

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język polski A1-B2
Nazwa w języku angielskim	Polish Language A1-B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	Inne (Intensywny kurs przygotowawczy z języka polskiego)
Rodzaj przedmiotu	-
Kod przedmiotu	1 semestr SJO000-25SK00001C 2 semestr SJO000-25SK00002C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	600
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	900
Forma zaliczenia	Egzamin
Liczba punktów ECTS	-
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	-

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Bez wymagań.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Rozwój umiejętności komunikacyjnych obejmujących działania receptywne, produktywne, interakcyjne i mediacyjnej w zakresie publicznej, prywatnej, edukacyjnej i zawodowej sfery życia poprzez poszerzanie zasobów środków językowych. C2. Poszerzanie wiedzy w zakresie treści interkulturowych. C3. Doskonalenie sprawności językowych w zakresie rozumienia tekstów pisanych i słuchanych, mówienia i pisanie. C4. Przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne) zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze języka polskiego.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Potrafi określić temat słuchanej wypowiedzi oraz podstawowe myśli zawarte w wypowiedziach ustnych; rozumie najważniejsze wątki dyskusji i wykładów w zakresie znanych tematów. Rozumie większość programów radiowych, telewizyjnych dotyczących spraw bieżących oraz znanych mu tematów związanych z jego zainteresowaniami lub życiem zawodowym.
PEU_U02	Potrafi nazwać temat czytanego tekstu, rozumie treść i intencje tekstów ogólnych, związanych z różnymi sferami życia prywatnego i zawodowego. Umie wyszukiwać w tekście i rozumieć najważniejsze informacje. Czyta ze zrozumieniem autentyczne (prezentujące różne style i formy) teksty spełniające wymogi dla poziomu B2.
PEU_U03	Umie swobodnie wypowiadać się na różne tematy, posługuje się słownictwem i strukturami gramatycznymi przewidzianymi dla poziomu B2.
PEU_U04	Samodzielnie komponuje i redaguje formy pisemne przewidziane dla poziomu B2.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Potrafi stosować wiedzę z zakresu polskiej kultury; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Człowiek: charakterystyka, upodobania.	12
2.	Rodzina, relacje międzyludzkie.	12
3.	Życie codzienne: styl życia, życie towarzyskie.	12
4.	Sposoby spędzania wolnego czasu: zainteresowania, rozrywki, relaks, uczestnictwo w kulturze.	12
5.	Sport: dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, kontuzje, doping.	12

6.	Dom, mieszkanie, otoczenie: wynajmowanie mieszkania, remont, naprawy, rynek mieszkaniowy w Polsce.	12
7.	Miejsca: rodzaj, położenie, wielkość miejscowości; instytucje użyteczności publicznej, zagospodarowanie przestrzeni, miasto a wieś, zabudowania miejskie, zabudowania wiejskie.	12
8.	Żywnienie: przygotowanie potraw, przepisy kulinarne, dieta, sposób odżywiania się.	12
9.	Technika i wynalazki: wynalazki i odkrycia, rozwój nauki i techniki, Internet, sztuczna inteligencja.	20
10.	Podróże: środki komunikacji, rodzaje bagażu, baza noclegowa, organizacja podróży, agroturystyka, atrakcje turystyczne.	12
11.	Edukacja: system edukacji, życie i problemy szkoły, zajęcia pozalekcyjne, oceny, egzaminy, testy. Studia i życie studenckie.	20
12.	Praca: miejsce pracy, zarobki, rynek pracy, bezrobocie, prawo pracy.	12
13.	Święta i tradycje: święta religijne i państwowe, uroczystości rodzinne, zwyczaje ogólnopolskie i regionalne.	12
14.	Zakupy i usługi: warsztaty i punkty usługowe, informacja, promocja, reklama, reklamacje, zakupy przez Internet.	12
15.	Zdrowie: diagnostyka (badania, analizy), profilaktyka, uzależnienia, choroby XXI wieku	12
16.	Środowisko naturalne: klimat, pory roku, pogoda, krajobrazy, świat roślin i zwierząt, ochrona przyrody, problemy ekologiczne.	12
17.	Państwo i społeczeństwo: problemy społeczne, emigracja, tożsamość, konflikty wewnętrzne, organy ścigania, wymiar sprawiedliwości, podstawowe organizacje międzynarodowe, konflikty międzynarodowe.	12
18.	Media: prasa, radio, telewizja.	12
19.	Kultura: dziedziny kultury, wybitni twórcy, wydarzenia kulturalne we Wrocławiu, regionie, Polsce, najważniejsze zabytki kultury i dziedzictwa narodowego, historia Wrocławia i Dolnego Śląska, polski folklor.	30
20.	Inne tematy: np. aktualne informacje, wydarzenia społeczno-polityczne, globalizacja, inżynieria genetyczna, stereotypy, tolerancja, różnice kulturowe, transformacje ustrojowe po 1989 r.	30
Zagadnienia gramatyczno-syntaktyczne/stylistyka:		
1.	Odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, mechanizm odmiany (temat i końcówka), alternacje.	20
2.	Odmiana przymiotników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.	16
3.	Odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.	16

