STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język francuski A1**
Nazwa w języku angielskim	**French Language A1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI06617C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz podstawowymi treściami interkulturowymi. **C2** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem. **C3** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania. **C4** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego .

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia akademickiego oraz codziennego z elementami języka w środowisku pracy
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w sytuacjach akademickich oraz codziennych i zawodowych
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami sytuacje z życia akademickiego, codziennego i zawodowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Podstawowe informacje personalne w kontekście uczelni i miejsca pracy.	2
2.	Na uczelni (wprowadzenie podstawowego słownictwa).	2
3.	Moje najbliższe otoczenie (rodzina, przyjaciele, akademik, mieszkanie studenckie).	6
4.	Przebieg dnia studenta, zajęcia na uczelni, czas wolny i zainteresowania.	6
5.	Produkty spożywcze i posiłki (w domu, na stołówce studenckiej, w restauracji).	4
6.	Poruszanie się po kampusie, środki transportu.	5
7.	Życie studenckie – mini-projekt.	4
Zagadnienia gramatyczne:		
8.	Wymowa francuska, akcent, alfabet.	3
9.	Rzeczownik (liczba i rodzaj) i jego określniki (rodzajniki, zaimki, liczebniki).	6
10.	Przymiotnik (liczba, rodzaj, miejsce przymiotnika, nieregularności).	3
11.	Czasownik (grupa I i II, czasownik zwrotny, wybrane czasowniki nieregularne, tryb rozkazujący).	6
12.	Przyimki (z nazwami geograficznymi, środkami transportu, miejsca).	5
13.	Czasy *futur proche,* passé *récent*.	2
14.	Przysłówki określające częstotliwość.	2
15.	Wybrane konektory logiczne.	2
16.	**Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.**	2

	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka francuskiego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA</u>: 1. *Édito A1* (2e édition, 2022), unités 1-5, Lucie Mensdorff-Pouilly, Caroline Spérandio (+ inni autorzy, praca zbiorowa), Didier. 2. *Français.com. Français professionnel* (3e édition, 2019) - niveau A1-A2, Jean-Luc Penfornis, CLE International. **<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>**

1. *Compétences A1-A2* - compréhension orale et compréhension écrite, Michèle Barféty, Patricia Beaujouin, CLE International.
2. *Grammaire essentielle du français A1*, Clémence Fafa, Yves Loiseau, Violette Petitmengin, Didier.
3. *Grammaire progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
4. *Communication progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
5. *Grammaire expliquée du français* - niveau débutant, Sylvie Poisson-Quinton, CLE International.
6. *Vocabulaire expliqué du français* - niveau débutant, Reine Mimran, CLE International.
7. *Exercices de grammaire en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
8. *Exercices d'oral en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
9. *Vocabulaire essentiel du français A1/A2*, Gaël Crépieux; Lucie Mensdorff-Pouilly; Caroline Sperandio, Didier.
10. *Phonétique essentielle du français A1/A2*, Chanèze Kamoun, Delphine Ripaud, Didier.
11. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
    - Język ogólny: język francuski A1
    - Język specjalistyczny: język francuski A1.
12. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język francuski A2**
Nazwa w języku angielskim	**French Language A2**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień, stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI06618C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy. **C2** Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. **C3** Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. **C4** Przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia akademickiego i codziennego z elementami języka w środowisku pracy oraz wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie proste wypowiedzi na temat wydarzeń z życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia akademickiego, codziennego i w środowisku pracy oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje
PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie i innych osobach, miejscach, które zna, o minionych wydarzeniach, swoich planach oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia akademickiego, codziennego i zawodowego, zachowując kolejność zdarzeń oraz zanotować ważne informacje i wypełnić prosty formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Krótka autoprezentacja (dane osobowe, informacje o studiach i celach zawodowych).	2
2.	Opis wczorajszego dnia na uczelni i minionego weekendu.	5
3.	Opis miejsca i warunków zamieszkania studentów.	3
4.	Życie kulturalne studentów.	3
5.	Poruszanie się po mieście, dojazd na uczelnię.	3
6.	Stypendium zagraniczne (program Erasmus +), praktyki zawodowe i praca.	4
7.	Zdrowie i styl życia.	3
8.	Podróżowanie (wakacje studenckie, zwiedzanie, wypoczynek).	3
9.	Kampus uczelni – mini-projekt.	4
Zagadnienia gramatyczne:		
10.	Czas *passé composé*.	6
11.	Czas *imparfait*,	3
12.	Czas *futur simple*.	3
12.	Zaimki (względne, COD, COI, y, en).	4
13.	Wyrażanie nakazu, zakazu i porad.	3

