

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

Język polski

II stopień studiów

rok akademicki 2016/17

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język polski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	Polish Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100605C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
C1. Zapoznanie z właściwą dla języka polskiego wymową, intonacją i akcentem. C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi. C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego. C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka polskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub e-mail, proste formularze.
PEK_U03	Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić

	prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.
PEK_U04	Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie), podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub e-mail).
KOMPETENCJI SPOŁECZNE	
PEK_K01	Potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Nauka właściwego dla języka polskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu.	3
Ćw.2	Nazywam się... <i>Kto to jest? To jest... Jak on (ona) się nazywa? Co to jest? To jest... Czy to jest...? Tak, to jest... Nie, to nie jest...</i> . Liczebniki od 0 do 10.. Czasownik <i>mieszkać</i> w liczbie pojedynczej. Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej.	3
Ćw.3	Mój kraj, mój dom <i>To są...</i> Rzeczowniki w mianowniku liczby mnogiej. Zaimki dzierżawcze: <i>twój, twoja, twoje, twoi, mój, moja, moje, moi</i> . Czasowniki <i>wiedzieć, rozumieć</i> w liczbie pojedynczej. Liczebniki od 11 do 19.	3
Ćw.4	Mieszkam tutaj Rzeczowniki w mianowniku liczby mnogiej. Zaimki wskazujące: <i>ten, ta, to, te, ci</i> . Zaimki dzierżawcze: <i>jego, jej</i> . Czasownik <i>pamiętać</i> w liczbie pojedynczej. Liczebniki od 20 do 100.	3
Ćw.5	Pierwsze zakupy Rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. <i>Czy jest...? Tak, jest. Nie, nie ma</i> . Liczebniki od 200 do 1000. Czasowniki <i>mieć, wychodzić</i> w liczbie pojedynczej.	3
Ćw.6	Pokój Przymiotniki w liczbie pojedynczej i mnogiej. <i>Coś jest mniejsze (większe) niż...</i> Dopełniacz posiadacza. Czasownik <i>czuć się</i> w liczbie pojedynczej.	3
Ćw.7	On kupuje palto Liczebniki od 1000 do 8000. Przymiotniki w mianowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki <i>myśleć, kupować</i> w liczbie pojedynczej.	3
Ćw.8	Lekcja Czasowniki koniugacji: <i>-am, -asz, -ę, -isz, -ysz, -esz, -em</i> w liczbie pojedynczej. <i>Która godzina?</i>	3
Ćw.9	Poniedziałek Czasowniki koniugacji: <i>-am, -asz, -ę, -isz, -ysz, -esz, -em</i> w liczbie	3

	mnogiej. <i>O której godzinie?</i> Dni tygodnia.	
Ćw.10	Moja grupa Rzeczowniki w narzędniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasownik <i>chcieć</i> w liczbie pojedynczej.	3
Ćw.11	Kolega telefonuje do domu Rzeczowniki w bierniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki: <i>mieć, powtarzać, rozumieć, brać, kupować, woleć. Ile masz lat?</i>	3
Ćw.12	Kolega jest przeziębiony Czasowniki: <i>musieć, prosić o, płacić za, znać, czekać na.</i> Zaimki wskazujące w bierniku. Określenie czasu: <i>w poniedziałek, we wtorek...</i>	3
Ćw.13	Na dworcu <i>Która godzina?</i> Rzeczowniki i zaimki wskazujące w miejscowniku liczby pojedynczej i mnogiej. Czasowniki <i>kupować/kupić, jechać/pojechać</i> w poleceniach.	3
Ćw.14	Wycieczka do Warszawy Czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych: <i>być, czytać/przeczytać, powtarzać/powtórzyć, pisać/napisać, uczyć się/nauczyć się.</i> Użycie <i>nie było.</i> Określenie czasu: <i>x... lat temu.</i>	5
Ćw.15	Test końcowy	1
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręczniki do języka polskiego (A1) N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych N5 Materiały autentyczne, m.in. albumy, reprodukcje, piosenki N6 Konsultacje	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca na zajęciach (aktywności – np. pracy indywidualnej, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej)
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	wykonanie prac domowych (przygotowanie wypowiedzi w formie pisemnej i (lub) ustnej w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych)
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02,	prace kontrolne (minimum 1 pisemna praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka)

