STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język niemiecki A1 w języku angielskim dla obcokrajowców**
Nazwa w języku angielskim	**German Language A1 in English for foreigners**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI00011C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz podstawowymi treściami interkulturowymi. **C2** Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem. **C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania. **C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia akademickiego oraz codziennego z elementami języka w środowisku pracy
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w sytuacjach akademickich oraz codziennych i zawodowych
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami sytuacje z życia akademickiego, codziennego i zawodowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1	Podstawowe informacje personalne w kontekście uczelni i miejsca pracy.	2
2-3	Na uczelni (wprowadzenie podstawowego słownictwa).	4
4-7	Moje najbliższe otoczenie (rodzina, przyjaciele, akademik, mieszkanie studenckie).	8
8-11	Przebieg dnia studenta, zajęcia na uczelni, czas wolny i zainteresowania.	8
12-14	Produkty spożywcze i posiłki (w domu, na stołówce studenckiej, w restauracji).	6
15-16	Poruszanie się po kampusie, środki transportu.	4
17-18	Życie studenckie – mini-projekt.	4
	Zagadnienia gramatyczne:	
19	Czasowniki posiłkowe haben i sein – odmiana w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym Präteritum.	2
20	Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym.	2
21	Odmiana czasowników modalnych w czasie teraźniejszym.	2

22	Odmiana czasowników rozdzielnie złożonych i nierozdzielnie złożonych oraz zwrotnych w czasie teraźniejszym.	2
23	Tworzenie form trybu rozkazującego.	2
24	Rzeczownik – odmiana przez przypadki i liczby.	2
25	Przeczenie kein i nicht.	2
26	Zaimek osobowy i dzierżawczy.	2
27	Przyimek w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką zajęć.	2
28	Liczebnik główny i porządkowy.	2
29	Zdania oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające.	2
30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka niemieckiego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02	prace kontrolne w semestrze: minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka;

	PEU_U04	
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA:
1. Kurs DaF A1 Deutsch für Studium und Beruf, wyd. Klett 2. Akademie Deutsch A1+, wyd. Hueber 3. Menschen A1.1, wyd. Hueber 4. Motive A1, wyd. Hueber 5. Unterwegs A1.1 Deutsch für Alltag, Uni und Beruf, wyd. Cornelsen
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
1. Wirtualne Środowisko Nauki. Język akademicki A1 2. Menschen A1 Intensivtrainer, wyd. Hueber 3. Grammatik aktiv A1-B1, wyd. Cornelsen 4. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza 5. Alles Klar - Grammatik, wyd. WSiP 6. Materiały własne prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 2.06.2026.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język niemiecki A1**
Nazwa w języku angielskim	**German Language A1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI06651C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz podstawowymi treściami interkulturowymi. **C2** Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem. **C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania. **C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia akademickiego oraz codziennego z elementami języka w środowisku pracy
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w sytuacjach akademickich oraz codziennych i zawodowych
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami sytuacje z życia akademickiego, codziennego i zawodowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1	Podstawowe informacje personalne w kontekście uczelni i miejsca pracy.	2
2-3	Na uczelni (wprowadzenie podstawowego słownictwa).	4
4-7	Moje najbliższe otoczenie (rodzina, przyjaciele, akademik, mieszkanie studenckie).	8
8-11	Przebieg dnia studenta, zajęcia na uczelni, czas wolny i zainteresowania.	8
12-14	Produkty spożywcze i posiłki (w domu, na stołówce studenckiej, w restauracji).	6
15-16	Poruszanie się po kampusie, środki transportu.	4
17-18	Życie studenckie – mini-projekt.	4
	Zagadnienia gramatyczne:	
19	Czasowniki posiłkowe haben i sein – odmiana w czasie teraźniejszym i w czasie przeszłym Präteritum.	2
20	Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym.	2
21	Odmiana czasowników modalnych w czasie teraźniejszym.	2
22	Odmiana czasowników rozdzielnie złożonych i nierozdzielnie złożonych oraz zwrotnych w czasie teraźniejszym.	2
23	Tworzenie form trybu rozkazującego.	2

