.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk medycznych, potrafi je krytycznie analizować i wyciągać wnioski.

PEU_U02 Czyta ze zrozumieniem medyczne teksty akademickie; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

PEU_U03 Komunikuje się w środowisku akademickim i zawodowym; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem; nawiązuje i utrzymuje kontakt z pacjentem w różnych kontekstach medycznych.

PEU_U04 Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem konstrukcji typowych dla języka specjalistycznego.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej.

PEU_K02 Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku akademickim i zawodowym, we współpracy z zespołem specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

PEU_K03 Dostrzega i rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne w zakresie kompetencji językowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

	Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
	Ćw1	Wprowadzenie - omówienie programu kursu oraz kryteriów zaliczenia lektoratu. **Profil akademicki** – przygotowanie oraz przedstawienie własnego profilu na podstawie doświadczeń akademickich dla celów zawodowych.	2h
	Ćw2-3	**Etyczne problemy we współczesnej medycynie** Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	4h
	Ćw4-5	**Nowe technologie w medycynie** Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	4h

	Ćw6-7	**Komunikacja z pacjentem i rodziną (stan zdrowia, rokowania i inne)** Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	4h
	Ćw8-9	**Wypełnianie dokumentacji medycznej (wypis, kwestionariusze i inne)** Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	4h
	Ćw10-14	Prezentacje studentów - (struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.	10h
	Ćw15	**Powtórzenie materiału do egzaminu**	2h
	Suma godzin		**30h**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1	Literatura podstawowa i uzupełniająca
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Narzędzia IT i zasoby internetowe wspierające nauczanie języków obcych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 50 % oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02 PEU_K03	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 50% oceny końcowej za wygłoszoną prezentację	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02 PEU_K03	wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
P = F1+F2 Ocena 5,0 90 % – 100 % Ocena 4,5 80 % – 89 % Ocena 4,0 70 % – 79 %		

Ocena 3,5 60 % – 69 %
Ocena 3,0 50 % – 59 %
Ocena 2,0 0 – 49 %

Egzamin końcowy:

Do egzaminu końcowego dopuszczeni są studenci, którzy osiągnęli efekty uczenia się języka angielskiego medycznego realizując przedmiot: Język Angielski Medyczny 1, Język Angielski Medyczny 2, Język Angielski Medyczny 3, oraz Język Angielski Medyczny 4.

Egzamin obejmuje treści programowe ze wszystkich 4 semestrów nauczania.

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.

Część pisemna trwa 90 minut i składa się z następujących części: słuchanie (20 punktów), czytanie (20 punktów), gramatyka i leksyka użytkowa (20 punktów) – praktyczne użycie języka w zakresie słownictwa i poprawności gramatycznej w kontekście medycznym. Maksymalna liczba punktów z części pisemnej wynosi 60.

Część ustna trwa około 20 minut (na dwie osoby) i obejmuje wypowiedź indywidualną (20 punktów) oraz dialog między osobami zdającymi (20 punktów). Maksymalna liczba punktów z części ustnej wynosi 40.

Warunkiem zdania egzaminu poświadczającego osiągnięcie poziomu B2+ biegłości językowej w zakresie języka angielskiego medycznego jest uzyskanie minimum 55% z całości egzaminu oraz minimum 50% z każdej części składowej: pisemnej (minimum 30 punktów) i ustnej (minimum 20 punktów).

W przypadku niezdania jednej części egzaminu w pierwszym terminie, w drugim terminie student ma prawo ponownie podejść tylko do tej części, której nie zaliczył. Jeżeli student w drugim terminie ponownie nie zda egzaminu, musi powtórzyć egzamin z obu części.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciecierska, J., Jenike, B., English for Medicine, Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
2. Chrimes, J., English for Biomedical Science in Higher Education Studies, Course Book, Garnet Publishing Ltd, 2015
3. Murray, J.P., Radomski, J., Szyszkowski, W., English in Medical Practice, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Evans, V., Dooley, J., Tran, T.M., Career Paths: Medical, Express Publishing, 2018
2. Glendinning, E.H., Howard, R., Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2006
3. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Wright, R., English for Medicine in Higher Education Studies, 2016

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: mgr Agnieszka Florczyk; e-mail agnieszka.florczyk@pwr.edu.pl
Zespół dydaktyczny: mgr Izabela Koszutska, mgr Katarzyna Drozd-Piotrowska

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

Załącznik nr 6 do ZW 121/2020

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	ZAJĘCIA UZUPEŁNIAJĄCE JĘZYK ANGIELSKI
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	PRE-SESSIONAL ENGLISH COURSE
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	lekarski
Specjalność (jeśli dotyczy):	n/d
Poziom i forma studiów:	jednolite studia magisterskie, forma stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny
Kod przedmiotu:	**SJOW14-25SJ00005C**
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	**Ćwiczenia**	**Laboratorium zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)**	**Projekt praktyki wakacyjne (PW)**	**Seminarium**
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		50			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)		-			
Liczba punktów ECTS		-			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		-			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		-			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

CELE PRZEDMIOTU

C1. Doskonalenie sprawności językowych do poziomu B2 przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy oraz umiejętności.