	PEK_U04,	
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dembińska K., Małyska A., *Start 1: Survival Polish*, Warszawa 2010.
2. Janowska A., Pastuchowa M., *Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących*, Katowice 1999.
3. Kucharczyk J., *Zaczynam mówić po polsku*, Łódź 1992.
4. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2005.
5. Miodunka W., *Cześć, jak się masz? Część I: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook for Beginners*, Kraków 2005.
6. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku, Poziom A1, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców*, Kraków 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.
2. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
3. Machowska J., *Gramatyka? Dlaczego nie?!, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.
4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
5. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.
6. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
7. Stempek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1*, Kraków 2012.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu języka polskiego mgr Joanna Kozieja-Ruta,
joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język polski, poziom A1, 45h

Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku/specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-21	N1-6
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-23	N1-4, N6
PEK_U02	T2A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-5
PEK_U03	T2A_U02	C1, C2, C3	Ćw. 1-21	N1-4, N6
PEK_U04	T2A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 2-23	N1-4
PEK_K01	T2A_U02, T2A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-6

Data aktualizacji 29.01.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język polski, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	Polish Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100720C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka polskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU	
C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (doskonalenie wymowy i intonacji, rozszerzanie zasobu słownictwa i wiedzy gramatycznej). C2. Rozszerzanie wiedzy dotyczącej podstawowych treści i środków językowych w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowych treści interkulturowych. C3. Doskonalenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania. C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do kontynuowania samodzielnej nauki języka polskiego.	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	Ma odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę socjokulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku polskim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	Rozumie krótkie wypowiedzi na temat wydarzeń z życia codziennego, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje.
PEK_U02	Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty np. ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub e-mail, proste formularze oraz potrafi znaleźć w dłuższym tekście kluczowe informacje.
PEK_U03	Porozumiewa się w adekwatny do poziomu sposób w codziennych

	sytuacjach życiowych oficjalnych i nieoficjalnych, potrafi np. opowiadać o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.
PEK_U04	Potrafi napisać krótki tekst dotyczący typowych spraw z życia codziennego, umie zredagować tekst zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys, opis codziennych czynności), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić prosty formularz.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Zainteresowania, czas wolny. Zestawienie koniugacji. Określenia częstotliwości.	6
Ćw. 3	Posiłki – <i>co jesz na śniadanie, obiad i kolację?</i> Biernik i narzędnik.	3
Ćw. 4	Czynności dnia codziennego. <i>Co robisz najpierw, a co potem?</i>	3
Ćw. 5	Czasowniki ruchu: <i>iść-chodzić, jechać-jeździć</i> . Czasowniki <i>wiedzieć, umieć, znać</i> .	3
Ćw. 6-7	Godziny, dni tygodnia, pory dnia. Konstrukcje typu <i>Która godzina? O której godzinie? Od której do której?</i> Rozmowa przez telefon.	6
Ćw. 8	Miesiące. Pogoda. Zdrowie. Przymiotniki i przysłówki.	3
Ćw. 9	<i>Lubię – nie lubię</i> . Dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników.	3
Ćw. 10	Konstrukcje typu <i>karton mleka, butelka wody, kawałek ciasta</i> . Dopełniacz.	2
Ćw. 11	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie). Hotel – zamawianie itp.	3
Ćw. 12	<i>To już było...</i> Czas przeszły (aspekt niedokonany)	3
Ćw. 13	<i>Jakie masz plany?</i> Czas przyszły (aspekt niedokonany)	3
Ćw. 14-15	Komputer – podstawowe informacje. Studia, uczelnia. Praca.	5
Ćw. 16	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test końcowy	2
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka polskiego A2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Zadania z wykorzystaniem środków audio N5 Materiały autentyczne, np. albumy, piosenki N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca,	Numer efektu	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia

w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	kształcenia	
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	praca na zajęciach (aktywności – np. pracy indywidualnej, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej)
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	wykonanie prac domowych (przygotowanie wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno- leksykalnych)
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04	napisane prace kontrolne w semestrze (minimum 1 pisemna praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka)
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dembińska K., Małycka A., *Start 1: Survival Polish*, Warszawa 2010.
2. Janowska A., Pastuchowa M., *Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących*, Katowice 1999.
3. Kucharczyk J., *Zaczynam mówić po polsku*, Łódź 1992.
4. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2005.
5. Miodunka W., *Cześć, jak się masz? Część I: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook for Beginners*, Kraków 2005.
6. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku*, Poziom A1, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców, Kraków 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.
2. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
3. Machowska J., *Gramatyka? Dlaczego nie?!*, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1, Kraków 2010.
4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
5. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.
6. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
7. Stempek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe*, poziom A1, Kraków 2012.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu języka polskiego mgr Joanna Kozieja-Ruta, joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język polski, poziom A2, 45 godzin
Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku/specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1,C2, C3	Ćw. 1 - 14	N1-N6
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1 - 15	N1-N4, N6
PEK_U02	T2A_U01	C1,C2, C3, C4	Ćw. 2 - 15	N1-N6
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U05	C1, C2, C4	Ćw. 1 - 14	N1-N6
PEK_U04	T2A_U02, T2A_U05	C2,C4	Ćw. 2 - 15	N1-N6
PEK_K01	T2A_U01, T2A_U05	C1, C2, C3, C4	Ćw. 2 - 15	N1, N5

Data aktualizacji 29.01.2016

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język polski, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	Polish Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100833C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Znajomość języka polskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU	
C1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych oraz wykorzystanie posiadanych umiejętności zdobytych na wcześniejszych etapach nauki języka. C2. Doskonalenie wszystkich sprawności językowych niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego. C3. Praca z zagadnieniami językowo-kulturowymi. C4. Wspieranie studenta w samodzielnej nauce języka.	
PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	Posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego kierunku studiów oraz zawodu, a także wiedzę dotyczącą interkulturowości oraz polskich realiów i kultury.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	Rozumie treść i intencje zawarte w wypowiedziach mówionych i pisanych dotyczących znanych tematów.
PEK_U02	Potrafi czytać ze zrozumieniem dłuższe teksty oraz dokonać selekcji informacji w obrębie tych tekstów.
PEK_U03	Umie posługiwać się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka odpowiednio do sytuacji, wyrażać swoje opinie, potrafi także zainicjować i podtrzymać rozmowę oraz właściwie reagować na wypowiedzi innych osób w typowych sytuacjach w polskich realiach.

PEK_U04	Umie napisać dłuższy tekst na tematy ogólne, aktualne i popularne oraz zredagować krótki tekst użytkowy, np. ogłoszenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	Potrafi współpracować w grupie, inicjuje twórcze działania, potrafi pracować samodzielnie po zajęciach oraz dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	<i>Poznajmy się!</i> Przedstawianie siebie i innych (pochodzenie, rodzina, przyjaciele). Liczba mnoga przymiotników i rzeczowników męskoosobowych. Odmiana rzeczownika <i>przyjaciół</i> .	3
Ćw.2	<i>Studium-studia.</i> Nauka, edukacja i zainteresowania. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników niemęskoosobowych – powtórzenie. Odmiana rzeczowników nijakich zakończonych na -um	3
Ćw. 3	<i>Ilu Polaków ma stałą pracę?</i> Wyrażanie zadowolenia i rozczarowania. Nazwy narodowości, warunki życia, warunki pracy. Stereotypy. Składnia liczebników	3
Ćw. 4	<i>Co Ci dolega?</i> Zdrowy styl życia, profilaktyka, uzależnienia. Zaimki osobowe i pytajne – przegląd form odmiany.	3
Ćw. 5	<i>Ktoś dzwoni</i> Rozmowy telefoniczne (formalne i nieformalne), wysyłanie wiadomości. Zaimki pytajne <i>kto, co</i> i nieokreślone <i>ktoś, coś</i> . Tworzenie definicji – <i>Ktoś, kto...</i> , <i>Coś, co...</i>	3
Ćw. 6	<i>Cześć Kasiu!</i> Zwracanie się z prośbą, informowanie, korespondencja. Wołacz rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej. Odmiana imion i nazwisk.	3
Ćw. 7	<i>Zimno mi</i> Samopoczucie, wyrażanie uczuć pozytywnych i negatywnych Wyrażanie opinii – <i>podoba mi się, pasuje mi</i> Celownik rzeczowników i zaimków osobowych.	3
Ćw. 8	<i>Zakupy – poproszę większy rozmiar</i> Nazwy ubrań, produktów, materiałów Stopniowanie przymiotników	3
Ćw. 9	<i>Z przyrodą coraz gorzej</i> Ekologia, klimat, pogoda, ochrona środowiska. Stopniowanie przysłówków.	3
Ćw. 10	<i>Czytałem i przeczytałem tę książkę</i> Kultura, literatura, rozrywka. Wyrażanie opinii. Aspekt dokonany niedokonany w czasie przeszłym i przyszłym.	3
Ćw. 11	<i>Bądź na bieżąco!</i> Media, Internet, reklama Tryb rozkazujący	3
Ćw. 12	<i>Chciałbym to naprawić</i> Usługi, prośba o pomoc (sytuacje oficjalne), udzielanie rady. Tryb warunkowy. Czasowniki modalne typu: <i>chciałbym, mógłbym, musiałbym</i> .	3

