

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

Język niemiecki
I stopień studiów

rok akademicki 2016/17

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level A1
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100684C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU
C1. Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem. C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi. C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania. C4. Uświadczenie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz

	informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby	2
Ćw.2-3	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni)	4
Ćw.4-6	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób	6
Ćw.7-9	Praca, zawody, nauka (szkoła)	6
Ćw.10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące)	8
Ćw.14-16	Czas wolny, zainteresowania, pogoda	6
Ćw.17-19	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania)	6
Ćw.20-22	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji	6
Ćw.23-24	Zakupy podstawowych produktów	4
Ćw.25-27	Zdrowie (podstawowe informacje)	6
Ćw.28	Komputer – podstawowe informacje	2
Ćw.29-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> 1. Studio d A1 lek. 1-7, wyd. Cornelsen 2. Optimal A1, wyd. Langenscheidt 3. Motive A1, wyd. Hueber 4. Tangram 1A, wyd. Hueber 5. Menschen A1.1, wyd. Hueber <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki 2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza 3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek 4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki, poziom A1, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-28	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-28	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_K01, T1A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 3-28	N1-6

Data aktualizacji: 20.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla obcokrajowców, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	German language in English for foreigners, Level A1
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100703C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak wymagań wstępnych

\

CELE PRZEDMIOTU
C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w środowisku pracy oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem. C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi. C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania. C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne,
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Przedstawianie się. Zdania oznajmujące i pytające.	4
Ćw. 3	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni)	2
Ćw. 4-6	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób	6
Ćw. 7-9	Praca, zawody, nauka (szkoła)	6
Ćw. 10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące)	8
Ćw. 14-16	Czas wolny, zainteresowania, pogoda	6
Ćw. 17-19	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania)	6
Ćw. 20-22	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji	6
Ćw. 23-24	Zakupy podstawowych produktów	4
Ćw. 25-27	Zdrowie (podstawowe informacje)	6
Ćw. 28	Komputer – podstawowe informacje	2
Ćw. 29-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Prezentacja multimedialna N4 Platforma moodle N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Menschen A1.1, wyd. Hueber

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
mgr Iwona Frankiewicz, iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców,
poziom A1, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-28	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-5

PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-28	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_K01, T1A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 3-28	N1-6

Data aktualizacji 20.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki dla obcokrajowców w języku angielskim, poziom A1.2
Nazwa w języku angielskim	German language in English for foreigners, Level A1.2
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100869C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1.1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

\

CELE PRZEDMIOTU
C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisanie i mówienia. C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z

	życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. w hotelu, na ulicy, w domu handlowym
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, pogody) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, ogłoszeniach, na tablicach informacyjnych)
PEK_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o swoich planach i marzeniach (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEK_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz, sporządzić prostą notatkę lub listę zadań (np. terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w międzynarodowej grupie; posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania	4
Ćw.3-5	Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Przymyki z celownikiem, biernikiem	6
Ćw.6-7	Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu Przymyki z celownikiem i biernikiem	4
Ćw.8-9	Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, restauracja-prośba o pomoc i rozwiązywanie problemów	4
Ćw.10-11	Choroba, części ciała, złe samopoczucie, udzielanie porad. Tryb rozkazujący. Czasownik sollen.	4
Ćw.12-13	Charakterystyka osób, rodzina, znajomi. Perfekt czasowniki nierozdzielnie złożone	4
Ćw.14-15	Powtórzenie materiału. Filmy	4
Ćw.16-17	Obowiązki na uczelni i w domu. Odmiana zaimka osobowego	4
Ćw. 18	Wspólne mieszkanie: zalety i wady.	2
Ćw. 19	Warunki pogodowe	2
Ćw.20-21	Ubrania, zakupy. Stopniowanie przymiotnika	4
Ćw. 22-23	Plany i marzenia. Czasownik werden i wollen	4
Ćw. 24-25	Nakazy i zakazy. Czasowniki modalne müssen i dürfen	4
Ćw. 26-27	Święta i uroczystości, liczebniki porządkowe	4
Ćw. 28-29	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	4
Ćw. 30	Test	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Filmy N4 Platforma moodle N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Menschen A1.2, wyd. Hueber <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP WŚN – materiały do samodzielnej nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Iwona Frankiewicz, MA – iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl Beata Brocka, MA – beata.brocka@pwr.edu.pl Ewa Frymar, MA – ewa.frymar@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców,
poziom A1.2, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-29	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-29	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 1-29	N1-5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C3	Ćw. 1-29	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U01	C1, C2,C3	Ćw. 1-29	N1-4
PEK_K01	T1A_K01, T1A_U05	C1, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-6