4.	Odmiana i składnia liczebników.	16
5.	Funkcje przypadków.	12
6.	Koniugacje.	12
7.	Czas przeszły.	8
8.	Czas przyszły.	8
9.	Tryb rozkazujący.	8
10.	Tryb przypuszczający – użycie, zdania warunkowe (powtórzenie i utrwalenie). Okresy warunkowe: rzeczywiste, możliwe, nierzeczywiste.	12
11.	Mowa niezależna i zależna.	8
12.	Strona bierna.	8
13.	Formy bezosobowe.	12
14.	Negacja podwójna i wielokrotna w zdaniu pojedynczym. Szyk negacji.	4
15.	Funkcja zaimka się – zwrotna i bezosobowa.	4
16.	Tworzenie i użycie imiesłówów przymiotnikowych.	12
17.	Tworzenie i użycie imiesłówów przysłówkowych.	12
18.	Stopniowanie przymiotników i użycie syntaktyczne stopni.	6
19.	Tworzenie przysłówków od przymiotników i ich funkcje syntaktyczne.	6
20.	Stopniowanie przysłówków i użycie w zdaniu.	6
21.	Nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów.	2
22.	Nazwy żeńskie.	2
23.	Nazwy czynności.	2
24.	Przymiotniki orzeczownikowe (wprowadzenie).	2
25.	Nazwy cech abstrakcyjnych (wprowadzenie).	2
26.	Nazwy deminutywne (wprowadzenie).	2
27.	Składnia zdania pojedynczego.	14
28.	Składnia zdania złożonego.	14
29.	Synonimia syntaktyczna.	14
30.	Frazeologizmy odwołujące się do zjawisk natury, świata roślin, zwierząt, życia człowieka, nazwy części ciała, kolorów.	12
31.	Styl formalny, nieformalny, potoczny.	12
32.	Środki stylistyczne.	12
	Suma godzin	600