24	Rzeczownik – odmiana przez przypadki i liczby.	2
25	Przeczenie kein i nicht.	2
26	Zaimek osobowy i dzierżawczy.	2
27	Przyimek w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką zajęć.	2
28	Liczebnik główny i porządkowy.	2
29	Zdania oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające.	2
30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka niemieckiego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne w semestrze: minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka;
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02	semestralny test końcowy

	PEU_U04	
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA:
1. Kurs DaF A1 Deutsch für Studium und Beruf 2. Akademie Deutsch A1+ 3. Menschen A1.1 4. Starten wir A1
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:
1. Wirtualne Środowisko Nauki. Język ogólny A1, zadania do samodzielnej pracy 2. Wirtualne Środowisko Nauki. Język specjalistyczny A1, języki obce w środowisku pracy inżyniera 3. Menschen A1, Intensivtrainer 4. Grammatik aktiv A1-B1, wyd. Cornelsen 5. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza 6. Alles Klar - Grammatik, wyd. WSiP 7. Materiały własne prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język niemiecki A2**
Nazwa w języku angielskim	**German Language A2**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI06630C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy. **C2** Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. **C3** Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. **C4** Przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie proste wypowiedzi na temat wydarzeń z życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje
PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie i innych osobach, miejscach, które zna, o minionych wydarzeniach, swoich planach oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia akademickiego, codziennego i zawodowego, zachowując kolejność zdarzeń oraz zanotować ważne informacje i wypełnić prosty formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1	Krótka autoprezentacja (dane osobowe, informacje o studiach i celach zawodowych).	2
2-4	Opis wczorajszego dnia na uczelni i minionego weekendu.	6
5-6	Opis miejsca i warunków zamieszkania studentów.	4
7	Życie kulturalne studentów.	2
8-9	Poruszanie się po mieście, dojazd na uczelnię.	4
10-11	Stypendium zagraniczne (program Erasmus +), praktyki zawodowe i praca.	4
12-13	Zdrowie i styl życia.	4
14-15	Podróżowanie (wakacje studenckie, zwiedzanie, wypoczynek).	4
16-17	Kampus uczelni – mini-projekt.	4
	Zagadnienia gramatyczne:	
18-20	Czas przeszły Perfekt.	6
21	Czas przeszły Präteritum dla czasowników posiłkowych i modalnych.	2
22	Rekcja wybranych czasowników.	2

23	Zdania współrzędnie złożone (szyk prosty i przestawny) – powtórzenie.	2
24-25	Zdania podrzędnie złożone: - zdania dopełnieniowe z dass i ob - zdania przyczynowe z weil - zdania czasowe z als i wenn.	4
26-27	Przyimki z celownikiem i biernikiem. (Wechselpräpositionen). Przyimki z celownikiem i biernikiem.	4
28-29	Stopniowanie i odmiana przymiotnika.	4
30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka niemieckiego na poziomie A2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi pisemne i/lub ustne; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);

	PEU_U04	
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA: 1. Kurs DaF A2 Deutsch für Studium und Beruf 2. Akademie Deutsch A2+ 3. Momente A2.1 (Kursbuch + Arbeitsbuch) 4. Starten wir A2 **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:** 1. Wirtualne Środowisko Nauki. Język ogólny A2, zadania do samodzielnej pracy 2. Wirtualne Środowisko Nauki. Język specjalistyczny A2, języki obce w środowisku pracy inżyniera 3. Momente A2, Intensivtrainer 4. Grammatik aktiv A1-B1, wyd. Cornelsen 5. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza 6. Alles Klar - Grammatik, wyd. WSiP 7. Materiały własne prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język niemiecki B1**
Nazwa w języku angielskim	**German Language B1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI06628C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach. **C2** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy. **C3** Poszerzanie wiedzy interkulturowej. **C4** Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na danym obszarze językowym
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie najważniejsze elementy wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów z życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEU_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące różnych aspektów życia
PEU_U04	potrafi napisać tekst na omawiane tematy, krótki tekst użytkowy oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność działań kreatywnych i kooperacyjnych oraz wypracowuje własny styl uczenia się i krytycznego myślenia

