STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język hiszpański A1**
Nazwa w języku angielskim	**Spanish Language A1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**II stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SM06622C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU
C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi. **C2.** Zapoznanie z właściwą dla języka hiszpańskiego wymową, intonacją i akcentem. **C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania. **C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka hiszpańskiego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka hiszpańskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w sytuacjach zawodowych i codziennych
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami sytuacje z życia zawodowego i codziennego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Dane osobowe w środowisku zawodowym i akademickim.	2
2.	Rodzina, przyjaciele i koledzy z pracy.	4
3.	W miejscu pracy (wprowadzenie podstawowego słownictwa).	1
4.	Przebieg dnia, praca, studia, czas wolny.	6
5.	Produkty spożywcze i posiłki, kolacja firmowa.	4
6.	Miejsce zamieszkania.	2
7.	Przemieszczanie się (opis drogi, transport).	2
8.	Wybór i zakup produktów i usług.	2
9.	Środowisko pracy – mini-projekt.	4
Zagadnienia gramatyczne:		
10.	Alfabet, wymowa	2
11.	Zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne, pytające	6
12.	Rodzajniki określone i nieokreślone	2
13.	Rodzaj i liczba rzeczownika	1
14.	Rodzaj i liczba przymiotnika	1
15.	Czas teraźniejszy: czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne	8
16.	Czasownik *gustar* i jemu podobne	4
17.	Przysłówki częstotliwości, miejsca	1

18.	Określenie ilości	1
19.	**Test śródsemestralny, test końcowy, omówienie efektów uczenia się.**	4
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka hiszpańskiego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA: 1. *Socios 1,* podręcznik; autorzy: M. González, F. Martín, C. Rodrigo, E. Verdía, Difusión 2. *Socios 1*, zeszyt ćwiczeń; autorzy: J.Corpas, L. Martínez, Difusión 3.*Gente hoy 1 Complemento de español profesional*; autorzy: M.ª D. Dorado Debeza, Fco. J.Uclés-Sánchez, Difusión/*Talentos Clases de español profesional*, L. Dorado, Difusión oraz *Arriba Joven 1*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń; autorzy: S.Vázquez, J. Infante, T. Diz, Editnos **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:** 1. L. Aragonés, R. Palencia, *Gramática de uso del español. Teoría y práctica A1- A2*, SM 2. J. Fernández, R. Fernández Jódar, X. Pascual López, G*ramatyka języka hiszpańskiego, A1, A2, B1*, Draco 3. M. Baralo, M. Genís, Mª Eugenia Santana, *Vocabulario. Nivel elemental A1-A2*, Anaya 4. A. Bitton, *3 por uno A1*. Repasa, Edelsa 5. A. Kowalewska, *Hiszpański nie gryzie, A1-A2*, Edgard 6. ¡*Todo listo! 1*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń; praca zbiorowa, PWN, enClave-ELE 7. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język hiszpański A1 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język hiszpański A1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki. 8. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język hiszpański A2**
Nazwa w języku angielskim	**Spanish Language A2**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**II stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SM06623C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego. C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia zawodowego i codziennego oraz wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku hiszpańskim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie proste wypowiedzi na temat wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste opisy wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje

PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie i innych osobach, miejscach, które zna, o minionych wydarzeniach, swoich planach oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia zawodowego i codziennego, zachowując kolejność zdarzeń oraz zanotować ważne informacje i wypełnić prosty formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Krótka autoprezentacja (doświadczenia akademickie i zawodowe).	2
2.	Opis wczorajszego dnia w pracy i na uczelni, spotkania firmowe.	2
3.	Wyjazdy służbowe i prywatne, zakwaterowanie.	4
4.	Charakterystyka wybranych zawodów i stanowisk.	2
5.	Rekrutacja i warunki zatrudnienia.	2
6.	Moje najbliższe otoczenie.	4
7.	Zdrowie i styl życia.	4
8.	Czas wolny. Urlop.	4
9.	W firmie – nowe technologie, projekty, organizacja pracy.	4
10	Prezentacja firmy – mini-projekt.	4
Zagadnienia gramatyczne:		
11	Czas przeszły *el Pretérito Perfecto.*	4
12	Czas przeszły *el Pretérito Imperfecto.*	4
13	Czas przeszły *el Pretérito Indefinido.*	8
14	Sposoby wyrażania przyszłości.	2
15	Zdrobnienia.	1
16	Konstrukcje peryfrastyczne *ir+a+ infinitivo, estar+gerundio, empezar+a, tener que + infinitivo*, etc.	4
17	Stopniowanie przymiotnika	1
18	**Test śródsemestralny, test końcowy, omówienie efektów uczenia się.**	4