Data aktualizacji 20.01.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100696C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
PEK_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEK_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Przedstawiania się, studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku	2
Ćw.2-3	Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania	4
Ćw.4-6	Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna	6
Ćw.7-8	Odpoczynek, sport, zakupy	4
Ćw.9-12	Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe	8
Ćw.13-15	Opis miejsca (miasta), pytanie o drogę, lokalizacja obiektów	6
Ćw.16-19	Dom, mieszkanie, akademik, sprzęt w mieszkaniu	8
Ćw.20-22	Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka	6
Ćw.23-25	Praca, życiorys dla potrzeb zawodowych, miejsca pracy, firmy, podróże służbowe	6
Ćw.26-27	Podstawowe urządzenia techniczne np. komputer, telefon komórkowy	4
Ćw.28-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test	6
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> 1. Studio d A1 (lekcje 7-12)+Studio d A2 (lekcje 1-2), wyd. Cornelsen 2. Optimal A2, wyd. Hueber 3. Tangram 1B, wyd. Hueber 4. Menschen A2.1, wyd. Hueber <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki 2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza, wyd. WSiP 3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek, wyd. Jubi 4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki, poziom A2, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C2, C3,	Ćw.1-27	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-5
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1-29	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U02, T1A_U05	C2,C4	Ćw. 1-30	N1-4, N6
PEK_K01	T1A_U01, T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-30	N1-4, N6

Data aktualizacji 20.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100429C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach. C2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości. C3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania. C4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych
UMIEJĘTNOŚCI	

PEK_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEK_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
PEK_U04	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania	4
Ćw. 3-5	Charakterystyka osób, rodzina, znajomi	6
Ćw. 6-9	Czas wolny: weekend, wakacje, urlop, formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport	8
Ćw. 10-13	Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, sprzęty, życie na wsi i w mieście	8
Ćw. 14-17	Miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce	8
Ćw. 18-21	Problemy rodzinne, obowiązki domowe	8
Ćw. 22-26	Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania	10
Ćw. 27-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test	8
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25%)	PEK_W01	praca wykonana na zajęciach (np. praca

oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1- Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> 1. Studio d, B1 (rozdziały 1-5), wyd. Cornelsen 2. Menschen B1.1, wyd. Hueber <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki 2. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP 3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki, poziom B1.1, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3	Ćw.1-26	N1-6

PEK_U01	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3, C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U04	C1,C2,C3, C4	Ćw.1-30	N1-4
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02,T1A_U04	C1,C2,C3	Ćw. 1-26	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U03, T1A_U05	C1,C2, C3,C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_K01	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-26	N1-6

Data aktualizacji 20.02.16

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B1.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100430C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach. C2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie. C3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy. C4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)

PEK_U02	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
PEK_U03	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczanymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
PEK_U04	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Autoprezentacja, informacje osobowe: charakterystyka osób, rodzina	4
Ćw. 3-5	Pogoda i zjawiska klimatyczne	6
Ćw. 6-8	Zmiany klimatyczne, ochrona środowiska	6
Ćw. 9-11	Choroby i uzależnienia	6
Ćw. 12-14	Wybrane tematy z dziedziny kultury: np. architektura, muzyka, film, literatura	6
Ćw. 15-18	Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, CV	8
Ćw. 19-21	Bezrobocie, praca za granicą	6
Ćw. 22-24	Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i internet	6
Ćw. 25-27	Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. globalizacja, pieniądze, firmy)	6
Ćw. 28-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test	6
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> 1. Studio d, B1 (rozdziały 6-10), wyd. Cornelsen 2. Menschen B1.2, wyd. Hueber <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki 2. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP 3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki, poziom B1.2, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku/specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U03	C2,C3,C4	Ćw.1-27	N1-6
PEK_U01	T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U03	C1,C2,C3,C4	Ćw.1-30	N1-4
PEK_U03	T1A_U02, T1A_U04	C1, C2,C3,C4	Ćw. 1-27	N1-4, N6
PEK_U04	T1A_U01, T1A_U02	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-30	N1-4
PEK_K01	T1A_U01,T1A_U02, T1A_K01, T1A_U05	C1,C2,C3,C4	Ćw. 1-27	N1-6