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
	Zagadnienia tematyczne:	
1	Autoprezentacja (dane osobowe, informacje o studiach i zainteresowaniach).	2
2	Charakterystyka osób.	2
3	Wyjazdy zagraniczne / wymiany studenckie.	2
4-5	Ubieganie się o praktykę - korespondencja mailowa / rozmowy telefoniczne.	4
6-7	Przebieg dnia, obowiązki dnia codziennego.	4
8-9	Warunki mieszkaniowe studentów, wyposażenie wnętrza.	4
10	Formy czasu wolnego, pasje, zainteresowania.	2
11-12	Zakupy i reklamacje.	4
13	Życie i praca po studiach.	2
14	Wymarzona uczelnia / kierunek studiów – mini-projekt.	2
	Zagadnienia gramatyczne:	
15-16	Czas Perfekt – powtórzenie, czas Präteritum i Plusquamperfekt.	4
17	Strona bierna – Präsens, Präteritum.	2
18	Konjunktiv II czasowników posiłkowych i modalnych, Konditionalis I.	2
19	Bezokolicznik z ”zu” i bez „zu”.	2
20-21	Rekcja czasownika.	4

22	Futur I.	2
23	Przyimki z dopełniaczem: wegen, trotz, während.	2
24-25	Zdania podrzędnie złożone: - przydawkowe - okolicznikowe czasu (wenn, als, bevor, während, nachdem) - celu (damit, um … zu).	4
26	Zdania przyzwalające (obwohl, trotzdem).	2
27	Powtórzenie zdań podrzędnie złożonych: - dopełnieniowych (dass, ob) - okolicznikowych przyczyny (weil, da).	2
28	Powtórzenie zdań okolicznikowych przyczyny: (deswegen, deshalb, darum)	2
29-30	Powtórzenie materiału. Test końcowy.	4
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka niemieckiego na poziomie B1
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp.
N6 Konsultacje
N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;

F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Akademie Deutsch B1+
2. Menschen B1.1
3. Momente B1.1 (Kursbuch + Arbeitsbuch)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki. Język ogólny B1, zadania do samodzielnej pracy
2. Wirtualne Środowisko Nauki. Język specjalistyczny B1, języki obce w środowisku pracy inżyniera
3. Akademie Deutsch B1+, Zusatzmaterial
4. Menschen B1, Intensivtrainer
5. PONS Briefe, E-Mails & Bewerbungen
6. Menschen im Beruf, Bewerbungstraining A2+/B1
7. Grammatik aktiv A1-B1, wyd. Cornelsen
8. Alles Klar - Grammatik, wyd. WSiP
9. Materiały własne prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język niemiecki B2.1**
Nazwa w języku angielskim	**German Language B2.1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień/ stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI06632C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2.13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Zwiększenie kompetencji językowych niezbędnych do efektywnej komunikacji na potrzeby zawodowe i akademickie. C2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. C3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i interdyscyplinarną niezbędną w komunikacji.
UMIEJĘTNOŚCI	

PEU_U01	Rozumie i interpretuje treści akademickie i specjalistyczne oraz doskonali rozumienie użytkowników danego języka.
PEU_U02	Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.
PEU_U03	Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań w zespołach interdyscyplinarnych, ćwicząc umiejętności komunikacji, kreatywności, kooperacji i krytycznego myślenia.
PEU_U04	Tworzy formy użytkowe typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem interkulturowości; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja i budowanie zespołu, np. własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach akademickich i zawodowych, interaktywne zadania budujące zespół.	**4**
2.	Teksty specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.	**6**
3.	Przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały wyselekcjonowane przez studentów i prowadzącego.	**6**
4.	Skuteczna komunikacja na tematy związane ze środowiskiem akademickim, naukami technicznymi oraz współczesnym światem, np. formułowanie własnych opinii i komentarzy, reagowanie na wypowiadane opinie, zadawanie szczegółowych pytań w celu doprecyzowania wypowiedzi, udział w dyskusjach, wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń w trakcie rozmowy z zachowaniem zasad rejestru formalnego i nieformalnego, rozumienie znaczenia oraz właściwe stosowanie znaczników dyskursywnych.	**30**

