STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język angielski B2.1**
Nazwa w języku angielskim	**English Language B2.1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień/ stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI00446C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2.13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Zwiększenie kompetencji językowych niezbędnych do efektywnej komunikacji na potrzeby zawodowe i akademickie. C2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. C3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i interdyscyplinarną niezbędną w komunikacji.
UMIEJĘTNOŚCI	

PEU_U01	Rozumie i interpretuje treści akademickie i specjalistyczne oraz doskonali rozumienie użytkowników danego języka.
PEU_U02	Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.
PEU_U03	Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań w zespołach interdyscyplinarnych, ćwicząc umiejętności komunikacji, kreatywności, kooperacji i krytycznego myślenia.
PEU_U04	Tworzy formy użytkowe typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem interkulturowości; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja i budowanie zespołu, np. własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach akademickich i zawodowych, interaktywne zadania budujące zespół.	**4**
2.	Teksty specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.	**6**
3.	Przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały wyselekcjonowane przez studentów i prowadzącego.	**6**
4.	Skuteczna komunikacja na tematy związane ze środowiskiem akademickim, naukami technicznymi oraz współczesnym światem, np. formułowanie własnych opinii i komentarzy, reagowanie na wypowiadane opinie, zadawanie szczegółowych pytań w celu doprecyzowania wypowiedzi, udział w dyskusjach, wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń w trakcie rozmowy z zachowaniem zasad rejestru formalnego i nieformalnego, rozumienie znaczenia oraz właściwe stosowanie znaczników dyskursywnych.	**30**

	Przykładowe funkcje językowe: - przedstawianie argumentów popartych faktami, umiejętność prowadzenia dyskusji, formułowanie wniosków, referowanie, definiowanie pojęć, przedstawianie pomysłu (np. pitch), przedstawianie zalet i wad, parafraza, - analizowanie treści, analiza diagramów/wykresów, porównywanie, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, ***Formy pracy do wyboru***: - autoprezentacja, (krótka) prezentacja, burza mózgów, wystąpienie, dyskusja, debata, podsumowanie, - praca projektowa (PBL), Challenge Based Learning (CBL), praca zespołowa, analiza studium przypadku, metoda problemowa, tablica Miro - notatki typu K-W-L chart, two-column note taking, notatki wizualne typu mapa myśli, mapa koncepcyjna, sketch to stretch, plakat akademicki, infografika, Asana - odwrócona klasa, quiz, e-portfolio, sporządzanie notatek, pisanie zwięzłych i spójnych tekstów, streszczenie, kształcenie technik uczenia się.	
Zagadnienia gramatyczne:		
5.	Zagadnienia gramatyczne zgodne z CEFR dla poziomu B2.	**10**
6.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	**4**
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2 N2. Materiały autorskie prowadzących N3. Internet N4. Praca projektowa w zespołach N5. Konsultacje N6. ePortal, Zoom, MS Teams, Google Meet, Google Docs, Slack, tablica multimedialna, MS Whiteboard, whiteboard.fi, Canva, Genially, Wordwall, Flipgrid, Kapwing, Chat GPT, Quizlet, Quizizz, Memrise, Kahoot N7 Narzędzia wskazane w treściach programowych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych na zajęciach prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w środowisku akademickim i zawodowym

F2 – 25% oceny końcowej za pracę projektową	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca projektowa w zespołach interdyscyplinarnych (międzywydziałowych) obejmująca rekomendowane w karcie przedmiotu formy pracy (ustne i pisemne)
F3 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna i/lub pisemna weryfikacja stopnia opanowania zagadnień obejmujących język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny przygotowanych i realizowanych indywidualnie w domu i na zajęciach
F4 – 25% oceny końcowej z testu zaliczeniowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test zaliczeniowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych

P = F1 + F2 + F3 + F4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Skillful 3 Listening & Speaking 2nd Edition (Macmillan) Units 1-5
[2] Unlock Level 4 Listening, Speaking & Critical Thinking 2nd Edition (CUP) Units 1-4
[3] LIFE Upper-Intermediate 2nd Edition (National Geographic Learning) Units 1-6
[4] New Language Leader Upper-Intermediate (Pearson) Units 1-6
[5] Materiały autorskie prowadzących
[6] Materiały dostępne w internecie