Data aktualizacji 20.02.16

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B2.1
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100433C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych. 2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. 3. Wspomaganie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiadania się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata; dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka niemieckiego
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem np. dyskusji między użytkownikami danego języka

PEK_U02	posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych)
PEK_U03	dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
PEK_U04	pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr), struktura, wydziały, kierunki studiów, specjalizacje, przedmioty, wymagania. Powtórzenie czasów (opcjonalnie w razie trudności na zajęciach)	4
Ćw. 3-4	Systemy edukacyjne w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce, wyszukiwanie i formułowanie podobieństw i różnic, nauka języków obcych. Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe, czasowe.	4
Ćw. 5-7	Poszukiwanie pracy i ubieganie się o nią na rynku międzynarodowym (oferty miejsc pracy, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna), zawody, miejsce pracy. Strona bierna (Passiv)	6
Ćw. 8-9	Praktyki i studia zagraniczne, wymiany studenckie, autoprezentacja. Spójniki wieloczłonowe.	4
Ćw. 10-12	Wyjazdy służbowe, uczestnictwo w konferencjach międzynarodowych, nawiązywanie kontaktów biznesowych korespondencja formalna. Czasownik lassen i konstrukcje z użyciem tego czasownika	6
Ćw. 13-15	Zakład przemysłowy: produkcja, struktura przedsiębiorstwa, branże przemysłowe, formy prawne firm (GmbH, AG), profile-portrety wybranych firm. Zdania warunkowe.	6
Ćw. 16-18	Istotne zagadnienia dotyczące miejsca pracy: organizacja firmy. Ochrona pracy, instruowanie w miejscu pracy, wydawanie poleceń, zrozumienie instrukcji obsługi, opis urządzeń i wykonywanych czynności. Słowotwórstwo, np. rola przedrostka i końcówek w tworzeniu nowych wyrazów.	6
Ćw. 19-21	Wyzwania współczesnego świata- np. ekologia, deficyt wody, cywilizacja i technologia. Tryb przypuszczający (Konjunktiv II)	6
Ćw. 22-23	Planowanie i organizacja w miejscu pracy. Komunikowanie się w	4

	miejsu pracy: dawanie i przyjmowanie zleceń, ćwiczenie kompetencji w rozmowach telefonicznych: formułowanie prośb i poleceń, reagowanie na automatyczne komunikaty w komunikacji telefonicznej. Bezokolicznik z zu, konstrukcje bezokolicznikowe, zdania okolicznikowe sposobu.	
Ćw. 24-26	Opis procesów pracy, czynności zawodowych. Informowanie o zobowiązaniach i ustaleniach. Obrót płatniczy: sposoby płatności i ich realizacja.	6
Ćw. 27-29	Poszukiwanie optymalnych rozwiązań w miejscu pracy: proponowanie ulepszeń i ich realizacja. Znajdowanie usterek zaburzających proces pracy i ich usuwanie. Nieporozumienia i problemy w miejscu pracy. Zdania przydawkowe.	6
Ćw. 30	Test	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma Moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, leksykony N6 Konsultacje	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce akademickiej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce akademickiej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);

P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> 1. Unternehmen Deutsch B2, Aufbaukurs lekcje 1,2,3,4,5,10, wyd. Klett,
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne 2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi 3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki, poziom B2.1, 60h
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C3	Ćw.1-29	N 1-6
PEK_U01	T1A_U01	C1, C2	Ćw.1-30	N 1-2
PEK_U02	T1A_U01	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N 1-6
PEK_U03	T1A_U02	C1, C2	Ćw. 1-29	N 1-3,6
PEK_U04	T1A_U03	C1, C2, C3	Ćw. 1-29	N 1-3, 5-6
PEK_K01	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N 1-4, 6

Data aktualizacji: 20.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom C1.1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level C1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100448C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych w zakresie rozumienia i formułowania wypowiedzi formalnej i nieformalnej w środowisku akademickim i zawodowym. 2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. 3. Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie, zawodowe oraz współczesnego świata
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie i interpretuje dłuższe wypowiedzi (np. prezentacje, wykłady, dyskusje) na tematy akademickie, zawodowe oraz z wybranych dziedzin nauk technicznych