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka polskiego A1-B2.
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego.
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne.
 N4 Zadania z wykorzystaniem środków audio.
 N5 Materiały autentyczne.
 N6 Konsultacje.
 N7 Platforma ZOOM.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	prace domowe (przygotowania wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bajerska A., Sochacka J., *Pan Polski. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego na poziomie A1 – A2*, Universitas, Kraków 2024.
2. Bednarska D., Machowska J., Majcher – Legawiec U., Rabiej A. *Razem po polsku. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom A2*, Avalon, Kraków 2021.
3. Bucko D., Sowa K., Majcher – Legawiec U., Prizel – Kania A., *Po polsku po Polsce. Poziom A1 – A2*, Kraków 2016.
4. Ciesielska-Musameh R., Guzik-Świca B., Przechodzka G., *Z polskim w świat. Podręcznik do nauki języka polskiego*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2016.
5. Dembińska K., Małyska A. *Start 1. Survival polish*, Klub dialogu, Warszawa 2010.
6. Dembińska K., Małyska A. *Start 1. Begginer polish*, Klub dialogu, Warszawa 2010.
7. Dembińska K., Małyska A. *Start 1. Higher beginner polish*, Klub dialogu, Warszawa 2010.
8. Guzik-Świca B., Przechodzka G., Rocznik A., Zielińska M., „*Język polski bez granic*”, Stowarzyszenie Wspólnota Polska, Warszawa 2018.
9. Janowska A., Pastuchowa M., *Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1999.
10. Kucharczyk J., *Zaczynam mówić po polsku*, Łódź 1992.
11. Łukaszewicz B., Yaumen N., Święcka A., Garncarek P., *Zdaj się na polski. Podręcznik kursowy do egzaminu certyfikowanego B1*, Klub dialogu, Warszawa 2022.
12. Madeja A., Morcinek B., *Polski mniej obcy. Poziom B2*, Katowice 2007.
13. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2005.
14. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 2*, Kraków 2005.
15. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 3*, Kraków 2005.
16. Mijas A., Katarzyna Jędryka B., Buława M., *Polski na dobry start. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego dla początkujących. Poziom A1 – A2*, Warszawa 2018.
17. Piotrowska-Rola E., E. Porębska, *Polski jest cool*, Episteme, Lublin 2013.
18. Sałęga Bielowicz B., Gałat E., *Język polski? Chcę i mogę! Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Część I*, Kraków 2018.
19. Sałęga Bielowicz B., Gałat E., *Język polski? Chcę i mogę! Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Część II*, Kraków 2018.
20. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku, Poziom A1*, Kraków 2010.
21. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku, Poziom A2*, Kraków 2010.
22. Zarych E., *Przejdź na wyższy poziom*, Poznań 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Achtelek A., Hajduk-Gawron W., Madeja A., Świątek M., *Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1*, Universitas, Kraków 2009.
2. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!! Po polsku. Test kwalifikacyjny*, Prolog, Kraków 2008.
3. Dąmbska G. *Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania. Poziom B1+/B2*, Universitas, Kraków 2016.
4. Dembińska K., Plastyn-Fleger P., Małyska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka. Fleksja i słowotwórstwo. Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Kolegium Języka i Kultury Polskiej, Poczdam 2017.

5. Dembińska K., Plastyn-Fleger P., Małyska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka. Czasownik Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Kolegium Języka i Kultury Polskiej, Poczdam 2021.
6. Dembińska K., Plastyn-Fleger P., Małyska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka. Składnia Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Kolegium Języka i Kultury Polskiej, Poczdam 2022.
7. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.
8. Gębał P.E., *Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2*, Universitas, Kraków 2009.
9. Gworys M., Mądrecka A., *Mówię po polsku A1 – A 2*, Kraków 2021.
10. Gworys M., Mądrecka A., *Mówię po polsku B1 – B2*, Kraków 2021.
11. Lipińska E., *Z polskim na ty*, Universitas, Kraków 2003.
12. Lipińska E., *Umiesz? Zdasz! Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego dla cudzoziemców. Poziom B2*, Oficyna Wydawnicza Atut, Wrocław 2008.
13. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
14. Machowska J., *Gramatyka? Ależ tak!*, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2, Kraków 2010.
15. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
16. Madelska L. (2012), *Praktyczna gramatyka języka polskiego*, Universitas, Kraków.
17. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.
18. Mędak S. *Polski. Megatest. Polish in Exercises*, Wydawnictwo Lingo, Warszawa 2012.
19. Mędak S., *Polski od poziomu B1 wzwyż. Gramatyka i składnia progresywna ze 192 ćwiczeniami kreatywnymi*, Pertus, Kraków 2015.
20. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
21. Pyzik J., *Przygoda z gramatyką*, Universitas, Kraków 2013.
22. Seretny A., *Słownictwo polskie, Prolog*, Kraków 2018.
23. Stefańczyk. T. Dixon A., *Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców*, Prolog Kraków 2023.
24. Stempek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe*, poziom A1, Kraków 2012.
25. Stempek I., Stelmach A. (2013), *Polski krok po kroku. Tablice gramatyczne*, Glossa, Kraków 2013.