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Skillful 3 Reading & Writing 2nd Edition (Macmillan) Units 1-5
[2] Unlock Reading, Writing & Critical Thinking Level 4 2nd Edition (CUP) Units 1-4
[3] Step Up B2 (Pearson) Units 1-6
[4] Reading Explorer 3 (National Geographic & HEINLE Cengage Learning)
[5] Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press)
[6] Oxford English for Careers: Technology 1 & Technology 2 (Oxford University Press)
[7] Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press)
[8] Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)
[9] Technical English 3 (Pearson)
[10] Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język angielski B2.2**
Nazwa w języku angielskim	**English Language B2.2**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień/ stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI00465C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2.13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Zwiększenie kompetencji językowych niezbędnych do efektywnej komunikacji na potrzeby zawodowe i akademickie. C2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. C3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury w obszarze tych języków.
UMIEJĘTNOŚCI	

PEU_U01	Rozumie i interpretuje treści akademickie i specjalistyczne z dziedzin nauk ścisłych i technicznych, przedstawione w różnych formach.
PEU_U02	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, w tym właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
PEU_U03	Porozumiewa się skutecznie w środowisku akademickim i zawodowym w zespołach interdyscyplinarnych, ćwicząc umiejętności komunikacji, kreatywności, kooperacji i krytycznego myślenia; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
PEU_U04	Przygotowuje teksty formalne typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja i budowanie zespołu, np. własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach akademickich i zawodowych, interaktywne zadania budujące zespół.	**4**
2.	Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów – struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.	**10**
3.	Przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały wyselekcjonowane przez studentów i prowadzącego.	**6**
4.	Język w komunikacji na tematy akademickie z wykorzystaniem języka specjalistycznego – np. formułowanie oraz wymiana poglądów popartych argumentami, włączanie się do dyskusji, parafrazowanie przedstawionych treści, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń; branie udziału w różnych formach interakcji, używanie różnorodnych strategii dyskursu. ***Przykładowe funkcje językowe***:	**26**

	- analiza diagramów/wykresów, wyjaśnianie ciągu przyczynowo-skutkowego, porównywanie, parafraza, - formułowanie wniosków, syntetyzowanie informacji z różnych źródeł, zabieranie głosu w dyskusji, akcentowanie kluczowych kwestii, negocjowanie rozwiązań, odnoszenie się do propozycji – zgoda, sprzeciw, wątpliwości, przedstawianie możliwych scenariuszy, - analizowanie treści, radzenie sobie z wtrąceniami i pytaniami słuchaczy, ***Formy pracy do wyboru:*** - autoprezentacja, prezentacja, burza mózgów, dyskusja, debata, dialog/ wywiad, - praca projektowa (PBL), Challenge Based Learning (CBL), praca zespołowa, analiza studium przypadku, metoda problemowa, tablica Miro - odwrócona klasa, Asana - plakat akademicki, e-portfolio, streszczenie, synteza, raport, analiza tekstu wg listy kontrolnej oceniającej jakość źródła informacji, analiza tabel, diagramów i wykresów, analiza tekstu z użyciem przypisów i notatek, tworzenie notatek zwykłych i wizualnych, sporządzanie notatek, pisanie zwięzłych i spójnych tekstów, kształcenie technik uczenia się.	
Zagadnienia gramatyczne:		
5.	Zagadnienia gramatyczne zgodne z CEFR dla poziomu B2.	**10**
6.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	**4**
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2.2 N2. Materiały autorskie prowadzących N3. Internet N4. Praca projektowa w zespołach N5. Konsultacje N6. ePortal, Zoom, MS Teams, Google Meet, Google Docs, Slack, tablica multimedialna, MS Whiteboard, whiteboard.fi, Canva, Genially, Wordwall, Flipgrid, Kapwing, Chat GPT, Quizlet, Quizizz, Memrise, Kahoot N7 Narzędzia wskazane w treściach programowych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych na zajęciach prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w środowisku akademickim i zawodowym

F2 – 25% oceny końcowej za pracę projektową	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca projektowa w zespołach interdyscyplinarnych (międzywydziałowych) obejmująca rekomendowane w karcie przedmiotu formy pracy (ustne i pisemne)
F3 – 25% oceny końcowej za indywidualną prezentację z uwzględnieniem języka specjalistycznego	PEU_W01 PEU_U03	wygłoszona indywidualna prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 – 25% oceny końcowej z testu zaliczeniowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test zaliczeniowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych

P = F1 + F2 + F3 + F4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Skillful 3 Listening & Speaking 2nd Edition (Macmillan) Units 6-10
[2] Unlock Level 4 Listening, Speaking & Critical Thinking 2nd Edition (CUP) Units 6-10
[3] LIFE Upper-Intermediate 2nd Edition (National Geographic Learning) Units 7-12
[4] New Language Leader Upper-Intermediate (Pearson) Units 7-12
[5] Materiały autorskie prowadzących
[6] Materiały dostępne w internecie

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Skillful 3 Reading & Writing 2nd Edition (Macmillan) Units 6-10
[2] Unlock Reading, Writing & Critical Thinking Level 4 2nd Edition (CUP) Units 6-10
[3] Step Up B2 (Pearson) Units 7-12
[4] Reading Explorer 3 (National Geographic & HEINLE Cengage Learning)
[5] Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press)
[6] Oxford English for Careers: Technology 1 & Technology 2 (Oxford University Press)
[7] Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press)
[8] Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)
[9] Technical English 3 (Pearson)
[10] Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język angielski C1.1**
Nazwa w języku angielskim	**English Language C1.1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień/ stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI00002C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2.13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Doskonalenie kompetencji językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w dynamicznych kontekstach interdyscyplinarnych. C2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.

C3. Wspieranie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji dotyczącej nauk technicznych i problemów współczesnego świata w środowisku akademickim i zawodowym, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Rozumie i interpretuje dłuższe wypowiedzi na tematy akademickie i specjalistyczne z różnych dziedzin technicznych, przedstawione w zróżnicowanych formach.
PEU_U02	Rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej i różnych dziedzin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z czytanej literatury.
PEU_U03	Porozumiewa się swobodnie w środowisku akademickim i zawodowym w zespołach interdyscyplinarnych, ćwicząc umiejętności komunikacji, kreatywności, kooperacji i krytycznego myślenia; wykorzystuje odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne); rozwija poszczególne zagadnienia.
PEU_U04	Przygotowuje spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego, także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Komunikuje się swobodnie w środowisku akademickim i zawodowym zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja i budowanie zespołu, np. własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach akademickich i zawodowych, interaktywne zadania budujące zespół.	**4**
2.	Teksty specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.	**6**

3.	Przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały wyselekcjonowane przez studentów i prowadzącego.	**6**
4.	Skuteczna komunikacja na tematy akademickie związane z naukami technicznymi oraz współczesnym światem – używanie różnych strategii dyskursu, komunikacji niewerbalnej, technik prezentowania tematu oraz stylów argumentacji w celu skutecznej komunikacji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń w trakcie rozmowy z zachowaniem zasad rejestru formalnego i nieformalnego; stosowanie znaczników dyskursywnych. ***Przykładowe funkcje językowe:*** - kontrowanie opinii, przedstawianie wyważonych argumentów, konstruowanie argumentów popartych faktami, umiejętność debatowania, przedstawianie danych uzyskanych w ankietach, formułowanie wniosków, przedstawianie pomysłu (np. pitch), - analizowanie treści, analiza diagramów/wykresów, porównywanie, wyjaśnianie ciągu przyczynowo-skutkowego, - definiowanie misji, definiowanie pojęć, opis badań, syntetyzowanie informacji z różnych źródeł, prezentowanie wyników badań, przedstawianie zalet i wad, akcentowanie kluczowych kwestii, używanie języka perswazji. ***Formy pracy do wyboru:*** - autoprezentacja, burza mózgów, debaty (np. oxfordzka), dyskusja, dyskusje panelowe/seminaryjne (np. sokratejska forma seminaryjna, dyskusja typu fishbowl), - prezentacje grupowe, prezentacje indywidualne, przedstawianie pomysłu (np. pitch/elevator pitch), - praca projektowa (PBL), metoda problemowa, Challenge Based Learning (CBL), praca zespołowa, analiza studium przypadku, tablica Miro - odwrócona klasa, quiz, e-portfolio, Asana - tworzenie precyzyjnych poleceń (np. instrukcje, narzędzia SI), raport, analiza tabel, rysunków, wykresów i diagramów, plakat akademicki, sporządzanie notatek, pisanie zwięzłych i spójnych tekstów, streszczenie, kształcenie technik uczenia się.	**30**
Zagadnienia gramatyczne:		
5.	Zagadnienia gramatyczne zgodne z CEFR dla poziomu C1.	**10**
6.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	**4**
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu C1.1 N2. Materiały autorskie prowadzących N3. Internet N4. Praca projektowa w zespołach N5. Konsultacje N6. ePortal, Zoom, MS Teams, Google Meet, Google Docs, Slack, tablica multimedialna, MS Whiteboard, whiteboard.fi, Canva, Genially, Wordwall, Flipgrid, Kapwing, Chat GPT, Quizlet, Quizizz, Memrise, Kahoot, Google Forms, Survey Monkey