	Przykładowe funkcje językowe: - przedstawianie argumentów popartych faktami, umiejętność prowadzenia dyskusji, formułowanie wniosków, referowanie, definiowanie pojęć, przedstawianie pomysłu (np. pitch), przedstawianie zalet i wad, parafraza, - analizowanie treści, analiza diagramów/wykresów, porównywanie, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, ***Formy pracy do wyboru***: - autoprezentacja, (krótka) prezentacja, burza mózgów, wystąpienie, dyskusja, debata, podsumowanie, - praca projektowa (PBL), Challenge Based Learning (CBL), praca zespołowa, analiza studium przypadku, metoda problemowa, tablica Miro - notatki typu K-W-L chart, two-column note taking, notatki wizualne typu mapa myśli, mapa koncepcyjna, sketch to stretch, plakat akademicki, infografika, Asana - odwrócona klasa, quiz, e-portfolio, sporządzanie notatek, pisanie zwięzłych i spójnych tekstów, streszczenie, kształcenie technik uczenia się.	
5.	**Zagadnienia gramatyczne:** czas Präteritum, Perfekt i Plusquamperfekt – powtórzenie rekcja czasownika zdania podrzędnie złożone tryb przypuszczający Konjunktiv II Gegenwart strona bierna i alternatywne dla niej formy gramatyczne przydawka rozszerzona konstrukcje bezokolicznikowe spójniki wieloczłonowe zdania przydawkowe rekcja przymiotnika	**10**
6.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	**4**
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2 N2. Materiały autorskie prowadzących N3. Internet N4. Praca projektowa w zespołach N5. Konsultacje N6. ePortal, Zoom, MS Teams, Google Meet, Google Docs, Slack, tablica multimedialna, MS Whiteboard, whiteboard.fi, Canva, Genially, Wordwall, Flipgrid, Kapwing, Chat GPT, Quizlet, Quizizz, Memrise, Kahoot N7 Narzędzia wskazane w treściach programowych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru;	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**

P – podsumowująca, na koniec semestru)		
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych na zajęciach prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w środowisku akademickim i zawodowym
F2 – 25% oceny końcowej za pracę projektową	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca projektowa w zespołach interdyscyplinarnych (międzywydziałowych) obejmująca rekomendowane w karcie przedmiotu formy pracy (ustne i pisemne)
F3 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna i/lub pisemna weryfikacja stopnia opanowania zagadnień obejmujących język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny przygotowanych i realizowanych indywidualnie w domu i na zajęciach
F4 – 25% oceny końcowej z testu zaliczeniowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test zaliczeniowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych

P = F1 + F2 + F3 + F4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA</u>: 1. Fokus Deutsch – neue Ausgabe, B2, lekcje 1-6, wyd. Cornelsen **<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>** 1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl) 2. D. Männer: Prüfungstraining DaF - B2: Goethe-Zertifikat B2 - Neubearbeitung - Übungsbuch mit Audio-Download, Cornelsen-Verlag 3. U. Loumiotis: Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2, Klett-Verlag 4. G. Baier, R. Dittrich: B2 - Goethe-Zertifikat, Cornelsen-Verlag 5. E. Świerczyńska, E. Brewińska, B. Holm: So geht's zum DSD II B2/C1, Klett-Verlag 6. F. Jin, U. Voß: Grammatik aktiv B2-C1, Cornelsen-Verlag 7. S. Schlüter, A. Müller, V. Hagner:Im Berufssprachkurs B2, Hueber-Verlag 8. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język niemiecki B2.2**
Nazwa w języku angielskim	**German Language B2.2**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień/ stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI06633C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2.13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2.1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Zwiększenie kompetencji językowych niezbędnych do efektywnej komunikacji na potrzeby zawodowe i akademickie. C2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. C3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury w obszarze tych języków.
UMIEJĘTNOŚCI	