Ćw. 13	<i>Gdybym jej nie okłamał...</i> Relacje międzyludzkie. Zdania warunkowe – <i>Jeżeli (Jeśli) ... / Gdyby...</i>	3
Ćw. 14-15	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test końcowy. Omówienie testu.	6
	Suma godzin	45

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręczniki do nauki języka polskiego ogólnego na poziomie B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Zadania z wykorzystaniem środków audio N5 Gry językowe, tablice gramatyczne i słowniki N6 Materiały autentyczne, np. teksty prasowe, albumy, piosenki N7 Konsultacje	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	Praca na zajęciach (aktywność, praca indywidualna/ w parach/ w zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej).
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01	Wykonane prace domowe (wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych, przygotowanie wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany przez lektora temat zgodnie z programem nauczania).
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04	Prace kontrolne w semestrze (minimum 1 pisemna praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka).
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04	Semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Achtełlik A., Hajduk-Gawron W., Madeja A., Świątek M., *Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikacyjne dla poziomu B1*, Kraków 2009.
2. Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A. *Hurra! Po polsku 3. Seria do nauki języka polskiego jako obcego*, Kraków 2009.
3. Kucharczyk J., *Już mówię po polsku*, Łódź 1999.
4. E. Lipińska, *Z polskim na ty. Podręcznik do nauki języka polskiego dla stopnia progowego*, Kraków 2003.
5. Stempek I., Stelmach A., *Polski krok po kroku 2*, Kraków 2013.
6. Materiały autorskie prowadzącego kurs.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gębał P., *Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2*, Kraków 2009.
2. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
3. Pyzik J., *Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Ćwiczenia funkcjonalno-gramatyczne dla cudzoziemców*, Kraków 2000.
4. Stempek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe*, Kraków 2012.
5. Stempek I., Stelmach A., *Krok po kroku. Tablice gramatyczne*, Kraków 2013.
6. M. Szelc-Mays, *Coś wam powiem, Ćwiczenia komunikacyjne dla grup średnich*, Kraków 1999.
7. Szelc-Mays M., *Nowe słowa- stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa*, Kraków 2004.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu języka polskiego mgr Joanna Kozieja-Ruta,
joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język polski, poziom B1.1, 45 godzin Z KIERUNKOWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru/kierunku/specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01, T2A_U03	C1, C2, C3	Ćw. 1-15	N1-N7
PEK_U01	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw. 1-15	N1-N7
PEK_U02	T2A_U01, T2A_U04	C2, C3, C4	Ćw. 1-15	N1-N7
PEK_U03	T2A_U02, T2A_U04	C1, C2, C3	Ćw. 1-15	N1-N7
PEK_U04	T2A_U02	C2, C3, C4	Ćw. 1-15	N1-N7
PEK_K01	T2A_U02, T2A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1-13	N1, N6, N5

Data aktualizacji: 29.01.2016