N7 Narzędzia wskazane w treściach programowych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych na zajęciach prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w środowisku akademickim i zawodowym
F2 – 25% oceny końcowej za pracę projektową	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca projektowa w zespołach interdyscyplinarnych (międzywydziałowych) obejmująca rekomendowane w karcie przedmiotu formy pracy (ustne i pisemne)
F3 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna i/lub pisemna weryfikacja stopnia opanowania zagadnień obejmujących język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny przygotowanych i realizowanych indywidualnie w domu i na zajęciach
F4 – 25% oceny końcowej z testu zaliczeniowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test zaliczeniowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych

P = F1 + F2 + F3 + F4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
[1] Skillful 4 Listening & Speaking 2nd Edition (Macmillan) Units 1-5
[2] Unlock Level 5 Listening, Speaking & Critical Thinking 2nd Edition (CUP) Units 1-5
[3] LIFE Advanced 2nd Edition (National Geographic Learning) Units 1-6
[4] New Language Leader Advanced (Pearson) Units 1-6
[5] Materiały autorskie prowadzących
[6] Materiały dostępne w internecie
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>
[1] Skillful 4 Reading & Writing 2nd Edition (Macmillan) Units 1-5
[2] Unlock Reading, Writing & Critical Thinking Level 5 2nd Edition (CUP) Units 1-5

[3] Step Up C1 (Pearson) Units 1-6 [4] Reading Explorer 4 (National Geographic & HEINLE Cengage Learning) [5] Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press) [6] Grammar and Vocabulary for Advanced Self-Study Grammar Reference and Practice Martin Hewings, Simon Haines (CUP) [7] Cambridge English for Engineering (CUP) [8] Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT) [9] Technical English 4 (Pearson) [10] Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języka Angielskiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	**Język angielski C1.1 - Język angielski – techniczny**
Nazwa w języku angielskim	**English Language C1.1 - Technical English**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	
Specjalność (jeśli dotyczy)	
Stopień studiów i forma	**I stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI00003C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**

w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	**2,13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego pozwalająca na naukę na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

\

CELE PRZEDMIOTU
C1 Kształcenie i doskonalenie kompetencji językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w pracy zawodowej inżyniera C2 Praca nad słownictwem technicznym oraz naukowym, umiejętnością posługiwania się nim w mowie i piśmie C3 Praca nad przygotowaniem studentów do posługiwania się językiem typowym dla środowiska akademickiego i zawodowego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEK_W01	Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie związane z naukami technicznymi oraz współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	Dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi i potrafi używać języka specjalistycznego w celu pisania tekstów akademickich o tematyce studiowanego kierunku
PEK_U02	Rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności i potrafi je interpretować, wyciągać wnioski, pozyskiwać niezbędne informacje, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny, czyta ze zrozumieniem literaturę fachową i techniczną**.**
PEK_U03	Potrafi przygotować w języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie (np. krótkie sprawozdanie naukowe przedstawiające wyniki własnych badań naukowych, artykuł naukowy)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

PEK_K01	Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim i zawodowym zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
	ZAGADNIENIA TEMATYCZNE	
1-2	Fizyka i materiały – podstawowe terminy, opisywanie właściwości	4
3	Liczby – czytanie liczb, działań arytmetycznych i wzorów	2
4-6	Jak to działa – opisywanie sposobu działania prostych i bardziej złożonych urządzeń i narzędzi. Słownictwo, konstrukcje językowe	6
7-8	Energia – konwencjonalne i odnawialne źródła. Słownictwo, opisy, Argumentowanie i dyskutowanie	4
9-10	Technologie informatyczne. Bezpieczeństwo w sieci. Słownictwo dotyczące programów i sprzętu. Konstrukcje językowe służące rekomendowaniu	4
11-12	Engineering enemies – co wpływa na zużywanie materiałów i części. Słownictwo, ćwiczenia w wyjaśnianiu zjawisk	4
13-15	Samochody i samoloty. Słownictwo, opisywanie działania	6
16-18	Postęp i rozwój technologiczny. Prognozowanie trendów. Analizowanie zjawisk i prezentowanie. Dyskusja i argumentowanie.	6
19-21	Budowle. Opisywanie konstrukcji, podawanie wymiarów. Słownictwo z dziedziny budownictwa i architektury	6
22-23	Transport. Słownictwo, opisywanie, porównywanie. Uzasadnianie	4
24	Zagrożenia ekologiczne. Słownictwo, opisywanie	2