PEU_U01	Rozumie i interpretuje treści akademickie i specjalistyczne z dziedzin nauk ścisłych i technicznych, przedstawione w różnych formach.
PEU_U02	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, w tym właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
PEU_U03	Porozumiewa się skutecznie w środowisku akademickim i zawodowym w zespołach interdyscyplinarnych, ćwicząc umiejętności komunikacji, kreatywności, kooperacji i krytycznego myślenia; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
PEU_U04	Przygotowuje teksty formalne typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja i budowanie zespołu, np. własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach akademickich i zawodowych, interaktywne zadania budujące zespół.	**4**
2.	Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów – struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.	**10**
3.	Przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały wyselekcjonowane przez studentów i prowadzącego.	**6**
4.	Język w komunikacji na tematy akademickie z wykorzystaniem języka specjalistycznego – np. formułowanie oraz wymiana poglądów popartych argumentami, włączanie się do dyskusji, parafrazowanie przedstawionych treści, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń; branie udziału w różnych formach interakcji, używanie różnorodnych strategii dyskursu. ***Przykładowe funkcje językowe***:	**26**

	- analiza diagramów/wykresów, wyjaśnianie ciągu przyczynowo-skutkowego, porównywanie, parafraza, - formułowanie wniosków, syntetyzowanie informacji z różnych źródeł, zabieranie głosu w dyskusji, akcentowanie kluczowych kwestii, negocjowanie rozwiązań, odnoszenie się do propozycji – zgoda, sprzeciw, wątpliwości, przedstawianie możliwych scenariuszy, - analizowanie treści, radzenie sobie z wtrąceniami i pytaniami słuchaczy, ***Formy pracy do wyboru:*** - autoprezentacja, prezentacja, burza mózgów, dyskusja, debata, dialog/ wywiad, - praca projektowa (PBL), Challenge Based Learning (CBL), praca zespołowa, analiza studium przypadku, metoda problemowa, tablica Miro - odwrócona klasa, Asana - plakat akademicki, e-portfolio, streszczenie, synteza, raport, analiza tekstu wg listy kontrolnej oceniającej jakość źródła informacji, analiza tabel, diagramów i wykresów, analiza tekstu z użyciem przypisów i notatek, tworzenie notatek zwykłych i wizualnych, sporządzanie notatek, pisanie zwięzłych i spójnych tekstów, kształcenie technik uczenia się.	
5.	Zagadnienia gramatyczne: czas Präteritum, Perfekt i Plusquamperfekt tryb przypuszczający Konjunktiv II Plusquamperfekt przyimki z dopełniaczem zdania podrzędnie złożone bezokolicznik z /zu/ oraz bez /zu/ imiesłowy w roli przydawki konstrukcje bezokolicznikowe um…zu, ohne …zu, anstatt…zu zdania porównawcze z als, als ob, als wenn Vorgangspassiv/ Zustandspassiv szyk wyrazów w zdaniu rekcja czasownika i przymiotnika	**10**
6.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	**4**
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2.2 N2. Materiały autorskie prowadzących N3. Internet N4. Praca projektowa w zespołach N5. Konsultacje N6. ePortal, Zoom, MS Teams, Google Meet, Google Docs, Slack, tablica multimedialna, MS Whiteboard, whiteboard.fi, Canva, Genially, Wordwall, Flipgrid, Kapwing, Chat GPT, Quizlet, Quizizz, Memrise, Kahoot N7 Narzędzia wskazane w treściach programowych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru;	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**

P – podsumowująca, na koniec semestru)		
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych na zajęciach prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w środowisku akademickim i zawodowym
F2 – 25% oceny końcowej za pracę projektową	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca projektowa w zespołach interdyscyplinarnych (międzywydziałowych) obejmująca rekomendowane w karcie przedmiotu formy pracy (ustne i pisemne)
F3 – 25% oceny końcowej za indywidualną prezentację z uwzględnieniem języka specjalistycznego	PEU_W01 PEU_U03	wygłoszona indywidualna prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 – 25% oceny końcowej z testu zaliczeniowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test zaliczeniowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych

P = F1 + F2 + F3 + F4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Fokus Deutsch B2 – neue Ausgabe, lekcje 7-14, wyd. Cornelsen