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców

Zaopiniowane przez Radę Studium: 26.06.2024

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język polski B1-B2
Nazwa w języku angielskim	Polish Language B1-B2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	Inne (Intensywny kurs przygotowawczy z języka polskiego)
Rodzaj przedmiotu	-
Kod przedmiotu	1 semestr SJO000-25SK00003C 2 semestr SJO000-25SK00004C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	600
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	900
Forma zaliczenia	Egzamin
Liczba punktów ECTS	-
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	-

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka polskiego na poziomie A2.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Rozwój umiejętności komunikacyjnych obejmujących działania receptywne, produktywne, interakcyjne i mediacyjnej w zakresie publicznej, prywatnej, edukacyjnej i zawodowej sfery życia poprzez poszerzanie zasobów środków językowych. C2. Poszerzanie wiedzy w zakresie treści interkulturowych. C3. Doskonalenie sprawności językowych w zakresie rozumienia tekstów pisanych i słuchanych, mówienia i pisanie. C4. Przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
WIEDZA

PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne) zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze języka polskiego.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Potrafi określić temat słuchanej wypowiedzi. Rozumie główne myśli zawarte w wypowiedziach ustnych, bezpośrednich i pośrednich; rozumie główne wątki dyskusji i wykładów znane lub związane ze swoimi zainteresowaniami, rozumie większość programów radiowych, telewizyjnych interesujących uczącego się prywatnie lub zawodowo oraz dotyczących znanych mu tematów.
PEU_U02	Umie określić temat czytanego tekstu, rozumie treść i intencje tekstów ogólnych, związanych z różnymi sferami życia prywatnego i zawodowego, znajdować w tekście i rozumieć najważniejsze informacje, rozumieć szczegółowo autentyczne teksty napisane w różnych stylach i formach, które spełniają wymogi dla poziomu B2.
PEU_U03	Umie swobodnie wypowiadać się na różne tematy, posługuje się słownictwem i strukturami gramatycznymi przewidzianymi dla poziomu B2.
PEU_U04	Samodzielnie komponuje i redaguje formy pisemne przewidziane dla poziomu B2.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury polskiej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Człowiek: charakterystyka, upodobania.	12
2.	Rodzina, relacje międzyludzkie.	12
3.	Życie codzienne: styl życia, życie towarzyskie.	12
4.	Sposoby spędzania wolnego czasu: zainteresowania, rozrywki, relaks, uczestnictwo w kulturze.	12
5.	Sport: dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, kontuzje, doping.	12
6.	Dom, mieszkanie, otoczenie: wynajmowanie mieszkania, remont, naprawy, rynek mieszkaniowy w Polsce.	12
7.	Miejsca: rodzaj, położenie, wielkość miejscowości; instytucje użyteczności publicznej, plan przestrzenny, miasto a wieś, zabudowania miejskie, zabudowania wiejskie.	12

8.	Żywnienie: przygotowanie potraw, przepisy kulinarne, dieta, sposób odżywiania się.	12
9.	Technika i wynalazki: wynalazki i odkrycia, rozwój nauki i techniki, Internet, sztuczna inteligencja.	20
10.	Podróże: środki komunikacji, rodzaje bagażu, baza noclegowa, organizacja podróży, agroturystyka, atrakcje turystyczne.	12
11.	Edukacja: system edukacji, życie i problemy szkoły, zajęcia pozalekcyjne, oceny, egzaminy, testy. Studia i życie studenckie.	20
12.	Praca: miejsce pracy, zarobki, rynek pracy, bezrobocie, prawo pracy.	12
13.	Święta i tradycje: święta religijne i państwowe, uroczystości rodzinne, zwyczaje ogólnopolskie i regionalne.	12
14.	Zakupy i usługi: warsztaty i punkty usługowe, informacja, promocja, reklama, reklamacje, zakupy przez Internet.	12
15.	Zdrowie: diagnostyka (badania, analizy), profilaktyka, uzależnienia, choroby XXI wieku	12
16.	Środowisko naturalne: klimat, pory roku, pogoda, krajobrazy, świat roślin i zwierząt, ochrona przyrody, problemy ekologiczne.	12
17.	Państwo i społeczeństwo: problemy społeczne, emigracja, tożsamość, konflikty wewnętrzne, organy ścigania, wymiar sprawiedliwości, podstawowe organizacje międzynarodowe, konflikty międzynarodowe.	12
18.	Media: prasa, radio, telewizja.	12
19.	Kultura: dziedziny kultury, wybitni twórcy, wydarzenia kulturalne we Wrocławiu, regionie, Polsce, najważniejsze zabytki kultury i dziedzictwa narodowego, historia Wrocławia i Dolnego Śląska, polski folklor.	30
20.	Inne tematy: np. aktualne informacje, wydarzenia społeczno-polityczne, globalizacja, inżynieria genetyczna, stereotypy, tolerancja, różnice kulturowe, transformacje ustrojowe po 1989 r.	30
Zagadnienia gramatyczno-syntaktyczne/stylistyka:		
1.	Odmiana rzeczowników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, mechanizm odmiany (temat i końcówka), alternacje.	20
2.	Odmiana przymiotników przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.	16
3.	Odmiana zaimków przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej.	16
4.	Odmiana i składnia liczebników.	16
5.	Funkcje przypadków.	12
6.	Koniugacje.	12
7.	Czas przeszły.	8
8.	Czas przyszły.	8
9.	Tryb rozkazujący.	8