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Materiały opracowane przez prowadzącego, czytanie, analizowanie, nauka słownictwa N2 Literatura uzupełniająca – czytanie i analizowanie tekstu, nauka słownictwa N3. Interaktywne strony internetowe, tutoriale i filmy z sieci N4. Publikacje naukowo-techniczne - czytanie i analizowanie tekstu N5 Prezentacje multimedialne dotyczące poznanych treści N6 Dyskusja grupowa, debatowanie N7 Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne N8 MS Teams, Google Meet

25-28	Praca z tekstem naukowym ze studiowanej dziedziny. Prezentacja ustna przeczytanych treści. Przeprowadzenie dyskusji w grupie	8
29-30	Test końcowy oraz omówienie	4
	Suma godzin	**60**

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – 50% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U03 PEU_K01	cena pracy indywidualnej, w parach i pracy zespołowej, udział w zajęciach
F2 – 25% oceny końcowej: praca nad tekstem specjalistycznym	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	Ocena pracy z tekstem specjalistycznym oraz prezentacja (ustna i pisemna) wyników pracy
F3 – 25% oceny końcowej za prace projektowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01	Ustna i pisemna końcowa zbiorowa praca projektowa
F4 – 25% oceny końcowej: test	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03	Test podsumowujący
P= F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Materiały własne prowadzącego
[2] Opracowane teksty z publikacji popularno-naukowych

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] M. Ibbotson, Cambridge English for Engineering, CUP
[2] B. Mascull, Key Words in Science and Technology, Collins Cobuild
[3] P. Dummet, Energy English, Heinle

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Angielskiego Autor – mgr Renata Kasprzak email: renata.kasprzak@pwr.edu.pl

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język angielski C1.2**
Nazwa w języku angielskim	**English Language C1.2**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień/ stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI06613C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2.13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie C1.1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Doskonalenie kompetencji językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w dynamicznych kontekstach interdyscyplinarnych. C2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. C3. Wspieranie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i specjalistycznym zgodnie z wiedzą na temat kultury w obszarze tych języków.
UMIEJĘTNOŚCI	

PEU_U01	Rozumie i interpretuje dłuższe wypowiedzi na tematy akademickie i specjalistyczne z różnych dziedzin technicznych, przedstawione w zróżnicowanych formach.
PEU_U02	Rozumie złożone teksty dotyczące tematyki akademickiej i różnych dziedzin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z czytanej literatury.
PEU_U03	Porozumiewa się swobodnie w środowisku akademickim i zawodowym w zespołach interdyscyplinarnych, ćwicząc umiejętności komunikacji, kreatywności, kooperacji i krytycznego myślenia; wykorzystuje zaawansowane środki językowe (gramatyczne i leksykalne); rozwija poszczególne zagadnienia; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
PEU_U04	Przygotowuje spójne i rozbudowane teksty typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego, także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Komunikuje się swobodnie i precyzyjnie w środowisku akademickim i zawodowym zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja i budowanie zespołu, np. własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach akademickich i zawodowych, interaktywne zadania budujące zespół.	**4**
2.	Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów – struktura prezentacji, umiejętne opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, umiejętne przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.	**10**
3.	Przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały wyselekcjonowane przez studentów i prowadzącego.	**6**
4.	Skuteczna komunikacja na tematy akademickie z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego – używanie różnych strategii dyskursu, komunikacji niewerbalnej, technik prezentowania tematu oraz stylów argumentacji w celu skutecznej komunikacji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń w trakcie rozmowy z zachowaniem zasad	**26**