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. D. Männer: Prüfungstraining DaF - B2: Goethe-Zertifikat B2 - Neubearbeitung - Übungsbuch mit Audio-Download, Cornelsen-Verlag
3. U. Loumiotis: Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2, Klett-Verlag
4. G. Baier, R. Dittrich: B2 - Goethe-Zertifikat, Cornelsen-Verlag
5. E. Frey: Fit fürs Goethe-Zertifikat B2: Prüfungstraining. Deutsch als Fremdsprache, Hueber-Verlag
6. H. Földeak, Sag`s besser! – Deutsch für Fortgeschrittene, Teil 1, Hueber-Verlag
7. E. Świerczyńska, E. Brewińska, B. Holm: So geht's zum DSD II B2/C1, Klett-Verlag
8. F. Jin, U. Voß: Grammatik aktiv B2-C1, Cornelsen-Verlag
9. S. Schlüter, A. Müller, V. Hagner: Im Berufssprachkurs B2, Hueber-Verlag
10. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język niemiecki C1.1**
Nazwa w języku angielskim	**German Language C1.1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień/ stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI06635C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2.13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Doskonalenie kompetencji językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w dynamicznych kontekstach interdyscyplinarnych. C2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. C3. Wspieranie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji dotyczącej nauk technicznych i problemów współczesnego świata w środowisku akademickim i zawodowym, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację.

UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Rozumie i interpretuje dłuższe wypowiedzi na tematy akademickie i specjalistyczne z różnych dziedzin technicznych, przedstawione w zróżnicowanych formach.
PEU_U02	Rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej i różnych dziedzin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z czytanej literatury.
PEU_U03	Porozumiewa się swobodnie w środowisku akademickim i zawodowym w zespołach interdyscyplinarnych, ćwicząc umiejętności komunikacji, kreatywności, kooperacji i krytycznego myślenia; wykorzystuje odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne); rozwija poszczególne zagadnienia.
PEU_U04	Przygotowuje spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego, także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Komunikuje się swobodnie w środowisku akademickim i zawodowym zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja i budowanie zespołu, np. własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach akademickich i zawodowych, interaktywne zadania budujące zespół.	**4**
2.	Teksty specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.	**6**
3.	Przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały wyselekcjonowane przez studentów i prowadzącego.	**6**
4.	Skuteczna komunikacja na tematy akademickie związane z naukami technicznymi oraz współczesnym światem – używanie różnych strategii dyskursu, komunikacji niewerbalnej, technik prezentowania tematu oraz stylów argumentacji w celu skutecznej komunikacji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń w trakcie rozmowy z zachowaniem zasad rejestru formalnego i nieformalnego; stosowanie znaczników dyskursywnych.	**30**

	Przykładowe funkcje językowe: - kontrowanie opinii, przedstawianie wyważonych argumentów, konstruowanie argumentów popartych faktami, umiejętność debatowania, przedstawianie danych uzyskanych w ankietach, formułowanie wniosków, przedstawianie pomysłu (np. pitch), - analizowanie treści, analiza diagramów/wykresów, porównywanie, wyjaśnianie ciągu przyczynowo-skutkowego, - definiowanie misji, definiowanie pojęć, opis badań, syntetyzowanie informacji z różnych źródeł, prezentowanie wyników badań, przedstawianie zalet i wad, akcentowanie kluczowych kwestii, używanie języka perswazji. ***Formy pracy do wyboru:*** - autoprezentacja, burza mózgów, debaty (np. oxfordzka), dyskusja, dyskusje panelowe/seminaryjne (np. sokratejska forma seminaryjna, dyskusja typu fishbowl), - prezentacje grupowe, prezentacje indywidualne, przedstawianie pomysłu (np. pitch/elevator pitch), - praca projektowa (PBL), metoda problemowa, Challenge Based Learning (CBL), praca zespołowa, analiza studium przypadku, tablica Miro - odwrócona klasa, quiz, e-portfolio, Asana - tworzenie precyzyjnych poleceń (np. instrukcje, narzędzia SI), raport, analiza tabel, rysunków, wykresów i diagramów, plakat akademicki, sporządzanie notatek, pisanie zwięzłych i spójnych tekstów, streszczenie, kształcenie technik uczenia się.	
5.	**Zagadnienia gramatyczne:** rekcja przymiotnika – powtórzenie Konjunktiv Plusquamperfekt strona bierna, konkurencyjne formy strony biernej transitive / intransitive Verben przydawka rozszerzona wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe przyimki z dopełniaczem czasowniki modalne können, dürfen, wollen i sollen w wypowiedziach subiektywnych spójniki złożone mowa zależna – Konjunktiv I	**10**
6.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	**4**
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu C1.1 N2. Materiały autorskie prowadzących N3. Internet N4. Praca projektowa w zespołach N5. Konsultacje N6. ePortal, Zoom, MS Teams, Google Meet, Google Docs, Slack, tablica multimedialna, MS Whiteboard, whiteboard.fi, Canva, Genially, Wordwall, Flipgrid, Kapwing, Chat GPT, Quizlet, Quizizz, Memrise, Kahoot, Google Forms, Survey Monkey

