

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH<br>KARTA PRZEDMIOTU<br>„Język obcy” |                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nazwa w języku polskim                                     | Język polski A1         |
| Nazwa w języku angielskim                                  | Polish Language A1      |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy)                           | -                       |
| Specjalność (jeśli dotyczy)                                | -                       |
| Stopień studiów i forma                                    | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu                                          | ogólnouczelniany        |
| Kod przedmiotu                                             | SJO000-SM0079C          |

|                                                                                                                                           | Ćwiczenia           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                                                                       | 45                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                                                                   | 60                  |
| Forma zaliczenia                                                                                                                          | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                       | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                                                                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 1,96                |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| brak wymagań wstępnych                                                      |

| CELE PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>C1. Zapoznanie z właściwą dla języka polskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.</p> |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PEU_W01                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka polskiego.</li> <li>2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;</li> <li>• usytuowania czynności i wydarzeń w czasie;</li> <li>• sytuacji i rozmów z życia codziennego;</li> <li>• podstawowych zachowań socjokulturowych.</li> </ul> </li> </ol> |
| UMIEJĘTNOŚCI                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PEU_U01                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny);</li> <li>2. Nadaża ze zrozumieniem nieskomplikowanego tekstu, gdy tempo jest wolne, a wymowa wyraźna.</li> </ol>                                                                                                                                                                                         |
| PEU_U02                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych;</li> <li>2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms, e-mail).</li> </ol>                                                                                                                                                                                           |
| PEU_U03                         | <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie;</li> <li>2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów;</li> <li>3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym;</li> <li>4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).</li> </ol>                                                            |
| PEU_U04                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania, czynności;</li> <li>2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką, sporządzić listę (np. zakupów);</li> <li>3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).</li> </ol>                                                                                                                                                          |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PEU_K01                         | Potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| TREŚCI PROGRAMOWE       |                                                                                                          |               |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia |                                                                                                          | Liczba godzin |
| Ćw.1                    | <b>Nauka</b> właściwego dla języka polskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. | 3             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Ćw.2  | <p><b>Nazywam się...</b><br/> <i>Kto to jest? To jest... Jak on (ona) się nazywa? Co to jest? To jest... Czy to jest...? Tak, to jest... Nie, to nie jest...</i><br/> . Liczebniki od 0 do 10.. Czasownik <i>mieszkać</i> w liczbie pojedynczej. Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej.</p> | 3 |
| Ćw.3  | <p><b>Mój kraj, mój dom</b><br/> <i>To są...</i> Rzeczowniki w mianowniku liczby mnogiej. Zaimki dzierżawcze: <i>twój, twoja, twoje, twoi, mój, moja, moje, moi</i>. Czasowniki <i>wiedzieć, rozumieć</i> w liczbie pojedynczej. Liczebniki od 11 do 19.</p>                                      | 3 |
| Ćw.4  | <p><b>Mieszkam tutaj</b><br/> Rzeczowniki w mianowniku liczby mnogiej. Zaimki wskazujące: <i>ten, ta, to, te, ci</i>. Zaimki dzierżawcze: <i>jego, jej</i>. Czasownik <i>pamiętać</i> w liczbie pojedynczej. Liczebniki od 20 do 100.</p>                                                         | 3 |
| Ćw.5  | <p><b>Pierwsze zakupy</b><br/> Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. <i>Czy jest...? Tak, jest. Nie, nie ma</i>. Liczebniki od 200 do 1000. Czasowniki <i>mieć, wychodzić</i> w liczbie pojedynczej.</p>                                                                         | 3 |
| Ćw.6  | <p><b>Pokój</b><br/> Przymiotniki w liczbie pojedynczej i mnogiej. <i>Coś jest mniejsze (większe) niż...</i> Dopełniacz posiadacza. Czasownik <i>czuć się</i> w liczbie pojedynczej.</p>                                                                                                          | 3 |
| Ćw.7  | <p><b>On kupuje palto</b><br/> Liczebniki od 1000 do 8000. Przymiotniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki <i>myśleć, kupować</i> w liczbie pojedynczej.</p>                                                                                                                   | 3 |
| Ćw.8  | <p><b>Lekcja</b><br/> Czasowniki koniugacji: <i>-am, -asz, -ę, -isz, -ysz, -esz, -em</i> w liczbie pojedynczej. <i>Która godzina?</i></p>                                                                                                                                                         | 3 |
| Ćw.9  | <p><b>Poniedziałek</b><br/> Czasowniki koniugacji: <i>-am, -asz, -ę, -isz, -ysz, -esz, -em</i> w liczbie mnogiej. <i>O której godzinie?</i> Dni tygodnia.</p>                                                                                                                                     | 3 |
| Ćw.10 | <p><b>Moja grupa</b><br/> Rzeczowniki w narzędniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasownik <i>chcieć</i> w liczbie pojedynczej.</p>                                                                                                                                                               | 3 |
| Ćw.11 | <p><b>Kolega telefonuje do domu</b><br/> Rzeczowniki w bierniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki: <i>mieć, powtarzać, rozumieć, brać, kupować, woleć. Ile masz lat?</i></p>                                                                                                               | 3 |
| Ćw.12 | <p><b>Kolega jest przeziębiony</b><br/> Czasowniki: <i>musieć, prosić o, płacić za, znać, czekać na</i>. Zaimki wskazujące w bierniku. Określenie czasu: <i>w poniedziałek, we wtorek...</i></p>                                                                                                  | 3 |
| Ćw.13 | <p><b>Na dworcu</b><br/> <i>Która godzina?</i> Rzeczowniki i zaimki wskazujące w miejscowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki <i>kupować/kupić, jechać/pojechać</i> w poleceniach.</p>                                                                                                   | 3 |
| Ćw.14 | <b>Wycieczka do Warszawy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |

|       |                                                                                                                                                                                                                    |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | Czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych: <i>być, czytać/przeczytać, powtarzać/powtórzyć, pisać/napisać, uczyć się/nauczyć się</i> . Użycie <i>nie było</i> . Określenie czasu: <i>x... lat temu</i> . | 5         |
| Ćw.15 | <b>Test końcowy</b>                                                                                                                                                                                                | 1         |
|       | Suma godzin                                                                                                                                                                                                        | <b>45</b> |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| N1. Podręczniki do języka polskiego (A1)<br>N2. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3. Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne<br>N4. Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych<br>N5 Materiały autentyczne, m.in. albumy, reprodukcje, piosenki<br>N6 Konsultacje<br>N7 Platforma ZOOM |  |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru;<br>P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się                                            | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się                                                                                                                                                                                        |
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach                                    | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_U04<br>PEU_K01      | praca na zajęciach (aktywności – np. pracy indywidualnej, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej)                                                                                                           |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych                                         | PEU_W01,<br>PEU_U01,<br>PEU_U02,<br>PEU_U03,<br>PEU_U04,<br>PEU_K01 | wykonanie prac domowych (przygotowanie wypowiedzi w formie pisemnej i (lub) ustnej w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych) |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych                                      | PEU_W01,<br>PEU_U01,<br>PEU_U02,<br>PEU_U04,                        | prace kontrolne (minimum 1 pisemna praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka)                                                                                                                                       |
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego                                       | PEU_W01,<br>PEU_U01,<br>PEU_U02,<br>PEU_U04                         | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu                                                                                       |
| <b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                              |
|----------------------------------------------|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b> |
|----------------------------------------------|

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> |
|--------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>[1] Dembińska K., Małyska A., Start 1: Survival Polish, Warszawa 2010.</li><li>[2] Janowska A., Pastuchowa M., Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących, Katowice 1999.</li><li>[3] Kucharczyk J., Zaczynam mówić po polsku, Łódź 1992.</li><li>[4] Małolepsza M., Szymkiewicz A., Hurra!!! Po polsku 1, Kraków 2005.</li><li>[5] Miodunka W., Cześć, jak się masz? Część I: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook for Beginners, Kraków 2005.</li><li>[6] Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski krok po kroku, Poziom A1, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców, Kraków 2010.</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |
|-----------------------------------------|
| <b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> |
|-----------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>[1] Gałyga D., Jak to łatwo powiedzieć, Kraków 2011.</li><li>[2] Lechowicz J., Podsiadły J., Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców, Łódź 2001.</li><li>[3] Machowska J., Gramatyka? Dlaczego nie?!, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1, Kraków 2010. 4</li><li>[4] Madelska L., Warchoł-Schlottman M., Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego, Kraków 2008.</li><li>[5] Majewska-Tworek A., Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców, Wrocław 2010.</li><li>[6] Pelc T., Teraz polski, Łódź 1997.</li><li>[7] Stempek I., Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1, Kraków 2012.</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b> |
|----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców – mgr Agata Wardyńska<br>e-mail: <a href="mailto:agata.wardynska@pwr.edu.pl">agata.wardynska@pwr.edu.pl</a> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Data aktualizacji: 3.04.2023**