	rejestru formalnego i nieformalnego; stosowanie znaczników dyskursywnych. ***Przykładowe funkcje językowe***: - analiza diagramów/wykresów, analiza ofert pracy, udział w rozmowie kwalifikacyjnej, wykorzystanie anegdot do zilustrowania idei, - wyjaśnianie ciągu przyczynowo-skutkowego, porównywanie, formułowanie wniosków, syntetyzowanie informacji z różnych źródeł, zabieranie głosu w spotkaniu formalnym, akcentowanie kluczowych kwestii, używanie języka perswazji, negocjowanie rozwiązań, analizowanie treści, - zarządzanie konfliktem, odnoszenie się do propozycji – zgoda/sprzeciw, wątpliwości, przedstawianie możliwych scenariuszy, robienie dygresji, - opracowywanie i przeprowadzanie wywiadów, radzenie sobie z wtrąceniami i pytaniami słuchaczy, ***Formy pracy do wyboru***: - autoprezentacja, prezentacje grupowe i indywidualne, - wywiad**y**, burza mózgów, dialog/wywiad, mini wykład, spotkania formalne, negocjacje, debaty (np. oxfordzka, SPAR), dyskusje, dyskusje panelowe/seminaryjne (np. sokratejska forma seminaryjna, dyskusja typu fishbowl), przedstawianie pomysłu (np. pitch/elevator pitch), tworzenie precyzyjnych poleceń (np. instrukcje, narzędzia SI), - praca projektowa (PBL), Challenge Based Learning (CBL), praca zespołowa, analiza studium przypadku, metoda problemowa, tablica Miro - odwrócona klasa, Asana - analiza studium przypadku, analiza tabel, rysunków, wykresów i diagramów, plakat akademicki, e-portfolio, - sporządzanie notatek, recenzja, sprawozdanie, pisanie zwięzłych i spójnych tekstów, kształcenie technik uczenia się.	
Zagadnienia gramatyczne:		
5.	Zagadnienia gramatyczne zgodne z CEFR dla poziomu C1.	**10**
6.	Test końcowy: przeprowadzenie i omówienie.	**4**
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu C1.2 N2. Materiały autorskie prowadzących N3. Internet N4. Praca projektowa w zespołach N5. Konsultacje N6. ePortal, Zoom, MS Teams, Google Meet, Google Docs, Slack, tablica multimedialna, MS Whiteboard, whiteboard.fi, Canva, Genially, Wordwall, Flipgrid, Kapwing, Chat GPT, Quizlet, Quizizz, Memrise, Kahoot N7 Narzędzia wskazane w treściach programowych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**

F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych na zajęciach prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w środowisku akademickim i zawodowym
F2 – 25% oceny końcowej za pracę projektową	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca projektowa w zespołach interdyscyplinarnych (międzywydziałowych) obejmująca rekomendowane w karcie przedmiotu formy pracy (ustne i pisemne)
F3 – 25% oceny końcowej za indywidualną prezentację z uwzględnieniem języka specjalistycznego	PEU_W01 PEU_U03	wygłoszona indywidualna prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 – 25% oceny końcowej z testu zaliczeniowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test zaliczeniowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych

P = F1 + F2 + F3 + F4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Skillful 4 Listening & Speaking 2nd Edition (Macmillan) Units 6-10
[2] Unlock Level 5 Listening, Speaking & Critical Thinking 2nd Edition (CUP) Units 6-10
[3] LIFE Advanced 2nd Edition (National Geographic Learning) Units 7-12
[4] New Language Leader Advanced (Pearson) Units 7-12
[5] Materiały autorskie prowadzących
[6] Materiały dostępne w internecie

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Skillful 4 Reading & Writing 2nd Edition (Macmillan) Units 6-10
[2] Unlock Reading, Writing & Critical Thinking Level 5 2nd Edition (CUP) Units 6-10
[3] Step Up C1 (Pearson) Units 7-12
[4] Reading Explorer 4 (National Geographic & HEINLE Cengage Learning)
[5] Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press)
[6] Grammar and Vocabulary for Advanced Self-Study Grammar Reference and Practice Martin Hewings, Simon Haines (CUP)
[7] Cambridge English for Engineering (CUP)
[8] Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)

