

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	English Language, level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100560c

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	10
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	27
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,7

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych. C2 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki językowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku

	zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego
--	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Przedstawianie sekwencji zdarzeń, opisywanie i wyjaśnianie procesów.	1
Ćw2	Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń).	2
Ćw3	Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie.	1
Ćw4	Wyrażanie przyczyny i skutku.	2
Ćw5	Przedstawianie tematu z uwzględnieniem złożonych wyrażen rzeczownikowych	2
Ćw6	Przedstawianie autoprezentacji związanej z własnymi zainteresowaniami zawodowymi studentów i ich planami na przyszłość.	2
	Suma godzin	10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 teksty specjalistyczne na poziomie B2 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5 słowniki N6 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (50% oceny końcowej) z pracy z tekstem naukowo-technicznym	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	wykonanie pracy z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych lub dokumentacji specjalistycznej: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem

		studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi; sprawozdania na podstawie badań naukowych;
F2 - Liczba % (50% oceny końcowej) z autoprezentacji	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	ocena przygotowanej autoprezentacji związanej z własnymi zainteresowaniami zawodowymi i planami na przyszłość (około 2-3 minuty)
$P1 = (F1 + F2) : 2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne) <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> - Express Series: English for the Automobile Industry (OUP) - Express Series: English for the Energy Industry (OUP) - Express Series: English for Logistics (OUP) - Express Series: English for Telecoms and Information Technology (OUP) - Cambridge English for Engineering (CUP) - Cambridge English for Scientists (CUP) - Professional English in Use Engineering (CUP) - Technical English 3 & 4 (PEARSON LONGMAN) - Technical English – Vocabulary & Grammar (HEINLE) - Professional English-English for Science & Engineering (THOMSON ELT) - Technology 3 (OUP)	
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)	
Kierownik zespołu języka angielskiego mgr Elżbieta Szczawińska elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl	

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język angielski, poziom B2+, 10 godzin
Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_W01	C1	Ćw. 1-6	N 1 - 6
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-6	N 1 - 6
PEK_K01	T2A_K01	C1, C2	Ćw. 1-6	N 1 - 5

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY / STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** Język angielski B2+**Nazwa w języku angielskim** English Language B2+**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** ELEKTROTECHNIKA**Specjalność (jeśli dotyczy):****Stopień studiów i forma:** II stopień, niestacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny**Kod przedmiotu** JZL032152C**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	0	11	0	0	0
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		27			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0,7			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny.
- C2 Wspieranie pracy własnej.

*niepotrzebne skreślić

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki językowe

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Przedstawianie sekwencji zdarzeń, opisywanie i wyjaśnianie procesów.	2
Ćw2	Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń).	2
Ćw3	Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie.	1
Ćw4	Wyrażanie przyczyny i skutku.	2
Ćw5	Przedstawianie tematu z uwzględnieniem złożonych wyrażen rzeczownikowych	1
Ćw6	Przedstawianie autoprezentacji związanej z własnymi zainteresowaniami zawodowymi studentów i ich planami na przyszłość.	2
	Suma godzin	11

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 teksty specjalistyczne na poziomie B2
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu
 N5 słowniki
 N6 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (50% oceny końcowej) z pracy z tekstem naukowo-technicznym	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	wykonanie pracy z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych lub dokumentacji specjalistycznej: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi; sprawozdania na podstawie badań naukowych;
F2 - Liczba % (50% oceny końcowej) z autoprezentacji	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	ocena przygotowanej autoprezentacji związanej z własnymi zainteresowaniami zawodowymi i planami na przyszłość (około 2-3 minuty)
$P1 = (F1 + F2) : 2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Kurs realizowany jest na podstawie materiałów wyselekcjonowanych przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

12. Express Series: English for the Automobile Industry (OUP)
13. Express Series: English for the Energy Industry (OUP)
14. Express Series: English for Logistics (OUP)

15. Express Series: English for Telecoms and Information Technology (OUP)
16. Cambridge English for Engineering (CUP)
17. Cambridge English for Scientists (CUP)
18. Professional English in Use Engineering (CUP)
19. Technical English 3 & 4 (PEARSON LONGMAN)
20. Technical English – Vocabulary & Grammar (HEINLE)
21. Professional English-English for Science & Engineering (THOMSON ELT)
22. Technology 3 (OUP)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik zespołu języka angielskiego mgr Elżbieta Szczawińska
Elzbieta.szczawinska@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język angielski B2+

Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ELEKTROTECHNIKA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu**	Treści programowe**	Numer narzędzia dydaktycznego**
PEK_W01 (wiedza)	K2ETK_U05, K2ETK_U06, K2ETK_U07, K2ETK_U08,	C1, C2	Ćw. 1-6	N 1-6
PEK_U01 (umiejętności)	K2ETK_U05	C1, C2	Ćw. 1-6	N 1-5
PEK_K01 (kompetencje)	K2ETK_K03, K2ETK_K04,	C2	Ćw. 1-8	N 1,2,3,4,6

Data uaktualnienia: 31.10.2016