PEK_U02	rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej, zawodowej i wybranych dyscyplin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z literatury fachowej
PEK_U03	komunikuje się w środowisku akademickim i zawodowym z uwzględnieniem tematyki studiowanej dyscypliny, wykorzystując odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne), rozwijając poszczególne zagadnienia
PEK_U04	pisze spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego i zawodowego (np. korespondencję formalną, streszczenie artykułu), w oparciu o informacje z różnych źródeł, także fachowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim i zawodowym zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Uczelnie techniczne. Funkcje i sposób działania, terminologia związana z działalnością edukacyjną i naukową uczelni wyższych. Programy wspierające mobilność studentów, międzynarodowe ścieżki studiów. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1	4
Ćw. 3-5	System wartości w środowisku akademickim i zawodowym. Zasady postępowania etycznego na wyższej uczelni i w miejscu pracy. Definiowanie kompetencji zawodowej i tworzenie własnego etosu pracy. Uznane praktyki etyczne odnoszące się do poszczególnych dyscyplin naukowych, środowisk pracy. Postępowanie etyczne w sytuacjach trudnych (konflikt interesów na uczelniach, nepotyzm, itp.). Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1	6
Ćw. 6-9	Wiedza o świecie z punktu widzenia inżyniera. Zagadnienia z wybranych obszarów gospodarki (zjawiska, trendy, oczekiwania i zagrożenia). Wzajemna zależność we współczesnym świecie, formy współpracy międzynarodowej. Komunikacja i przesyłanie informacji. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1	8
Ćw. 10-12	Rozwój intelektualny człowieka. Pogłębianie wszystkich dziedzin aktywności (praca, nauka, zainteresowania). Cele i znaczenie edukacji ustawicznej, jej społeczny charakter. Rola technologii informatycznej w procesie kształcenia i samokształcenia. Narzędzia zdalnej edukacji, systemy zarządzania wiedzą. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z	6

	programem nauczania na poziomie C1.1	
Ćw. 13-15	Społeczeństwo i kultura. Struktury, instytucje (formalne i nieformalne), procesy występujące w zbiorowości. Społeczeństwo lokalne (społeczność) i globalne. Wspólny dorobek kulturowy, wzorce zachowań, normy i wartości kulturowe. Społeczne ramy odniesień dla indywidualnej aktywności zawodowej i osobistej. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1	6
Ćw. 16-24	Nauka i technika Wiedza i technologie jako główne siły napędowe postępu cywilizacyjnego. Priorytetowe technologie XXI wieku (mikroelektronika, biotechnologia, inżynieria materiałowa, telekomunikacja, przemysł komputerowy) Technologie umożliwiające eksplorację świata i kosmosu Telekomunikacja satelitarna i urządzenia elektroniczne powszechnego użytku Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1	18
Ćw. 25-29	Aktualne problemy na świecie z punktu widzenia inżyniera. Rozwój nowych technologii generujących energię, wytwarzanie mniej toksycznych i lepiej przystosowanych do recyklingu materiałów jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zastosowanie nanomateriałów i materiałów inteligentnych w celu minimalizacji zanieczyszczeń i odpadów i oszczędzania energii. Udział pracy inżynierów w zrównoważonym rozwoju świata (powszechny dostęp do informacji, racjonalne użytkowanie zasobów naturalnych, ochrona ekosystemów) Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.1	10
Ćw. 30	Test	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 obowiązujące podręczniki na poziomie C1
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle
N6 słowniki
N7 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
---	--------------------------	---

koniec semestru)		
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej- w tym umiejętności interpretacji i krytycznej oceny tekstów specjalistycznych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe z wykorzystaniem obcojęzycznej literatury (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, np. na zadany temat dotyczący zagadnień akademickich lub zawodowych z wykorzystaniem słownictwa fachowego i/lub specjalistycznego; na podstawie przeczytanego tekstu dotyczącego zagadnień akademickich lub zawodowych; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom C1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft
5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język niemiecki, poziom C1.1, 60 godzin
 Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C3	Ćw. 1-29	N 1-7
PEK_U01	T1A_U01	C1, C2	Ćw. 1-30	N 1,2,5,7
PEK_U02	T1A_U01	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U03	T1A_U02	C1, C2	Ćw. 1-29	N 1,2,4,5,7
PEK_U04	T1A_U03	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N 1-7
PEK_K01	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N 1-7

Data aktualizacji: 20.02.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100434C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2, 5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych. C2 Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny. C3 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny, a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych

PEK_U02	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej
PEK_U03	komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem
PEK_U04	przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka niemieckiego