[9] Technical English 4 (Pearson) **[10]** Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języka Angielskiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język angielski C1.2 – praca projektowa w języku angielskim**
Nazwa w języku angielskim	**English Language C1.2 - Project work in English**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień/ stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI00025C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2.13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych studentów dla potrzeb akademickich i zawodowych w obszarze nauk społecznych, ścisłych i technicznych. C2 Doskonalenie umiejętności pisania u studentów (wywiady/ankiety, protokoły z zebrań, dzienniki refleksji, raporty końcowe) C3 Wspieranie autonomicznej pracy indywidualnej i zespołowej studentów. C4 Krzewienie tolerancji wśród studentów oraz sprzyjanie dialogowi międzykulturowemu. C5 Zwiększenie atrakcyjności studentów na rynku pracy oraz zaangażowania społecznego studentów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i specjalistycznym zgodnie z wiedzą na temat kultury w obszarze tych języków.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Potrafi współpracować w opracowaniu i przeprowadzeniu wywiadu/ankiety, zgłębiając aspekty indywidualne, miejscowe, narodowe, globalne i międzykulturowe.
PEU_U02	Potrafi przygotować i wygłosić prezentację akademicką w zespole, zachowując odpowiednią strukturę i opracowując odpowiednie slajdy, oraz posiada umiejętność zastosowania w praktyce zasad posługiwania się „językiem ciała” oraz głosem i innych elementów, które pozwalają wygłosić profesjonalną prezentację.
PEU_U03	Potrafi napisać typowy protokół z zebrania zespołu w sposób rzetelny i obiektywny; posiada umiejętność pisania dziennika refleksji z refleksjami dotyczącymi pracy poszczególnych członków zespołu oraz oceną pracy projektowej.
PEU_U04	Potrafi wyszukać, przeanalizować i ocenić różne źródła; umie współpracować w tworzeniu końcowego raportu z projektu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku interkulturowym w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych.

Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
1	Wprowadzenie do pracy projektowej	2

2	Praca zespołowa: poznawanie się i tworzenie zespołów	2
3	Jak stworzyć plan zebrania oraz napisać protokół z zebrania	2
4	Praca zespołowa: wybór tematu projektu, poszukiwanie źródeł i przydział ról	2
5	Jak napisać dziennik refleksji	2
6	Jak opracować ankietę	2
7	Praca zespołowa: wybór tematu projektu, poszukiwanie źródeł i przydział ról	2
8	Jak przeprowadzać wywiad	2
9	Praca zespołowa: zespołowe tworzenie narzędzi: wywiadów/ankiet oraz poszukiwanie materiałów w internecie	2
10	Jak współpracować w zespole	2
11	Praca zespołowa: zespołowe tworzenie narzędzi: wywiadów/ankiet oraz poszukiwanie materiałów w internecie	2
12	Jak być liderem	2
13	Praca zespołowa: zespołowe tworzenie narzędzi: wywiadów/ankiet oraz poszukiwanie materiałów w internecie	2
14	Jak poszukiwać materiałów i je oceniać	2
15	Praca zespołowa: zbieranie danych	2
16	Jak analizować dane	2
17	Praca zespołowa: analiza i ekstrakcja danych	2
18	Jak przygotować slajdy do prezentacji	2
19	Praca zespołowa: analiza i ekstrakcja danych	2
20	Jak napisać raport końcowy	2
21	Praca zespołowa: analiza i ekstrakcja danych	2
22	Jak wygłosić prezentację – mowa ciała	2
23	Praca zespołowa: analiza i ekstrakcja danych	2
24	Jak wygłosić prezentację – efektywne operowanie głosem	2
25	Praca zespołowa: ćwiczenie wygłaszania prezentacji	2
26	Praca zespołowa: prezentacje projektów	2
27	Jak oceniać indywidualny wkład poszczególnych członków zespołu (ocenianie pracy własnej i innych)	2
28	Praca zespołowa: prezentacje projektów	2
29	Praca zespołowa: wyciąganie wniosków z pracy zespołowej	2
30	Podsumowanie kursu	2
Suma godzin		**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Materiały autorskie prowadzącej N2. Internet N3. Moderowana praca projektowa w zespołach N4. Konsultacje N5. ePortal, Zoom, Google Docs, Slack

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 – 25% oceny końcowej za przeprowadzenie wywiadu/ankiety	PEU_W01	F1 – 25% oceny końcowej za przeprowadzenie wywiadu/ankiety
F2 – 25% oceny końcowej za prezentację projektu	PEU_W01	F2 – 25% oceny końcowej za prezentację projektu
F3 – 25% oceny końcowej za indywidualnie napisane protokoły z zebrań oraz dzienniki refleksji (zawierające również ocenę pracy innych studentów i ocenę pracy własnej)	PEU_W01	F3 – 25% oceny końcowej za indywidualnie napisane protokoły z zebrań oraz dzienniki refleksji (zawierające również ocenę pracy innych studentów i ocenę pracy własnej)
F4 – 25% oceny końcowej za raport końcowy	PEU_W01	F4 – 25% oceny końcowej za raport końcowy

P = F1 + F2 + F3 + F4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Materiały autorskie prowadzącej
[2] Materiały dostępne w internecie