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH<br>KARTA PRZEDMIOTU<br>„Język obcy” |                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nazwa w języku polskim                                     | Język polski A2         |
| Nazwa w języku angielskim                                  | Polish Language A2      |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy)                           | -                       |
| Specjalność (jeśli dotyczy)                                | -                       |
| Stopień studiów i forma                                    | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu                                          | ogólnouczelniany        |
| Kod przedmiotu                                             | SJO000-SM0080C          |

|                                                                                                                                           | Ćwiczenia           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                                                                       | 45                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                                                                   | 60                  |
| Forma zaliczenia                                                                                                                          | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                       | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                                                                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 1,96                |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość języka polskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>C1.</b> Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (doskonalenie wymowy i intonacji, rozszerzanie zasobu słownictwa i wiedzy gramatycznej).</p> <p><b>C2.</b> Rozszerzanie wiedzy dotyczącej podstawowych treści i środków językowych w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowych treści interkulturowych.</p> <p><b>C3.</b> Doskonalenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p><b>C4.</b> Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do kontynuowania samodzielnej nauki języka polskiego.</p> |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PEU_W01</b>                  | Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka polskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych. |
| UMIEJĘTNOŚCI                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PEU_U01</b>                  | Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>PEU_U02</b>                  | Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub e-mail, proste formularze.                                                                                                                                                                                               |
| <b>PEU_U03</b>                  | Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.                                                                                                    |
| <b>PEU_U04</b>                  | Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie), podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub e-mail).                                          |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PEU_K01</b>                  | Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.                                                                                                                                                                                                                            |

| TREŚCI PROGRAMOWE       |                                                                                                                                         |               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć – ćwiczenia |                                                                                                                                         | Liczba godzin |
| Ćw. 1-2                 | Zainteresowania, czas wolny. Zestawienie koniugacji. Określenia częstotliwości.                                                         | 6             |
| Ćw. 3                   | Posiłki – <i>co jesz na śniadanie, obiad i kolację?</i> Biernik i narzędnik.                                                            | 3             |
| Ćw. 4                   | Czynności dnia codziennego. <i>Co robisz najpierw, a co potem?</i>                                                                      | 3             |
| Ćw. 5                   | Czasowniki ruchu: <i>iść-chodzić, jechać-jeździć</i> . Czasowniki <i>wiedzieć, umieć, znać</i> .                                        | 3             |
| Ćw. 6-7                 | Godziny, dni tygodnia, pory dnia. Konstrukcje typu <i>Która godzina? O której godzinie? Od której do której?</i> Rozmowa przez telefon. | 6             |
| Ćw. 8                   | Miesiące. Pogoda. Zdrowie. Przymiotniki i przysłówki.                                                                                   | 3             |
| Ćw. 9                   | <i>Lubię – nie lubię</i> . Dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników.                                                  | 3             |
| Ćw. 10                  | Konstrukcje typu <i>karton mleka, butelka wody, kawałek ciasta</i> . Dopełniacz.                                                        | 2             |

|           |                                                                 |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| Ćw. 11    | Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie). Hotel – zamawianie itp. | 3         |
| Ćw. 12    | <i>To już było...</i> Czas przeszły (aspekt niedokonany)        | 3         |
| Ćw. 13    | <i>Jakie masz plany?</i> Czas przyszły (aspekt niedokonany)     | 3         |
| Ćw. 14-15 | Komputer – podstawowe informacje. Studia, uczelnia. Praca.      | 5         |
| Ćw. 16    | Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test końcowy                | 2         |
|           | <b>Suma godzin</b>                                              | <b>45</b> |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| N1 Podręczniki do języka polskiego A2<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne<br>N4 Zadania z wykorzystaniem środków audio<br>N5 Materiały autentyczne, np. albumy, piosenki<br>N6 Konsultacje<br>N7 Platforma ZOOM |  |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru;<br>P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się                                            | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się                                                                                                                                                                                      |
| F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach                             | PEU_W01,<br>PEU_U01,<br>PEU_U02,<br>PEU_U03,<br>PEU_U04,<br>PEU_K01 | praca na zajęciach (aktywności – np. pracy indywidualnej, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej)                                                                                                         |
| F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych                                  | PEU_W01,<br>PEU_U01,<br>PEU_U02,<br>PEU_U03,<br>PEU_U04,<br>PEU_K01 | wykonanie prac domowych (przygotowanie wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych) |
| F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych                               | PEU_W01,<br>PEU_U01,<br>PEU_U02,<br>PEU_U04                         | napisane prace kontrolne w semestrze (minimum 1 pisemna praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka)                                                                                                                |