N7 Narzędzia wskazane w treściach programowych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych na zajęciach prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w środowisku akademickim i zawodowym
F2 – 25% oceny końcowej za pracę projektową	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca projektowa w zespołach interdyscyplinarnych (międzywydziałowych) obejmująca rekomendowane w karcie przedmiotu formy pracy (ustne i pisemne)
F3 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna i/lub pisemna weryfikacja stopnia opanowania zagadnień obejmujących język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny przygotowanych i realizowanych indywidualnie w domu i na zajęciach
F4 – 25% oceny końcowej z testu zaliczeniowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test zaliczeniowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych

P = F1 + F2 + F3 + F4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA</u>: 1. Sicher in Alltag und Beruf C1.1, wyd. Hueber **<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>** 1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl) 2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch 3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft 4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft 5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik 6. A. Fearns, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa Lehrmittel 7. H. Földeak, Sag`s besser! – Deutsch für Fortgeschrittene, Teil 1 und 2, Hueber-Verlag

8. E. Świerczyńska, E. Brewińska, B. Holm: So geht's zum DSD II B2/C1, Klett-Verlag 9. S. Beza: Blickpunkt Wirtschaft Niemiecki w ekonomii i biznesie, Wydawnictwo Poltext 10. Hueber: Deutsch üben: Hören & Sprechen C1 11. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język niemiecki C1.2**
Nazwa w języku angielskim	**German Language C1.2**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień/ stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI06636C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2.13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1.1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Doskonalenie kompetencji językowych niezbędnych do swobodnej komunikacji w dynamicznych kontekstach interdyscyplinarnych. C2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. C3. Wspieranie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i specjalistycznym zgodnie z wiedzą na temat kultury w obszarze tych języków.
UMIEJĘTNOŚCI	

PEU_U01	Rozumie i interpretuje dłuższe wypowiedzi na tematy akademickie i specjalistyczne z różnych dziedzin technicznych, przedstawione w zróżnicowanych formach.
PEU_U02	Rozumie złożone teksty dotyczące tematyki akademickiej i różnych dziedzin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z czytanej literatury.
PEU_U03	Porozumiewa się swobodnie w środowisku akademickim i zawodowym w zespołach interdyscyplinarnych, ćwicząc umiejętności komunikacji, kreatywności, kooperacji i krytycznego myślenia; wykorzystuje zaawansowane środki językowe (gramatyczne i leksykalne); rozwija poszczególne zagadnienia; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną.
PEU_U04	Przygotowuje spójne i rozbudowane teksty typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego, także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Komunikuje się swobodnie i precyzyjnie w środowisku akademickim i zawodowym zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja i budowanie zespołu, np. własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach akademickich i zawodowych, interaktywne zadania budujące zespół.	**4**
2.	Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów – struktura prezentacji, umiejętne opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, umiejętne przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.	**10**
3.	Przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały wyselekcjonowane przez studentów i prowadzącego.	**6**
4.	Skuteczna komunikacja na tematy akademickie z wykorzystaniem słownictwa specjalistycznego – używanie różnych strategii dyskursu, komunikacji niewerbalnej, technik prezentowania tematu oraz stylów argumentacji w celu skutecznej komunikacji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń w trakcie rozmowy z zachowaniem zasad	**26**