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1-4	Dokumenty dotyczące środowiska pracy (świadczenia pracy, ocena pracownicza, opinie przełożonych). Kadra kierownicza: określanie celów, motywowanie, ocena. Czas pracy, wynagrodzenie, podatki, ubezpieczenia społeczne w krajach niemieckojęzycznych i w Europie. Utrwalanie materiału gramatycznego kursu B2.1.	8
Ćw. 5-8	Omawianie strategii działania w miejscu pracy, proponowanie i ustalanie celów i środków. Przedstawianie możliwych rozwiązań, zestawianie ich wad i zalet. Aktywne uczestniczenie w różnych formach pracy na seminariach i konferencjach: logiczne argumentowanie, dyskutowanie pro i contra, reagowanie na wypowiedzi innych, umiejętny podział zadań w zespole. Strona bierna z czasownikami modalnymi.	8
Ćw.9-14	Prezentowanie produktów i technologii na targach branżowych. Opis i interpretacja informacji z diagramów, grafów, wykresów. Udzielanie informacji o podziale pracy w zespole i zakresie kompetencji. Nawiązywanie kontaktów między zleceniodawcą a zleceniobiorcą. Składanie ofert. Rozważanie i wyrażanie przyczyn i konsekwencji. Rekcja czasownika, przymiotnika i rzeczownika.	12
Ćw.15-18	Składanie i przyjmowanie reklamacji. Przyjmowanie warunków reklamacji, proponowanie i wprowadzanie zmian we wcześniejszych ustaleniach i zleceniach, np. problemy z transportem. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe.	8
Ćw.19-21	Praca z tekstami specjalistycznymi: słowa-klucze, zdania, fragmenty kluczowe, podział tekstu na fragmenty, dyskusja, tworzenie streszczeń. Przydawka rozwinięta.	6
Ćw.22-23	Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych: matematyki, fizyki, chemii.	4
Ćw. 24	Informatyka w służbie nauki i techniki (zastosowania w czynnościach: programowanie, projektowanie, obliczanie, zarządzanie).	2

Ćw.25-26	Współczesne/nowoczesne technologie (np. genetyka, nanotechnologie, bioinżynieria). Projektowanie i wykorzystanie nowoczesnych materiałów i technologii w mieszkaniu i miejscu pracy.	4
Ćw.27-29	Prezentacje studentów.	6
Ćw.30	Test z tekstów specjalistycznych.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma Moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, leksykony N6 Konsultacje	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>
1. Unternehmen Deutsch B2, Aufbaukurs, lekcje 6,7,8,9, wyd. Klett
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>
1. Wirtualne Środowisko Nauki, www.wsn.pwr.edu.pl 2. Język obcy w środowisku pracy inżyniera, Projekt SJO 3. Repetytorium gramatyczno-leksykalne B1, Projekt e-learning SJO 4. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi 5. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;

F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi, np. wykonanie zadań na rozumienie tekstu czytanego, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, przygotowanie streszczenia, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P = F1 + F2 + F3 + F4		

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język niemiecki, poziom B2.2, 60 godzin

Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C3	Ćw.1-29	N1-6
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	Ćw.1-29	N1-4, N6
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N1-6
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N1-6
PEK_U04	T1A_U03, T1A_U06	C2, C3	Ćw. 1-29	N1-6
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3	Ćw. 1-29	N1-4, N6

Data aktualizacji: 23.04.2015

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom C1.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level C1.2
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100449C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
1. Doskonalenie umiejętności wypowiedzi ustnej i pisemnej na tematy związane ze studiowaną dyscypliną oraz umiejętności prezentacji. 2. Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu specjalistycznego oraz konstruowania tekstów specjalistycznych. 3. Wykorzystanie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	śledzi ze zrozumieniem wypowiedzi dotyczące wybranych dziedzin technicznych oraz studiowanej dyscypliny (np. prezentacji, wykładów, dyskusji, informacji technicznych)

PEK_U02	czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty ze studiowanej dyscypliny i innych dziedzin technicznych oraz różne odmiany tekstów specjalistycznych typowych dla środowiska pracy inżyniera (np. listy, oferty, raporty, dokumentację techniczną, instrukcje)
PEK_U03	formułuje wypowiedzi, stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku zawodowym; dokonuje wymiany skomplikowanych informacji; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną
PEK_U04	tworzy teksty dotyczące zagadnień technicznych; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych w środowisku pracy