10.	Tryb przypuszczający – użycie, zdania warunkowe (powtórzenie i utrwalenie). Okresy warunkowe: rzeczywiste, możliwe, nierzeczywiste.	12
11.	Mowa niezależna i zależna.	8
12.	Strona bierna.	8
13.	Formy bezosobowe.	12
14.	Negacja podwójna i wielokrotna w zdaniu pojedynczym. Szyk negacji.	4
15.	Funkcja zaimka się – zwrotna i bezosobowa.	4
16.	Tworzenie i użycie imiesłówów przymiotnikowych.	12
17.	Tworzenie i użycie imiesłówów przysłówkowych.	12
18.	Stopniowanie przymiotników i użycie syntaktyczne stopni.	6
19.	Tworzenie przysłówków od przymiotników i ich funkcje syntaktyczne.	6
20.	Stopniowanie przysłówków i użycie w zdaniu.	6
21.	Słowotwórstwo: nazwy mieszkańców krajów oraz przymiotniki tworzone od nazw krajów, nazwy żeńskie, nazwy czynności, przymiotniki orzeczownikowe, nazwy cech abstrakcyjnych, nazwy deminutywne	10
22.	Składnia zdania pojedynczego.	14
23.	Składnia zdania złożonego.	14
24.	Synonimia syntaktyczna.	14
25.	Frazeologizmy odwołujące się do zjawisk natury, świata roślin, zwierząt, życia człowieka, nazwy części ciała, kolorów.	12
26.	Styl formalny, nieformalny, potoczny.	12
27.	Środki stylistyczne.	12
	Suma godzin	600

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka polskiego B1-B2.
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego.
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne.
N4 Zadania z wykorzystaniem środków audio.
N5 Materiały autentyczne.
N6 Konsultacje.
N7 Platforma ZOOM.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
---	--------------------------	---

F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	prace domowe (przygotowania wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciesielska-Musameh R., Guzik-Świca B., Przechodzka G., *Z polskim w świat. Podręcznik do nauki języka polskiego*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2016.
2. Guzik-Świca B., Przechodzka G., Rocznik A., Zielińska M., „*Język polski bez granic*”, Stowarzyszenie Wspólnota Polska, Warszawa 2018.
3. Łukaszewicz B., Yaumen N., Święcka A., Garncarek P., *Zdaj się na polski. Podręcznik kursowy do egzaminu certyfikowanego B1*, Klub dialogu, Warszawa 2022.
4. Madeja A., Morcinek B., *Polski mniej obcy. Poziom B2*, Katowice 2007.
5. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 2*, Kraków 2005.
6. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 3*, Kraków 2005.
7. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku, Poziom A2*, Kraków 2010.
8. Zarych E., *Przejdź na wyższy poziom*, Poznań 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Achtelek A., Hajduk-Gawron W., Madeja A., Świątek M., *Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1*, Universitas, Kraków 2009.
2. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!! Po polsku. Test kwalifikacyjny*, Prolog, Kraków 2008.
3. Dąbska G. Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania. Poziom B1+/B2, Universitas, Kraków 2016.
4. Dembińska K., Plastyn-Fleger P., Małyńska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka. Fleksja i słowotwórstwo. Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Kolegium Języka i Kultury Polskiej, Poczdam 2017.