	rejestru formalnego i nieformalnego; stosowanie znaczników dyskursywnych. ***Przykładowe funkcje językowe***: - analiza diagramów/wykresów, analiza ofert pracy, udział w rozmowie kwalifikacyjnej, wykorzystanie anegdot do zilustrowania idei, - wyjaśnianie ciągu przyczynowo-skutkowego, porównywanie, formułowanie wniosków, syntetyzowanie informacji z różnych źródeł, zabieranie głosu w spotkaniu formalnym, akcentowanie kluczowych kwestii, używanie języka perswazji, negocjowanie rozwiązań, analizowanie treści, - zarządzanie konfliktem, odnoszenie się do propozycji – zgoda/sprzeciw, wątpliwości, przedstawianie możliwych scenariuszy, robienie dygresji, - opracowywanie i przeprowadzanie wywiadów, radzenie sobie z wtrąceniami i pytaniami słuchaczy, ***Formy pracy do wyboru***: - autoprezentacja, prezentacje grupowe i indywidualne, - wywiad**y**, burza mózgów, dialog/wywiad, mini wykład, spotkania formalne, negocjacje, debaty (np. oxfordzka, SPAR), dyskusje, dyskusje panelowe/seminaryjne (np. sokratejska forma seminaryjna, dyskusja typu fishbowl), przedstawianie pomysłu (np. pitch/elevator pitch), tworzenie precyzyjnych poleceń (np. instrukcje, narzędzia SI), - praca projektowa (PBL), Challenge Based Learning (CBL), praca zespołowa, analiza studium przypadku, metoda problemowa, tablica Miro - odwrócona klasa, Asana - analiza studium przypadku, analiza tabel, rysunków, wykresów i diagramów, plakat akademicki, e-portfolio, - sporządzanie notatek, recenzja, sprawozdanie, pisanie zwięzłych i spójnych tekstów, kształcenie technik uczenia się.	
5.	**Zagadnienia gramatyczne:** rekcja rzeczownika zdania z indem oraz dadurch, dass … Perfekt czasowników przechodnich / nieprzechodnich przedrostki tworzące czasowniki nierozdzielnie i rozdzielnie złożone i ich znaczenie wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe Konjunktiv II przydawka rozszerzona oraz przekształcanie przydawek rozszerzonych w zdania względne nominalizacja zdań dopełnieniowych i konstrukcji bezokolicznikowych Gerundiv	**10**
6.	Test końcowy: przeprowadzenie i omówienie.	**4**
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu C1.2
N2. Materiały autorskie prowadzących
N3. Internet
N4. Praca projektowa w zespołach
N5. Konsultacje

N6. ePortal, Zoom, MS Teams, Google Meet, Google Docs, Slack, tablica multimedialna, MS Whiteboard, whiteboard.fi, Canva, Genially, Wordwall, Flipgrid, Kapwing, Chat GPT, Quizlet, Quizizz, Memrise, Kahoot
N7 Narzędzia wskazane w treściach programowych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych na zajęciach prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w środowisku akademickim i zawodowym
F2 – 25% oceny końcowej za pracę projektową	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca projektowa w zespołach interdyscyplinarnych (międzywydziałowych) obejmująca rekomendowane w karcie przedmiotu formy pracy (ustne i pisemne)
F3 – 25% oceny końcowej za indywidualną prezentację z uwzględnieniem języka specjalistycznego	PEU_W01 PEU_U03	wygłoszona indywidualna prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 – 25% oceny końcowej z testu zaliczeniowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test zaliczeniowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych

P = F1 + F2 + F3 + F4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sicher in Alltag und Beruf C1.2, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft

5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. S. Anders: Deutsch komplex – Physik
7. S. Weber: Kommunikationsverfahren in Wissenschaft und Technik
8. H. Földeak, Sag`s besser! – Deutsch für Fortgeschrittene, Teil 1 und 2, Hueber-Verlag
9. A. Fearns, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa Lehrmittel
10. E. Świerczyńska, E. Brewińska, B. Holm: So geht's zum DSD II B2/C1, Klett-Verlag
11. S. Beza: Blickpunkt Wirtschaft Niemiecki w ekonomii i biznesie, Wydawnictwo Poltext
12. Hueber: Deutsch üben: Hören & Sprechen C1
13. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.