C2. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka specjalistycznego odpowiednio do poziomu zaawansowania.

C3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie rozwijania kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich również w obszarze języka medycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01 Posiada wiedzę językową pozwalającą na swobodną komunikację w międzynarodowym środowisku akademickim.

PEU_W02 Posiada wiedzę dotyczącą zastosowania odpowiednich środków językowych w wypowiedzi pisemnej i ustnej prowadzonej w języku angielskim.

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka w sytuacjach typowych dla środowiska medycznego odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego.

PEU_U02 Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów również o tematyce popularno-naukowej oraz akademickiej w zakresie studiowanej dziedziny.

PEU_U03 Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych umożliwiających budowanie wypowiedzi ustnej i pisemnej w kontekście typowym dla środowiska medycznego; formułuje i uzasadnia opinie; krytycznie odnosi się do wybranych materiałów z zakresu języka specjalistycznego.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej.

PEU_K02 Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku akademickim i zawodowym, we współpracy z zespołem specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych.

PEU_K03 Dostrzega i rozpoznaje własne potrzeby edukacyjne w zakresie kompetencji językowych.

TREŚCI PROGRAMOWE

	Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
	Ćw1	Wprowadzenie - omówienie programu kursu oraz kryteriów zaliczenia lektoratu. **Autoprezentacja** – np.: własny profil studenta w kontekście uczelni oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych i medycznych.	2h
	Ćw2-4	**Komunikacja we współczesnym świecie** – np.: komunikacja interpersonalna, masowa, niewerbalna, międzykulturowa. Wykorzystywanie różnych mediów w komunikacji; nowoczesne technologie w komunikacji w tym w nawiązywaniu i utrzymywaniu kontaktu z pacjentem np.: telemedycyna. Struktury językowe adekwatne do omawianych tematów.	6h

	Ćw5-6	**Aspekty kulturowe** – komunikacja werbalna i niewerbalna w różnych kulturach, szok kulturowy. Kultura i język integracji. Struktury językowe adekwatne do omawianych tematów.	4h
	Ćw7-9	**Medycyna i zdrowy styl życia** – np.: technologie przyszłości w medycynie; nowe aplikacje wykorzystywane w medycynie; inżynieria biomedyczna; nanotechnologia; profilaktyka; sport; radzenie sobie ze stresem. Struktury językowe adekwatne do omawianych tematów.	6h
	Ćw10-12	**Wpływ środowiska na zdrowie** - np.: zrównoważony rozwój; ochrona środowiska; inżynieria środowiska; zanieczyszczenia związane z rozwojem światowej gospodarki. Struktury językowe adekwatne do omawianych tematów.	6h
	Ćw13-14	**Medycyna wczoraj i dziś** – np.: historia osiągnięć w medycynie, wybrane wydarzenia z historii medycyny ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych zdobyczy. Struktury językowe adekwatne do omawianych tematów.	4h
	Ćw15	**Test końcowy**	2h
	Suma godzin		**30h**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1	Literatura podstawowa i uzupełniająca
N2	Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3	Narzędzia IT i zasoby internetowe wspierające nauczanie języków obcych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 50 % oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 PEU_K02	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 50% oceny końcowej z testu	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1+F2 Ocena 5,0 90 % – 100 % Ocena 4,5 80 % – 89 % Ocena 4,0 70 % – 79 % Ocena 3,5 60 % – 69 %		

Ocena 3,0 50 % – 59 %
Ocena 2,0 0 – 49 %

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barber, D., Kiczkowiak, M., Voices Upper-intermediate B2. National Geographic Learning, 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Michael Vince, Amanda French, IELTS Language Practice English Grammar and Vocabulary, Macmillan
2. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Destination B2 Grammar and Vocabulary, Macmillan
3. Michael Vince, Macmillan English Grammar in Context Intermediate, Macmillan
4. Sam McCarter, Oxford English for Careers, Medicine 1, Oxford University Press
5. Sam McCarter, Oxford English for Careers, Medicine 2, Oxford University Press

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: mgr Agnieszka Florczyk; e-mail agnieszka.florczyk@pwr.edu.pl
Zespół dydaktyczny: mgr Dorota Pytel, mgr Joanna Morawska

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.