5. Dembińska K., Plastyn-Fleger P., Małyska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka. Czasownik Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Kolegium Języka i Kultury Polskiej, Poznań 2021.
6. Dembińska K., Plastyn-Fleger P., Małyska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka. Składnia Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Kolegium Języka i Kultury Polskiej, Poznań 2022.
7. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.
8. Gębał P.E., *Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2*, Universitas, Kraków 2009.
9. Gworys M., Mądrecka A., *Mówię po polsku B1 – B2*, Kraków 2021.
10. Lipińska E., *Z polskim na ty*, Universitas, Kraków 2003.
11. Lipińska E., *Umiesz? Zdasz! Materiały przygotowujące do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego dla cudzoziemców. Poziom B2*, Oficyna Wydawnicza Atut, Wrocław 2008.
12. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
13. Madelska L. (2012), *Praktyczna gramatyka języka polskiego*, Universitas, Kraków.
14. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.
15. Mędak S. *Polski. Megatest. Polish in Exercises*, Wydawnictwo Lingo, Warszawa 2012.
16. Mędak S., *Polski od poziomu B1 wzwyż. Gramatyka i składnia progresywna ze 192 ćwiczeniami kreatywnymi*, Pertus, Kraków 2015.
17. Pyzik J., *Przygoda z gramatyką*, Universitas, Kraków 2013.
18. Seretny A., *Słownictwo polskie*, Prolog, Kraków 2018.
19. Stempel I., Stelmach A. (2013), *Polski krok po kroku. Tablice gramatyczne*, Glossa, Kraków 2013.

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców
--

Zaopiniowane przez Radę Studium: m 26.06.2024

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język polski B2-C1
Nazwa w języku angielskim	Polish Language B2-C1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	Inne (Intensywny kurs przygotowawczy z języka polskiego)
Rodzaj przedmiotu	-
Kod przedmiotu	1 semestr SJO000-25SK00005C 2 semestr SJO000-25SK00006C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	600
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	900
Forma zaliczenia	Egzamin
Liczba punktów ECTS	-
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	-
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	-

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka polskiego na poziomie B1.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Rozwijanie językowej kompetencji komunikacyjnej obejmującej działania receptywne, produktywne i interakcyjne. C2. Rozwijanie kompetencji lingwistycznych (umiejętność stosowania wiedzy językowej w działaniach komunikacyjnych). C3. Rozwijanie kompetencji socjolingwistycznej oraz poznanie uwarunkowań socjokulturowych komunikacji językowej. C4. Przystwojenie określonych wiadomości z realioznawstwa Polski. C5. Przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego i przygotowanie do funkcjonowania w polskim środowisku akademickim.
PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
WIEDZA

PEU_W01	Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie związane z naukami technicznymi oraz współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Rozumie szeroki zakres bardziej wymagających, dłuższych wypowiedzi i dostrzega ich ukryte znaczenie.
PEU_U02	Wypowiada się płynnie i spontanicznie, bez trudu odnajdując odpowiednie słownictwo.
PEU_U03	Swobodnie posługuje się językiem obcym wśród znajomych, na studiach czy też w pracy. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane i szczegółowe wypowiedzi na złożone tematy, przy tym poprawnie posługując się wzorami organizacji wypowiedzi, łącznikami i spójnikami.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej. Jest otwarty, ciekawy i tolerancyjny wobec innych osób, narodów i kultur. Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Człowiek: Dane personalne: imię, nazwisko, adres, płeć, wiek, data i miejsce urodzenia, stan cywilny, narodowość, wyznanie, znajomość języków, wykształcenie, zawód, NIP, PESEL. Wygląd zewnętrzny, ubiór, cechy charakteru, uczucia i emocje, upodobania.	10
2.	Rodzina: Członkowie rodziny, wielkość, historia i pochodzenie rodziny. Krewni i powinowaci, relacje rodzinne, uroczystości rodzinne, problemy i konflikty międzypokoleniowe.	10
3.	Życie codzienne i rozrywka: Rutyna dnia codziennego, pory dnia, przedmioty codziennego użytku. Życie rodzinne i towarzyskie, styl życia.	10
4.	Sposoby spędzania wolnego czasu: Zainteresowania, hobby, rozrywki, relaks, uczestnictwo w kulturze.	12
5.	Sport: Dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, kontuzje, doping, sporty ekstremalne.	10
6.	Mieszkanie:	12

