

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B2.1

EFEKTY UCZENIA SIĘ
CELE: 1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych. 2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej. 3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.
WIEDZA: Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
TREŚCI PROGRAMOWE (Do wyboru w ramach godzin oferowanych przez dany wydział)
1. Opisywanie własnego rozwoju osobistego i zawodowego i ścieżki edukacyjnej w kontekście przyszłej kariery zawodowej z uwzględnieniem praktyk i umiejętności zawodowych. 2. Przygotowanie do redagowania CV i do rozmowy kwalifikacyjnej. 3. Autoprezentacja zawierająca profil studenta uczelni technicznej, kierunek studiów, specjalizacje. 4. Praca z przykładowym tekstem specjalistycznym: wyszukiwanie istotnych treści, słówkluczy, ćwiczenia dot. struktury tekstu redagowanie streszczenia. 5. Opis motywacji zawodowych, zalet i wad określonych profesji, podawanie przyczyn zmiany miejsca pracy. Formułowanie argumentów w dyskusji i zajmowanie stanowiska w sprawie miejsca pracy w globalnej gospodarce. 6. Opisywanie wyników badań, rankingów, formułowanie porównań. 7. Prezentacja produktu. 8. Rozpoznawanie i opisywanie rodzajów pism i dokumentów w miejscu pracy. 9. Wydawanie i rozumienie instrukcji w miejscu pracy. 10. Mobilne miejsca pracy, wymóg mobilności pracowniczego jako cechy współczesnej gospodarki globalnej, jej wady i zalety. 11. Prowadzenie rozmów z klientem. wyjaśnianie zaistniałych sytuacji i nieporozumień. 12. Rozumienie i redagowanie notatek z rozmów. 13. Korespondencja handlowa, realizowanie zleceń, redagowanie reklamacji. 14. Komentowanie podawanych informacji. 15. Deficyt wykwalifikowanej siły roboczej i wynikający stąd wymóg współpracy interkulturowej. 16. Opis grafik i podanych w nich wartości.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

1. Powtórzenie czasów (opcjonalnie w razie trudności na zajęciach) 2. Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe, czasowe, warunkowe, okolicznikowe sposobu, przydawkowe 3. Spójniki wieloczłonowe 4. Strona bierna (Passiv) 5. Tryb przypuszczający (Konjunktiv II) 6. Bezokolicznik z zu oraz konstrukcje bezokolicznikowe 7. Słowotwórstwo, np. rola przedrostka i końcówek w tworzeniu nowych wyrazów
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie Przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkownikom danego języka.
Czytania: Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.
Mówienia: Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.
Pisania: Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

Data aktualizacji 1.10.2020

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B2.2

EFEKTY UCZENIA SIĘ
CELE: 1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych. 2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny. 3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.
WIEDZA: Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.
TREŚCI PROGRAMOWE (Do wyboru w ramach godzin oferowanych przez dany wydział)
1. Autoprezentacja na potrzeby rozmowy kwalifikacyjnej. Formułowanie informacji o studiowanej dyscyplinie w kontekście ubiegania się o pracę/praktykę. 2. Nieporozumienia i konflikty w miejscu pracy i ich rozwiązywanie w zespole pracowniczym. 3. Redagowanie skarg i reklamacji. 4. Edukacja ustawiczna, doksztalcenie się i awans zawodowy. Mówienie o własnym rozwoju w tym o doświadczeniach dot. uczenia się. 5. Określanie pożądanych umiejętności miękkich pracownika. Umiejętne mówienie o swoich mocnych stronach i deficytach. 6. Mówienie o prawach i obowiązkach w życiu społecznym i zawodowym. Opis problemów, formułowanie próśb o radę. 7. Rozumienie języka urzędowego w miejscu pracy i posługiwanie się nim. 8. Mówienie o dochodach i sposobach płatności. Rozumienie wyciągów bankowych i rachunków. Kłopoty z płatnością i kredyty- formułowanie i zajmowanie stanowiska w sprawie. 9. Usamodzielnianie się na rynku pracy, finansowanie społecznościowe (crowdfunding). 10. Wykorzystywanie mediów, media społecznościowe. Opis grafik, formułowanie porównań, wyrażanie ocen dot. korzystania mediów. Radzenie sobie z technicznymi problemami w obsłudze mediów. 11. Wykorzystanie mediów w środowisku pracy. 12. Rozumienie i podawanie informacji o produkcie. 13. Inteligentne technologie, innowacyjność produktów, technologii i organizacji pracy. 14. Prezentacja firmy. 15. Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

1. Utrwalenie materiału gramatycznego kursu B2.1 2. Strona bierna z czasownikami modalnymi 3. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika 4. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe 5. Przydawka rozwinięta 6. Zdania podrzędnie złożone: porównawcze, przyzwalające i skutkowe 7. Tryb przypuszczający Konjunktiv II Plusquamperfekt.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie Przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)
Słuchania: Rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych.
Czytania: Czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
Mówienia: Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
Pisania: Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

Data aktualizacji: 1.10.2020