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-4	Artykuł naukowo-techniczny. Wymagane cechy języka naukowo-technicznego. Właściwy dobór środków językowych (wyrazy, zwroty frazeologiczne, konstrukcje składniowe), kompozycja artykułu. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	8
Ćw. 5-7	Materiały. Rozwój materiałów i towarzyszący mu rozwój sił wytwórczych jako determinanta rozwoju cywilizacji. Znaczenie materiałów inżynierskich w postępie cywilizacyjnym. Główne kierunki działań w zakresie nauki o materiałach: projektowanie materiałowe, komputerowa nauka o materiałach, rozwinięte techniki analityczne, wytwarzanie i przetwórstwo, nanomateriały, materiały inteligentne, materiały biomimetyczne (bionaślawowe). Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	6
Ćw. 8-10	Opis działania. Obrazowa, graficzna prezentacja wiedzy, konstrukcji, danych statystycznych, zależności przy pomocy diagramów. Tworzenie definicji, wyjaśnianie pojęć przez wskazanie i użycie różnych wyrażen językowych. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	6
Ćw. 11	Specyfikacja. Opis wymagań technicznych spełnianych przez dany wyrób, proces, usługę. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie C1.2.	2

Ćw. 12-13	Instrukcja obsługi. Instruowanie, wydawanie poleceń, opis urządzeń i ich działania. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodnie z programem nauczania na poziomie C1.2.	4
Ćw. 14-18	Problemy. Definiowanie problemów, proponowanie i określanie celów i środków realizacji. Przedstawianie możliwych rozwiązań, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodnie z programem nauczania na poziomie C1.2.	10
Ćw. 19-20	Opis procesu. Określanie właściwej sekwencji zdarzeń. Rozważanie i wyrażanie przyczyn i konsekwencji. Opis i interpretacja informacji z grafów, diagramów, wykresów. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodnie z programem nauczania na poziomie C1.2.	4
Ćw. 21-22	Projektowanie. Ustalanie celów strategicznych i operacyjnych i odpowiednich działań. Przewidywanie warunków działania, określenie granic czasowych, poszukiwanie alternatywnych rozwiązań, ocenianie konsekwencji (ryzyka). Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodnie z programem nauczania na poziomie C1.2.	4
Ćw. 23	Porównywanie produktów, technologii i usług. Zestawianie danych technicznych, wad i zalet, opinii, ocenianie efektywności, produktywności, potencjału. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodnie z programem nauczania na poziomie C1.2.	2
Ćw. 24-26	Prezentacje.	6
Ćw. 27-29	Praca z tekstem technicznym. Analizowanie struktury tekstu, określanie tagów, szukanie powiązań językowych i znaczeniowych, opracowywanie abstraktów. Określanie środków językowych właściwych dla tekstu technicznego. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodnie z programem nauczania na poziomie C1.2.	6
Ćw. 30	Test	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręczniki do języka specjalistycznego na poziomie C1 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki N4 prezentacje N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N7 słowniki N8 konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny	Numer	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
-------	-------	---

(F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	efektu kształcenia	
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego i/lub akademickiego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi typowymi dla środowiska pracy inżyniera, np. wykonanie zadań na rozumienie dłuższego tekstu czytanego, ćwiczenie umiejętności interpretacji i krytycznej oceny - w formie pisemnej i/lub ustnej – tekstów specjalistycznych z wykorzystaniem słownictwa fachowego pozwalającego na skuteczne i swobodne stosowanie posiadanych kompetencji językowych w kontaktach zawodowych, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P = F1 + F2 + F3 + F4		

OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

OBOWIAZUJĄCE PODRĘCZNIKI:

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft
5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. S. Anders: Deutsch komplex – Physik
7. S. Weber: Kommunikationsverfahren in Wissenschaft und Technik
8. E. Całus: Einführung in die Fachsprache des Bereichs Umweltschutz und Sanitärtechnik
9. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka, beata.brocka@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język niemiecki, poziom C1.2, 60 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	Ćw. 1-30	N 1-7
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	Ćw. 1-30	N 1,2,4,6,7,8
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw. 1-30	N 1-3,5-8
PEK_U03	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw. 1-29	N 1,2,4,6,7,8
PEK_U04	T1A_U03, T1A_U06	C1, C2, C3	Ćw. 1-29	N 1-8
PEK_K01	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3	Ćw. 1-29	N 1-8

Data aktualizacji: 24.04.2015