14.	Wybrane wyrażenia przysłówkowe i przysłówki określające częstotliwość (cd).	3
15.	Przeczenia szczegółowe.	2
16.	Tryb rozkazujący (cd.)	4
17.	**Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.**	2
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka francuskiego na poziomie A2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp. N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi pisemne i/lub ustne; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. *Édito A1* (2e édition, 2022), unités 5-10, Lucie Mensdorff-Pouilly, Caroline Spérandio (+ inni autorzy, praca zbiorowa), Didier.
2. *Édito A2* (2e édition, 2022), Marlène Dodin, Caroline Spérandio (+ inni autorzy, praca zbiorowa), Didier.
3. *Français.com. Français professionnel* (3e édition, 2019) - niveau A1-A2, Jean-Luc Penfornis, CLE International.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. *Compétences A1-A2* - compréhension orale et compréhension écrite, Michèle Barféty, Patricia Beaujouin, CLE International.
2. *Grammaire essentielle du français A2*, Clémence Fafa, Yves Loiseau, Violette Petitmengin, Didier.
3. *Grammaire progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
4. *Communication progressive du français* - niveau débutant, Claire Miquel, CLE International.
5. *Grammaire expliquée du français* - niveau débutant, Sylvie Poisson-Quinton, CLE International.
6. *Vocabulaire expliqué du français* - niveau débutant, Reine Mimran, CLE International.
7. *Exercices de grammaire en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
8. *Exercices d'oral en contexte* - niveau débutant, Anne Akyüz, Hachette.
9. *Vocabulaire essentiel du français A1/A2*, Gaël Crépieux; Lucie Mensdorff-Pouilly; Caroline Sperandio, Didier.
10. *Phonétique essentielle du français A1/A2*, Chanèze Kamoun, Delphine Ripaud, Didier.
11. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
    - Język ogólny: język francuski A2
    - Język specjalistyczny: język francuski A2.
12. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*	
Nazwa w języku polskim	**Język francuski B2.2**
Nazwa w języku angielskim	**French Language B2.2**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	**-**
Specjalność (jeśli dotyczy)	**-**
Stopień studiów i forma	**I stopień/ stacjonarna**
Rodzaj przedmiotu	**ogólnouczelniany**
Kod przedmiotu	**SJO000-25SI06619C**

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	**60**
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	**90**
Forma zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę**
Liczba punktów ECTS	**3**
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	**3**
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	**2.13**

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka francuskiego na poziomie B2.1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Zwiększenie kompetencji językowych niezbędnych do efektywnej komunikacji na potrzeby zawodowe i akademickie. C2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. C3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury w obszarze tych języków.
UMIEJĘTNOŚCI	

PEU_U01	Rozumie i interpretuje treści akademickie i specjalistyczne z dziedzin nauk ścisłych i technicznych, przedstawione w różnych formach.
PEU_U02	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, w tym właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
PEU_U03	Porozumiewa się skutecznie w środowisku akademickim i zawodowym w zespołach interdyscyplinarnych, ćwicząc umiejętności komunikacji, kreatywności, kooperacji i krytycznego myślenia; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
PEU_U04	Przygotowuje teksty formalne typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		**Liczba godzin**
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja i budowanie zespołu, np. własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w kontekstach akademickich i zawodowych, interaktywne zadania budujące zespół.	4
2.	Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów – struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.	10
3.	Przygotowanie do pracy indywidualnej i projektowej z wybranymi zagadnieniami z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały wyselekcjonowane przez studentów i prowadzącego.	6
4.	Język w komunikacji na tematy akademickie z wykorzystaniem języka specjalistycznego – np. formułowanie oraz wymiana poglądów popartych argumentami, włączanie się do dyskusji, parafrazowanie przedstawionych treści, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń; branie udziału w różnych formach interakcji, używanie różnorodnych strategii dyskursu. ***Przykładowe funkcje językowe***:	26