|                                                      |                                             |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego | PEU_W01,<br>PEU_U01,<br>PEU_U02,<br>PEU_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1                               |                                             |                                                                                                                                              |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dembińska K., Małyska A., <i>Start 1: Survival Polish</i>, Warszawa 2010.</li> <li>2. Janowska A., Pastuchowa M., <i>Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących</i>, Katowice 1999.</li> <li>3. Kucharczyk J., <i>Zaczynam mówić po polsku</i>, Łódź 1992.</li> <li>4. Małolepsza M., Szymkiewicz A., <i>Hurra!!! Po polsku 1</i>, Kraków 2005.</li> <li>5. Miodunka W., <i>Cześć, jak się masz? Część I: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook for Beginners</i>, Kraków 2005.</li> <li>6. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., <i>Polski krok po kroku, Poziom A1, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców</i>, Kraków 2010.</li> </ol> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gałyga D., <i>Jak to łatwo powiedzieć</i>, Kraków 2011.</li> <li>2. Lechowicz J., Podsiadły J., <i>Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców</i>, Łódź 2001.</li> <li>3. Machowska J., <i>Gramatyka? Dlaczego nie?!, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1</i>, Kraków 2010.</li> <li>4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., <i>Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego</i>, Kraków 2008.</li> <li>5. Majewska-Tworek A., <i>Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców</i>, Wrocław 2010.</li> <li>6. Pelc T., <i>Teraz polski</i>, Łódź 1997.</li> <li>7. Stempek I., <i>Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1</i>, Kraków 2012.</li> </ol> |

| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców – mgr Agata Wardyńska<br/>e-mail: <a href="mailto:agata.wardynska@pwr.edu.pl">agata.wardynska@pwr.edu.pl</a></p> |

**Data aktualizacji: 3.04.2023**

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH<br>KARTA PRZEDMIOTU<br><i>„Język obcy”</i> |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nazwa w języku polskim                                            | Język polski B2+        |
| Nazwa w języku angielskim                                         | Polish Language B2+     |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy)                                  | -                       |
| Specjalność (jeśli dotyczy)                                       | -                       |
| Stopień studiów i forma                                           | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu                                                 | ogólnouczelniany        |
| Kod przedmiotu                                                    | SJO000-SM0090C          |

|                                                                                                                                           | Ćwiczenia           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                                                                       | 15                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                                                                   | 30                  |
| Forma zaliczenia                                                                                                                          | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                       | 1                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                                                                 | 1                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 0,76                |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość języka polskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych.<br>2. Wspieranie pracy własnej. |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                          |                                                                                                                                                                                        |
| PEU_W01                         | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb zawodowych w swojej dziedzinie technicznej. |
| UMIEJĘTNOŚCI                    |                                                                                                                                                                                        |
| PEU_U01                         | Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje                                          |

|                              |                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe.            |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                       |
| <b>PEU_K01</b>               | Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego. |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |                                                                                                                                                                |                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |                                                                                                                                                                | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1                          | Prezentowanie własnego profilu na podstawie doświadczeń akademickich do celów zawodowych.                                                                      | 2                    |
| Ćw. 2                          | Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń). Strona bierna, konkurencyjne formy strony biernej. | 2                    |
| Ćw. 3-4                        | Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie. Styl nominalny i werbalny.                                              | 4                    |
| Ćw. 5-6                        | Komunikacja ustna w środowisku zawodowym w obszarze nauk technicznych np. spotkanie służbowe, rozwiązywanie problemów. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe.   | 4                    |
| Ćw. 7                          | Komunikacja pisemna w środowisku zawodowym w obszarze nauk technicznych np. korespondencja służbowa i jej zasady. Zdania przydawkowe. Konstrukcje imiesłowowe. | 2                    |
| Ćw. 8                          | Test końcowy oraz podsumowanie.                                                                                                                                | 1                    |
|                                | <b>Suma godzin</b>                                                                                                                                             | <b>15</b>            |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N1 Teksty naukowo-techniczne na poziomie B2+<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne<br>N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu<br>N5 Słowniki<br>N6 Konsultacje<br>N7 Platforma ZOOM |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>                                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru;<br/>P – podsumowująca, na koniec semestru)</b> | <b>Numer efektu uczenia się</b> | <b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                           |
| F1 – 50% oceny końcowej za pracę wykonaną przez studenta                                    | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_K01   | ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji) |

|                                                 |                               |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F2 - 50% oceny<br>końcowej z testu<br>końcowego | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_K01 | test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień<br>leksykalno-gramatycznych zgodnych z programem. |
| P = F1 + F2                                     |                               |                                                                                                  |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>OBOWIĄZUJĄCE PODRECZNIKI:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirtualne Środowisko Nauki (<a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a>): Język naukowo-techniczny<br/>Zbiór materiałów do pracy na lektoratach; Słownik pojęć matematycznych.</li> <li>2. Encyklopedia szkolna – matematyka, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne,<br/>Warszawa 1990.</li> </ol> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały wyselekcjonowane przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism<br/>fachowych, teksty naukowo-techniczne, filmy)</li> <li>2. Nowicki W., O ścisłość pojęć i kulturę słowa w technice, Wydawnictwa Komunikacji i<br/>Łączności, Warszawa 1978.</li> </ol> |

| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców – mgr Agata<br/>Wardyńska<br/>e-mail: <a href="mailto:agata.wardynska@pwr.edu.pl">agata.wardynska@pwr.edu.pl</a></p> |

**Data aktualizacji: 3.04.2023**