	Rodzaj, położenie, i wielkość mieszkania/domu, rodzaje pomieszczeń, rozkład i wyposażenie mieszkania/domu. Rodzaje własności lokalowej, wynajmowanie mieszkania/domu, koszty utrzymania, awarie i naprawy, rynek mieszkaniowy.	
7.	Miejsca: Rodzaj, położenie i wielkość miejscowości, instytucje użyteczności publicznej, plan przestrzenny miasta i wsi, zabudowania miejskie i wiejskie.	8
8.	Mieszkanie: wielkość i lokalizacja domu; typy pomieszczeń, wyposażenie mieszkania, wynajmowanie/ kupno mieszkania.	8
9.	Podróże i środki transportu: Środki komunikacji, baza noclegowa, komunikacja miejska, biura podróży, wycieczki. Rodzaje bagażu, dokumenty podróżne, komunikacja krajowa i międzynarodowa, turystyka indywidualna i grupowa, atrakcje turystyczne.	12
10.	Praca: Miejsce pracy, nazwy zawodów, rodzaje pracy, płace, warunki zatrudnienia, rynek pracy, prawo pracy, nowoczesna organizacja pracy.	12
11.	Edukacja: System edukacji, rodzaje szkół, kierunki studiów. Stopnie naukowe i administracyjne, życie i problemy szkoły. Nazwy przedmiotów szkolnych, zajęcia pozalekcyjne, oceny, egzaminy. Historia edukacji.	12
12.	Żywnienie: Artykuły spożywcze, posiłki, napoje, przybory kuchenne. Przygotowanie potraw, lokale gastronomiczne, zdrowa żywność. Żywność modyfikowana genetycznie.	12
13.	Zakupy i usługi: Rodzaje sklepów, informacja, promocja, reklama. Miary, wagi, warsztaty, punkty usługowe. Sposoby płatności, zakupy z katalogu, aukcje.	8
14.	Zdrowie i higiena osobista: Samopoczucie, higiena, części ciała, stan zdrowia, choroby. Wizyta u lekarza, apteka, dieta, wypadki, profilaktyka. Uzależnienia, choroby XXI wieku, ubezpieczenia, opieka zdrowotna.	10
15.	Środowisko naturalne: Klimat, pogoda, krajobrazy, świat roślin i zwierząt. Ochrona przyrody, problemy ekologiczne, klęski żywiołowe.	10
16.	Państwo i społeczeństwo: Organizacja państwa, święta, sytuacja polityczna i gospodarcza. Partie polityczne, emigracja, konflikty, warunki życia, przestępczość. Korupcja, organy ścigania, wymiar sprawiedliwości, armia.	12
17.	Nauka i technika: Rozwój techniki, badania naukowe, odkrycia, wynalazki, nauka a etyka.	12

18.	Media: Prasa, radio, telewizja, Internet.	12
19.	Kultura: Dziedziny kultury, wybitni twórcy, wydarzenia kulturalne we Wrocławiu, regionie, Polsce, najważniejsze zabytki kultury i dziedzictwa narodowego, historia Wrocławia i Dolnego Śląska, polski folklor.	20
20.	Inne tematy: np. aktualne informacje, wydarzenia społeczno-polityczne, globalizacja, inżynieria genetyczna, stereotypy, tolerancja, różnice kulturowe, transformacje ustrojowe po 1989 r.	20
Zagadnienia gramatyczno-syntaktyczne/stylistyka:		
1.	Odmiana rzeczowników uważanych za trudne, odmiana nazw własnych.	12
2.	Odmiana przymiotników.	12
3.	Odmiana i składnia liczebników.	16
4.	Koniugacje czasowników różnych typów. Odmiana czasowników nieregularnych. Rekcja czasowników.	12
5.	Aspekt. Czasowniki habitualne.	20
6.	Czasowniki prefiksalne.	10
7.	Strona czynna, bierna i zwrotna.	10
8.	Tryb rozkazujący.	10
9.	Tryb przypuszczający. Zdania warunkowe. Okresy warunkowe: rzeczywiste, możliwe, nierzeczywiste.	10
10.	Formy bezosobowe.	10
11.	Czasowniki ruchu.	16
12.	Tworzenie i użycie imiesłowów.	12
13.	Zasady konstruowania zdań pytających.	10
14.	Wyrażanie orzeczenia.	10
15.	Wyrażanie dopełnienia bliższego i dalszego.	10
16.	Przydawka. Szyk przydawki przymiotnej.	10
17.	Okolicznik.	10
18.	Negacja podwójna i wielokrotna w zdaniu pojedynczym. Szyk negacji.	10
19.	Mowa niezależna i zależna.	10
20.	Zdania pojedyncze – rozwijanie zdań pojedynczych, skracanie zdań pojedynczych, zamiana zdań złożonych na pojedyncze.	10
21.	Zdania złożone: Zdania złożone współrzędnie i ich transformacje. Zdania złożone podrzędnie: podmiotowe. dopełnieniowe. przydawkowe. okolicznikowe czasu i miejsca, sposobu, stopnia i miary, przyczyny, celu, przyzwolenia, warunkowe.	16