	- analiza diagramów/wykresów, wyjaśnianie ciągu przyczynowo-skutkowego, porównywanie, parafraza, - formułowanie wniosków, syntetyzowanie informacji z różnych źródeł, zabieranie głosu w dyskusji, akcentowanie kluczowych kwestii, negocjowanie rozwiązań, odnoszenie się do propozycji – zgoda, sprzeciw, wątpliwości, przedstawianie możliwych scenariuszy, - analizowanie treści, radzenie sobie z wtrąceniami i pytaniami słuchaczy, ***Formy pracy do wyboru:*** - autoprezentacja, prezentacja, burza mózgów, dyskusja, debata, dialog/ wywiad, - praca projektowa (PBL), Challenge Based Learning (CBL), praca zespołowa, analiza studium przypadku, metoda problemowa, tablica Miro - odwrócona klasa, Asana - plakat akademicki, e-portfolio, streszczenie, synteza, raport, analiza tekstu wg listy kontrolnej oceniającej jakość źródła informacji, analiza tabel, diagramów i wykresów, analiza tekstu z użyciem przypisów i notatek, tworzenie notatek zwykłych i wizualnych, sporządzanie notatek, pisanie zwięzłych i spójnych tekstów, kształcenie technik uczenia się.	
Zagadnienia gramatyczne:		
5.	Zagadnienia gramatyczne zgodne z ESOKJ dla poziomu B2.	10
6.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	4
	Suma godzin	**60**

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Literatura podstawowa i uzupełniająca obowiązująca dla poziomu B2.2 N2. Materiały autorskie prowadzących N3. Internet N4. Praca projektowa w zespołach N5. Konsultacje N6. ePortal, Zoom, MS Teams, Google Meet, Google Docs, Slack, tablica multimedialna, MS Whiteboard, whiteboard.fi, Canva, Genially, Wordwall, Flipgrid, Kapwing, Chat GPT, Quizlet, Quizizz, Memrise, Kahoot N7 Narzędzia wskazane w treściach programowych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	**Numer efektu uczenia się**	**Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się**
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych na zajęciach prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w środowisku akademickim i zawodowym

F2 – 25% oceny końcowej za pracę projektową	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca projektowa w zespołach interdyscyplinarnych (międzywydziałowych) obejmująca rekomendowane w karcie przedmiotu formy pracy (ustne i pisemne)
F3 – 25% oceny końcowej za indywidualną prezentację z uwzględnieniem języka specjalistycznego	PEU_W01 PEU_U03	wygłoszona indywidualna prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 – 25% oceny końcowej z testu zaliczeniowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	test zaliczeniowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych

P = F1 + F2 + F3 + F4

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. *Édito B2. Méthode de français. 3e édition*, Élodie Heu et Jean-Jacques Mabilat, Didier.
2. *Édito B2. Cahier d'activités. 3e édition*, Élodie Heu et Jean-Jacques Mabilat, Didier.
3. *Réussir ses études d'ingénieur en français B1-C2*, Catherine Carras, Océane Gewirtz, Jacqueline Tolas, PUG (FLE).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. *Science-technique.com,* Lahmidi Zarha, CLE International.
3. *Les mathématiques*, Michel Barrat, NATHAN.
4. *Grammaire essentielle du français* - niveau B1/B2, Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, Didier.
5. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski,* praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne.
6. *Słownik wizualny 5 języków*, wyd. Reader's Digest, Warszawa.
7. *Le français de l'entreprise*, Michel Danilo, Béatrice Tauzin, CLE International.
8. *Français.com (français professionnel et des affaires)*, Jean-Luc Penfornis, CLE International.
9. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu (np. strony internetowe TV5 Monde, Science et Vie).

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.