	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka hiszpańskiego na poziomie A2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi pisemne i/lub ustne; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA: 1. *Socios 1,* podręcznik; autorzy: M. González, F. Martín, C. Rodrigo, E.Verdía, Difusión 2. *Socios 1*, zeszyt ćwiczeń; autorzy: J.Corpas, L. Martínez, Difusión 3. *Gente hoy 1 Complemento de español profesional*; autorzy: M.ª D. Dorado Debeza, Fco. J.Uclés-Sánchez, Difusión/*Talentos Clases de español profesional*, L. Dorado, Difusión oraz *Arriba 2* autorzy: T. Diz, J. Infante, S.Vázquez, Editnos **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:** 1. L. Aragonés, R. Palencia, *Gramática de uso del español. Teoría y práctica A1- A2*, SM

2. J. Fernández, R. Fernández Jódar, X. Pascual López, *Gramatyka języka hiszpańskiego, A1, A2, B1*, Draco
3. M. Baralo, M. Genís, Mª Eugenia Santana, *Vocabulario. Nivel elemental A1-A2,* Anaya
4. A. Bitton, *3 por uno A1. Repasa*, Edelsa
5. A. Kowalewska, *Hiszpański nie gryzie, A1-A2*, Edgard
6. *¡Todo listo! 2*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń; praca zbiorowa, PWN, enClave-ELE
7. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język hiszpański A1 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język hiszpański A1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
8. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język hiszpański B1**
Nazwa w języku angielskim	**Spanish Language B1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**II stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SM06649C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach. **C2.** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego. **C3.** Poszerzanie wiedzy interkulturowej. **C4.** Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na danym obszarze językowym
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie najważniejsze elementy wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów z życia zawodowego i codziennego

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEU_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące różnych aspektów życia
PEU_U04	potrafi napisać tekst na omawiane tematy, krótki tekst użytkowy oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność działań kreatywnych i kooperacyjnych oraz wypracowuje własny styl uczenia się i krytycznego myślenia

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja (informacje o pracy, studiach i zainteresowaniach, wymiana doświadczeń zawodowych).	4
2.	Charakterystyka osób.	4
3.	Opis firmy / przedsiębiorstwa.	3
4.	Komunikacja w firmie – maile, rozmowy telefoniczne.	2
5.	Grafik dnia / harmonogram czasu pracy.	2
6.	W firmie i poza nią.	2
7.	Praca zdalna, wyposażenie wnętrza, nowe technologie.	4
8.	Wyjazdy służbowe, spotkania biznesowe.	4
9.	Odpoczynek po pracy, planowanie urlopu.	2
10.	Prezentacja usług, marek, produktu – mini-projekt.	4
Zagadnienia gramatyczne:		
11.	Kontrastowe użycie czasów przeszłych.	6
12.	Tryb rozkazujący *el Imperativo.*	6
13.	Tryb łączący *el Subjuntivo.*	3
14.	Czas *Presente de Subjuntivo.*	7
15.	Czas zaprzeszły *el Pretérito Pluscuamperfecto.*	2
16.	Zdania wykrzyknikowe *Qué + subjuntivo, cuánto, cómo + verbo, ojalá (que).*	1

17.	**Test śródsemestralny, test końcowy, omówienie efektów uczenia się.**	4
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka hiszpańskiego na poziomie B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. *Socios 2,* podręcznik, autorzy: L. Martínez, M.Lluïsa Sabater, Difusión
2. *Socios 2*, zeszyt ćwiczeń, autorzy: : J.Corpas, L. Martínez, M.Lluïsa Sabater, Difusión
3. *Gente hoy 2 Complemento de español profesional* autorzy: M.ª D. Dorado Debeza, Fco. J.Uclés-Sánchez, Difusión/*Talentos Clases de español profesional*, L. Dorado, Difusión oraz *Arriba 3* autorzy: T. Diz, J. Infante, S.Vázquez, Editnos