22.	Synonimia syntaktyczna.	20
23.	Frazeologizmy odwołujące się do zjawisk natury, świata roślin, zwierząt, życia człowieka, nazwy części ciała, kolorów.	16
24.	Styl formalny, nieformalny, potoczny.	10
25.	Środki stylistyczne.	12
	Suma godzin	600

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręczniki do języka polskiego B2-C1. N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego. N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne. N4 Zadania z wykorzystaniem środków audio. N5 Materiały autentyczne. N6 Konsultacje. N7 Platforma ZOOM.	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01	prace domowe (przygotowania wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych)
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciesielska-Musameh R., Guziuk-Świca B., Przechodzka G., *Z polskim w świat cz. I i II*, Lublin 2021
2. Guzik-Świca B., Przechodzka G., Rocznik A., Zielińska M., „*Język polski bez granic*”, Stowarzyszenie Wspólnota Polska, Warszawa 2018.
3. Lipińska E., Dąbska E., *Kiedyś wrócisz tu*, cz.I i II, Kraków 2022
4. Seretny A., *Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców*, Kraków 2019
5. Zarych E., *Język kluczem do kraju, Nowela*, Poznań 2018
6. Zarych E., *Przejdź na wyższy poziom*, Nowela, Poznań 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Butcher Anna, Janowska Iwona, Przechodzka Grażyna, Zarzycka Grażyna, *Celuję w C2. Zbiór zadań do egzaminu certyfikатовego z języka polskiego jako obcego na poziomie C2*, Universitas, Kraków 2009.
2. Hącia Agata, Pędzich Barbara, *365 ćwiczeń z pisowni i wymowy*, Wydawnictwo Langenscheid Polska, Warszawa 2007.
3. *Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce*. Praca zbiorowa pod redakcją naukową Katarzyny Mosiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2001.
4. Kajetanowicz Helena, *Licz się ze słowami*, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 1998.
5. Kita Małgorzata, Skudrzykowa Aldona, *Człowiek i jego świat w słowach i tekstach*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2002
6. Kubiak Bogusław, *Na łamach prasy, cz. I. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania (C2)*, Universitas, Kraków 2012.
7. Kubiak Bogusław, *Na łamach prasy, cz. II. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania (C2)*, Universitas, Kraków 2012.
8. Lipińska Ewa, *Księżyc w butonierce*, Universitas, Kraków 2004.
9. Lipińska Ewa, *Nie ma róży bez kolców*, Universitas, Kraków 1999.
10. Mędak Stanisław, *Co z czym?*, Universitas, Kraków 2002.
11. Mędak Stanisław, *W świecie polszczyzny*, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2007.
12. Pięcińska Anna, *Co raz wejdzie do głowy - już z niej nie wyleci, czyli frazeologia prosta i przyjemna (B1-C1)*, Universitas, Kraków 2006.
13. Ruszer Andrzej, *Oswoić tekst. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów użytkowych dla poziomu B2 i C1*, Universitas, Kraków 2013.
14. Seretny Anna, *Kto czyta – nie błądzi*, Universitas, Kraków 2007.
15. Seretny Anna, *Per aspera ad astra. Podręcznik do nauki języka polskiego. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania (C1)*, Universitas, Kraków 2014.
16. Wiszniewski Andrzej, *Sztuka mówienia*, Videograf II, Katowice 2003.

17. Wiszniewski Andrzej, <i>Sztuka pisania</i> , Videograf II, Katowice 2003.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców
--

Zaopiniowane przez Radę Studium: 26.06.2024