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego
Autor- mgr Agnieszka Mirowska email: agnieszka.mirowska@pwr.edu.pl

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język angielski C2.1- Zaawansowany język angielski w komunikacji: prezentacje, dyskusje i debaty**
Nazwa w języku angielskim	**English Language C2.1 - Advanced English in Communication: presentations, discussions and debates**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień/ stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI00004C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2.13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie umiejętności przygotowania i wygłaszania prezentacji. C2 Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich. C3 Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w dyskusjach i debatach akademickich. C4 Wspomaganie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 ESOKJ (CEFR) i posługuje się nimi dla celów zawodowych w obrębie nauk technicznych. Zna zasady przygotowania i

	wygłoszenia argumentacji w dyskusji akademickiej oraz zasady przygotowania i wygłoszenia wystąpień publicznych.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Student posiada umiejętność zastosowania w praktyce zasad dyskusji akademickiej.
PEU_U02	Potrafi przygotować i wygłosić prezentację akademicką, zachowując odpowiednią strukturę; potrafi zaprojektować slajdy; posiada umiejętność zastosowania w praktyce zasad posługiwania się głosem oraz „językiem ciała” oraz innych elementów, które pozwalają wygłosić profesjonalną prezentację.
PEU_U03	Potrafi przygotować wypowiedź i uczestniczyć w debacie akademickiej.
PEU_U04	Przygotowuje spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego, także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Student ma świadomość roli komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim, potrafi współpracować w zespołach interdyscyplinarnych w środowisku międzynarodowym oraz posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Zajęcia organizacyjne - analiza potrzeb uczestników kursu	**2**
2.	Wprowadzenie do debat oksfordzkich: cele, format, role uczestników, zasady	**2**
3.	Wnioskowanie leksykalne	**2**
4.	Role w dyskusji/debacie	**2**
5.	Ćwiczenie ataku słownego	**2**
6.	Argumentacja - wieloaspektowość	**2**
7.	Zwroty rzeczownikowe	**2**
8.	Konstrukcja argumentu	**2**
9.	Interpunkcja i redagowanie prac pisemnych	**2**
10.	Retoryka Arystotelesa	**2**
11.	Umiejętności prezentacji: wizualizacje	**2**
12.	Znaczniki dyskursu	**2**

13.	Umiejętności prezentacji: mowa ciała	**2**
14.	Środki stylistyczne sprzyjające zaangażowaniu publiczności	**2**
15.	Umiejętności prezentacji: wymowa, akcent, intonacja	**2**
16.	Odnoszenie się do argumentów przedstawionych przez innych uczestników dyskusji/debaty	**2**
17.	Prowadzenie prezentacji	**2**
18.	Błędy logiczne w argumentacji	**2**
19.	Prowadzenie prezentacji	**2**
20.	Praktyczne ćwiczenia w przeprowadzaniu debat/dyskusji	**2**
21.	Prowadzenie prezentacji	**2**
22.	Praktyczne ćwiczenia w przeprowadzaniu debat/dyskusji	**2**
23.	Zrozumienie autentycznego języka angielskiego	**2**
24.	Praktyczne ćwiczenia w przeprowadzaniu debat/dyskusji	**2**
25.	Aspekt ciągły	**2**
26.	Praktyczne ćwiczenia w przeprowadzaniu debat/dyskusji	**2**
27.	Umiejętność korzystania z mediów	**2**
28.	Końcowa debata oksfordzka	**2**
29.	Ćwiczenie płynności: mówienie	**2**
30.	Podsumowanie kursu	**2**
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Materiały autorskie prowadzących N2. Internet N3. Konsultacje N4. ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet, Chat GPT, Google Docs, Canva, tablica multimedialna N5. Praca w zespołach interdyscyplinarnych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**

F1 – 50% oceny końcowej za pracę wykonaną przez studenta	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji, prezentacja wyników pracy)
F2 – 25% oceny końcowej z prezentacji	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	prezentacja studenta
F3 – 25% oceny końcowej z debaty oksfordzkiej	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	przygotowanie oraz udział w debacie według zasad przedstawionych na zajęciach

P = F1 + F2 + F3

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA: [1] Materiały autorskie prowadzących **[2]** Internet

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języka Angielskiego Autor – mgr Agnieszka Mirowska e-mail: agnieszka.mirowska@pwr.edu.pl Autor – mgr John Wolf e-mail: john.wolf@pwr.edu.pl

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.