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. L. Aragonés, R. Palencia, *Gramática de uso del español. Teoría y práctica B1-B2*, SM
2. J. Fernández, R. Fernández Jódar, X. Pascual López, *Gramatyka języka hiszpańskiego, A1, A2, B1,* Draco
3. M. Baralo, M. Genís, Mª Eugenia Santana, *Vocabulario. Nivel medio B1*, Anaya
4. A. Bitton, *3 por uno B1*, *Repasa*, Edelsa
5. M. Cortés Moreno, *Guía de usos y costumbres de España*, Edelsa
6. *Diccionario visual*, Larousse
7. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język specjalistyczny: język hiszpański B1 – materiały do samodzielnej nauki
8. Materiały własne prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język hiszpański B2+**
Nazwa w języku angielskim	**Spanish Language B2+**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**II stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SM06650C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**30**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**60**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**2**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**2**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**1**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym. C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym. C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku). C4 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej.

UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego.
PEU_U02	Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe.
PEU_U03	Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym w środowisku akademickim i zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Praca w interdyscyplinarnych grupach projektowych.	8
2.	Udział w dyskusji – ustrukturyzowane/kierowane dyskusje w środowisku pracy/ na uczelni na tematy dotyczące najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych, problemów, projektów, odkryć związanych ze studiowaną dziedziną.	4
3.	Tworzenie profesjonalnego CV/zawodowego portfolio.	2
4.	Rozwijanie umiejętności produktywnych zgodnych z poziomem B2: przygotowanie wystąpienia publicznego (np. omawiającego, wyjaśniającego, tłumaczącego konkretne zagadnienia techniczne związane ze studiowaną dziedziną), prezentacji graficznej lub audiowizualnej przedstawiającej wyniki pracy projektowej (indywidualnej lub grupowej).	2
5.	Napisanie tekstu związanego z przygotowanym projektem lub studiowanym kierunkiem.	2
Zagadnienia gramatyczne:		
6.	Wybrane zagadnienia gramatyczne i leksykalne zgodne z poziomem B2+ według ESOKJ.	10
7.	**Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.**	2
	Suma godzin	**30**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Projekty, scenariusze, gry symulacyjne N2. Wirtualne Środowisko Nauki N3. Portfolio/prezentacja/infografika/plakat/raport/prezentacja/mapa myśli/infografika N4. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N5. Internet N6. Konsultacje N7. Dyskusje, debaty

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1- 50% oceny końcowej za pracę studenta na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega całokształt działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (np.: praca w parach, grupach, udział w dyskusji, praca z tekstem technicznym) oraz przygotowanie do zajęć - oceniane na podstawie np.: przygotowania map myśli, planu dyskusji, przygotowania argumentacji, streszczenia artykułu, sprawozdania
F2 50% oceny końcowej za pracę projektową związaną ze studiowanym kierunkiem - project based learning lub challenge based learning	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega umiejętność wykorzystania odpowiednich środków językowych; umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w wypowiedziach na tematy związane ze studiowanym kierunkiem (przedstawione jako, np.: portfolio, raport, infografika, plakat naukowy/informacyjny/ akademicki, prezentacja akademicka/ specjalistyczna związana ze studiowanym kierunkiem na podstawie metody project based learning lub challenge based learning)
P = F1 + F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA: 1. Gente hoy 2 Complemento de español profesional, autorzy: M.ª D. Dorado Debeza, Fco. J.Uclés-Sánchez, Difusión 2. Práctica tu español: El léxico de los negocios, A.Larrañaga Domínguez, M. Arroyo Hernández, SGEL 3. Talentos Clases de español profesional, L. Dorado, Difusión 4. Uso interactivo del vocabulario, autorzy: Marisa de Prada, D. Salazar, C. María Moler, B2-C2, EDELSA 5. Materiały własne prowadzącego, artykuły z prasy hiszpańskiej, materiały źródłowe z Internetu **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:** 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl) Język specjalistyczny: język hiszpański B2 – materiały do samodzielnej nauki. 2. L. Aragonés, R. Palencia, Gramática de uso del español. Teoría y práctica B1-B2, SM 3. M. Kalbara, Język hiszpański. Repetytorium, Draco

4. Diccionario visual, Larouss
5. T. Weroniecki, Słownik techniczny polsko-hiszpański, Wyd. Naukowo-Techniczne
6. Arquitectura y construcción, Paloma Úbeda Mansilla, María Luisa Escribano Ortega, Edinumen.

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.